

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор

УТВЕРЖДАЮ



С.Г. Лосяков

«31» августа 2023 года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
*ОПД.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ***

Для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная система России» разработан для специальности 23.02.01 «**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**»

Разработчики:

Радионова Татьяна Владимировна - преподаватель СПбМРК

Рецензенты:

АО «Гипрорыбфлот» НИПКИ
(место работы)

Зам. директора по безопасности
мореплавания
(занимаемая должность)

А.В. Штанько
(инициалы,
фамилия)

ООО«Морское кадровое
агентство»
(место работы)

Нач. службы обучения
персонала
(занимаемая должность)

А. Л. Авласенко
(инициалы,
фамилия)

Рекомендован цикловой комиссией Транспортных дисциплин
Протокол заседания № ____ от ____ . ____ . ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, различных видов опроса, выполнения домашних заданий, расчетов, решения задач по индивидуальным заданиям, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;-пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту;-определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;-выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- аттестационный текущий контроль успеваемости;- контрольная работа;- экзамен
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;

<p>-формы взаимодействия разных видов транспорта;</p> <p>-закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий;</p> <p>-особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе;</p> <p>-техничко-эксплуатационные характеристики видов транспорта;</p> <p>-соответствие уровня и типа транспортной системы России территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса.</p>	<p>- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- аттестационный текущий контроль успеваемости;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- экзамен</p>
<p>навыки владения:</p> <p>-методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств;</p> <p>-методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса.</p>	<p>- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- аттестационный текущий контроль успеваемости;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- экзамен</p>

Содержание дисциплины «Транспортная система России» ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по соответствующей специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий перевозочного процесса
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине с использованием тестовых заданий, задач и теоретических вопросов

2.1. Список задач для осуществления текущего контроля знаний по дисциплине «Транспортная система России» на определение эксплуатационных показателей транспорта

Задача 1.

Определить необходимое количество автотранспортных средств. Общий объем груза составляет 320 тонн. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Грузоподъемность автомобиля 4 тонны. Расстояние груженой ездки и ездки без груза равно 15 км. Коэффициент использования грузоподъемности равен 0,8. Время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну ездку составляет 30 минут. Средняя скорость движения на маршруте 25 км/час. Время работы автомобиля на маршруте 8,5 часа.

Задача 2.

Автобусы вместимостью 60 пассажиров перевезли за день 12300 пассажиров. Статический коэффициент использования грузоподъемности автобуса равен 0,65; коэффициент сменяемости пассажиров 2,8. Эксплуатационная скорость автомобиля 55 км/час, количество промежуточных остановок – 10; время простоя на остановке 7 минут. Время работы автобуса в наряде 14 часов. Расстояние нулевого пробега автомобиля за день 13 км, дальность поездки 44 км, простой на конечной остановке 20 минут. Определить суточную производительность автобуса и количество автобусов.

Задача 3.

Рассчитать суточную провозную способность автомобиля грузоподъемностью 6 тонн, если известны следующие технико-эксплуатационные показатели: статический коэффициент использования грузоподъемности 0,75; время работы в наряде 14,5 часов; эксплуатационная

скорость автомобиля 45 км/час; средняя дальность поездки автомобиля с грузом 18 км, коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,4; время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну езду 0,6 часа, нулевой пробег автомобиля за день – 6 км.

Задача 4.

Рассчитать изменение производительности автомобиля грузоподъемностью 5 т, работающего на маршруте 9,5 часов, если время стоянки под погрузкой, разгрузкой снизиться с 0,8 часа до 0,5 часа. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 1,0. Эксплуатационная скорость 45 км/час. Длина пробега автомобиля с грузом 20 км, коэффициент использования пробега 0,5.

Задача 5.

Рассчитать суточную производительность, количество автобусов и коэффициент использования пробега. Объем перевозки 9000 пассажиров. Вместимость автобуса 35 пассажиров. Коэффициент статического использования грузоподъемности 0,95; коэффициент сменяемости пассажиров 2,0; эксплуатационная скорость автобуса 55 км/час; протяженность маршрута 60 км. На маршруте предусмотрено три остановки продолжительность 5 минут каждая, на конечной остановке продолжительность простоя 20 минут. Время работы автобуса в наряде 16 часов. Нулевой пробег автобуса за день 10 км.

Задача 6.

Рассчитать провозную способность автомобиля грузоподъемностью 6 тонн, если известны следующие технико-эксплуатационные показатели: статический коэффициент использования грузоподъемности 0,75; время работы в наряде 16 часов; эксплуатационная скорость автомобиля 60 км/час; средняя дальность поездки автомобиля с грузом 15 км, коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,6; время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну езду 0,6 часа, нулевой пробег автомобиля за день – 5 км.

Задача 7.

Автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях. Вместимость автомобиля 4,5т; пробег автомобиля с грузом за день 6 км; нулевой пробег автомобиля 3 км; коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,95; время

стоянки под погрузкой и разгрузкой за рейс 16 минут; средняя скорость движения 40 км/час, время работы на маршруте 9 часов. Определить количество автомобилей для перевозки 300 тонн груза; определить коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте.

Задача 8.

Автомобили должны перевезти грузы массой 600 т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженым пробегом. Вместимость автомобиля 8 т, расстояние, пройденное с грузом в прямом направлении 45 км, в обратном 25 км. Протяженность холостого хода 10 км; коэффициент статического использования грузоподъемности 0,75; время погрузки в каждом пункте 25 минут, время разгрузки в каждом пункте 18 минут; средняя эксплуатационная скорость автомобиля 36 км/час, время работы на маршруте 11,3 часа. Определить количество автомобилей и коэффициент использования пробега.

Задача 9.

Автомобиль выехал из гаража в 6,30 часов и возвратился в 24 часа. Продолжительность технического простоя 1,25 часа. Время нулевого пробега автомобиля до первой погрузки 50 минут и после последней разгрузки 30 минут. Общий пробег автомобиля за день, включая нулевой пробег, 220 км, в том числе с грузом 130 км. Определить время работы автомобиля в наряде; коэффициент использования пробега и среднюю эксплуатационную скорость движения.

Задача 10.

Рассчитать производительность самолета, взлетный вес которого 125,0 т, часовой расход топлива 6,5 т; вес снаряженного самолета, включая вес экипажа 45 т; годовой налет часов на один самолет 1300, рейсовая скорость самолета 670 км/час. Аэронавигационный запас топлива принять равный часовому расходу, коэффициент использования коммерческой загрузки 0,65, дальность полета 1550 км.

Задача 11.

Определить необходимое количество самолетов на планируемый период для воздушной линии исходя из условия: эксплуатационный тоннокилометраж 280 млн. ткм; коммерческая загрузка самолета 12,4 т; рейсовая скорость самолета 760 км/час; среднесписочное количество

самолетов по отчету 6 единиц; в планируемом периоде планируется увеличить налет на один самолет на 5%.

Решение задач оценивается следующим образом:

- «5» - правильные расчет и ответ, формулы, пояснения к ним, единицы измерения величин;
- «4» - правильные расчет и ответ, неточности в пояснениях;
- «3» - погрешности в расчете и пояснениях;
- «2» - неверный расчет.

2.2. Тестовые задания для осуществления текущего контроля знаний по дисциплине «Транспортная система России»

Вариант 1

1. К производственной инфраструктуре не относятся:

1. рекреационное хозяйство;
2. природоохранная инфраструктура;
3. образование;
4. транспорт;
5. здравоохранение;
6. складское хозяйство.

2. Основной объём грузооборота в России выполняют:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. авиационный транспорт;
4. трубопроводный транспорт;
5. морской транспорт;
6. речной транспорт.

3. Определите тип зоны по характеристике: «Они оказывают значительное воздействие на глубинную малообжитую территорию путем генерирования освоенческих импульсов, которые придают районам нового освоения особые свойства _____ зоны».

1. рекреационные;
2. акваторриальные;

3. приграничные;
4. примагистральные.

4. Средства сообщения – это:

1. заправочные станции;
2. локомотивы;
3. автомобильные дороги;
4. терминалы.

5. Наиболее высокая мобильность характерна для _____ транспорта:

1. воздушного;
2. автомобильного;
3. железнодорожного;
4. трубопроводного;
5. водного.

6. Все виды транспорта универсальны, за исключением

1. воздушного;
2. трубопроводного;
3. речного;
4. автомобильного.

7. Проранжируйте виды транспорта по грузообороту от самого высокого показателя до самого низкого:

1. воздушный;
2. автомобильный;
3. железнодорожный;
4. морской.

8. Недостатком для развития внутреннего водного транспорта в Сибири и на Дальнем Востоке является.

1. горный рельеф;
2. низкая плотность населения;
3. отсутствие каналов;
4. течение рек с юга на север.

9. Технология работы морского транспорта, включающая разовые сдачи в наём для отдельных перевозок во внешней торговле без перехода права собственности:

1. фрахт;

2. коносамент;
3. линейная;
4. рейсовая.

10. Самый крупный по грузообороту Российский порт:

1. Находка;
2. Новороссийск;
3. Владивосток;
4. Санкт-Петербург.

11. Незамерзающим портом на трассе Северного морского пути является

1. Архангельск;
2. Тикси;
3. Дудинка;
4. Мурманск.

12. Укажите причину(-ы) низких показателей грузооборота автомобильного транспорта:

1. преобладание в автопарке автомобилей малой грузоподъёмности;
2. бездорожье;
3. средние расстояния перевозки составляют 27 км;
4. низкая производительность труда.

13. Предприятия воздушного транспорта акционированы, но системы управления воздушным движением приватизации не подлежат. Чем это объясняется?

1. государство ответственно за безопасность полётов;
2. повышением экономической эффективности;
3. угрозой терроризма;
4. дальностью полётов.

14. Ведущее место среди российских метрополитенов занимает

1. Санкт-Петербургский;
2. Казанский;
3. Новосибирский;
4. Московский.

25. Недостатки этого вида транспорта – низкая производительность единицы подвижного состава (130 – 150 тыс. т-км в год) и наибольшая трудоемкость

1. воздушный;
2. речной;
3. автомобильный;
4. железнодорожный.

Вариант 2

1. Особенности транспортной системы России определяются следующими факторами:

1. густая гидрографическая сеть;
2. суровый климат;
3. крупные перевозки массовых грузов;
4. выход к 12 морям;
5. большая площадь территории;
6. равнинный рельеф.

2. Контактные зоны, способствующие «концентрации» пространства:

1. рекреационные;
2. примагистральные;
3. городские;
4. приграничные;
5. акваториальные;
6. пригородные.

3. Определите тип зоны по характеристике: «Их развитие связано с многоотраслевым морехозяйством, освоением ресурсов шельфовой зоны, повышением роли морского транспорта при одновременном бурном развитии туризма».

1. примагистральные;
2. приграничные;
3. акваториальные;
4. рекреационные.

4. Примером малого каботажа является плавание

1. из Таганрога в Мурманск;
2. из Туапсе в Новороссийск;

3. из Находки в Санкт-Петербург;
4. из Калининграда в Астрахань.

5. К искусственным путям сообщения относятся:

1. реки;
2. железные дороги; 3. воздушные пути;
4. моря;
5. каналы.

6. Наиболее высокая пропускная способность характерна для:

1. воздушного;
2. железнодорожного;
3. трубопроводного;
4. автомобильного.

7. Древовидный конфигурационный тип транспортной системы характерен для:

1. Европейской территории России;
2. Северо-западного района;
3. Сибири и Дальнего востока;
4. Юга России.

8. ... перевозки грузов – это международные (как правило, сверхдальние) контейнерные перевозки грузов, осуществляемые различными видами транспорта по принципу “от двери до двери” и оформленные одним сквозным документом.

1. Обычные смешанные;
2. Юниmodalные;
3. Полиmodalные перевозки;
4. Мультиmodalные.

9. Проранжируйте виды транспорта по себестоимости перевозок от самой низкой к самой высокой:

1. морской;
2. автомобильный;
3. железнодорожный;
4. воздушный.

10. Технология работы морского транспорта, при которой суда работают по времени, согласованному с заказчиками:

1. чартер;
2. линейная;
3. фрахт;
4. трамповая.

11. Этот бассейн занимает 1-е место по грузообороту:

1. Балтийский;
2. Тихоокеанский;
3. Каспийский;
4. Северного Ледовитого океана.

12. Самой грузонапряжённой в мире является следующая железнодорожная магистраль:

1. Трансиб;
2. Байкало-Амурская магистраль;
3. Южносибирская магистраль;
4. Среднесибирская магистраль.

13. Самые большие объёмы работы выполняет отечественный трубопроводный транспорт, это обусловлено

1. мощностью станций;
2. большой протяженностью трубопроводов;
3. большими запасами углеводородов;
4. большим диаметром труб.

14. Этот вид транспорта характеризует возможность обеспечения массовых межконтинентальных перевозок грузов внешнего оборота

1. воздушный;
2. трубопроводный;
3. железнодорожный;
4. морской.

15. Максимальная масса груза, которую транспортное средство способно в определенных условиях поднять в один прием, переместить или перевезти – это

1. грузооборот;
2. масса перевезённых грузов;

3. грузоподъёмность;
4. чартер.

Ответы на тесты по дисциплине

Вариант	Номер вопроса														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															

Работа рассчитана приблизительно на 30 минут.

Критерии оценок следующие: тест в целом оценивается суммарным баллом, полученным курсантом за выполнение всех заданий. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов составляет – 15 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Баллы	13-15	10-12	7-9	0-6
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

2.3. Список вопросов для осуществления текущего контроля знаний по дисциплине «Транспортная система России»

1. Перечислите цели и задачи транспорта
2. Раскройте сущность транспортной системы России
3. Перечислите основные виды транспорта, определяющие состав транспортной системы России
4. Назовите министерство, осуществляющее регулирование и управление деятельностью транспортной системы России
5. Перечислите сферы применения железнодорожного транспорта
6. Назовите преимуществ и недостатки железнодорожного транспорта
7. Назовите основные железные дороги, определяющие географию железнодорожного транспорта
8. Обозначьте перспективы развития железнодорожного транспорта
9. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью железнодорожного транспорта.
10. Перечислите сферы применения морского транспорта

11. Назовите преимуществ и недостатки морского транспорта
12. Назовите основные морские бассейны водных путей сообщения Российской Федерации
13. Обозначьте перспективы развития морского транспорта
14. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью морского транспорта
15. Перечислите сферы применения внутреннего водного транспорта
16. Назовите преимуществ и недостатки внутреннего водного транспорта
17. Назовите основные бассейны внутренних водных путей сообщений Российской Федерации
18. Обозначьте перспективы развития внутреннего водного транспорта
19. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью внутреннего водного транспорта.
20. Перечислите сферы применения автомобильного транспорта
21. Назовите преимуществ и недостатки автомобильного транспорта
22. Обозначьте классификацию автомобильных дорог России
23. Обозначьте перспективы развития автомобильного транспорта
24. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью автомобильного транспорта.
25. Перечислите сферы применения воздушного транспорта
26. Назовите преимуществ и недостатки воздушного транспорта
27. Назовите межрегиональные территориальные управления воздушного транспорта.
28. Перечислите название главных аэропортов России.
29. Обозначьте перспективы развития воздушного транспорта
30. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью воздушного транспорта.
31. Перечислите сферы применения трубопроводного транспорта
32. Назовите преимуществ и недостатки трубопроводного транспорта
33. Обозначьте наименование трубопроводов в зависимости от транспортируемого груза
34. Перечислите основные газопроводы РФ
35. Назовите основные нефтепроводы РФ
36. Обозначьте проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта
37. Назовите операторов трубопроводного транспорта и ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью трубопроводного транспорта.
38. Дайте определение промышленного транспорта

39. Перечислите сферы применения промышленного транспорта
40. Назовите преимуществ и недостатки промышленного транспорта
41. Обозначьте перспективы развития промышленного транспорта
42. Перечислите сферы применения городского транспорта
43. Назовите преимуществ и недостатки городского транспорта
44. Дайте классификацию городского транспорта
45. Обозначьте проблемы и перспективы развития городского транспорта
46. Назовите нетрадиционные виды транспорта
47. Перечислите количественные (объёмные) и качественные показатели работы транспорта
48. Дайте определение объёму перевозок
49. Дайте определение грузооборота и пассажирооборота транспорта
50. Дайте определение среднему расстоянию перевозок
51. Дайте определение скорости доставки (скорости сообщения)
52. Дайте определение технической скорости
53. Дайте определение эксплуатационной скорости
54. Дайте определение себестоимости перевозок
55. Дайте определение производительности транспортных средств
56. Дайте определение среднесуточному пробегу
57. Дайте определение производительности труда работников транспорта
58. Назовите основные критерии выбора определённых видов транспорта для эффективной перевозки

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов курсант в письменной и (или) устной форме отвечает на три вопроса из списка. Оценка ответов осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» проставляется при правильных и полных ответах на три вопроса.

Оценка «хорошо» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на один вопрос.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на два-три вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при неправильном ответе хотя бы на один из вопросов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов и практических заданий.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен. Итогом экзамена является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов курсант в письменной и (или) устной форме отвечает на два вопроса из списка и выполняет задание.

Оценка ответов на теоретические вопросы осуществляется следующим образом:

Полный и правильный ответ на каждый вопрос оценивается в один балл.

Оценка выполнения задания осуществляется в баллах:

«3» - 9-10 верных ответов;

«2» - 7-8 верных ответов;

«1» - 5 -6 верных ответов;

«0» - до 5 верных ответов.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по теоретическим вопросам и практическому заданию.

3.1. Вопросы к дисциплине «Транспортная система России»

1. Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс».
2. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.
3. Количественные и качественные показатели работы транспорта.
4. Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков РФ.
5. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта.
6. Классификация судов и портов внутреннего водного транспорта.
7. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.
8. Важнейшие направления морских перевозок, крупнейшие морские порты РФ.
9. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта.
10. Организация государственного управления транспортной системой России.
11. Классификация судов на внутреннем водном транспорте. Структурный состав Российского речного флота.

12. Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки, перспективы развития.
13. Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки, перспективы развития.
14. Техническая основа воздушного транспорта. Классификация самолётов по дальности их полетов и весу.
15. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы.
16. Эксплуатационные требования к путям сообщения.
17. Назовите основные линии воздушных перевозок в России, главные показатели работы воздушного транспорта.
18. Магистральные трубопроводы их общая протяженность в России. Характеристика газотранспортной системы.
19. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.
20. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проблемы интеграции.
21. Особенности развития национальной системы нефтепроводов и нефтепродуктопроводов. Основные показатели работы трубопроводного транспорта
22. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
23. Понятие промышленный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта.
24. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки.
25. Количественные и качественные показатели работы промышленного транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду
26. Транспортные сети городов, проблемы и перспективы развития.
27. Особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техно-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.
28. Доли различных транспортных средств в освоении городских и пригородных пассажирских перевозок.
29. Факторы, влияющие на спрос на пассажирские перевозки.
30. Что представляет собой транспортный узел? Какова классификация транспортных узлов.

31. Назначение грузового терминала? Как классифицируют грузовые терминалы?
32. Составные части транспортной отрасли. Экономическая и социальная роль транспорта.
33. Функции Министерства транспорта России.
34. Управление автомобильными дорогами в РФ.
35. Дайте определение логистики. Микрологистические и макрологистические системы.
36. Роль транспорта в логистических системах.
37. Преимущества и недостатки различных видов транспорта общего пользования.
38. Факторы, определяющие предпочтительный вариант транспортного обслуживания пассажиров.
39. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств. Понятие транспортный терминал.
40. Основа для планирования пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос.
41. Услуги экспедиторских фирм. Крупнейшие экспедиторские ассоциации.
42. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог
43. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени. Производительность перевозочного процесса.
44. Направления взаимодействия различных видов транспорта. Понятие прямые и смешанные перевозки грузов.
45. Понятие «Международный транспортный коридор», проекты МТК.
46. Взаимодействие различных видов транспорта в освоении пассажиропотоков, крупнейшие пересадочные узлы России.
47. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.
48. Цели принятия государственной стратегии «Развитие транспорта до 2030 года».
49. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.
50. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Схема транспортного процесса.
51. Транспортное законодательство в РФ.
52. Проблемы развития автомобильных дорог. Меры по предупреждению аварий на автомобильном транспорте.

53. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
54. Источники вредных выбросов в атмосферу на железнодорожном транспорте. Политика ОАО «РЖД» в сфере экологической безопасности.
55. Характеристика основных грузопотоков, показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
56. Назовите формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
57. Сущность организации и повышения эффективности бесперегрузочных сообщений.
58. Логистика: понятие, цели и задачи, объекты исследования.
59. Проблемы развития внутреннего водного транспорта России.
60. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития.
61. Меры по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.
62. Значение Северного морского пути в транспортной системе России.
63. Важнейшие транспортные узлы, перспективы развития.
64. Назовите важнейшие морские порты России, объясните их значение.
65. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.
66. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки.

3.2. Практическое задание по дисциплине по технико-эксплуатационным характеристикам видов транспорта.

Вариант 1

По выданному тестовому заданию определить основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки автомобильного транспорта. Найти и выделить верные утверждения:

1. Возможна доставка грузов и пассажиров от двери до двери;
2. Невозможна доставка грузов и пассажиров от двери до двери;
3. Невысокая трудоемкость;
4. Высокая трудоемкость;
5. Ограниченная маневренность;
6. Неограниченная маневренность;
7. Автономность движения транспортного средства;
8. Зависимость движения транспортного средства;
9. Высокий уровень загрязнения окружающей среды;

10. Невысокий уровень загрязнения окружающей среды;
11. Низкая скорость доставки грузов;
12. Высокая скорость доставки грузов;
13. Низкая себестоимость перевозки;
14. Высокая себестоимость перевозки;
15. Большая металлоемкость;
16. Небольшая металлоемкость;
17. Низкая производительность единицы подвижного состава;
18. Высокая производительность единицы подвижного состава;
19. Наименьшая трудоемкость;
20. Наибольшая трудоемкость.

Вариант 2

По выданному тестовому заданию определить основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. Найти и выделить верные утверждения:

1. Значительная зависимость от погодных – климатических условий;
2. Незначительная зависимость от погодных – климатических условий;
3. Высокая пропускная способность;
4. Невысокая пропускная способность;
5. Высокая скорость доставки грузов;
6. Невысокая скорость доставки грузов;
7. Высокая маневренность ;
8. Невысокая маневренность;
9. Высокий уровень загрязнения окружающей среды;
10. Невысокий уровень загрязнения окружающей среды;
11. Возможность сооружения путей сообщения на любой сухопутной территории;
12. Невозможность сооружения путей сообщения на любой сухопутной территории;
13. Массовость перевозок;
14. Только мелкие перевозки;
15. Высокая производительность труда;
16. Невысокая производительность труда;
17. Высокая металлоёмкость ;
18. Невысокая металлоемкость ;
19. Невысокая себестоимость перевозок;
20. Высокая себестоимость перевозок.

Вариант 3

По выданному тестовому заданию определить основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки водного транспорта. Найти и выделить верные утверждения:

1. Высокая провозная способность путей сообщения;
2. Невысокая провозная способность путей сообщения;
3. Высокая себестоимость перевозок;
4. Невысокая себестоимость перевозок ;
5. Низкий удельный расход топлива;
6. Высокий удельный расход топлива;
7. Высокая производительность труда;
8. Низкая производительность труда;
9. Высокая скорость доставки грузов;
10. Невысокая скорость доставки грузов;
11. Независимость от климатических условий ;
12. Зависимость от климатических условий;
13. Разобщенность речных бассейнов;
14. Связанность речных бассейнов;
15. Большие капиталовложения в основные фонды;
16. Небольшие капиталовложения в основные фонды ;
17. Извилистость пути;
18. Следование по кратчайшему расстоянию;
19. Большая металлоемкость;
20. Небольшая металлоемкость.

Вариант 4

По выданному тестовому заданию определить основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта. Найти и выделить верные утверждения:

1. Невысокая скорость доставки грузов и пассажиров;
2. Высокая скорость доставки грузов и пассажиров;
3. Высокая маневренность при организации новых маршрутов;
4. Невысокая маневренность при организации новых маршрутов;

5. Возможна быстрая передислокации подвижного состава при изменении пассажиропотоков
6. Невозможна быстрая передислокация подвижного состава при изменении пассажиропотоков;
7. Небольшая беспосадочность перелетов;
8. Большая беспосадочность перелетов;
9. Кратчайший путь следования;
10. Некратчайший путь следования;
11. Независимость от погодно- климатических условий;
12. Зависимость от погодно – климатических условий;
13. Существует экономия общественного времени;
14. Отсутствует экономия общественного времени;
15. Неограниченные перевозные способности;
16. Ограниченные перевозные способности;
17. Высокая себестоимость перевозок;
18. Невысокая себестоимость перевозок;
19. Большие капитальные вложения на 1 км воздушного пути;
20. Небольшие капитальные вложения на 1 км воздушного пути.

Вариант 5

По выданному тестовому заданию определить основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки трубопроводного транспорта. Найти и выделить верные утверждения:

1. Трубопровод может быть проложен на земле, под землей, под водой, на болотистых местах и участках вечной мерзлоты;
2. Трубопровод не может быть проложен на земле, под водой, на болотистых местах и участках вечной мерзлоты;
3. Объем перекачки ограничен;
4. Объем перекачки неограничен;
5. Обеспечивается полная сохранность качества и количества грузов;
6. Не обеспечивается полная сохранность качества и количества грузов;
7. Отрицательное воздействие на окружающую среду ;
8. Нет отрицательного воздействия на окружающую среду ;
9. Автоматизированы операции;
10. Неавтоматизированны операции;

11. Высокая себестоимость перевозки;
12. Невысокая себестоимость перевозки;
13. Высокая производительность труда;
14. Невысокая производительность труда;
15. Значительная зависимость от климатических условий ;
16. Незначительная зависимость от климатических условий;
17. Возможны экологические проблемы при утечках;
18. Отсутствие экологических проблем;
19. Неограниченная номенклатура грузов;
20. Ограниченная номенклатура грузов.

Вариант 6

Необходимо разделить и систематизировать проблемы функционирования транспортных систем городского транспорта на объективные и субъективные проблемы:

1. Рост уровня автомобилизации населения.
2. Не совершенствование системы организации и управления развитием дорожно-транспортного комплекса.
3. Недостаточная законодательная база на местном и региональном уровне в области управления транспортной системой города.
4. Увеличение интенсивности использования индивидуального транспорта.
5. Снижение эффективности городского пассажирского транспорта.
6. Недостаточная информационная составляющая при принятии управленческих решений.
7. Увеличение потребности жителей города в перемещениях.
8. Недостатки финансирования развития дорожных сетей и транспортной инфраструктуры.
9. Диспропорция между уровнем автомобилизации и темпами дорожного строительства.
10. Нерешённость имущественных вопросов разграничения прав собственности и управления объектами транспортной инфраструктуры.
11. Градостроительные и плановые проблемы развития городской территории.
12. Негативное влияние человеческого транспорта. Найти пути решения объективных и субъективных проблем.

- А. Совершенствование отраслевой правовой базы и методов государственного управления автотранспортом и системой организации дорожного движения.
- Б. Рациональное комплексное транспортное и градостроительное планирование.
- В. Оперативная организация дорожного строительства и максимальное сохранение существующей дорожной сети.
- Г. Внедрение современных систем управления движением городского транспорта.
- Д. Парковочная политика.
- Е. Строительство новых дорог.
- Ж. Совершенствование транспортно- распределительной системы города.