

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора
**С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для специальности:

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Санкт-Петербург

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик:

Тануркова О.В., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Гуриненко Л.Ю., зам.директора по методической работе ЧОУ «Немецкая школа»Гете-Шуле»

Сагитова Э.Р., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)

Протокол №01 от «___» августа 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части профессионального учебного цикла обучающийся должен

уметь:

У.1. - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка

У.2. - конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи

У.3.- ориентироваться в различных речевых ситуациях

У.4. - владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности.

У. 5. - грамотно оформлять письменные тексты

знать:

3.1 -- основные термины и понятия культуры речи

3.2. - знать определения, отличия и грамматические характеристики частей речи;

3.3. - знать нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях

3.4. - знать типы и стили речи русского языка

3.5. - знать жанры устной и письменной речи русского языка

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части профессиональных компетенций:

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Наука о русском языке	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма. Функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая, Виды функциональны стилей.</p> <p>Язык как система. Основные уровни языка.</p> <p>Язык как развивающееся явление. Историзмы. Неологизмы.</p> <p>Русский язык в современном мире. Мертвые язык. Живые языки. Языковые семьи. Этапы формирования русского языка</p> <p>1.Выполнение домашнего задания. -2 ч</p> <p>СР №1 по теме: «Русский язык в современном мире»--2ч</p>	4
Тема 2. Язык и речь	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Адресат. Адресант Коммуникация. Речь Язык. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо.</p> <p>Текст: структурно – смысловые признаки. Понятие текста. Основные признаки текста.Ключевые слова. Период. Сложное синтаксическое целое.Абзац.</p> <p>Функционально – смысловые типы речи. Описание. Рассуждение. Повествование</p> <p>Стилистика. Функциональные стили языка. Понятие стилистики. Стилистика языка. Функциональная стилистика. Функциональные стили</p> <p>Разговорный стиль. Понятие разговорного стиля. Отличительные черты разговорного стиля.</p> <p>Научный стиль. Понятие научного стиля. Основные признаки научного стиля.</p> <p>Официально – деловой стиль. Понятие официально – делового стиля. Основные признаки официально – делового стиля.</p> <p>Публицистический стиль Понятие публицистического стиля. Подстили публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.</p> <p>Стиль художественной литературы. Понятие художественного стиля. Функция художественного стиля. Отличительные черты стиля художественной литературы.</p>	6

	<p>Культура речи. Понятие культуры речи. Характеристика культурной речи. Выразительная речь. Изобразительно – выразительные средства языка. Лингвостилистический анализ текста. Оксюморон. Схема лингвостилистического анализа текста.</p>	
	ПЗ № 1 по теме: Стили речи	2
	Контрольная работа	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе.-4ч СР №2 по теме: : Текст, его структура. - 1ч СР №3 по теме:: Функциональные стили русского языка - 1ч СР № 4 по теме: Речевой этикет. Культура разговора по телефону. Использование формул вежливости - 1</p>	4
<p>Тема 3 Лексика и фразеология</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое прямое и переносное значение слова, Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Многозначность слова и омонимия. Однозначные, многозначные слова, Омонимия. Омофоны. Омографы. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы. Разновидности синонимов. Разновидности антонимов. Лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русская и заимствованная. Лексика с точки зрения ее употребления. Общеупотребительная и необщеупотребительная. Диалектизмы Профессионализмы. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Жаргонизмы. Экзотизмы. Интернационализмы. Варваризмы. Активный и пассивный словарный запас. Лексический разбор слов. Фразеологизмы. Клише и этикетные слова в речи. Фразеология. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари</p>	6
	ПЗ №2 по теме Лексика с точки зрения ее употребления.	2
	ПЗ №3 по теме: Выразительные возможности лексики	2
	ПЗ № 4 по теме: Лексические нормы. Виды лексических ошибок	2
	ПЗ №5 по теме: Выразительные средства лексики	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4

	1.Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе.-4ч СР №4 по теме: «Фразеологизмы» - 1 ч. СР№ 5 по теме: «Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Работа с Толковым словарем Ожегова» - 1ч. СР № 6 Тест по теме: Лексические нормы -1ч	
Тема 4 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.	Содержание учебного материала	4
	Звуки речи. Понятие фонетики. Редукция. Ударение. Слог. Транскрипция. Фонема. Графема. Фонетический разбор слова. Соотношение звука и буквы Слог, ударение. орфоэпическая норма. Книжный и разговорный стили произношения. Фонема и орфограмма. Понятие орфограммы. Орфографические правила. Понятие орфографии. Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий. Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности. Ассонанс. Аллитерация.	
	ПЗ №3 по теме: Фонетика	2
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 7 по теме: «Фонетические и орфоэпические нормы русского языка»- 1ч. СР № 8 Тест по теме: Орфоэпические нормы. Работа с Орфоэпическим словарем русского языка.-0,5ч СР № 9 Подготовить сообщение по теме: Виды словарей- 0,5ч Самостоятельная работа №10 Тест по теме: Орфографические нормы.- 1 ч Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе - 1ч	4
Тема 5. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	4
	Состав слова. Морфема как значимая часть слова. Понятие основы слова. Корень. Аффиксы. Морфемный разбор слова. Понятие производной и производящей основы. Словообразовательное гнездо. Непроизводная основа. Производная основа Способы словообразования. Морфологические способы словообразования: аффиксальные и безаффиксные. Аффиксальные: префиксальный, суффиксальный, суффиксально – префиксальный, бессуффиксный. Безаффиксные сложение; сращение; аббревиация. Неморфологические способы словообразования: морфолого-	

	<p>синтаксический, лексико – семантический, лексико – синтаксический. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок пре- и при -</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №11 Тема: Морфемика и словообразование- 2ч Выполнение домашнего задания. - 4ч</p>	6
<p>Тема 6. Морфология и законы правописания</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Понятие грамматики, морфоологии, части речи, самостоятельные и служебные части речи, изменяемые и неизменяемые части речи.</p> <p>Имя существительное как часть речи. Значение имен существительных: конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные. Собственные и нарицательные имена существительные Категория одушевлённости\неодушевленности имен существительных. Род существительных. Число существительных Склонение существительных Падеж существительных. Словообразование существительных Правописание существительных.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Склонение качественных и относительных прилагательных. Словообразование прилагательных. Правописание прилагательных.</p> <p>Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных: простые, сложные, составные. Склонение числительных. Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.</p> <p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные,.</p> <p>Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив), спрягаемые и неспрягаемые глаголы, переходные и непереходные, возвратные глаголы. Вид глаголов: совершенный и несовершенный. Наклонение глагола: изъятельное, сослагательное, повелительное. Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Лицо глагола. Безличные глаголы. Спряжение 1,2 разноспрягаемые глаголы. Правописание глаголов</p>	16

	<p>Причастие как особая форма глагола. Залог причастий. Полная\ краткая форма причастий. Правописание причастий.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий: деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Правописание деепричастий.</p> <p>Наречие как часть речи. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная. Словообразование наречий. Правописание наречий.</p> <p>Слова категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния.</p> <p>Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению: временные, пространственные, объектные, причинные, способа (образа) действия, цели, уступки. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные, составные. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Правописание предлогов.</p> <p>Союз. Разряды союзов по структуре: простые, составные, повторяющиеся, двойные. Разряды союзов по значению и грамматическим функциям: сочинительные, соединительные, противительные, разделительные, подчинительные. Правописание союзов.</p> <p>Частицы. Разряды частиц по структуре и значению: простые, составные, словообразовательные, формообразовательные и смысловые. Правописание частиц. Правописание частицы не с разными частями речи.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова</p>	
	ПЗ № 4 Морфологические нормы русского языка	2
	ПЗ № 5 правописание предлогов и союзов. Падежные окончания	2
	ПЗ № 6 Правописание частиц	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №12 по теме: «Морфологические нормы русского языка» - 2 ч</p> <p>СР №13 по теме: «Исправление грамматических ошибок, связанных с ненормативным употреблением местоимений, числительных и глаголов (упражнения)» -2ч</p> <p>СР № 14 по теме: «Нормы русского правописания. Правописание и употребление служебных частей речи».- 2ч</p>	8

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе-	2ч
Тема 7. Синтаксис и пунктуация	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса .Виды синтаксических связей: сочинительная, подчинительная. Словосочетание. Предложение.</p> <p>Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Смысловые отношения в словосочетании: определительное грамматическое значение, Объектное грамматическое значение, обстоятельственное.</p> <p>Простое предложение. Предложение по цели высказывания. Эмоциональная окраска предложений. Структура простого предложения: двусоставные, односоставные, нераспространенные, распространенные. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Типы сказуемого: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение, приложение, Дополнение. Обстоятельство.</p> <p>Односоставные предложения. Разновидности односоставных предложений: назывные, определено – личные, Неопределенно – личные. Безличные.</p> <p>Понятие о простом осложненном предложении. Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p>Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.</p> <p>Обращения. Вводные конструкции.</p> <p>Сложное предложение. Основные виды сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное, предложение с разными видами связи.</p> <p>Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.</p> <p>Типы сложноподчиненных предложений Основные группы придаточных предложений.. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным Многочленное сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном бессоюзном</p>	15

	предложении. Сложное синтаксическое целое. Цепная связь. Параллельная связь Многочленные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Слова автора. Косвенная речь. Диалог. Цитата. Эпиграф.	
	ПЗ №8 Синтаксические нормы русского языка	2
	ПЗ № 9 Сложные предложения	2
	ПЗ № 10 Сказуемое и подлежащее в простых предложениях	2
	ПЗ № 10 Прямая и косвенная речь. Эпиграфы	2
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 15 по теме: «Словосочетание» - 2 ч СР № 18 Тестирование по теме «Словосочетание» -2ч СР № 17 Подготовка презентации по теме: «Предложение: особенности, виды, функции» - 2ч СР № 18 по теме: «Синтаксические нормы русского языка» - 2ч Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе 2ч	10
	Дифференцированный зачет	1
Всего		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Интернет-ресурсы

1. Справочно – информационный портал <http://www.gramota.ru/>

2. Электронно-библиотечная система: <http://www.book.ru>

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)

- Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

2. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала

«Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и

издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре

письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

5. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. -

Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У.1. - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Оценка результатов: - выполнения письменных заданий и упражнений; - выполнение практических работ; - тестирование; - устный опрос; - домашние и самостоятельные работы
У.2. - конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи	
У.3.- ориентироваться в различных речевых ситуациях	
У.4. - владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности.	
У. 5. - грамотно оформлять письменные тексты	
Знания:	
3.1 -- основные термины и понятия культуры речи	Тестирование Контрольная работа
3.2. - знать определения, отличия и грамматические характеристики частей речи;	
3.3. - знать нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях	
3.4. - знать типы и стили речи русского языка	
3.5. - знать жанры устной и письменной речи русского языка	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет