

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)

Директор

УТВЕРЖДАЮ



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом Приказом Министерства просвещения РФ от 26.11.2020 г. № 674 и требованиями к компетентности вахтенных механиков в соответствии с разделом А-III/1 Кодекса ПДНВ.

Разработчик:

Арбаева О.В., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Жерибор Л.И. – преподаватель английского языка СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Шумков А.А. – заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	Использовать современное программное обеспечение	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Особенности произношения
	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	164
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), за счет часов отведенных на практические занятия	9
Итоговая аттестация в VIII семестре в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Общебытовые темы	84	
Тема 1.1 Звуковой строй английского языка.	Повторение правил чтения в английском языке. Интонация в английском предложении. Транскрипция.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации.	Практические занятия. Практическое занятие. Структура и порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. The Present Simple Tense. Глагол to be in the Present Simple Tense.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Приветствия. Выражение благодарности. Знакомство.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. The Past Simple Tense. Глагол to be in the Past Simple Tense. Неправильные глаголы.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Автобиография. Семья. Страны и национальности. Даты.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. The Future Simple Tense. Глагол to be in the Future Simple Tense. Условные предложения	4	ОК 02, ОК 09
	Тема 1.3 Общение в экипаже.	Практическое занятие. Посещение судна. («Visiting A Ship»).	4
	Практическое занятие. The Present, Past Continuous Tenses.	4	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Еда. Названия блюд. Столовые принадлежности. Правила этикета при общении за столом.	2	ОК 02, ОК 09

	Практическое занятие. Моя будущая плавпрактика (My Shipboard Training»).	4	OK 02, OK 09
Тема 1.4 Знакомство с городом.	Практическое занятие. Знакомство с городом. Транспорт.	4	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. The Present Perfect Tense.	2	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. В порту («At the Port»).	4	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. The Past Perfect Tense.	2	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. Типы судов. Технические характеристики судна.	4	OK 02, OK 09
Тема 1.5 Типы судов. Устройство судна.	Практическое занятие. Устройство судна. Судовые помещения.	2	OK 02, OK 09
	Зачетное занятие за III семестр	2	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. Пассивный залог времен группы Simple.	2	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.	4	OK 02, OK 09
Тема 1.6 Экипаж. Работа на борту судна.	Практическое занятие. Модальные глаголы: Can, May, Must.	2	OK 02, OK 09
	Практическое занятие. Обязанности вахтенного моториста, механика.	4	OK 02, OK 09
	Практическое занятие.	4	OK 02, OK 09
	Практическое занятие.	4	OK 02, OK 09
	Практическое занятие.	4	OK 02, OK 09

	Команды в машинное отделение.			
Тема 1.7 Чрезвычайные ситуации на борту.	Практическое занятие. Действия экипажа во время чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Медицина. Оказание первой медицинской помощи.	4	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Времена группы Continuous в пассивном зале.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Времена группы Perfect в пассивном зале.	2	ОК 02, ОК 09	
Тема 1.8. Экологические проблемы.	Практическое занятие. Экологические проблемы. Проблема загрязнения мирового океана.	4	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Согласование времен. Косвенная речь.	2	ОК 02, ОК 09	
Зачетное занятие за IV семестр		2	ОК 02, ОК 09	
Раздел 2.	Профессиональные темы.	93	ОК 02, ОК 09	
Тема 2.1. Основные части двигателя. Принципы работы двигателя.	Практическое занятие. Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Использование двигателей на флоте.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Конструкция дизельного двигателя.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Циклы работы дизельного двигателя.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Типы двигателей.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Пуск двигателя и его остановка.	2	ОК 02, ОК 09	

	Практическое занятие. Инфинитив.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Сложное дополнение.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Топливная и масляная система двигателя.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Система смазки. Система охлаждения двигателя.	2	ОК 02, ОК 09	
Тема 2.2 Паровые котлы. Части парового котла. Принципы работы парового котла.	Практическое занятие. Конструкция парового котла.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Принципы работы парового котла.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Части парового котла: топка.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Части парового котла: пароперегреватель.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Части парового котла: экономайзер.	2	ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие. Сложное подлежащее.	2	ОК 02, ОК 09	
	Тема 2.3 Холодильная установка.	Практическое занятие. Конструкция холодильной установки.	2	ОК 02, ОК 09
		Практическое занятие. Принципы работы холодильной установки.	2	ОК 02, ОК 09
Практическое занятие. Части холодильной установки.		2	ОК 02, ОК 09	

	Практическое занятие. Причастие.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.4 Ремонтные работы.	Практическое занятие. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя и других механизмов машинного отделения.	4	ОК 02, ОК 09
	Практические занятия. Встреча с представителями судоремонтного завода.	2	ОК 02, ОК 09
	Зачетное занятие за V семестр	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Неисправности в работе двигателя.	4	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Тех. документация: ремонтная ведомость, спецификация, акт приемки.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Неисправности в работе парового котла.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Заказ запчастей.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Неисправности в работе холодильной установки.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Техническое обслуживание оборудования машинного отделения.	4	ОК 02, ОК 09
	Тема 2.5 Подведение итогов практики.	Практическое занятие. Несение вахты в машинном отделении.	4
Практическое занятие. Должностной состав команды машинного отделения.		2	ОК 02, ОК 09
Зачетное занятие за VI семестр		2	ОК 02, ОК 09

	Практическое занятие. Использование стандартных фраз ИМО для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78).	4	ОК 02, ОК 09
Тема 2.6 Борьба за живучесть судна.	Практическое занятие. Система безопасности на борту судна.	4	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Правила эксплуатации рыболовных судов. Техника безопасности.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Пожарная безопасность.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Спасательные средства.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.7 Устройство на работу.	Практическое занятие. Структура и правила написания резюме.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие. Собеседование при устройстве на работу.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.8 Деловое письмо.	Структура и правила написания делового письма.	2	ОК 02, ОК 09
Зачетное занятие за VIII семестр		1	ОК 02, ОК 09
	Всего	177	
	Всего лекций	4	
	Всего практических занятий	173	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка. Мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочих мест обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон;
- телевизор;
- компьютер;
- аудиомэгафнофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78/95) с поправками. – СПб.: ЦНИИМФ, 2010. – 806с.

Основные источники:

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. - 400с.: ил.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —278 с. — (Серия : Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-01553-9. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433645>

Дополнительные источники:

3. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. «Внимание: аварийные ситуации». Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnje-situatsii>)
4. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standard marine communication phrases. – 3-е изд., перераб. И исправл. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011. – 368 с. (Серия «Судовладельцам и капитанам», вып. 9).
5. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.
6. Рубцова И.А., Гогина Н.А. Деловой английский язык для судовых механиков (Учебно-методическое пособие). – М.: «ТрансЛит», 2012 г – 128 с.
7. Гогина, Н.А. Рабочая тетрадь. Практическая грамматика английского языка для моряков. 3-издание. - М.: Транслит 2016г. - 224 с.

8. Вохмянин С.Н. Деловой английский на море – ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника. Учебное пособие. М.: ТрансЛит. 2013. – 272 с. с приложением (аудиокурс CD).
9. Пенина И.П. Английский язык для морских училищ. Учеб. пособие / И.П. Пенина, И.С. Емельянова. – 4-у изд., испр. – М.: Высш. Шк., 2007. 239 с.
10. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников: Учеб. пособие для высш. инж. мор. училищ. – М.: Высш. шк., 1986. – 255 с.: ил.
11. Беляева С.В., Николенко Н.В. Курс лекций английского языка: (учебн. пособие) - Нижний Новгород: изд-ва Вектор ТиС, 2007. - 271 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса; а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; 	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

<p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>– основы проектной деятельности;</p> <p>– особенности социального и культурного контекста;</p> <p>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности</p>	<p>структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на</p>	
--	--	--

<p>произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах; – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке; – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем; – порядок действий при авариях; – мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; – порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке; – порядок действий при поиске и спасании; – порядок действий при оставлении судна; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; – функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для</p>	
--	--	--

	<p>понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты,</p>	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на</p>

<p>докладах о работе главного двигателя и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную 	<p>работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p>	<p>учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт</p>
---	--	---

<p>профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы</p>	
---	---	--

<p>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>– предотвращать неразрешённый доступ на судно;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>– действовать при различных авариях;</p> <p>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>– устранять последствия различных аварий;</p> <p>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии;</p> <p>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>– управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</p> <p>– мотивировать работников на решение производственных задач;</p>	<p>понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования</p>	
--	---	--

<p>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>– применять методы управления персоналом на судне</p>	<p>средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для</p>	
---	--	--

	<p>управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p>	
--	--	--