

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
  
С.П. Сергиенко  
«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
Организация-разработчик: СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Разработчики:

Остапенко О.Н., преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Аристова Н.А. – преподаватель СПбМРК

Климовский О.В. - технический директор ЗАО «РОСКОМ», к.т.н.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Содержание рабочей программы связано с дисциплиной Информатика, введенной в рабочий учебный план за счет вариативной части ОПОП. Изучение дисциплины Информатика предшествует изучению дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**, является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** на месте выполнения работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения **42 часа**, при заочной форме обучения **10 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося при очной форме обучения **10 часов**, при заочной форме обучения **50 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>	<i>10</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>30</i>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>	<i>50</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (Web-презентация зачетной работы)</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Коммуникационные технологии</i></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в Internet. Протокол передачи данных TCP/IP	Способы передачи и обмена информацией; основные принципы устройства локальных и глобальных компьютерных сетей, их аппаратное обеспечение; правила адресации в сети; использование протокола TCP/IP.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Подключение к Internet. Электронная почта. Браузеры	Виды и основные способы подключений к сети Internet; их аппаратное обеспечение (модемы, сетевые карты и др.); доменное имя и логин, программы – браузеры (Internet Explorer, Opera и др.). Практические занятия 1. Подключение к сети Internet. VPN-соединения. Модемы.	- 2	2
<b>Тема 1.3.</b> Поиск информации в Internet. Интерактивное общение	Различные поисковые системы и основные правила работы с ними, назначение специализированных поисковых систем; расширенный и быстрый поиск информации; основные правила составления запросов; чаты и работа с ними. Практические занятия 1. Поиск информации в сети.	- 2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Мультимедиа технологии в Internet.</i></b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Adobe Photoshop. Окно редактора. Принципы работы	Растровая и векторная графика. Основные принципы работы с редактором Adobe Photoshop, окно программы, панель инструментов, основные этапы создания изображения, Понятие слоя, послойное создание изображения.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Создание надписей средствами Adobe Photoshop	Виды текстовых элементов; шрифты, используемые в графике; эффекты, стили. Приемы создания надписей средствами Adobe Photoshop. Практические занятия 1. Создание объемной надписи, надписи в нескольких слоях	- 2	2
<b>Тема 2.3.</b> Создание интерактивных элементов	Назначение интерактивных элементов, их виды. Основные приемы создания интерактивных элементов средствами Adobe Photoshop. Практические занятия 1. Создание интерактивной кнопки Самостоятельная работа обучающихся – Выбор темы зачетного сайта и ее согласование с преподавателем; – подбор текстового и графического материала в печатных источниках, личных фотоальбомах, сети Internet и т.п.; – первичная обработка материала: набор текста с помощью Word, сканирование изображений. Работа выполняется в течение 3 – 4 недель. Примерные темы зачетных сайтов:	- 2 6	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мой родной город</li> <li>– Мое увлечение (спорт, музыка, литература и т.п.)</li> <li>– Мой домашний любимец</li> <li>– Моя первая (парусная) практика</li> </ul>		
<b>Тема 2.4.</b> Программы оптического распознавания изображений и текстов (Imaging, ABBY FineReader). Обработка изображений для Web-сайта	Назначение программ Imaging, ABBY FineReader, основные приемы работы с ними. Сканирование изображений и их дальнейшая обработка. Сканирование и распознавание текстов и таблиц	2	1
<b>Тема 2.5.</b> Программа Adobe ImageReady. Принцип создания анимированных форм	Назначение программы Adobe ImageReady, окно программы и панель инструментов, понятия сценария и кадров (фреймов), основные приемы работы с ними. Практические занятия 1. Создание анимированной надписи, состоящей из одного слова	- 2	2
<b>Тема 2.6.</b> Создание анимированной надписи	Области применения и основные приемы создания анимированных надписей. Типовые сценарии, используемые при создании сложных анимированных надписей. Практические занятия 1. Создание анимированной надписи, состоящей из нескольких слов в различных слоях	- 2	2
<b>Тема 2.7.</b> Создание баннера	Назначение и отличительные особенности баннеров. Основные приемы создания баннера. Сценарии. Практические занятия 1. Создание баннера по теме зачетного сайта	- 2	2
<b>Тема 2.8.</b> Программа Macromedia Flash. Окно программы. Принцип создания Flash-анимации.	Назначение программы Macromedia Flash MX, окно программы и панель инструментов. Линейка кадров (фреймов), основные приемы работы с ней. Ключевые кадры. Принципы создания анимированных форм. Анимация формы (Shape) Практические занятия 1. Создание анимированного изображения типа Shape	- 2	2
<b>Тема 2.9.</b> Анимация движения (Motion)	Основные правила создания анимации движения (Motion), принципы создания символов и приемы работы с ними. Виды символов. Практические занятия 1. Создание анимированного изображения типа Motion	- 2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Инструментальные средства создания Web-страниц</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие Web-сайта и Web-страницы. Общие принципы построения Web-сайтов.	Виды Web-ресурсов (порталы, сайты, страницы) и их назначение. Правила и основные принципы Web-проектирования Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная (дополнительно к аудиторным занятиям) работа над созданием зачетного Web-сайта по выбранной теме. Работа выполняется в течение 4 недель	2 4	1



<b>Тема 3.2.</b> Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Программа Macromedia Dreamweaver.	Язык гипертекстовой разметки документов HTML и его особенности. Запись команд на языке HTML. Программы, используемые для создания Web-ресурсов. Визуальный HTML-редактор Macromedia Dreamweaver: окно программы и панель инструментов.	2	1
<b>Тема 3.3.</b> Структура сайта. Кодирование. Разметка страницы.	Правила создания сайта: папка, имя, кодирование. Сохранение файлов. Карта сайта и работа с ней	2	1
<b>Тема 3.4.</b> Размещение текстов и изображений на странице. Гиперссылки	Средства разметки Web-страницы. Правила размещения текстов, графики и интерактивных элементов. Создание связей между Web-страницами. Адресные и безадресные ссылки	-	2
	Практические занятия 1. Создание и разметка страниц (не менее трех) для сайта. Создание фоновое изображения, размещение на страницах заголовков, картинок и текста	2	
<b>Тема 3.5.</b> Создание навигационной панели	Назначение навигационной панели. Основные правила ее создания и размещения	-	2
	Практические занятия 1. Создание навигационной панели сайта на базе интерактивных кнопок	2	
<b>Тема 3.6.</b> Самостоятельное создание Web-сайта.	Основные приемы отладки и редактирования сайта. Правила размещения Web-сайта в сети Internet с использованием удаленного сервера. Самостоятельное создание Web-сайта	-	2
	Практические занятия		
	1. Тестирование Web-сайта	2	
	2. Отладка Web-сайта, устранение ошибок.	2	
	3. Публикация Web-сайта	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Зачетная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Презентация самостоятельно созданного Web-сайта	Курсант должен предъявить преподавателю самостоятельно разработанный сайт.	-	2
	Практические занятия 1. Презентация зачетного Web-сайта	2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Информационные технологии в профессиональной деятельности (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в Internet. Протокол передачи данных TCP/IP	Способы передачи и обмена информацией; основные принципы устройства локальных и глобальных компьютерных сетей, их аппаратное обеспечение; правила адресации в сети; использование протокола TCP/IP.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Подключение к Internet. Электронная почта. Браузеры	Виды и основные способы подключений к сети Internet; их аппаратное обеспечение (модемы, сетевые карты и др.); доменное имя и логин, программы – браузеры (Internet Explorer, Opera и др.). Практические занятия 2. Подключение к сети Internet с помощью одного из браузеров	- -	2
<b>Тема 1.3.</b> Поиск информации в Internet. Интерактивное общение	Различные поисковые системы и основные правила работы с ними, назначение специализированных поисковых систем; расширенный и быстрый поиск информации; основные правила составления запросов; чаты и работа с ними. Практические занятия 1. Поиск информации с помощью системы Яндекс.	- -	2
Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мультимедиа технологии в Internet.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Adobe Photoshop. Окно редактора. Принципы работы	Растровая и векторная графика. Основные принципы работы с редактором Adobe Photoshop, окно программы, панель инструментов, основные этапы создания изображения, Понятие слоя, послойное создание изображения.	-	1
<b>Тема 2.2.</b> Создание надписей средствами Adobe Photoshop	Виды текстовых элементов; шрифты, используемые в графике; эффекты, стили. Приемы создания надписей средствами Adobe Photoshop. Практические занятия 1. Создание объемной надписи, надписи в нескольких слоях	- 1	2
<b>Тема 2.3.</b> Создание интерактивных элементов	Назначение интерактивных элементов, их виды. Основные приемы создания интерактивных элементов средствами Adobe Photoshop. Практические занятия 1. Создание интерактивной кнопки	- -	2
<b>Тема 2.4.</b> Программы оптического распознавания изображений и текстов (Imaging, ABBY FineReader). Обработка изображений для	Назначение программ Imaging, ABBY FineReader, основные приемы работы с ними. Сканирование изображений и их дальнейшая обработка. Сканирование и распознавание текстов и таблиц	-	1

Web-сайта			
<b>Тема 2.5.</b> Программа Adobe ImageReady. Принцип создания анимированных форм	Назначение программы Adobe ImageReady, окно программы и панель инструментов, понятия сценария и кадров (фреймов), основные приемы работы с ними.	-	2
	Практические занятия	-	
	1. Создание анимированной надписи, состоящей из одного слова		
<b>Тема 2.6.</b> Создание анимированной надписи	Области применения и основные приемы создания анимированных надписей. Типовые сценарии, используемые при создании сложных анимированных надписей.	-	2
	Практические занятия	-	
	1. Создание анимированной надписи, состоящей из нескольких слов в различных слоях		
<b>Тема 2.7.</b> Создание баннера	Назначение и отличительные особенности баннеров. Основные приемы создания баннера. Сценарии.	-	2
	Практические занятия	1	
	1. Создание баннера по теме зачетного сайта		
<b>Тема 2.8.</b> Программа Macromedia Flash. Окно программы. Принцип создания Flash-анимации.	Назначение программы Macromedia Flash MX, окно программы и панель инструментов. Линейка кадров (фреймов), основные приемы работы с ней. Ключевые кадры. Принципы создания анимированных форм. Анимация формы (Shape)	-	2
	Практические занятия	1	
	2. Создание анимированного изображения типа Shape		
<b>Тема 2.9.</b> Анимация движения (Motion)	Основные правила создания анимации движения (Motion), принципы создания символов и приемы работы с ними. Виды символов.	-	2
	Практические занятия	1	
	2. Создание анимированного изображения типа Motion		
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. – выбор темы зачетного сайта и ее согласование с преподавателем; – подбор текстового и графического материала в печатных источниках, личных фотоальбомах, сети Internet и т.п.; – первичная обработка материала: набор текста с помощью Word, сканирование изображений.		20	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Инструментальные средства создания Web-страниц</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие Web-сайта и Web-страницы. Общие принципы построения Web-сайтов.	Виды Web-ресурсов (порталы, сайты, страницы) и их назначение. Правила и основные принципы Web-проектирования	-	1
<b>Тема 3.2.</b> Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Программа Macromedia Dreamweaver.	Язык гипертекстовой разметки документов HTML и его особенности. Запись команд на языке HTML. Программы, используемые для создания Web-ресурсов. Визуальный HTML-редактор Macromedia Dreamweaver: окно программы и панель инструментов.	-	1
<b>Тема 3.3.</b> Структура сайта. Кодирование. Разметка страницы.	Правила создания сайта: папка, имя, кодирование. Сохранение файлов. Карта сайта и работа с ней	-	1

<b>Тема 3.4.</b> Размещение текстов и изображений на странице. Гиперссылки	Средства разметки Web-страницы. Правила размещения текстов, графики и интерактивных элементов. Создание связей между Web-страницами. Адресные и безадресные ссылки	-	2
	Практические занятия 2. Создание и разметка страниц (не менее трех) для сайта. Создание фоновое изображения, размещение на страницах заголовков, картинок и текста	2	
<b>Тема 3.5.</b> Создание навигационной панели	Назначение навигационной панели. Основные правила ее создания и размещения	-	2
	Практические занятия 2. Создание навигационной панели сайта на базе интерактивных кнопок	-	
<b>Тема 3.6.</b> Самостоятельное создание Web-сайта.	Основные приемы отладки и редактирования сайта. Правила размещения Web-сайта в сети Internet с использованием удаленного сервера. Самостоятельное создание Web-сайта	-	2
	Практические занятия		
	1. Тестирование Web-сайта	-	
	2. Отладка Web-сайта, устранение ошибок. 3. Публикация Web-сайта	1 -	
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное создание web-сайта		18	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Зачетная работа</b>	1	
<b>Тема 4.1.</b> Презентация самостоятельно созданного Web-сайта	Курсант должен предъявить преподавателю самостоятельно разработанный сайт.	-	2
	Практические занятия 1. Презентация зачетного Web-сайта	1	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности (2 кабинета).

Оборудование кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя с ПК в сборе, рабочие места обучающихся с ПК 16 мест, проектор NEC V260 3D 2600, экран, сетевой концентратор на 16 портов, принтер Canon LBR 1120, устройство ввода DUOPEN «карандаш», плакаты.

Комплект ПО: ОС Microsoft Windows 7 Pro SP1, MS Office 2010, антивирус Dr.Web, ABBY Fine Reader 11, Adobe Reader DS

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя с ПК, рабочие места обучающихся с ПК 14 мест, проектор BenQ, сканер Visioneer FU661G, принтер HP LazerJet 2035, экран механический, сетевой концентратор на 16 портов.

Комплект ПО: MS Windows 7 PRO, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0, Архиватор 7Z, ABBY Fine Reader 11

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433277>

**Дополнительная**

2. А.Л. Бочков, А.В. Меженин. Графика и мультимедиа для Web. – СПб, 2002
3. А.А. Зинчик, Д.Г. Штенников. Использование технологий Macromedia Flash для создания мультимедиа ресурсов. – СПб: ИТМО, 2002
4. М.В. Бурсов и др. Основы работы с HTML-редактором Dreamweaver. – СПб: ИТМО, 2002

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального зачетного задания.

**Оценка** результатов освоения тем, разделов и дисциплины в целом производится по пятибальной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Опрос. Изложение основных понятий автоматизированной обработки информации. Вопросы рассмотрены при изучении дисциплины Информатика.
общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;	Опрос; тестирование. Определение общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Вопросы рассмотрены при изучении дисциплины Информатика.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;	
основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.	Опрос; тестирование. Изложение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности. Вопросы рассмотрены при изучении дисциплины Информатика.