

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

Разработчик:

Кукин А.В., председатель ПЦК, преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Шурухин А.С., зав.лабораторией прогнозов сырьевой базы ФГБНУ «ГосНИОРХ»
Володина В.В., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА»	9
3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Биологические основы морского промысла для специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на лабораторных и практических занятиях, различных видов опроса, выполнения домашних заданий, расчетов, решения задач по индивидуальным заданиям, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)
Уметь:	
определять рыб и нерыбных промысловых гидробионтов, их систематическую принадлежность с определителем);	Контрольная точка № 1
препарировать различных рыб; измерять параметры тела рыб; определять промысловый размер рыб;	Контрольная точка № 2
Знать:	
систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность; анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма различных групп рыб; биологические особенности рыб разных классов и отрядов; морфологические характеристики не рыбных промысловых гидробионтов. методы определения возраста рыб;	Дифференцированный зачет

Распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;

Состав мирового вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов;

основные направления использования гидробионтов.

Содержание дисциплины Биологические основы морского промысла ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по соответствующим специальностям.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.2.	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
ПК 1.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.
ПК 1.5.	Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.
ПК 2.1.	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.
ПК 2.4.	Оформлять эксплуатационные документы.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 5.1.	Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.2.	Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.
ПК 5.3.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств
ПК 5.4.	Контролировать промысловые механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА»

Типовые задания по дисциплине «Биологические основы морского промысла» соответствуют рабочим программам на основе ФГОС СПО. Для проверки качества подготовки будущих специалистов, в фонд оценочных средств включены разные типы заданий, позволяющие проверить большую часть элементов, предусмотренных существующими требованиями к подготовке специалистов среднего звена (далее ППССЗ) "СПб МРК" (филиал) ФГБОУ ВО "КГТУ" по дисциплине «Биологические основы морского промысла».

Материалы для контроля умений и знаний состоят из 2-х тестов (состоящих из 10 типовых тестовых заданий) и 10 вопросов устного контроля, которые охватывают все дидактические единицы рабочей программы и имеют следующую тематическую структуру:

Раздел 1. Основы промысловой ихтиологии и сырьевой базы рыбной промышленности

Тест №1

1. Теория этапности развития рыб разработана

- А) Л.С. Бергом
- Б) Е.Н. Павловским
- В) В.В. Васнецовым
- Г) П.Ю. Шмидтом

2. Раса рыбы соответствует следующей таксономической единице

- А) подвид
- Б) экологическая популяция
- В) географическая популяция
- Г) экотип

3. Экологический фактор, имеющий наиболее важное значение в эмбриональный период развития рыб

- А) свет
- Б) течение
- В) содержание кислорода
- Г) активная реакция среды

4. Нерестовый ход семги в реках Кольского полуострова начинается

- А) в марте
- Б) в апреле
- В) в мае

Г) в сентябре

5. Пороговое содержание кислорода в воде при выращивании радужной форели

составляет

А) 4-5 мг/л

Б) 0.5 -1.5 мг/л

В) 1 –2.5 мг/л

Г) 9 –12 мг/л

6.Признаком гибели икринок является

А) изменение формы

Б) отсутствие перивителлинового пространства

В) наличие глазка у эмбриона

Г) изменение размера икринок

7.Эмбрионы семги некоторое время после вылупления

А) неподвижно лежат на дне

Б) всплывают к поверхности

В) держатся в потоке воды

Г) приклеиваются к водным

Растениям

8.В форелевых хозяйствах масса сеголетков составляет обычно

А) 5 –10 мг

Б) 10 –15 мг

В) 1 –50 мг

Г) 16 –20 мг

9.Стадии «смолта» (покатников) в рыбоводных хозяйствах Мурманской области

молодь семги достигает в возрасте

А) двух лет

Б) пяти лет

В)шести месяцев

Г) десяти месяцев

10.Не поедает мальков форели в рыборазводных прудах

А) личинка стрекозы

Б) прудовая лягушка

В) скопа

Г) личина жука плавунца

Тест №2

1. Наиболее примитивными из современных костистых рыб считается отряд:
А) сельдеобразные
Б) лососеобразные
В) трескообразные
2. Тело костистых рыб покрыто чешуей:
А) плакоидной и ктеноидной
Б) плакоидной и циклоидной
В) ктеноидной и циклоидной
3. Большинство рыб относится к следующей жизненной форме:
А) планктон
Б) нектон
В) нейстон
4. Все органы рыбы снабжаются:
А) оксигенированной кровью
Б) смешанной кровью
В) деоксигенированной кровью
5. Движение воды и гидростатическое давление рыбы воспринимают с помощью органов:
А) равновесия
Б) осязания
В) боковой линии
6. Нормальной морской считается соленость воды:
А) 5‰
Б) 18‰
В) 35‰
7. Толща воды над максимальными глубинами Мирового океана называется:
А) абиссаль
Б) ультраабиссаль
В) профундаль
8. Континентальные водоемы со стоячей водой называются:
А) лотическими
Б) лентическими
В) динамическими
9. Искусственные водоемы, создаваемые для разведения рыб, называются:

- А) пруды
- Б) водохранилища
- В) бассейны

10. Хрящевой скелет характерен для :

- А) угря
- Б) мойвы
- В) ската

Раздел 2. Промышленное рыболовство

Вопросы устного контроля

1. Промвооружение и техника крючкового лова.
2. Промвооружение и техника лова при помощи ловушек.
3. Техника безопасности при работе крючковыми орудиями и с использованием ловушек.
4. Принцип лова дрифтерными сетями.
5. Принцип лова кошельковыми неводами.
6. Принцип и техника лова, орудиями лова для беспозвоночных.
7. Орудия лова для водорослей, техника лова.
8. Значение научно-промысловой разведки.
9. Организации и техники промысловой разведки.
10. Понятие об ярусном лове.

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Основы промысловой ихтиологии и сырьевой базы рыбной промышленности

Ключ к тесту №1

1В, 2Г, 3В, 4Б, 5В, 6Б, 7А, 8Б, 9Б, 10В

Ключ к тесту №2

1А, 2В, 3Б, 4А, 5В, 6В, 7Б, 8Б, 9А,10В

3.1. Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

1. Формы тела рыбы и их особенности.
2. Влияние на рыб абиотических факторов. Влияние загрязнения водоемов на рыб.
3. Строение тела рыбы, подразделение, особенности.
4. Понятие о биотических взаимоотношениях у рыб:
внутривидовых, межвидовых, с другими животными и растениями
5. Способы движения рыб.
6. Питание. Характеристика питания, избирательная особенность в питании.
7. Покровы. Строение кожи. Пигментные клетки. Биологическое значение окраски рыб.
8. Размножение и развитие рыб.
9. Кожные железы. Роль слизи в жизненных отправлениях рыб.
Чешуя и ее типы, строение.
10. Половой диморфизм. Метаморфоз.
11. Понятие о систематических единицах (тип, класс, отряд, семейство, род и вид).
12. Мышцы рыб. Мышечная ткань и её особенности.
13. Электрические органы у рыб, типы рыб.
14. Морфологические и анатомические признаки. Характерные черты их биологии и промысловое значение.

15. Функции скелета. Наружный и внутренний скелет. Роль отдельных частей скелета.
16. Цель, задачи, предмет и история становления ихтиологии. Основные понятия, определения, термины. Краткая история развития и основные направления исследований в области промысловой ихтиологии.
17. Пищеварительная система и ее отделы.
18. Болезни, возникающие в результате изменения условий окружающей среды. Травмы
19. Зубы. Жаберные тычинки и их роль.
20. Профилактические мероприятия в рыбоводном хозяйстве и в естественных водоемах.
21. Сердечно-сосудистая система. Кровеносная система.
22. Классификация нерыбных объектов промысла, их значение для народного хозяйства.
23. Органы дыхания. Основные органы дыхания. Строение жабр и механизм дыхания.
24. Водоросли и морские травы.
25. Плавательный пузырь и его функции.
26. Объекты аквакультуры. Задачи и значение аквакультуры.
27. Выделительная система и осморегуляция.
28. Основные понятия токсикологии. Источники загрязнения водоемов.
29. Воспроизводительная система.
30. Профилактические мероприятия по предотвращению отравлений рыб.
31. Нервная система и органы чувств. Строение и функции нервной системы.
32. Токсикозы рыб. Предельно допустимые концентрации (ПДК) токсикантов в водной среде.

33. Органы обоняния, вкуса, органы чувств боковой линии; органы осязания; терморцепторы; органы электрического чувства, органы зрения, слуха и равновесия рыб.

34. Классификация орудий лова по принципу действия.

35. Факторы, способствующие появлению болезней рыб.

36. Орудия лова для беспозвоночных. Принцип лова, техника лова.

Орудия лова для водорослей.

37. Физико-географическая характеристика Тихого океана.

Основные промысловые рыбы

38. Способы изъятия рыбы из водоемов рыбоводных хозяйств.

39. Значение научно-промысловой разведки. Роль ихтиологии в организации работы разведки.

40. Миграции рыб

41. Физико-географическая характеристика Атлантического океана.

Основные промысловые рыбы.

42. Принцип лова дрифтерными сетями и кошельковыми неводами.