

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)

Директор

УТВЕРЖДАЮ



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

***ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Для специальности:

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 376 (в ред. от 01.09.2022) и предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Разработчик:**

Эрик С. А., преподаватель С-ПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Григорьева И. А. - доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор факультета социологии С-ПбГУ

Теренина Т. Н. - преподаватель высшей категории С-ПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Протокол № 01 от «\_\_\_» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_  
подпись Г. И. Безбородов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	4
4.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	6
5.	ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ.....	8

## **1. Паспорт Фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей учебной программы дисциплины.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

✓ использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

✓ защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

✓ основные положения Конституции Российской Федерации;

✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

✓ нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## **3. Текущий контроль**

### **3.1. Общие подходы и формы текущего контроля**

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения и активизации самостоятельной работы обучающихся.

Формы текущего контроля знаний:

✓ устный опрос;

✓ письменный опрос;

✓ тестирование;

✓ выполнение практических заданий (решение ситуационных задач).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

В случаях, если какой-то вопрос выносится на самостоятельное углубление обучающимися в качестве домашнего задания, высокую оценку получают обучающиеся, которые при подготовке материала для сумели самостоятельно составить логический план

к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося. Кроме того учитывается авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

При оценке ответа обучающегося необходимо учитывать:

- ✓ полноту и правильность ответа;
- ✓ степень осознанности, понимания изученного материала;
- ✓ языковое оформление ответа.

Результаты текущего контроля подводятся в баллах.

### 3.2. Устный опрос

Критерии оценки ответа обучающегося при устном опросе:

**Оценка "отлично".** Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи; умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается чётко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный материал.

**Оценка "хорошо".** Обучающийся показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, вполне свободно оперирует понятиями; умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.

**Оценка "удовлетворительно".** Обучающийся показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Обучающийся испытывает затруднения при приведении практических примеров, не всегда может полно ответить на дополнительные вопросы.

**Оценка "неудовлетворительно".** Обучающийся показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; неправильно отвечает на дополнительные вопросы или вовсе затрудняется с ответом на них.

### 3.3. Письменный опрос

Критерии оценки ответа обучающегося при письменном опросе:

Ответ оценивается как "**отличный**", если обучающийся:

- ✓ полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий;
- ✓ обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- ✓ излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного русского языка.

Ответ оценивается как **"хороший"**, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**"Удовлетворительно"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но при этом:

- ✓ излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

- ✓ не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- ✓ излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**"Неудовлетворительно"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 3.4. Тестирование

Критерии оценки при тестировании:

"5" – задания выполнены на 91-100 %;

"4" – задания выполнены на 71-90 %;

"3" – задания выполнены на 51-70 %;

"2" – задания не выполнены или имеется более 50 % ошибок.

Работа не может быть оценена на оценку "5" при наличии трёх и более исправлений.

### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта, итогом которого является оценка в баллах: "5" – "отлично", "4" – "хорошо", "3" – "удовлетворительно", "2" – "неудовлетворительно".

Критерии оценки ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации:

**Оценка "отлично"** выставляется за:

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- ✓ точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

- ✓ безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- ✓ выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- ✓ полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- ✓ умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- ✓ творческую самостоятельную работу на занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка "хорошо"** выставляется за:

- ✓ достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- ✓ умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- ✓ использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- ✓ владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- ✓ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- ✓ самостоятельную работу на занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка "удовлетворительно"** выставляется за:

- ✓ достаточный минимальный объём знаний по дисциплине;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- ✓ умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- ✓ использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- ✓ владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- ✓ умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- ✓ работу под руководством преподавателя на занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется за:

- ✓ фрагментарные знания по дисциплине;

- ✓ отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- ✓ знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- ✓ неумение использовать научную терминологию;
- ✓ наличие грубых ошибок;
- ✓ низкий уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

## **5. Образцы заданий**

### **5.1. Тестирование**

Тестовые вопросы из сферы трудового права России

1. В рабочее время включаются:

- а) специальные перерывы для обогрева и отдыха;
- б) перерыв для отдыха и питания;
- в) перерывы для кормления ребенка (детей), предоставляемые работающим женщинам, имеющим ребенка (детей) в возрасте до 1,5 лет;
- г) ежедневный междусменный отдых;
- д) еженедельный непрерывный отдых.

2. Предельное количество сверхурочных работ в течение 2-х дней подряд:

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 3 часа;
- г) 4 часа;
- д) 5 часов.

3. Предельное количество сверхурочных работ в год:

- а) 40 часов;
- б) 60 часов;
- в) 100 часов;
- г) 120 часов;
- д) 150 часов.

4. Сверхурочная работа может компенсироваться:

- а) только повышенной оплатой;
- б) только предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени, отработанного сверхурочно;



в) по выбору работника либо повышенной оплатой, либо предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени отработанного сверхурочно.

5. Ночное время:

- а) с 21 часа до 7 часов;
- б) с 22 часа до 6 часов;
- в) с 23 часа до 6 часов;
- г) с 23 часа до 7 часов;
- д) с 00 часов до 8 часов.

6. Индивидуальный трудовой спор – это:

- а) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;
- б) неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

7. Спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем:

- а) признаётся индивидуальным трудовым спором;
- б) не признаётся индивидуальным трудовым спором.

8. Спор между работодателем и лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора:

- а) признаётся индивидуальным трудовым спором;
- б) не признаётся индивидуальным трудовым спором.

9. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) только комиссиями по трудовым спорам;
- б) только специализированными некоммерческими организациями;
- в) только судами;
- г) комиссиями по трудовым спорам и судами;

д) комиссиями по трудовым спорам, специализированными некоммерческими организациями и судами.

## 5.2. Практические задания (решение ситуационных задач)

### Задача 1

Живущие в соседних деревнях Долгова и Виноградова в апреле 2005 года заключили договор о продаже принадлежавшей Долговой коровы. Деньги за корову Долгова получила сполна. Поскольку Виноградова заранее не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у Долговой и в мае и не позднее 20-го числа будет доставлена продавцом покупателю.

В мае Долгова тяжело заболела и смогла отправиться с коровой в соседнюю деревню лишь в первых числах июня. Переходя по мостику через реку, корова упала в воду и погибла.

Виноградова потребовала от Долговой возврата денег, уплаченных ею за корову. Долгова с этим требованием не согласилась и, в свою очередь, стала требовать от Виноградовой возмещения расходов на прокорм коровы.

*Решите дело.*

### Задача 2

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор о капитальном ремонте своей дачи. При разборке изразцовой печи рабочий Никифоров обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены строительной бригады.

Органы полиции изъяли обнаруженные ценности и передали их в доход государства. Между собственником дачи Соловьёвым, рабочими и государством возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить.

*Решите дело.*

### Задача 3

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на готовые изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы Логинов.

*Какие требования он может предъявить? Решите дело.*

## Гражданский кодекс Российской Федерации (извлечения)

## **Статья 209. Содержание права собственности (адаптированный вариант)**

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать своё имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, распоряжаться им иным образом.

## **Статья 210. Бремя содержания имущества (адаптированный вариант)**

Собственник несёт бремя содержания принадлежащего ему имущества, если иное не предусмотрено законом или договором.

## **Статья 211. Риск случайной гибели имущества (адаптированный вариант)**

Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несёт его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.

## **Статья 218. Основания приобретения права собственности (адаптированный вариант)**

1. Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона, приобретается этим лицом.

2. Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества. В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

3. Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника; на имущество, собственник которого неизвестен; либо на имущество, от которого собственник отказался или на которое он утратил право собственности.

## **Статья 221. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей (адаптированный вариант)**

В случаях, когда в соответствии с законом или с местным обычаем в лесах, водоёмах или на другой территории допускается сбор ягод, лов рыбы, сбор или добыча других общедоступных вещей и животных, право собственности на соответствующие вещи приобретает лицо, осуществившее их сбор или добычу.

## **Статья 223. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору (адаптированный вариант)**

Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.

## **Статья 227. Находка (адаптированный вариант)**

1. Нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо,

потерявшее её, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить её, и возвратить найденную вещь этому лицу.

2. Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию.

3. Нашедший вещь вправе хранить её у себя либо сдать на хранение в полицию.

4. Нашедший вещь отвечает за её утрату или повреждение лишь в случае умысла и в пределах стоимости вещи.

### **Статья 228. Приобретение права собственности на находку (*адаптированный вариант*)**

Если в течение 6 месяцев с момента заявления о находке в полицию лицо, имеющее право получить найденную вещь, не будет установлено или само не заявит о своём праве на вещь нашедшему её лицу либо в полицию, нашедший вещь приобретает право собственности на неё.

### **Статья 233. Клад (*адаптированный вариант*)**

1. Клад, т. е. зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

2. В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в государственную собственность. При этом собственник имущества, где клад был сокрыт, и лицо, обнаружившее клад, имеют право на получение вместе вознаграждения в размере 50 % стоимости клада.