

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

ОПД.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **«Метрология, стандартизация и сертификация»** разработан для специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Разработчик(и):

Володина В.В. – преподаватель спец дисциплин СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Корнеева Т.А. – преподаватель СПб автотранспортного колледжа, кандидат технических наук

Выжимова С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «**Метрология и стандартизация**».

Форма аттестации -

Дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок).

Форма проведения аттестации -

Дифференцированный зачет

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дисциплины.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, графических работ, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Номер и наименование темы	Методы демонстрации	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), компетенции
1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством	ПЗ № 1. Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании».	Демонстрировать умения: – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;
1.5. Государственная система стандартизации	ПЗ № 2. Методы стандартизации.	– применять документацию систем качества;
1.6. Государственная система стандартизации	ПЗ № 3. Работа со стандартами Государственной системы стандартизации	– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
2.2. Качество измерений и способы его достижения	ПЗ № 4. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ).	Демонстрировать умения: – переводить национальные неметрические единицы измерения в единицы международной системы (СИ); – проводить анализ средств измерений
2.3. Средства, методы и погрешность измерения	ПЗ № 5. Средства, методы и погрешность измерения ПЗ № 6. Анализ средств измерений линейных размеров. ПЗ № 7 Прямые измерения с многократными наблюдениями	Знания: – единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
2.3. Метрологическое обеспечение	ПЗ № 8. Поверка штангенциркуля.	– основные понятия и определения метрологии;

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Текущий контроль при выполнении практических работ:

Перечень практических занятий:

Практическое занятие № 1. Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании».

Практическое занятие № 2. Методы стандартизации.

Практическое занятие № 3. Работа со стандартами Государственной системы стандартизации

Практическое занятие № 4. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ).

Практическое занятие № 5. Средства, методы и погрешность измерения

Практическое занятие № 6. Анализ средств измерений линейных размеров.

Практическое занятие № 7. Прямые измерения с многократными наблюдениями.

Практическое занятие № 8. Поверка штангенциркуля.

Номер и наименование темы	Методы демонстрации	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), компетенции
1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством	ПЗ № 1. Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании».	Демонстрировать умения: <ul style="list-style-type: none"> – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; – применять документацию систем качества; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
1.5. Государственная система стандартизации	ПЗ № 2. Методы стандартизации.	
1.6. Государственная система стандартизации	ПЗ № 3. Работа со стандартами Государственной системы стандартизации	
2.2. Качество измерений и способы его достижения. Средства, методы и погрешность измерения	ПЗ № 4. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ). ПЗ № 5. Средства, методы и погрешность измерения ПЗ № 6. Анализ средств измерений линейных размеров. ПЗ № 7 Прямые измерения с многократными наблюдениями	Демонстрировать умения: <ul style="list-style-type: none"> – переводить национальные неметрические единицы измерения в единицы международной системы (СИ); – проводить анализ средств измерений Знания: <ul style="list-style-type: none"> – единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

2.3. Метрологическое обеспечение	ПЗ № 8. Поверка штангенциркуля.	– основные понятия и определения метрологии;
---	---------------------------------	--

2.2 Текущий контроль при выполнении самостоятельных работ

1. Самостоятельная практическая работа № 1. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»
2. Самостоятельная практическая работа № 2. Классификация, построение и содержание стандартов
3. Самостоятельная практическая работа № 3. Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей»
4. Самостоятельная практическая работа № 4. Основы метрологии
5. Самостоятельная практическая работа № 5. Средства измерений
6. Самостоятельная практическая работа № 6. Правовая основа метрологии
7. Самостоятельная практическая работа № 7. Поверка штангенциркуля

2.2.1. Самостоятельная практическая работа № 1. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»

Задание: *Методические указания по выполнению практических работ, Практическая работа № 1.*

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 12 баллов)

Работа зачтена, если получено не менее 7 баллов.

2.2.2. Самостоятельная практическая работа № 2. Классификация, построение и содержание стандартов

Задание: *Методические указания по выполнению практических работ, Практическая работа № 2.*

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 5 баллов)

Работа зачтена, если получено не менее 3 баллов.

2.2.3. Самостоятельная практическая работа № 3. Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей»

Задание: *Методические указания по выполнению практических работ, Практическая работа № 3.*

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 9 баллов)

Работа зачтена, если получено не менее 5 баллов.

2.2.4. Самостоятельная практическая работа № 4. Основы метрологии

Задание: *Методические указания по выполнению практических работ, Практическая*

работа № 4.

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 4 балла)

Работа зачтена, если получено не менее 3 баллов.

2.2.5. Самостоятельная практическая работа № 5. Средства измерений

Задание: Методические указания по выполнению практических работ, Практическая работа № 5.

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 4 балла)

Работа зачтена, если получено не менее 3 баллов.

2.2.6. Самостоятельная практическая работа № 6. Правовая основа метрологии

Задание: Методические указания по выполнению практических работ, Практическая работа № 6.

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 6 баллов)

Работа зачтена, если получено не менее 4 баллов.

2.2.7. Самостоятельная практическая работа № 7. Поверка штангенциркуля

Задание: Методические указания по выполнению практических работ, Практическая работа № 7.

Критерий оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (максимально 10 баллов)

Работа зачтена, если получено не менее 6 баллов.

2.3. Текущий контроль в форме опроса

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 1 вопрос.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «**отлично**» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «**неудовлетворительно**» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.4. Текущий контроль в форме тестирования

Тестирование проводится на компьютере в индивидуальной форме: каждому тестируемому предлагается 10 вопросов (выбираются программой) с фиксированным временем ответа на один вопрос.

2.4.1. Перечень вопросов по разделу «Метрология»

(правильный ответ указан в скобках после вопроса)

1. Классификация ... по характеристике точности, по числу измерений в ряду измерений, по отношению к изменению измеряемой величины, по выражению результата измерений, по общим приемам получения результатов измерений?(4)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) метрологии; | 3) эталонов; |
| 2) методов; | 4) измерения; |

2. Главный нормативный акт по обеспечению единства измерений?(1)

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) закон РФ; | 3) договор РФ; |
| 2) правила РФ; | 4) конституция РФ; |

3. Техническое устройство, предназначенное для измерений?(2)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) эталон измерения; | 3) единство измерения; |
| 2) средство измерения; | 4) единица измерения; |

4. Отклонение результата измерений от истинного значения измеряемой величины?(1)

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) погрешность измерения; | 3) единство измерения; |
| 2) средство измерения; | 4) эталон измерения; |

5. Она бывает теоретическая, прикладная, законодательная?(3)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) методика; | 3) метрология; |
| 2) история; | 4) величина; |

6. Централизованное воспроизведение единиц осуществляется с помощью специальных технических средств, называемых ...?(3)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) измерениями; | 3) эталонами; |
| 2) погрешностями; | 4) величинами; |

7. Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин, а погрешности измерений не выходят за установленные границы с заданной вероятностью?(3)

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) погрешность измерений; | 3) единство измерений; |
| 2) средство измерений; | 4) точность измерений; |

8. Его цель это получение значения этой величины в форме наиболее удобной для пользования?(1)

- | | |
|----------------|------------|
| 1) измерения; | 3) закона; |
| 2) метрологии; | 4) теории; |

9. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности?(3)

- 1) теория; 3) метрология;
 2) практика; 4) стандартизация;
10. Эталоны, используемые для средств измерений масс?(2)
 1) весы; 3) камни;
 2) гири; 4) бумага;
11. Эти свойства определяют область применения и качество измерений?(2)
 1) измерений; 3) методов;
 2) метрологические; 4) объектов;
12. Основные объекты измерений?(3)
 1) постоянные величины; 3) физические величины;
 2) показательные величины; 4) полученные величины;
13. Нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств?(3)
 1) испытание; 3) измерение;
 2) расчет; 4) эксперимент;
14. Отклонение результата измерения от действительного значения измеряемой величины?(2)
 1) неисправность средства измерения; 3) инструментальная погрешность;
 2) погрешность измерения; 4) ошибка оператора;
15. Разность измеренного и действительного значений измеряемой величины?(4)
 1) относительная погрешность; 3) статистическая погрешность;
 2) приведенная погрешность; 4) абсолютная погрешность;
16. Измеряется в единицах измерения измеряемой физической величины?(3)
 1) приведенная погрешность; 3) абсолютная погрешность;
 2) относительная погрешность; 4) класс точности;
17. Выражается в относительных единицах или процентах?(2)
 1) инструментальная погрешность; 3) абсолютная погрешность;
 2) относительная погрешность; 4) систематическая погрешность;
18. Техническое средство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические характеристики?(1)
 1) средство измерений; 3) метод измерений;
 2) объект измерений; 4) интервал измерений;
19. Характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю погрешности результата измерений?(2)
 1) класс точности; 3) стабильность измерений;
 2) точность результата измерений; 4) надежность измерений;
20. Свойство, общее в качественном отношении для множества объектов, физических систем, их состояний и происходящих в них процессах, но индивидуальное в количественном отношении для каждого из них?(2)
 1) значение физической величины; 3) шкала физической величины;
 2) физическая величина; 4) единица измерения физической величины;
21. Физическая величина фиксированного размера, которой присвоено числовое значение, равное единице, и применяемая для количественного выражения однородных с ней физических величин?(3)
 1) эталон; 3) единица измерения физической величины;
 2) физическая величина; 4) шкала физической величины;
22. Характеристика, влияющая на результат и на погрешность?(4)
 1) надежность средства измерения; 3) класс точности;
 2) статическая характеристика средства измерения; 4) метрологическая характеристика;
23. Цена деления шкалы аналогового прибора или минимальная цена деления в случае неравномерной шкалы?(2)

- 1) класс точности; 3) действительная метрологическая характеристика;
- 2) нормируемая метрологическая характеристика; 4) интервал измерений;
24. Обобщенная характеристика данного типа средств измерений, отражающая уровень их точности, выражаемая пределами допускаемых основных и дополнительных погрешностей, а также другими характеристиками, влияющими на точность?(3)
- 1) надежность средства измерений; 3) класс точности;
- 2) стабильность средства измерений; 4) предел допускаемой погрешности;
25. Наибольшее значение погрешности средства измерений, устанавливаемое нормативным документом для данного типа средств измерений, при котором оно еще признается годным к применению?(2)
- 1) абсолютная погрешность; 3) класс точности;
- 2) предел допускаемой погрешности; 4) приведенная погрешность;
26. Процедура подтверждения соответствия метрологических характеристик средств измерений?(1)
- 1) поверка и калибровка; 4) статистическая обработка результатов измерений;
- 2) проверка надежности; 3) сертификация средств измерений;
27. Нахождение значений физических величин опытным путем с помощью специальных электротехнических средств и выражение этих значений в принятых единицах?(4)
- 1) геометрические измерения; 3) электрические испытания;
- 2) термостатические измерения; 4) электрические измерения;
27. Деятельность, направленная на установление и применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения требуемых единства и точности измерений?(2)
- 1) метрология; 3) правовое обеспечение;
- 2) метрологическое обеспечение; 4) стандартизация;
28. Промежуток времени или наработка между двумя последовательными поверками (калибровками) средства измерений?(4)
- 1) метрологическая надежность; 3) стабильность;
- 2) метрологическая исправность; 4) межповерочный интервал;
29. Состояние средства измерений, при котором все нормируемые метрологические характеристики соответствуют установленным требованиям?(2)
- 1) метрологический отказ; 3) метрологическая надежность;
- 2) метрологическая исправность; 4) стабильность;
30. Надежность средства измерений в части сохранения его метрологической исправности?(1)
- 1) метрологическая надежность; 3) метрологический отказ;
- 2) метрологическая исправность; 4) стабильность средства измерений;
31. Качественная характеристика средства измерений, отражающая неизменность во времени его метрологических характеристик?(3)
- 1) метрологическая надежность; 3) стабильность;
- 2) метрологическая исправность; 4) метрологическая характеристика;
32. Выход метрологических характеристик средства измерений за установленные пределы?(2)
- 1) стабильность; 3) нестабильность;
- 2) метрологический отказ; 4) метрологическая исправность;
33. Установление и применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и требуемой точности измерений?(2)
- 1) метрологический контроль; 3) метрологическая служба;
- 2) метрологическое обеспечение; 4) метрология;

34. Признание средства измерений (испытаний) узаконенным для применения на основании тщательных исследований метрологических свойств этого средства?(1)
- 1) метрологическая аттестация; 3) метрологическая экспертиза;
2) метрологический контроль; 4) метрологическая служба;
35. Наблюдение за исполнением субъектом обязательных метрологических требований (предписаний)?(3)
- 1) метрологический контроль; 3) метрологический надзор;
2) метрологическая служба; 4) метрологическая аттестация;
36. Совокупность субъектов деятельности и видов работ, направленных на обеспечение единства измерений?(2)
- 1) метрологическая аттестация; 3) метрологический надзор;
2) метрологическая служба; 4) метрологическое обеспечение;
37. Сравнение фактических (текущих) значений метрологических характеристик контролируемого объекта с их заданными значениями?(1)
- 1) метрологический контроль; 3) метрологическая служба;
2) метрологическая аттестация; 4) метрологический надзор;
37. Метод, при котором численное значение измеряемой величины определяют непосредственно по показанию измерительного прибора?(4)
- 1) метод испытаний; 3) метод сравнения;
2) наблюдение; 4) метод непосредственной оценки;
38. Метод измерений, при котором измеряемую величину сравнивают с величиной, воспроизводимой мерой?(2)
- 1) метод испытаний; 3) наблюдение;
2) метод сравнения; 4) метод измерения;
39. Средство измерений, воспроизводящее измеряемую величину заданного размера (значения)?(2)
- 1) эталон; 3) измерительное устройство;
2) мера; 4) измерительный преобразователь;
40. Значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественной и количественном отношениях соответствующее свойство объекта?(4)
- 1) размер физической величины; 3) нормативное значение физической величины;
2) действительное значение физической величины; 4) истинное значение физической величины;
41. Значение физической величины, найденное экспериментально и настолько приближающееся к истинному значению, что для данной цели может быть использовано вместо него?(2)
- 1) достоверное значение физической величины; 3) размер физической величины;
2) действительное значение физической величины; 4) точное значение физической величины;
42. Область значений измеряемой величины, для которой нормированы допускаемые погрешности измерительного прибора?(4)
- 1) шкала измерительного устройства; 3) нормированное значение физической величины;
2) измерительный интервал; 4) диапазон измерений;
43. Характеристика качества измерений, отражающая доверие к их результатам?(2)
- 1) точность; 3) класс точности;
2) достоверность; 3) единство;
44. Оценка значения физической величины в виде некоторого конкретного числа принятых для нее единиц измерения?(3)
- 1) достоверность; 3) значение физической величины;
2) единица измерения физической величины; 4) точность;

45. Метод, когда измеряется разница между измеряемой величиной и близкой ей по значению известной эталонной?(1)

- 1) дифференциальный метод измерений;
- 2) метод сравнения;
- 3) метод непосредственной оценки;
- 4) квалифицированные испытания;

2.4.2. Перечень вопросов по разделу «Стандартизация»

(правильный ответ указан в скобках после вопроса)

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?(3)

- 1) техническое регулирование;
- 2) оценка соответствия;
- 3) стандартизация;
- 4) сертификация;

2. В зависимости от требований к объектам стандартизации ... подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?(2)

- 1) норматив;
- 2) стандарт;
- 3) регламент;
- 4) эталон;

3. ... отечественной стандартизации обеспечивается периодической проверкой стандартов, внесением в них измерений, а так же своевременным пересмотром или отменой стандартов?(3)

- 1) плановость;
- 2) перспективность;
- 3) динамичность;
- 4) надежность;

4. ... - рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением определенного количества оригинальных элементов?(2)

- 1) типизация;
- 2) унификация;
- 3) специализация;
- 4) спецификация;

5. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации?(2)

- 1) О стандартизации;
- 2) О техническом регулировании;
- 3) Об обеспечении единства измерений;
- 4) О измерении;

6. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации это - ...?(2)

- 1) правовой документ;
- 2) технический документ;
- 3) нормативный документ;
- 4) научный документ;

7. ...являются объектами авторского права?(1)

- 1) СТО;
- 2) ГОСТ;
- 3) ОСТ;
- 4) ОКС;

8. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...?(2)

- 1) ГОСТ;
- 2) Госстандарт;
- 3) Постановление правительства;
- 4) Научный институт;

9. в ... указывают сроки выполнения каждой стадии, включаемой в содержание работы в целом, содержание и структуру будущего стандарта, перечень требований к объекту стандартизации, список заинтересованных потенциальных потребителей этого стандарта?(3)

- 1) техническом регламенте;
- 2) техническом условии;
- 3) техническом задании;
- 4) техническом договоре;

10. ... стандарта предусмотрена при прекращении выпуска продукции, которая производилась по данному нормативному документу?(2)

- 1) разработка;
- 2) отмена;

- 3) пересмотр; 4) преостановление;
11. Чтобы иметь право свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России?(1)
- 1) маркировать; 3) импортировать;
2) распространять; 4) экспортировать;
12. ... предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов?(2)
- 1) ОСТ; 3) СТО;
2) ОКС; 4) ГОСТ;
13. Величина суммарного уменьшения затрат в народном хозяйстве страны в связи с применением конкретного стандарта на единицу стандартизируемой продукции -?(3)
- 1) эффективность; 3) экономия;
2) затраты; 4) надежность;
14. Основной нормативно-технический документ по стандартизации?(2)
- 1) Федеральный закон "О техническом регулировании"; 3) Техусловие;
2) Стандарт; 4) Федеральный закон "О стандартизации";
15. ... выпускают министерства, являющиеся головными по видам выпускаемой продукции?(3)
- 1) РСТ; 3) ОСТ;
2) ГОСТ; 4) СТП;
16. ... работ по стандартизации обеспечивается выпуском опережающих стандартов, которые будут оптимальные в будущем?(2)
- 1) обязательность; 3) системность;
2) перспективность; 4) надежность;
17. ... - свойство независимо изготовленных деталей, узлов и агрегатов обеспечивать беспрепятственную сборку машин и выполнять свое служебное назначение?(1)
- 1) взаимозаменяемость; 3) унификация;
2) агрегатирование; 4) типизация;
18. Исключительное право официального опубликование ГОСТов и ОКС имеет?(3)
- 1) Соответствующее Министерство; 3) Госстандарт РФ;
2) Отраслевое ведомство; 4) Правительство РФ;
19. Государственный контроль и надзор за соблюдением субъектами хозяйственной деятельности обязательных требований государственных стандартов осуществляется на стадии?(3)
- 1) разработки и изготовления; 3) всего жизненного цикла ПРУ;
2) подготовки и реализации; 4) внедрения;
20. Заявка на разработку стандарта подается в ...?(2)
- 1) Госстандарт; 3) НИИ метрологии РФ;
2) Технический комитет; 4) Правительство РФ;
21. Маркировка продукции знаком соответствия государственных стандартов является процедурой ...?(1)
- 1) добровольной; 3) свободной;
2) обязательной; 4) запрещенной;
22. Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?(3)
- 1) официальные международные; 3) региональные;
2) национальные; 4) государственные;
23. Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран?(3)
- 1) Европы; 3) СНГ;
2) СЭВ; 4) ОПЭК;

24. ... - соотношение общего эффекта применения результатов работ по стандартизации и затрат на их применение?(2)

- 1) качество; 3) свойство;
2) эффективность; 4) характеристика;

25. ... эффективность заключается в том, что реализуемые на практике обязательные требования к продукции положительно отражаются на здоровье, уровне жизни людей?(1)

- 1) социальная; 3) техническая;
2) информационная; 4) стабильная;

2.4.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования

Производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.5. Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения дисциплины:

1. Результаты выполнения практических работ за месяц.
2. Результаты устного индивидуального опроса.
3. Результаты тестирования.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все практические работы, предусмотренные учебной программой по дисциплине. Задание для зачета включает 5 теоретических вопросов.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Какие Законы РФ утратили силу со дня вступления в действие Федерального закона «О техническом регулировании»?
2. Что такое техническое регулирование?
3. Что такое технический регламент?
4. Каковы цели принятия технических регламентов?
5. Какие существуют виды технических регламентов, каков порядок их разработки и принятия?
6. Назовите принципы технического регулирования.
7. Что такое технический барьер?
8. Назовите цели и принципы стандартизации.
9. Какие документы в области стандартизации используются на территории РФ?
10. Какие функции выполняет Федеральное агентство по техническому регулированию?
11. Назовите правила разработки и утверждения национальных стандартов.
12. Каковы цели подтверждения соответствия?
13. Перечислите принципы подтверждения соответствия.
14. Что такое знак обращения на рынке?
15. Что такое знак соответствия?
16. Может ли добровольная сертификация продукции, подлежащей обязательной сертификации, заменить обязательную сертификацию такой продукции?
17. Может ли Заявитель выбрать орган по сертификации?
18. Назовите органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
19. Перечислите права органов государственного контроля (надзора) при осуществлении ими своих полномочий.
20. Назовите обязанности органов государственного контроля (надзора) при осуществлении ими своих полномочий.
21. Что такое стандарт?
22. Что такое категория стандарта?
23. Перечислите известные вам категории стандартов.
24. Какие категории стандартов прописаны в Федеральном законе «О техническом регулировании»?
25. Что значит вид стандарта?
26. Назовите виды стандартов, применяемые в международной практике.
27. Какие виды стандартов используются в РФ?
28. Назовите основные международные организации по стандартизации.
29. Какие направления являются приоритетными при разработке международных стандартов?
30. Являются ли международные стандарты обязательными?
31. Какова роль Закона «О защите прав потребителей»?

32. Кто имеет право регулировать отношения по защите прав потребителей?
33. В каких случаях применяются правила международного договора?
34. В течение какого срока изготовитель (исполнитель) несет ответственность за безопасность товара (работы) если на него не установлен срок службы (годности)?
35. Должен ли быть режим работы продавца (исполнителя) доведен до сведения потребителя?
36. Кто несет ответственность, предусмотренную законом или договором, за нарушение прав потребителей?
37. В каких случаях изготовитель освобождается от ответственности за вред?
38. В праве ли продавец, без согласия потребителя, выполнять дополнительные работы (услуги) за плату?
39. Является ли основанием для отказа в удовлетворении требований потребителя отсутствие у него кассового или товарного чека, либо иного документа, удостоверяющего факт и условие покупки товара?
40. В каком случае потребитель в праве предъявить требование о соразмерном уменьшении покупной цены товара?
41. Чем отличается метрологическая деятельность от производственной?
42. Объясните понятие «физическая величина», дайте описание ее количественной и качественной характеристик.
43. Какое действие лежит в основе измерения физической величины?
44. Какие факторы влияют на результат измерения?
45. Чем отличается ошибка от погрешности измерений?
46. Перечислите методы измерения и дайте их краткую характеристику.
47. Какие виды измерений вы знаете?
48. Что является главной задачей метрологии?
49. Перечислите основные виды государственного метрологического контроля и надзора.
50. Назовите международные организации по метрологии, их статус и функции.
51. Назовите основные метрологические характеристики средств измерений.
52. Что такое поверочная схема?
53. Что понимается под выражением «поверка средств измерений»?
54. Какая разница между поверкой и калибровкой средств измерений?
55. Что означает точность измерений?
56. От чего зависит класс точности средства измерения?
57. Может ли измениться класс точности средства измерения по результатам поверки (калибровки)?
58. В связи с чем возникла необходимость использования шкал измерений? Какие шкалы вы знаете?
59. Является ли эталон средством измерений?
60. Какая разница между приборами прямого действия и приборами сравнения?
61. Какие виды поверок вы знаете? Охарактеризуйте их.
62. Что такое поверительное клеймо и свидетельство о поверке?
63. Что такое лицензия? Что вы знаете о лицензировании деятельности юридических и физических лиц по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений?
64. Что вы знаете об ответственности государственных инспекторов при осуществлении ГМК и Н?
65. Каковы обязанности юридических и физических лиц по отношению к государственному инспектору при проведении им ГМК и Н?
66. Какие объекты ГМК вы знаете?
67. Что является сферой деятельности ГМН?
68. Что означает понятие «фасованные товары»?
69. Какие установлены требования к индивидуальной упаковке?

70. В чем состоит основное требование, предъявляемое к партии фасованных товаров в упаковках?
71. Дайте понятие термина «единство измерений».
72. Что такое поверка?
73. Назовите виды поверок.
74. Какие операции включает процедура поверки?
75. Назовите средства поверки штангенциркуля.
76. Назовите назначение и основные характеристики измерительной линейки.
77. Назовите назначение, виды и характеристики лекальных линеек.
78. Назовите элементы штангенциркуля и их назначение.
79. Объясните принцип построения линейного нониуса. Приведите пример отсчета.

3.2. Критерии оценки дифференцированного зачета

Балл	Критерии
«5» (отлично)	Оценка «5» ставится, если обучающийся: - на каждый теоретический вопрос дает правильный четкий ответ.
«4» (хорошо)	Оценка «4» ставится, если обучающийся: - на теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями.
«3» (удовлетворительно)	Оценка «3» ставится, если обучающийся: - теоретический вопрос раскрыт не полностью.
«2» (неудовлетворительно)	Оценка «2» ставится, если обучающийся: - на теоретический вопрос дан неверный ответ.

Перечень ошибок:

Ошибка считается **грубой**, если обучающийся:

1. Не знает основных понятий метрологии, стандартизации и сертификации.
2. Не знает законы, методы и приемы выполнения практических заданий.
3. Не знает правил оформления практических заданий.

К **негрубым** ошибкам относятся:

Неточности формулировок, определений, понятий, теории, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.

Недочетами считаются:

Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

Пакет для дифференцированного зачета

- ведомость учебной группы с отметками о выполнении практических работ;
- журнал учебной группы.