

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
  
С.П. Сергиенко  
«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 07 Безопасность жизнедеятельности**

Для специальности

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2014 года № 348.

Разработчик:

Просвиряков М. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рецензенты:

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>20</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>22</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальностей *15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)*, при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОПД.07.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях проти-

водействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.1.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.1.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

**Заочная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **74 часов**.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b><i>Очная форма обучения</i></b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4. Правила безопасного поведения		
<b>Тема 1.2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация ЧС природного характера.		1
	2. Причины, последствия, меры по защите.		
<b>Тема 1.3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Причины, последствия, меры по защите		1
<b>Тема 1.4. Защита при пожарах и наводнениях.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины, последствия, меры по защите		2
	<i>Практические занятия № 1</i> Способы переноски пострадавших при ЧС в безопасное место	1	
<b>Тема 1.5. Защита при пожарах и взрывах.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		1



<b>Тема 1.6. Защита при авариях на транспорте.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
	<i>Практические занятия № 2 Правила поведения при захвате заложником</i>		1	
	Самостоятельная работа Разработка алгоритма оказания помощи при аварии на транспорте		2	
<b>Тема 1.7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины, последствия, меры по защите при авариях на ХОО		1
<b>Тема 1.8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины, последствия, меры по защите при авариях на РОО		1
	Самостоятельная работа. Порядок эвакуации населения в мирное время при ЧС		2	
<b>Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины, последствия, правила поведения		2
	<i>Практические занятия №3 Правила обработки продуктов, купленных в магазинах</i>		1	
<b>Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины, последствия, правила поведения		2
	<i>Практические занятия №4 Правила безопасного поведения на территории ведения боевых действий</i>		1	
	Самостоятельная работа. Организация защитных мероприятий в периоды массовых инфекционных заболеваний		2	
<b>Тема 1.11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		1
	2.	Две подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Оружие массового поражения. Защита от ОМП</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Поражающие факторы ядерного взрыва		1
	2. Последствия нанесения ядерного взрыва		
	3. Степени лучевой болезни		
<b>Тема 2.2. Химическое оружие. Классификация видов ХО.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды химического оружия по отравляющему воздействию		1
<b>Тема 2.3. Биологическое оружие. Защита от ОМП.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды биологического оружия по отравляющему воздействию		1
	2. Способы защиты от ОМП		
	<i>Практические занятия №5 Средства защиты от оружия массового поражения</i>	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Терроризм – угроза обществу</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика современного терроризма		1
	2. Признаки терроризма		
	3. Федеральный закон о противодействии терроризму		
<b>Тема 3.2. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила поведения при захвате или угрозе захвата террористами		1
	2. Рекомендации специалистов при захвате террористами		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровье и его состав-</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «здоровья»		1

ляющие.	2.	Составляющие здорового образа жизни		
<b>Тема 4.2. Закаливание и его влияние на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды закаливания.		2
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании		
	<i>Практические занятия №6 Проведение теста Руфье-Диксона</i>		1	
<b>Тема 4.3. Курение и его влияние на здоровье.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости		2
	2.	Способы борьбы с курением		
<b>Тема 4.4. Алкоголизм и его влияние на здоровье.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины пьянства и алкоголизма		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом		
<b>Тема 4.5. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины наркомании и токсикомании		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с наркоманией		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по профилактике курения, алкоголизма и наркомании		2	
<b>Раздел 5.</b>	<i>Основы медицинских знаний</i>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды ранений		1
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях		
<b>Тема 5.2. Ушибы, растяжения, переломы.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды переломов		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №7 Первая (доврачебная) помощь при переломах, ушибах, вывихах</i>		2	

	Самостоятельная работа. Составления кроссворда по БЖД	2	
<b>Тема 5.3. Утопление, поражение электрическим током.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Причины, виды утопления		1
	2. Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия № 8 Правила проведения сердечно-легочной реанимации</i>	2	
	Самостоятельная работа. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи	2	
<b>Тема 5.4. Тепловой и солнечный удары.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины		1
	2. Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №9 Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах</i>	2	
	Самостоятельная работа. Составить алгоритм оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b><i>Основы военной службы</i></b>	<b>13</b>	
<b>Тема 6.1. Структура Вооруженных Сил РФ</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Схема структуры ВС РФ		1
<b>Тема 6.2. Виды Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ.		1
	2. Характеристика видов ВС РФ		
<b>Тема 6.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Самостоятельные рода. ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		1
<b>Тема 6.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Военнослужащий – гражданин, находящийся на военной службе		1
	2. Формирование воинского братства на основа взаимоуважения и взаимопомощи		
	Самостоятельная работа. Этапы формирования воинского коллектива.	2	
<b>Тема 6.5. Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Боевое знамя части, присяга, ордена и медали, форма одежды		1

<b>Тема 6.6. Военная присяга и воинские звания.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Порядок проведения военной присяги		1
	2.	<b>Практическое занятие №10</b> Воинские звания в ВС РФ		
<b>Тема 6.7 Воинские Уставы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав		1
<b>Тема 6.8. История ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	История развития вооруженных сил России		1
	2.	<b>Практическое занятие № 11</b> Проведение военных реформ		
<b>Тема 6.9. Реформирование ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Строительство Вооруженных Сил на современном этапе		1
	2.	Основные направления		
	Самостоятельная работа. Воспитания чувства гордости за свою Родину			2
<b>Всего:</b>			<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация ЧС.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4. Правила безопасного поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Классификация ЧС природного характера.		1
	2. Причины, последствия, меры по защите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Причины, последствия, меры по защите		1
			Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.4. Защита при пожарах и наводнениях.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Причины, последствия, меры по защите		2
	<i>Практические занятия №1</i>		1
			Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.5. Защита при пожарах и взрывах.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		1
			Самостоятельная работа обучающихся

<b>Тема 1.6. Защита при авариях на транспорте.</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 1.7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.</b>	Содержание учебного материала		1
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 1.8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	<i>Практические занятия №2</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, правила поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, правила поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 1.11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1
	2.	Две подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2

<b>Раздел 2.</b>	<b>Оружие массового поражения. Защита от ОМП</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Поражающие факторы ядерного взрыва		1
	2. Последствия нанесения ядерного взрыва		
	3. Степени лучевой болезни		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2. Химическое оружие. Классификация видов ХО.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Виды химического оружия по отравляющему воздействию		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3. Биологическое оружие. Защита от ОМП.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды биологического оружия по отравляющему воздействию		1
	2. Способы защиты от ОМП		
	<i>Практические занятия №3</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Терроризм – угроза обществу</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма</b>	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика современного терроризма		1
	2. Признаки терроризма		
	3. Федеральный закон о противодействии терроризму		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.2. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила поведения при захвате или угрозе захвата террористами		1
	2. Рекомендации специалистов при захвате террористами		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровье и его состав-</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «здоровья»		1



ляющие.	2.	Составляющие здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Закаливание и его влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды закаливания.		2
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании		
	<i>Практические занятия №4</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости		2
	2.	Способы борьбы с курением		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.4. Алкоголизм и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пьянства и алкоголизма		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.5. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины наркомании и токсикомании		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с наркоманией		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 5.	<i>Основы медицинских знаний</i>		15	
Тема 5.1. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ранений		1
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 5.2. Ушибы, растяжения,	Содержание учебного материала			
	1.	Виды переломов		1

переломы.	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №5</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 5.3. Утопление, поражение электрическим током.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, виды утопления		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №6</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 5.4. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №7</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 6.	<i>Основы военной службы</i>		21	
Тема 6.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Схема структуры ВС РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.2. Виды Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ		1
	2.	Характеристика видов ВС РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.4. Военнослужащие и	Содержание учебного материала			
	1.	Военнослужащий – гражданин, находящийся на военной службе		1

<b>взаимоотношения между ними.</b>	2.	Товарищество, взаимоуважение и взаимопомощь		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.5. Символы воинской чести.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1.	Боевое знамя части, присяга, ордена и медали, форма одежды		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.6. Военная присяга и воинские звания.</b>		Содержание учебного материала		
	1.	Порядок проведения военной присяги		1
	2.	Воинские звания в ВС РФ		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.7 Воинские Уставы.</b>		Содержание учебного материала		
	1.	Боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.8. История ВС РФ.</b>		Содержание учебного материала		
	1.	История развития вооруженных сил России		1
	2.	Проведение военных реформ		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.9. Реформирование ВС РФ.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1.	Строительство Вооруженных Сил до 2020 года		1
	2.	Основные направления		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для учащихся среднего профессионального образования. Москва «Мир» 2015 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>
6. ПДНВ – 78. СПб-ЗАО “ЦНИИМФ”-2010.
7. Косолапова Н. В. , Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО М. Кнорус, 2017 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме устного индивидуального и фронтального опросов. Проверка знаний в форме письменных самостоятельных работ по определениям. Проведение тестирования в соответствии с фондом оценочных средств. Итоговый контроль в форме комплексного экзамена.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе России;	Текущий контроль в форме устного индивидуального и фронтального опросов. Проверка остаточных знаний в форме письменных самостоятельных работ по
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	

быту, принципы снижения вероятности их реализации;	определениям и тестированию. Итоговый контроль в форме комплексного экзамена
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	