

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

курс 3, специальность:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчик: Просвиряков М. А.-преподаватель высшей категории СПб МРК

Рецензенты:

Бондалетов Ю.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Корнеева Т.А. – кандидат тех. наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) "СПБМРК" (филиал) ФГБОУ ВО "КГТУ" по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020 г. № 674.

Рабочая программа является общей для очной и заочной форм обучения по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальностей **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОПД.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ОК 2.	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна
ОК 3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ОК 4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ОК 5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ОК 6.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 7.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 8.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 9.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 11.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК.1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Очная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>
<i>Заочная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		34	
Тема 1.1. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		
	2.	Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3.	Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4.	Правила безопасного поведения		
Тема 1.2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация ЧС природного характера.		
	2.	Причины, последствия, меры по защите.		
	<i>Практические занятия №1</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины, последствия, меры по защите		
Тема 1.4. Защита при пожарах и наводнениях.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причины, последствия, меры по защите		
	<i>Практические занятия №2</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Защита при пожарах и взрывах.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		

Тема 1.6. Защита при авариях на транспорте.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
	<i>Практические занятия №3</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
Тема 1.8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
	<i>Практические занятия №4</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, правила поведения		2
	<i>Практические занятия №5</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, правила поведения		2
	<i>Практические занятия №6</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		1
	2.	Две подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.		
Раздел 2.	Оружие массового поражения. Защита от ОМП		8	
Тема 2.1. Ядер-	Содержание учебного материала		2	

ное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.	1.	Поражающие факторы ядерного взрыва		1
	2.	Последствия нанесения ядерного взрыва		
	3.	Степени лучевой болезни		
Тема 2.2. Химическое оружие. Классификация видов ХО.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды химического оружия по отравляющему воздействию		
Тема 2.3. Биологическое оружие. Защита от ОМП.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды биологического оружия по отравляющему воздействию		
	2.	Способы защиты от ОМП		
	<i>Практические занятия №7</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.	Терроризм – угроза обществу		4	
Тема 3.1. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристика современного терроризма		
	2.	Признаки терроризма		
	3.	Федеральный закон о противодействии терроризму		
Тема 3.2. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правила поведения при захвате или угрозе захвата террористами		
	2.	Рекомендации специалистов при захвате террористами		
Раздел 4.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		12	
Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие «здоровья»		
	2.	Составляющие здорового образа жизни		
Тема 4.2. Зака-	Содержание учебного материала			

ливание и его влияние на здоровье человека.	1.	Виды закаливания.	2		
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании			
	<i>Практические занятия №8</i>				2
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Тема 4.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости			2
	2.	Способы борьбы с курением			
Тема 4.4. Алкоголизм и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины пьянства и алкоголизма			2
	2.	Этапы формирования зависимости			
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом			
Тема 4.5. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины наркомании и токсикомании			2
	2.	Этапы формирования зависимости			
	3.	Способы борьбы с наркоманией			
Раздел 5.	<i>Основы медицинских знаний</i>		10		
Тема 5.1. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Виды ранений			1
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях			
Тема 5.2. Ушибы, растяжения, переломы.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Виды переломов			1
	2.	Правила оказания первой помощи			
	<i>Практические занятия №9</i>				
Тема 5.3. Утопление, поражение электрическим током.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины, виды утопления			1
	2.	Правила оказания первой помощи			
	<i>Практические занятия №10</i>				

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала		
	1. Причины		1
	2. Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №11</i>	2	
Раздел 6.	<i>Основы военной службы</i>	18	
Тема 6.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Схема структуры ВС РФ		1
Тема 6.2. Виды Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ.		1
	2. Характеристика видов ВС РФ		
Тема 6.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		1
Тема 6.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Содержание учебного материала	2	
	1. Военнослужащий – гражданин, находящийся на военной службе		1
	2. Товарищество, взаимоуважение и взаимопомощь		
Тема 6.5. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевое знамя части, присяга, ордена и медали, форма одежды		1
Тема 6.6. Военная присяга и воинские звания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Порядок проведения военной присяги		1
	2. Воинские звания в ВС РФ		
Тема 6.7 Воинские Уставы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой		1

		устав, дисциплинарный устав		
Тема 6.8. История ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	История развития вооруженных сил России		1
	2.	Проведение военных реформ		
Тема 6.9. Реформирование ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Строительство Вооруженных Сил до 2020 года		1
	2.	Основные направления		
Всего:			86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	26	
Тема 1.1. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4. Правила безопасного поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.	Содержание учебного материала		
	1. Классификация ЧС природного характера.		1
	2. Причины, последствия, меры по защите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Содержание учебного материала		
	1. Причины, последствия, меры по защите		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Защита при пожарах и наводнениях.	Содержание учебного материала		
	1. Причины, последствия, меры по защите		2
	Практические занятия №1		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Защита при пожарах и взрывах.	Содержание учебного материала		
	1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.6. Защита при авариях на транспорте.	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.	Содержание учебного материала		1
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	<i>Практические занятия №2</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, правила поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, правила поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1
	2.	Две подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2

Раздел 2.	Оружие массового поражения. Защита от ОМП	9	
Тема 2.1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.	Содержание учебного материала		
	1. Поражающие факторы ядерного взрыва		1
	2. Последствия нанесения ядерного взрыва		
	3. Степени лучевой болезни		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Химическое оружие. Классификация видов ХО.	Содержание учебного материала		
	1. Виды химического оружия по отравляющему воздействию		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Биологическое оружие. Защита от ОМП.	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды биологического оружия по отравляющему воздействию		1
	2. Способы защиты от ОМП		
	<i>Практические занятия №3</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Терроризм – угроза обществу	5	
Тема 3.1. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика современного терроризма		1
	2. Признаки терроризма		
	3. Федеральный закон о противодействии терроризму		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила поведения при захвате или угрозе захвата террористами		1
	2. Рекомендации специалистов при захвате террористами		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	15	
Тема 4.1. Здоровье и его состав-	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «здоровья»		1

ляющие.	2.	Составляющие здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Закаливание и его влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды закаливания.		2
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании		
	<i>Практические занятия №4</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости		2
	2.	Способы борьбы с курением		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.4. Алкоголизм и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пьянства и алкоголизма		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 4.5. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины наркомании и токсикомании		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с наркоманией		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 5.	<i>Основы медицинских знаний</i>		9	
Тема 5.1. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ранений		1
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.2. Ушибы, растяжения,	Содержание учебного материала			
	1.	Виды переломов		1

переломы.	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №5</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5.3. Утопление, поражение электрическим током.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, виды утопления		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №6</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5.4. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №7</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 6.	<i>Основы военной службы</i>		22	
Тема 6.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Схема структуры ВС РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.2. Виды Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ		1
	2.	Характеристика видов ВС РФ		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 6.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.4. Военнослужащие и	Содержание учебного материала			
	1.	Военнослужащий – гражданин, находящийся на военной службе		1

взаимоотношения между ними.	2.	Товарищество, взаимоуважение и взаимопомощь		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.5. Символы воинской чести.		Содержание учебного материала		
	1.	Боевое знамя части, присяга, ордена и медали, форма одежды		1
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.6. Военная присяга и воинские звания.		Содержание учебного материала		
	1.	Порядок проведения военной присяги		1
	2.	Воинские звания в ВС РФ		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.7 Воинские Уставы.		Содержание учебного материала		
	1.	Боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.8. История ВС РФ.		Содержание учебного материала		
	1.	История развития вооруженных сил России		1
	2.	Проведение военных реформ		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.9. Реформирование ВС РФ.		Содержание учебного материала	1	
	1.	Строительство Вооруженных Сил до 2020 года		1
	2.	Основные направления		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:			86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для учащихся среднего профессионального образования. Москва «Мир» 2015 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>
6. ПДНВ – 78. СПб-ЗАО “ЦНИИМФ”-2010.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки по-	

<p>следствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине.</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	