

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальностей 26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок

Санкт - Петербург

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Разработчики:

Арбаева О.В. – преподаватель английского языка

Рецензенты: Киселева Г.П. – преподаватель английского языка
СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тонкова М.М. - к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-экономических дисциплин и английского языка

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ Жерибор Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) "СПбМРК" (филиал) ФГБОУ ВО "КГТУ" по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020 г. № 674.

Рабочая программа является общей для очной и заочной форм обучения по специальности 26,02,05 – Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет своей целью освоение курсантами компетенций в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78/95) с целью использования английского языка в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

| | |
|-------|--|
| ОК 1 | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления |
| ОК 2 | Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна |
| ОК 3 | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования |
| ОК 4 | Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов |
| ОК 5 | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
| ОК 6 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 7 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 8 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 9 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 10 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 11 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 241 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 212 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 11 часов.

Заочная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 241 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа

самостоятельная работа обучающегося – 177 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 241 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 212 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 212 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| домашняя работа | 11 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |
| Заочная форма обучения | |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 241 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 177 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| домашняя работа | 177 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Коррективный курс | 40 | |
| Тема 1.1. Звуковой строй английского языка. | Практические занятия. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух. Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее чтение. | 6 | 1,2,3 |
| Тема 1.2. Грамматический строй английского языка. | Практические занятия. Принципиальные различия английского и русского языков. Структура и порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном). Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы Типы предложений и порядок слов в предложении. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения письменно. | 4 26 | 3 1,2,3 |
| Раздел 2. | Общебытовые темы | 80 | |
| Тема 2.1. Формулы вежливости | Практические занятия. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух. Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Знакомство». | 8 1 | 1,2,3 3 |
| Тема 2.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом. | Практические занятия. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. Составление в парах диалога используя слова о себе и о своей семье. Автобиография. Восприятие аналогичного диалога и рассказа на слух. Вопросы и составление анкеты. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Я и моя семья». | 4 2 | 1,2,3 3 |
| Тема 2.3. Знакомство с городом. | Практические занятия. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Как спросить дорогу куда-либо, узнать как проехать в городском транспорте, как поселиться в гостиницу и выехать из нее. Составление рассказа о достопримечательностях города. | 6 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Первый раз в незнакомом городе» | 1 | 3 |
| Тема 2.4. Покупки. Названия магазинов и их отделов. | Практические занятия. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды. | 6 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине». | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Погода. Времена года. | Практические занятия. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. | 8 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему». | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Еда. В ресторане. | Практические занятия. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом. | 6 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях». | 2 | 3 |
| Тема 2.7. Описание судна. Плавательная практика. | Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе». | 8 | 1,2,3 |
| | Составление рассказа «Судно, которое я посетил» Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке». | 2 | 3 |
| Тема 2.8. Экипаж судна. Моя будущая специальность | Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна». | 6 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна». | 1 | 3 |
| Тема 2.9. Наша страна. Великобритания. США. | Практические занятия. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург». | 6 | 1,2,3 |
| | Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон». | 2 | 3 |
| Тема 2.10. На почте. | Практические занятия. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию) Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых). | 4 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте». | 2 | 3 |
| Раздел 3. | Профессиональные темы. | 202 | |
| Тема 3.1. Основные части двигателя. Принцип работы двигателя. | Практические занятия. Основные термины и определения по темам: Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания. Использование двигателей на флоте. Чтение и перевод технического текста «Конструкция дизельного двигателя» со словарем. Составление сообщения на тему «Основные части двигателя», «Принцип работы двигателя». | 12 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно. | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Типы двигателей. | Практические занятия Лексику по описанию типов двигателей, по использованию различных типов двигателей на флоте. Чтение и перевод технических текстов «Четырёхтактный и двухтактный двигатели», «Двигатели иностранного производства «ZULTSER», «MAN»» со словарем. Составление сообщения на темы: «Конструктивные | 10 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| | особенности двигателей», «Понятие о рабочем цикле», «Продувка». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Типы двигателей для морских судов». | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Пуск двигателя и его остановка. | Практические занятия. Лексика, применяющаяся при описании последовательностей операций при пуске двигателя и его остановке. Чтение и перевод технического текста «Пуск и остановка двигателя» со словарем. Составление инструкций для судового механика и моториста по данной теме. | 10 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Пусковые операции судового двигателя». | 1 | 3 |
| Тема 3.4. Топливная и масляная система двигателя. | Практические занятия. Основные термины по описанию схем топливной и масляной систем двигателя, основных устройств, приборов и механизмов, функционирования систем. Чтение и перевод технических текстов: «Топливная система двигателя», «Масляная система двигателя» со словарем. Составление сообщения «Принцип работы топливной и масляной систем двигателя». | 10 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога :«На вахте в машинном отделении». | 1 | 3 |
| Тема 3.5. Обслуживание двигателя | Практические занятия. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле температуры, давления масла, топлива и воды, замеры давления, при проведении текущего ремонта. Составление со словарем инструкции для судового механика и моториста по данной теме. | 8 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Двухтактный двигатель», 2. «Четырехтактный двигатель». | 1 | 3 |
| Тема 3.6. Обязанности вахтенного механика и вахтенного моториста | Практические занятия. Слова и словосочетания касающиеся порядка и обязанностей во время несения вахты, а также при возникновении аварийных ситуаций. Разыгрывание в диалоговой форме ситуации «На вахте». Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление должностных инструкций вахтенного механика и моториста. | 10 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме: «Несение вахты в машинном отделении». | 1 | 3 |
| Тема 3.7. Паровые котлы и их обслуживание. | Практические занятия. Лексика по основным элементам, основным терминам и принципу работы паровых котлов. Чтение и перевод технического текста «Основные элементы и принцип работы паровых котлов» со словарем. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов». | 20 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Обслуживание парового котла». | 1 | 3 |
| Тема 3.8. Ремонт двигателя и вспомогательного оборудования машино-котельного отделения. | Практические занятия. Лексика касающаяся капитального и текущего ремонта двигателя и вспомогательного оборудования. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление тех. документации (ремонтная ведомость и ведомость запчастей). Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении». | 10 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога: «Ремонт двигателя». | 1 | 3 |
| Тема 3.9. Борьба за живучесть. | Практические занятия. Лексика, описывающая действия экипажа судна в аварийных ситуациях и используемая в правилах эксплуатации рыболовных судов.. Представление в коммуникативной форме ситуации «Происшествие в море».Перечисление наизусть действий экипажа судна при возникновении аварийной ситуации. Чтение, перевод со словарем правил эксплуатации рыболовных судов.- | 7 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно. | 1 | 3 |
| Тема 3.10. Пожарная безопасность. | Практические занятия. Лексика по правилам и инструкциям по пожарной безопасности, а также по сигналам и командам. Чтение и перевод «Правила пожарной безопасности» со словарем. Перечисление наизусть действий экипажа судна при | 7 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| | пожаре. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление инструкции по пожарной безопасности. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста « Как команда справилась с пожаром на судне». | 1 | 3 |
| Тема 3.11. Спасательные средства | Практические занятия Лексика, касающаяся типов спасательных средств и команд по их использованию. Составление сообщения на тему «Спасательные средства на моем судне». В коммуникативной форме изучение команд по использованию спасательных средств. | 20 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме «Современные спасательные средства». | 1 | 3 |
| Тема 3.12. Защита окружающей среды. | Практические занятия Лексика по защите моря от загрязнения. Чтение и перевод технического текста «Предотвращение загрязнения моря» со словарем. В коммуникативной форме ведение дискуссии «Что я могу сделать как член экипажа судна чтобы предотвратить загрязнение моря». | 20 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста: «Мировой океан – наша среда обитания». | 2 | 3 |
| Тема 3.13. Диалоги по специальности. | Практические занятия Лексика по морской тематике, основные термины и определения по специальности судовой механик. Составление диалогов: «На палубе», «На вахте», «В машинном отделении», «В ремонтной мастерской», «В иностранном порту» . Ведение дискуссии на темы: «Моя будущая специальность», «Судно – мой дом», «Чистое море», «Типы дизельных двигателей», «Безопасное плавание». Ведение беседы по любой из перечисленных тем в рамках данной программы. - | 20 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов: 1. «В машинном отделении». 2. «На борту судна». | 2 | 3 |
| Тема 3.14. Чтение технической литературы и документации. | Практические занятия Основная лексика и грамматика в пределах среднего уровня владения языком с целью чтения технической литературы и документации. по морской тематике со словарем, основные термины и определения по специальности судовой механик. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: инструкций по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписей на схемах и чертежах, ремонтных ведомостей, ведомостей запчастей, тех. паспорта, акта приемки, со словарем и без в зависимости от сложности. Составление письма, резюме, деловых документов (ведомостей на техническое снабжение и запчасти, ремонтных ведомостей), заполнение анкеты. | 18 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов различной степени сложности по морской тематике. | 2 | 3 |
| Всего | | 322 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (заочная форма обучения)

| | | <i>наименование</i> | | |
|---|---|---------------------|------------------|-------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | Коррективный курс | 40 | | |
| Тема 1.1. Звуковой строй английского языка. | Практические занятия. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух. Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее чтение. | 5 | | 1,2,3 |
| | | 15 | | 3 |
| Тема 1.2. Грамматический строй английского языка. | Практические занятия. Принципиальные различия английского и русского языков. Структура и порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном). Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы Типы предложений и порядок слов в предложении. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения письменно. | 9 | | 1,2,3 |
| | Контрольная работа №1. Времена группы Simple. Модальные глаголы. | 20 | | 3 |
| | | 1 | | 3 |
| | Общебытовые темы | 80 | | |
| Тема 2.1. Формулы вежливости | Практические занятия. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух. Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Знакомство». | 3 | | 1,2,3 |
| | | 5 | | 3 |
| Тема 2.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом. | Практические занятия. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. Составление в парах диалога используя слова о себе и о своей семье. Автобиография. Восприятие аналогичного диалога и рассказа на слух. Вопросы и составление анкеты. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Я и моя семья». | 3 | | 1,2,3 |
| | | 5 | | 3 |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| Тема 2.3. Знакомство с городом. | Практические занятия. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Как спросить дорогу куда-либо, узнать как проехать в городском транспорте, как поселиться в гостиницу и выехать из нее. Составление рассказа о достопримечательностях города. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Первый раз в незнакомом городе» | 6 | 3 |
| Тема 2.4. Покупки. Названия магазинов и их отделов. | Практические занятия. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине». | 6 | 3 |
| Тема 2.5. Погода. Времена года. | Практические занятия. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему». | 6 | 3 |
| | Контрольная работа № 2. - Времена глагола; разговорные формулы общения в диалогах. | 1 | |
| Тема 2.6. Еда. В ресторане. | Практические занятия. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях». | 6 | 3 |
| Тема 2.7. Описание судна. Плавательная практика. | Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе». | 3 | 1,2,3 |
| | Составление рассказа «Судно, которое я посетил» Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке». | 6 | 3 |
| Тема 2.8. Экипаж судна. Моя будущая специальность | Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна». | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна». | 6 | 3 |
| Тема 2.9. Наша страна. Великобритания. США. | Практические занятия. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург». | 3 | 1,2,3 |
| | Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон». | 6 | 3 |
| Тема 2.10. На почте. | Практические занятия. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию) Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых). | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте». | 5 | 3 |
| | Контрольная работа № 3. Технические характеристики судна. | 1 | |
| Раздел 3. | Профессиональные темы. | 202 | |
| Тема 3.1. | Практические занятия. | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|-----|-------|
| Основные части двигателя. Принцип работы двигателя. | Основные термины и определения по темам: Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания. Использование двигателей на флоте. Чтение и перевод технического текста " «Конструкция дизельного двигателя» со словарем. Составление сообщения на тему «Основные части двигателя», «Принцип работы двигателя». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно. | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Типы двигателей. | Практические занятия Лексику по описанию типов двигателей, по использованию различных типов двигателей на флоте. Чтение и перевод технических текстов «Четырёхтактный и двухтактный двигатели», «Двигатели иностранного производства «ZULTSER», «MAN»» со словарем. Составление сообщения на темы: «Конструктивные особенности двигателей», «Понятие о рабочем цикле», «Продувка». | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Типы двигателей для морских судов». | 14 | 3 |
| Тема 3.3. Пуск двигателя и его остановка. | Практические занятия. Лексика, применяющаяся при описании последовательностей операций при пуске двигателя и его остановке. Чтение и перевод технического текста «Пуск и остановка двигателя» со словарем. Составление инструкций для судового механика и моториста по данной теме. | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Пусковые операции судового двигателя». | 16 | 3 |
| Тема 3.4. Топливная и масляная система двигателя. | Практические занятия. Основные термины по описанию схем топливной и масляной систем двигателя, основных устройств, приборов и механизмов, функционирования систем. Чтение и перевод технических текстов: «Топливная система двигателя», «Масляная система двигателя» со словарем. Составление сообщения «Принцип работы топливной и масляной систем двигателя». | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога :«На вахте в машинном отделении». | 16 | 3 |
| Тема 3.5. Обслуживание двигателя | Практические занятия. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле температуры, давления масла, топлива и воды, замеры давления, при проведении текущего ремонта. Составление со словарем инструкции для судового механика и моториста по данной теме. | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Двухтактный двигатель», 2. «Четырёхтактный двигатель». | 16 | 3 |
| Тема 3.6. Обязанности вахтенного механика и вахтенного моториста | Практические занятия. Слова и словосочетания касающиеся порядка и обязанностей во время несения вахты, а также при возникновении аварийных ситуаций. Разыгрывание в диалоговой форме ситуации «На вахте». Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление должностных инструкций вахтенного механика и моториста. | 0.5 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме: «Несение вахты в машинном отделении». | 16 | |
| Тема 3.7. Паровые котлы и их обслуживание. | Практические занятия. Лексика по основным элементам, основным терминам и принципу работы паровых котлов. Чтение и перевод технического текста «Основные элементы и принцип работы паровых котлов» со словарем. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов». | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Обслуживание парового котла». | 14 | 3 |
| Тема 3.8. Ремонт двигателя и вспомогательного оборудования машино-котельного отделения. | Практические занятия. Лексика касающаяся капитального и текущего ремонта двигателя и вспомогательного оборудования. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление тех. документации (ремонтная ведомость и ведомость запчастей). Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении». | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога: «Ремонт двигателя». | 14 | 3 |
| Тема 3.9. Борьба за живучесть. | Практические занятия. | 1 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| | Лексика, описывающая действия экипажа судна в аварийных ситуациях и используемая в правилах эксплуатации рыболовных судов.. Представление в коммуникативной форме ситуации «Происшествие в море».Перечисление наизусть действий экипажа судна при возникновении аварийной ситуации. Чтение, перевод со словарем правил эксплуатации рыболовных судов.- | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно. | 14 | 3 |
| Тема 3.10. Пожарная безопасность. | Практические занятия. Лексика по правилам и инструкциям по пожарной безопасности, а также по сигналам и командам. Чтение и перевод «Правила пожарной безопасности» со словарем. Перечисление наизусть действий экипажа судна при пожаре. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление инструкции по пожарной безопасности. | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста « Как команда справилась с пожаром на судне». | 13 | 3 |
| Тема 3.11. Спасательные средства | Практические занятия Лексика, касающаяся типов спасательных средств и команд по их использованию. Составление сообщения на тему «Спасательные средства на моем судне». В коммуникативной форме изучение команд по использованию спасательных средств. | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме «Современные спасательные средства». | 14 | 3 |
| Тема 3.12. Защита окружающей среды. | Практические занятия Лексика по защите моря от загрязнения. Чтение и перевод технического текста «Предотвращение загрязнения моря» со словарем. В коммуникативной форме ведение дискуссии «Что я могу сделать как член экипажа судна чтобы предотвратить загрязнение моря». | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста: «Мировой океан – наша среда обитания». | 14 | 3 |
| Тема 3.13. Диалоги по специальности. | Практические занятия Лексика по морской тематике, основные термины и определения по специальности судовой механик. Составление диалогов: «На палубе», «На вахте», «В машинном отделении», «В ремонтной мастерской», «В иностранном порту» . Ведение дискуссии на темы: «Моя будущая специальность», «Судно – мой дом», «Чистое море», «Типы дизельных двигателей», «Безопасное плавание». Ведение беседы по любой из перечисленных тем в рамках данной программы. - | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов: 1. «В машинном отделении». 2. «На борту судна». | 7 | 3 |
| Тема 3.14. Чтение технической литературы и документации. | Практические занятия Основная лексика и грамматика в пределах среднего уровня владения языком с целью чтения технической литературы и документации. по морской тематике со словарем, основные термины и определения по специальности судовой механик. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: инструкций по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписей на схемах и чертежах, ремонтных ведомостей, ведомостей запчастей, тех. паспорта, акта приемки, со словарем и без в зависимости от сложности. Составление письма, резюме, деловых документов (ведомостей на техническое снабжение и запчасти, ремонтных ведомостей), заполнение анкеты. | 1 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов различной степени сложности по морской тематике. | 14 | 3 |
| | Контрольная работа № 4.Принципы работы дизельных двигателей. | 1 | |
| | Всего | 322 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), плакаты по английскому языку, магнитола, учебные пособия.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, телевизор PHILIPS, DVD-проигрыватель PHILIPS, аудиомэгнитофон PANASONIC, плакаты по английскому языку.
Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 2010 PRO, Adobe Reader DS

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.Н.Сергеева, Л.И.Каминская; Моск. гос. акад. мор. транспорта. –6-е изд. –М.: Рконсульт, 2015 –400 с.; ил.32 ш
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —278 с. —(Серия : Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-01553-9. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433645>
3. Иваненко, Т.И. Профессиональный Иностраный язык в профессиональной деятельности для судовых механиков рыбопромыслового флота: учебное пособие/Т.И. Иваненко, Е.А. Гришкина.- М.: МОРКНИГА, 2016.- 428 с.

Дополнительная литература:

1. Пенина И.П. и др. «Пособие по английскому языку для морских училищ» . Москва, «Высшая школа», 2007 г.
2. «Английский для моряков». Одесса, «Негоциант», 1999 г. (с аудиокассетой).
4. Краткий англо-русский словарь для судовых механиков и мотористов. Одесса, «Негоциант», 1999 г.
5. Русско-английский разговорник для судовых механиков и мотористов.

- Одесса, «Негоциант», 2002 г. (с аудиокассетой).
6. Пилацкий Е.С. «Повседневный английский для моряков». Одесса, ЛАТСТАР 1998 г. (с 2-мя аудиокассетами).
7. Пивненко Б.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для судомехаников. Москва, «Высшая школа», 1986 г.

МАТЕРИАЛЫ НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ

1. DVD видео BBC «Голубая планета» 2008г.
2. DVD видео курс «Английский с удовольствием» 2007г.
3. MP3 аудио курс разговорного английского языка, 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая</p> |

| | |
|--|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
|--|---|