

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе рабочей программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство Организация-разработчик: СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Разработчики:

Остапенко О.Н., преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Аристова Н.А. – преподаватель СПбМРК

Климовский О.В. - технический директор ЗАО «РОСКОМ», к.т.н.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**.

Контроль и оценка результатов освоения отдельных тем осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения курсантами заданий текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является выполнение курсантами самостоятельной творческой работы, которая оценивается по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
Знания:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;	

Результатом освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**, является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** на месте выполнения работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
- ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- ПК 4.1. Планировать работу участка.
- ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
- ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.
- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

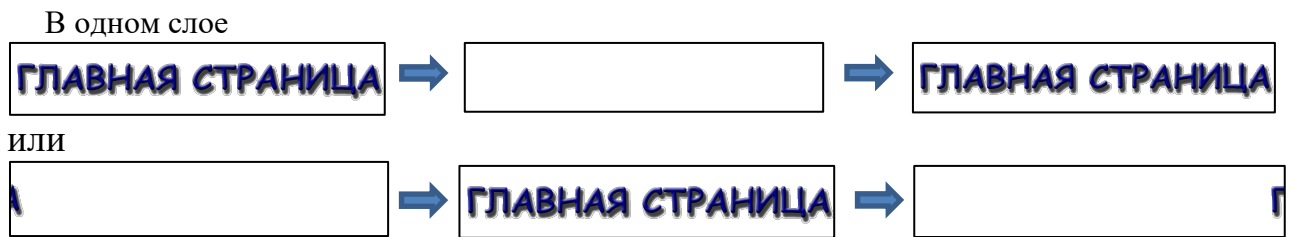
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)

В процессе освоения дисциплины курсантами самостоятельно выполняется ряд практических упражнений, закрепляющих полученные знания и навыки, в соответствии с приведенными ниже образцами:

- создание интерактивной кнопки:



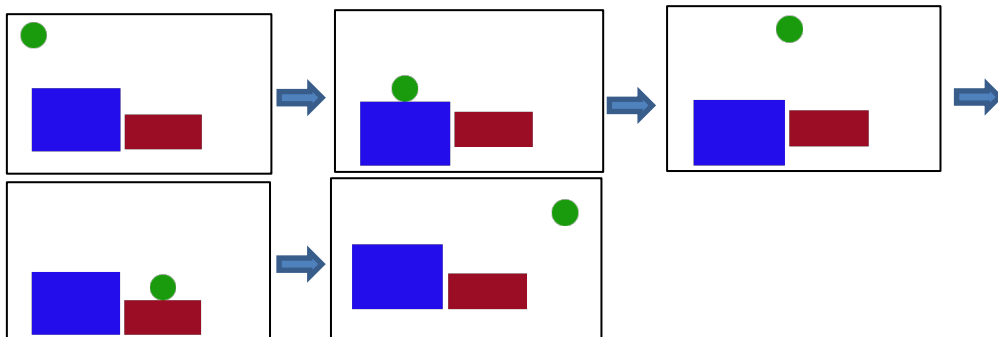
- создание анимированных надписей в одном и нескольких слоях:



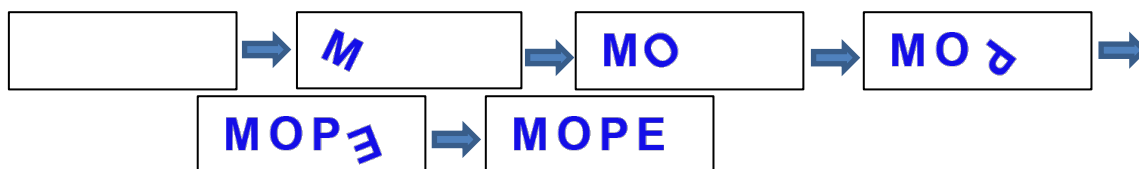
- создание баннера, состоящего из анимированной надписи и одной или двух «шторок» с рисунками



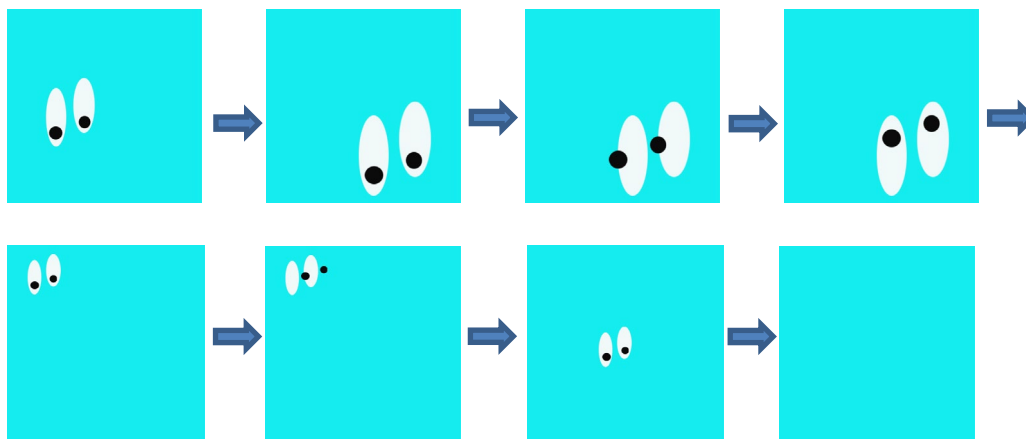
- создание Flash-анимации в нескольких слоях с использованием анимации формы и движения (ступеньки с мячиком или «стенки» с мячиком, анимированная надпись)



Или



– создание Flash-анимации типа MovieClip



Выполненные упражнения оцениваются по пятибальной системе:

Оценка	Критерий выставления
5 (отлично)	– упражнение выполнено в полном объеме, в соответствии с заданием, рисунки выполнены аккуратно, работа в целом выглядит эстетично.
4 (хорошо)	– упражнение выполнено, но наблюдаются отклонения от полученного задания; – рисунки выполнены неаккуратно.
3 (удовлетворительно)	– упражнение выполнено не в полном объеме, с отклонениями от полученного задания.
2 (неудовлетворительно)	– Работа не выполнена

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Изучение дисциплины заканчивается выполнением зачетной творческой работы. Зачетная работа представляет из себя Web-сайт (в режиме презентации), созданный курсантом самостоятельно с использованием изученных программных средств и приемов. Тема работы выбирается курсантом в соответствии с его интересами.

Примерный перечень тем:

- Моя будущая профессия
- Моя производственная практика
- Мой родной город
- Мое увлечение (спорт, музыка, литература и т.п.)
- Мой домашний любимец
- Иное по согласованию с преподавателем

Требования к содержанию и оформлению Web-сайта:

- Web-сайт должен состоять из 3-4 страниц;
- главная страница представляет тему сайта в общем виде;
- остальные страницы раскрывают конкретные аспекты темы;

- На страницах размещаются изображения - не менее 3 на каждой, и краткие подписи и комментарии к ним;
- Сайт обязательно должен содержать баннер;
- Сайт обязательно должен содержать как минимум один анимированный заголовок;
- Сайт обязательно должен содержать навигационную панель;
- «Кнопки» навигационной панели должны обеспечивать переключение с каждой страницы на каждую;
- Информацию на страницах следует размещать аккуратно, в соответствии с продуманной системой;
- Следует стремиться к эстетичному оформлению страниц.

Результаты выполнения зачетной работы оцениваются по пятибальной системе:

Оценка	Критерий выставления
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнены все требования к содержанию страниц; – Информация на страницах размещена аккуратно, прослеживается система в ее расположении, стремление к эстетичному оформлению страниц.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнены все требования к содержанию страниц, однако информация размещена хаотично, бессистемно, не наблюдается стремление к эстетичному оформлению страниц; – Информация на страницах размещена достаточно аккуратно, прослеживается система в ее расположении, стремление к эстетичному оформлению страниц, однако не выполнены 1 – 2 требования к содержанию страниц
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Не выполнены более 2 требований к содержанию страниц (но не менее 50%); – Не выполнены 1 – 2 требования к содержанию страниц, однако информация размещена бессистемно, не наблюдается стремление к эстетичному оформлению страниц
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Работа не выполнена – Работа выполнялась, но выполнены менее 50% требований к содержанию и оформлению страниц.