

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



**С.П. Сергиенко**

«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ***

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

**Разработчик:**

Кузнецова .ИЮ., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Гуриненко Л.Ю., зам.директора по методической работе ЧОУ «Немецкая школа»Гете-Шуле»

Лисицкая В.А., методист, преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)

Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей среднего профессионального образования **по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части профессионального учебного цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

- У.1. - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка
- У.2. - конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи
- У.3.- ориентироваться в различных речевых ситуациях
- У.4. - владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности.
- У. 5. - грамотно оформлять письменные тексты

#### **знать:**

- З.1 -- основные термины и понятия культуры речи
- З.2. - знать определения, отличия и грамматические характеристики частей речи;
- З.3. - знать нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях
- З.4. - знать типы и стили речи русского языка
- З.5. - знать жанры устной и письменной речи русского языка

#### **Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В части профессиональных компетенций:**

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p><b>Тема 1. Наука о русском языке</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма. Функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая, Виды функциональны стилей.</p> <p><b>Язык как система.</b> Основные уровни языка.</p> <p><b>Язык как развивающееся явление.</b> Историзмы. Неологизмы.</p> <p><b>Русский язык в современном мире.</b> Мертвые язык. Живые языки. Языковые семьи. Этапы формирования русского языка</p> <p>1.Выполнение домашнего задания. -2 ч</p> <p><b>СР №1</b> по теме: «Русский язык в современном мире»--2ч</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>
<p><b>Тема 2. Язык и речь</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Понятие речевой коммуникации.</b> Виды речевой деятельности. Адресат. Адресант Коммуникация. Речь Язык. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо.</p> <p><b>Текст: структурно – смысловые признаки.</b> Понятие текста. Основные признаки текста.Ключевые слова. Период. Сложное синтаксическое целое.Абзац.</p> <p><b>Функционально – смысловые типы речи.</b> Описание. Рассуждение. Повествование</p> <p><b>Стилистика. Функциональные стили языка.</b> Понятие стилистики. Стилистика языка. Функциональная стилистика. Функциональные стили</p> <p><b>Разговорный стиль.</b> Понятие разговорного стиля. Отличительные черты разговорного стиля.</p> <p><b>Научный стиль.</b> Понятие научного стиля. Основные признаки научного стиля.</p> <p><b>Официально – деловой стиль.</b> Понятие официально – делового стиля. Основные признаки официально – делового стиля.</p> <p><b>Публицистический стиль</b> Понятие публицистического стиля. Подстили публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.</p> <p><b>Стиль художественной литературы.</b> Понятие художественного стиля. Функция художественного стиля. Отличительные черты стиля художественной литературы.</p>	<p align="center">6</p>

	<p><b>Культура речи.</b> Понятие культуры речи. Характеристика культурной речи.  <b>Выразительная речь.</b> Изобразительно – выразительные средства языка.  <b>Лингвостилистический анализ текста.</b> Оксюморон. Схема лингвостилистического анализа текста.</p>	
	ПЗ № 1 по теме: Стили речи	2
	Контрольная работа	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1.Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе.-4ч  СР №2 по теме: : Текст, его структура. - 1ч  СР №3 по теме:: Функциональные стили русского языка - 1ч  СР № 4 по теме: Речевой этикет. Культура разговора по телефону. Использование формул вежливости - 1</p>	4
<p><b>Тема 3 Лексика и фразеология</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Слово в лексической системе языка.</b> Лексическое и грамматическое прямое и переносное значение слова, Метафора, метонимия как выразительные средства языка.  <b>Многозначность слова и омонимия.</b> Однозначные, многозначные слова, Омонимия. Омофоны. Омографы.  <b>Синонимы, антонимы, паронимы.</b> Понятие антитезы. Разновидности синонимов. Разновидности антонимов.  <b>Лексика с точки зрения ее происхождения.</b> Исконно русская и заимствованная.  <b>Лексика с точки зрения ее употребления.</b> Общеупотребительная и необщеупотребительная. Диалектизмы Профессионализмы. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Жаргонизмы. Экзотизмы. Интернационализмы. Варваризмы.  <b>Активный и пассивный словарный запас.</b> Лексический разбор слов.  <b>Фразеологизмы. Клише и этикетные слова в речи.</b> Фразеология. Фразеологизмы.  <b>Лексические и фразеологические словари</b></p>	6
	ПЗ №2 по теме Лексика с точки зрения ее употребления.	2
	ПЗ №3 по теме: Выразительные возможности лексики	2
	ПЗ № 4 по теме: Лексические нормы. Виды лексических ошибок	2
	ПЗ №5 по теме: Выразительные средства лексики	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4



	1.Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе.-4ч СР №4 по теме: «Фразеологизмы» - 1 ч. СР№ 5 по теме: «Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Работа с Толковым словарем Ожегова» - 1ч. СР № 6 Тест по теме: Лексические нормы -1ч	
<b>Тема 4 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Звуки речи.</b> Понятие фонетики. Редукция. Ударение. Слог. Транскрипция. Фонема. Графема. Фонетический разбор слова. Соотношение звука и буквы Слог, ударение. орфоэпическая норма. Книжный и разговорный стили произношения. <b>Фонема и орфограмма.</b> Понятие орфограммы. <b>Орфографические правила.</b> Понятие орфографии. Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий. <b>Благозвучие речи.</b> Фонетические средства выразительности. Ассонанс. Аллитерация.	
	ПЗ №3 по теме: Фонетика	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР № 7 по теме: «Фонетические и орфоэпические нормы русского языка»- 1ч. СР № 8 Тест по теме: Орфоэпические нормы. Работа с Орфоэпическим словарем русского языка.-0,5ч СР № 9 Подготовить сообщение по теме: Виды словарей- 0,5ч Самостоятельная работа №10 Тест по теме: Орфографические нормы.- 1 ч Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе - 1ч	4
<b>Тема 5. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Состав слова.</b> Морфема как значимая часть слова. Понятие основы слова. Корень. Аффиксы. Морфемный разбор слова. <b>Понятие производной и производящей основы.</b> Словообразовательное гнездо. Непроизводная основа. Производная основа <b>Способы словообразования.</b> Морфологические способы словообразования: аффиксальные и безаффиксные. Аффиксальные: префиксальный, суффиксальный, суффиксально – префиксальный, бессуффиксный. Безаффиксные сложение; сращение; аббревиация. Неморфологические способы словообразования: морфолого-	

	<p>синтаксический, лексико – семантический, лексико – синтаксический.</p> <p><b>Понятие об этимологии.</b> Этимологический анализ слова.</p> <p>Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок пре- и при -</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа №11 Тема: Морфемика и словообразование- 2ч</p> <p>Выполнение домашнего задания. - 4ч</p>	6
<p><b>Тема 6. Морфология и законы правописания</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Словоформа как единица морфологии.</b> Грамматическое значение слова. Понятие грамматики, морфоологии, части речи, самостоятельные и служебные части речи, изменяемые и неизменяемые части речи.</p> <p><b>Имя существительное как часть речи.</b> Значение имен существительных: конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные. Собственные и нарицательные имена существительные Категория одушевлённости\неодушевленности имен существительных. Род существительных. Число существительных Склонение существительных Падеж существительных. Словообразование существительных Правописание существительных.</p> <p><b>Имя прилагательное как часть речи.</b> Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Склонение качественных и относительных прилагательных. Словообразование прилагательных. Правописание прилагательных.</p> <p><b>Имя числительное как часть речи.</b> Морфемный состав числительных: простые, сложные, составные. Склонение числительных. Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.</p> <p><b>Местоимение как часть речи.</b> Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные,.</p> <p><b>Глагол как часть речи.</b> Неопределенная форма глагола (инфинитив), спрягаемые и неспрягаемые глаголы, переходные и непереходные, возвратные глаголы. Вид глаголов: совершенный и несовершенный. Наклонение глагола: изъявительное, сослагательное, повелительное. Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Лицо глагола. Безличные глаголы. Спряжение 1,2 разноспрягаемые глаголы. Правописание глаголов</p>	16

	<p><b>Причастие как особая форма глагола.</b> Залог причастий. Полная\ краткая форма причастий. Правописание причастий.</p> <p><b>Деепричастие как особая форма глагола.</b> Вид деепричастий: деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Правописание деепричастий.</p> <p>Наречие как часть речи. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная. Словообразование наречий. Правописание наречий.</p> <p><b>Слова категории состояния.</b> Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния.</p> <p><b>Служебные части речи. Предлог.</b> Разряды предлогов по значению: временные, пространственные, объектные, причинные, способа (образа) действия, цели, уступки. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные, составные. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Правописание предлогов.</p> <p><b>Союз.</b> Разряды союзов по структуре: простые, составные, повторяющиеся, двойные. Разряды союзов по значению и грамматическим функциям: сочинительные, соединительные, противительные, разделительные, подчинительные. Правописание союзов.</p> <p>Частицы. Разряды частиц по структуре и значению: простые, составные, словообразовательные, формообразовательные и смысловые. Правописание частиц. Правописание частицы не с разными частями речи.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова</p>	
	ПЗ № 4 Морфологические нормы русского языка	2
	ПЗ № 5 правописание предлогов и союзов. Падежные окончания	2
	ПЗ № 6 Правописание частиц	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>СР №12 по теме: «Морфологические нормы русского языка» - 2 ч</p> <p>СР №13 по теме: «Исправление грамматических ошибок, связанных с ненормативным употреблением местоимений, числительных и глаголов (упражнения)» -2ч</p> <p>СР № 14 по теме: «Нормы русского правописания. Правописание и употребление служебных частей речи».- 2ч</p>	8

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе-	2ч
<b>Тема 7. Синтаксис и пунктуация</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Синтаксис и пунктуация.</b> Основные единицы синтаксиса .Виды синтаксических связей: сочинительная, подчинительная. Словосочетание. Предложение.</p> <p><b>Словосочетание.</b> Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Смысловые отношения в словосочетании: определительное грамматическое значение, Объектное грамматическое значение, обстоятельственное.</p> <p><b>Простое предложение.</b> Предложение по цели высказывания. Эмоциональная окраска предложений. Структура простого предложения: двусоставные, односоставные, нераспространенные, распространенные. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Типы сказуемого: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение, приложение, Дополнение. Обстоятельство.</p> <p><b>Односоставные предложения.</b> Разновидности односоставных предложений: назывные, определено – личные, Неопределенно – личные. Безличные.</p> <p><b>Понятие о простом осложненном предложении.</b> Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p><b>Обособленные члены предложения.</b> Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.</p> <p>Обращения. Вводные конструкции.</p> <p><b>Сложное предложение.</b> Основные виды сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное, предложение с разными видами связи.</p> <p><b>Сложносочиненные предложения.</b> Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.</p> <p><b>Типы сложноподчиненных предложений</b> Основные группы придаточных предложений.. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным Многочленное сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.</p> <p><b>Бессоюзное сложное предложение.</b> Знаки препинания в сложном бессоюзном</p>	15

	предложении. <b>Сложное синтаксическое целое.</b> Цепная связь. Параллельная связь <b>Многочленные сложные предложения.</b> <b>Способы передачи чужой речи.</b> Прямая речь. Слова автора. Косвенная речь. Диалог. Цитата. Эпиграф.	
	ПЗ №8 Синтаксические нормы русского языка	2
	ПЗ № 9 Сложные предложения	2
	ПЗ № 10 Сказуемое и подлежащее в простых предложениях	2
	ПЗ № 10 Прямая и косвенная речь. Эпиграфы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР № 15 по теме: «Словосочетание» - 2 ч СР № 18 Тестирование по теме «Словосочетание» -2ч СР № 17 Подготовка презентации по теме: «Предложение: особенности, виды, функции» - 2ч СР № 18 по теме: «Синтаксические нормы русского языка» - 2ч Выполнение домашнего задания. Подготовка к практической работе 2ч	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1
<b>Всего</b>		114

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Интернет-ресурсы**

1. Справочно – информационный портал <http://www.gramota.ru/>

2. Электронно-библиотечная система: <http://www.book.ru>

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)

- Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

2. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала

«Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и

издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре

письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

5. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. -

Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
У.1. - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Оценка результатов:  - выполнения письменных заданий и упражнений; - выполнение практических работ; - тестирование; - устный опрос; - домашние и самостоятельные работы
У.2. - конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи	
У.3.- ориентироваться в различных речевых ситуациях	
У.4. - владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности.	
У. 5. - грамотно оформлять письменные тексты	
<b>Знания:</b>	
3.1 -- основные термины и понятия культуры речи	Тестирование Контрольная работа
3.2. - знать определения, отличия и грамматические характеристики частей речи;	
3.3. - знать нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях	
3.4. - знать типы и стили речи русского языка	
3.5. - знать жанры устной и письменной речи русского языка	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>