

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

Разработчик:

Остапенко О.Н., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»,

Рецензенты:

Климовский О.В., технический директор ЗАО «РОСКОМ», ктн.

Аристова Н.А., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»,

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**.

Контроль и оценка результатов освоения отдельных тем осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения курсантами заданий текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является выполнение курсантами самостоятельной творческой работы, которая оценивается по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
Знания:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;	

Результатом освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**, является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по специальности **35.02.11 Промышленное рыболовство** на месте выполнения работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.

ПК 1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.

- ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
- ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.
- ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК 5.1. Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.
- ПК 5.2. Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.
- ПК 5.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств
- ПК 5.4. Контролировать промысловые механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.
- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)

В процессе освоения дисциплины курсантами самостоятельно выполняется ряд практических упражнений, закрепляющих полученные знания и навыки, в соответствии с приведенными ниже образцами:

- создание интерактивной кнопки:



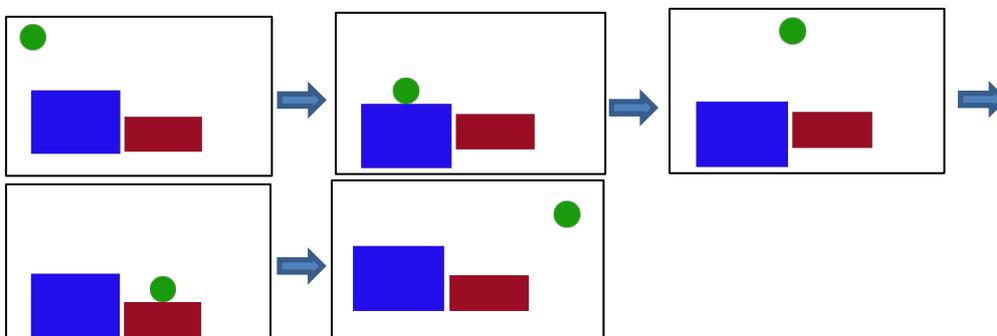
- создание анимированных надписей в одном и нескольких слоях:



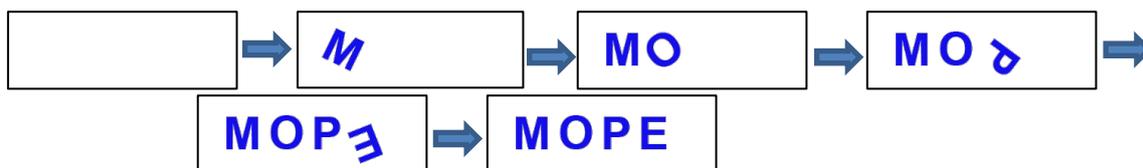
- создание баннера, состоящего из анимированной надписи и одной или двух «шторок» с рисунками



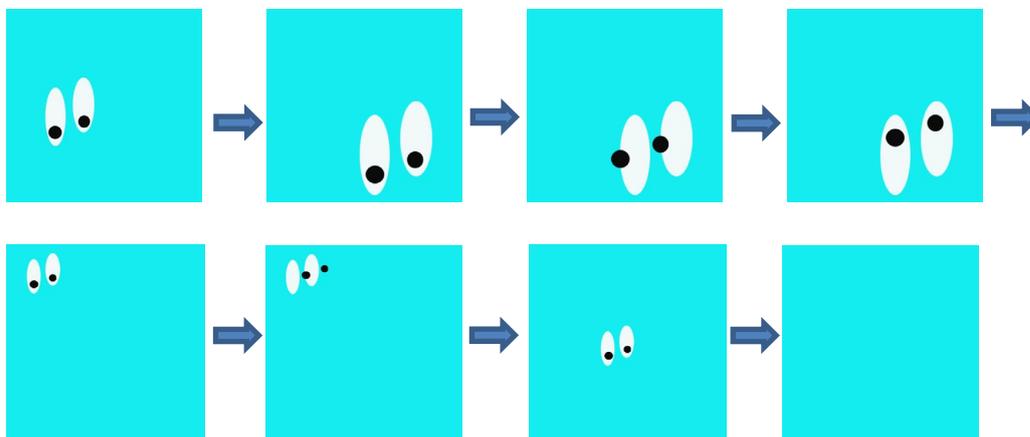
- создание Flash-анимации в нескольких слоях с использованием анимации формы и движения (ступеньки с мячиком или «стенки» с мячиком, анимированная надпись)



Или



– создание Flash-анимации типа MovieClip



Выполненные упражнения оцениваются по пятибальной системе:

Оценка	Критерий выставления
5 (отлично)	– упражнение выполнено в полном объеме, в соответствии с заданием, рисунки выполнены аккуратно, работа в целом выглядит эстетично.
4 (хорошо)	– упражнение выполнено, но наблюдаются отклонения от полученного задания; – рисунки выполнены неаккуратно.
3 (удовлетворительно)	– упражнение выполнено не в полном объеме, с отклонениями от полученного задания.
2 (неудовлетворительно)	– Работа не выполнена

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Изучение дисциплины заканчивается выполнением зачетной творческой работы. Зачетная работа представляет из себя Web-сайт (в режиме презентации), созданный курсантом самостоятельно с использованием изученных программных средств и приемов. Тема работы выбирается курсантом в соответствии с его интересами.

Примерный перечень тем:

- Моя будущая профессия
- Моя производственная практика
- Мой родной город
- Мое увлечение (спорт, музыка, литература и т.п.)
- Мой домашний любимец
- Иное по согласованию с преподавателем

Требования к содержанию и оформлению Web-сайта:

- Web-сайт должен состоять из 3-4 страниц;
- главная страница представляет тему сайта в общем виде;
- остальные страницы раскрывают конкретные аспекты темы;

- На страницах размещаются изображения - не менее 3 на каждой, и краткие подписи и комментарии к ним;
- Сайт обязательно должен содержать баннер;
- Сайт обязательно должен содержать как минимум один анимированный заголовок;
- Сайт обязательно должен содержать навигационную панель;
- «Кнопки» навигационной панели должны обеспечивать переключение с каждой страницы на каждую;
- Информацию на страницах следует размещать аккуратно, в соответствии с продуманной системой;
- Следует стремиться к эстетичному оформлению страниц.

Результаты выполнения зачетной работы оцениваются по пятибальной системе:

Оценка	Критерий выставления
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнены все требования к содержанию страниц; – Информация на страницах размещена аккуратно, прослеживается система в ее расположении, стремление к эстетичному оформлению страниц.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнены все требования к содержанию страниц, однако информация размещена хаотично, бессистемно, не наблюдается стремление к эстетичному оформлению страниц; – Информация на страницах размещена достаточно аккуратно, прослеживается система в ее расположении, стремление к эстетичному оформлению страниц, однако не выполнены 1 – 2 требования к содержанию страниц
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Не выполнены более 2 требований к содержанию страниц (но не менее 50%); – Не выполнены 1 – 2 требования к содержанию страниц, однако информация размещена бессистемно, не наблюдается стремление к эстетичному оформлению страниц
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Работа не выполнена – Работа выполнялась, но выполнены менее 50% требований к содержанию и оформлению страниц.