

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Разработчик:

Бондалетов Ю.А., преподаватель СПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Штанько А.В., зам.начальника отдела эксплуатации флота и безопасности мореплавания
ФГБНУ «ГНИИОРРХ»

Просвиряков М.А. преподаватель СПб МПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)

Протокол №01 от «___» августа 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальностей **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОПД.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрез-

вычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК.1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Очная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>
<i>Заочная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		34	
Тема 1.1. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		
	2.	Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3.	Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4.	Правила безопасного поведения		
Тема 1.2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация ЧС природного характера.		
	2.	Причины, последствия, меры по защите.		
	<i>Практические занятия №1</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины, последствия, меры по защите		
Тема 1.4. Защита при пожарах и наводнениях.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причины, последствия, меры по защите		
	<i>Практические занятия №2</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Защита при пожарах и взрывах.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		

Тема 1.6. Защита при авариях на транспорте.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
	<i>Практические занятия №3</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
Тема 1.8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, меры по защите		1
	<i>Практические занятия №4</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, правила поведения		2
	<i>Практические занятия №5</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, последствия, правила поведения		2
	<i>Практические занятия №6</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		1
	2.	Две подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.		
Раздел 2.	Оружие массового поражения. Защита от ОМП		8	
Тема 2.1. Ядер-	Содержание учебного материала		2	

ное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.	1.	Поражающие факторы ядерного взрыва		1
	2.	Последствия нанесения ядерного взрыва		
	3.	Степени лучевой болезни		
Тема 2.2. Химическое оружие. Классификация видов ХО.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды химического оружия по отравляющему воздействию		
Тема 2.3. Биологическое оружие. Защита от ОМП.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды биологического оружия по отравляющему воздействию		
	2.	Способы защиты от ОМП		
	<i>Практические занятия №7</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.	Терроризм – угроза обществу		4	
Тема 3.1. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристика современного терроризма		
	2.	Признаки терроризма		
	3.	Федеральный закон о противодействии терроризму		
Тема 3.2. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правила поведения при захвате или угрозе захвата террористами		
	2.	Рекомендации специалистов при захвате террористами		
Раздел 4.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		12	
Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие «здоровья»		
	2.	Составляющие здорового образа жизни		
Тема 4.2. Зака-	Содержание учебного материала			

ливание и его влияние на здоровье человека.	1.	Виды закаливания.	2		
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании			
	<i>Практические занятия №8</i>				2
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Тема 4.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости			2
	2.	Способы борьбы с курением			
Тема 4.4. Алкоголизм и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины пьянства и алкоголизма			2
	2.	Этапы формирования зависимости			
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом			
Тема 4.5. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины наркомании и токсикомании			2
	2.	Этапы формирования зависимости			
	3.	Способы борьбы с наркоманией			
Раздел 5.	<i>Основы медицинских знаний</i>		10		
Тема 5.1. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Виды ранений			1
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях			
Тема 5.2. Ушибы, растяжения, переломы.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Виды переломов			1
	2.	Правила оказания первой помощи			
	<i>Практические занятия №9</i>				
Тема 5.3. Утопление, поражение электрическим током.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины, виды утопления			1
	2.	Правила оказания первой помощи			
	<i>Практические занятия №10</i>				

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала		
	1. Причины		1
	2. Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №11</i>	2	
Раздел 6.	<i>Основы военной службы</i>	18	
Тема 6.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Схема структуры ВС РФ		1
Тема 6.2. Виды Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ.		1
	2. Характеристика видов ВС РФ		
Тема 6.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		1
Тема 6.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Содержание учебного материала	2	
	1. Военнослужащий – гражданин, находящийся на военной службе		1
	2. Товарищество, взаимоуважение и взаимопомощь		
Тема 6.5. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевое знамя части, присяга, ордена и медали, форма одежды		1
Тема 6.6. Военная присяга и воинские звания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Порядок проведения военной присяги		1
	2. Воинские звания в ВС РФ		
Тема 6.7 Воинские Уставы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой		1

		устав, дисциплинарный устав		
Тема 6.8. История ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	История развития вооруженных сил России		1
	2.	Проведение военных реформ		
Тема 6.9. Реформирование ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Строительство Вооруженных Сил до 2020 года		1
	2.	Основные направления		
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	26	
Тема 1.1. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4. Правила безопасного поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.	Содержание учебного материала		
	1. Классификация ЧС природного характера.		1
	2. Причины, последствия, меры по защите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Содержание учебного материала		
	1. Причины, последствия, меры по защите		1
			Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4. Защита при пожарах и наводнениях.	Содержание учебного материала		
	1. Причины, последствия, меры по защите		2
	<i>Практические занятия №1</i>		1
			Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5. Защита при пожарах и взрывах.	Содержание учебного материала		
	1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		1
			Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1.6. Защита при авариях на транспорте.	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.	Содержание учебного материала		1
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, меры по защите	1
	<i>Практические занятия №2</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, правила поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1.	Причины, последствия, правила поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1
	2.	Две подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2

Раздел 2.	Оружие массового поражения. Защита от ОМП	9	
Тема 2.1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.	Содержание учебного материала		
	1. Поражающие факторы ядерного взрыва		1
	2. Последствия нанесения ядерного взрыва		
	3. Степени лучевой болезни		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Химическое оружие. Классификация видов ХО.	Содержание учебного материала		
	1. Виды химического оружия по отравляющему воздействию		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Биологическое оружие. Защита от ОМП.	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды биологического оружия по отравляющему воздействию		1
	2. Способы защиты от ОМП		
	<i>Практические занятия №3</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Терроризм – угроза обществу	5	
Тема 3.1. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика современного терроризма		1
	2. Признаки терроризма		
	3. Федеральный закон о противодействии терроризму		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила поведения при захвате или угрозе захвата террористами		1
	2. Рекомендации специалистов при захвате террористами		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	15	
Тема 4.1. Здоровье и его состав-	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «здоровья»		1

ляющие.	2.	Составляющие здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Закаливание и его влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды закаливания.		2
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании		
	<i>Практические занятия №4</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости		2
	2.	Способы борьбы с курением		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.4. Алкоголизм и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пьянства и алкоголизма		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 4.5. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины наркомании и токсикомании		2
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с наркоманией		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 5.	<i>Основы медицинских знаний</i>		9	
Тема 5.1. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ранений		1
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.2. Ушибы, растяжения,	Содержание учебного материала			
	1.	Виды переломов		1

переломы.	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №5</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5.3. Утопление, поражение электрическим током.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины, виды утопления		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №6</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5.4. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины		1
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №7</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 6.	<i>Основы военной службы</i>		22	
Тема 6.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Схема структуры ВС РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.2. Виды Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ		1
	2.	Характеристика видов ВС РФ		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 6.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.4. Военнослужащие и	Содержание учебного материала			
	1.	Военнослужащий – гражданин, находящийся на военной службе		1

взаимоотношения между ними.	2.	Товарищество, взаимоуважение и взаимопомощь		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.5. Символы воинской чести.		Содержание учебного материала		
	1.	Боевое знамя части, присяга, ордена и медали, форма одежды		1
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.6. Военная присяга и воинские звания.		Содержание учебного материала		
	1.	Порядок проведения военной присяги		1
	2.	Воинские звания в ВС РФ		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.7 Воинские Уставы.		Содержание учебного материала		
	1.	Боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.8. История ВС РФ.		Содержание учебного материала		
	1.	История развития вооруженных сил России		1
	2.	Проведение военных реформ		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.9. Реформирование ВС РФ.		Содержание учебного материала	1	
	1.	Строительство Вооруженных Сил до 2020 года		1
	2.	Основные направления		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:			86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для учащихся среднего профессионального образования. Москва «Мир» 2015 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>
6. ПДНВ – 78. СПб-ЗАО “ЦНИИМФ”-2010.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки по-	

<p>следствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине.</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	