

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



**С.П. Сергиенко**

«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***(АНГЛИЙСКИЙ)***

Для специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**Разработчик:**

Жерибор Л.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Арбаева О.В., преподаватель английского языка СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тонкова М.М., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)

Протокол №01 от «\_\_\_» августа 20\_\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ английский язык**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

26.02.05 – Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа предмета «Английский язык» имеет своей целью освоение курсантами компетенций в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78/95) с целью использования английского языка в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 244 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 244 часа;

Заочная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 244 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часа

самостоятельная работа обучающегося – 226 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	244
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	244
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<b>Заочная форма обучения</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	244
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	226
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	226
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Покупки. Названия магазинов и их отделов.	Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине».	2	3
<b>Тема 2.5.</b> Погода. Времена года.	Практические занятия. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему».	2	3
<b>Тема 2.6.</b> Еда. В ресторане.	Практические занятия. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях».	2	3
<b>Тема 2.7.</b> Описание судна. Плавательная практика.	Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе». Составление рассказа «Судно, которое я посетил»	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке».	2	3
<b>Тема 2.8.</b> Экипаж судна. Моя будущая специальность	Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна».	1	3
<b>Тема 2.9.</b> Наша страна. Великобритания. США.	Практические занятия. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург». Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон».	2	3
<b>Тема 2.10.</b> На почте.	Практические занятия. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию) Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых).	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте».	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессиональные темы.</b>	<b>108</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные части двигателя. Принцип работы двигателя.	Практические занятия. Основные термины и определения по темам: Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания. Использование двигателей на флоте. Чтение и перевод технического текста «Конструкция дизельного двигателя» со словарем. Составление сообщения на тему «Основные части двигателя», «Принцип работы двигателя».	12	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	1	3
<b>Тема 3.2</b> Типы двигателей.	Практические занятия Лексику по описанию типов двигателей, по использованию различных типов двигателей на флоте. Чтение и перевод технических текстов «Четырёхтактный и двухтактный двигатели», «Двигатели иностранного производства «ZULTSER», «MAN»» со словарем. Составление сообщения на темы: «Конструктивные особенности двигателей», «Понятие о рабочем цикле», «Продувка».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Типы двигателей для морских судов».	1	3



<b>Тема 3.3.</b> Пуск двигателя и его остановка.	Практические занятия. Лексика, применяющаяся при описании последовательностей операций при пуске двигателя и его остановке. Чтение и перевод технического текста «Пуск и остановка двигателя» со словарем. Составление инструкций для судового механика и моториста по данной теме.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Пусковые операции судового двигателя».	1	3
<b>Тема 3.4.</b> Топливная и масляная система двигателя.	Практические занятия. Основные термины по описанию схем топливной и масляной систем двигателя, основных устройств, приборов и механизмов, функционирования систем. Чтение и перевод технических текстов: «Топливная система двигателя», «Масляная система двигателя» со словарем. Составление сообщения «Принцип работы топливной и масляной систем двигателя».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога :«На вахте в машинном отделении».	1	3
<b>Тема 3.5.</b> Обслуживание двигателя	Практические занятия. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле температуры, давления масла, топлива и воды, замеры давления, при проведении текущего ремонта. Составление со словарем инструкции для судового механика и моториста по данной теме.	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Двухтактный двигатель», 2. «Четырехтактный двигатель».	1	3
<b>Тема 3.6.</b> Обязанности вахтенного механика и вахтенного моториста	Практические занятия. Слова и словосочетания касающиеся порядка и обязанностей во время несения вахты, а также при возникновении аварийных ситуаций. Разыгрывание в диалоговой форме ситуации «На вахте». Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление должностных инструкций вахтенного механика и моториста.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме: «Несение вахты в машинном отделении».	1	
<b>Тема 3.7.</b> Паровые котлы и их обслуживание.	Практические занятия. Лексика по основным элементам, основным терминам и принципу работы паровых котлов. Чтение и перевод технического текста «Основные элементы и принцип работы паровых котлов» со словарем. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов».	20	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Обслуживание парового котла».	1	3
<b>Тема 3.8.</b> Ремонт двигателя и вспомогательного оборудования машино-котельного отделения.	Практические занятия. Лексика касающаяся капитального и текущего ремонта двигателя и вспомогательного оборудования. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление тех. документации (ремонтная ведомость и ведомость запчастей). Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога: «Ремонт двигателя».	1	3
<b>Тема 3.9.</b> Борьба за живучесть.	Практические занятия. Лексика, описывающая действия экипажа судна в аварийных ситуациях и используемая в правилах эксплуатации рыболовных судов.. Представление в коммуникативной форме ситуации «Происшествие в море».Перечисление наизусть действий экипажа судна при возникновении аварийной ситуации. Чтение, перевод со словарем правил эксплуатации рыболовных судов.-	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	1	3
<b>Тема 3.10.</b> Пожарная безопасность.	Практические занятия. Лексика по правилам и инструкциям по пожарной безопасности, а также по сигналам и командам. Чтение и перевод «Правила пожарной безопасности» со словарем. Перечисление наизусть действий экипажа судна при пожаре. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление инструкции по пожарной безопасности.	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста « Как команда справилась с пожаром на судне».	1	3

<b>Тема 3.11.</b> Спасательные средства	Практические занятия Лексика, касающаяся типов спасательных средств и команд по их использованию. Составление сообщения на тему «Спасательные средства на моем судне». В коммуникативной форме изучение команд по использованию спасательных средств.	20	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме «Современные спасательные средства».	1	3
<b>Тема 3.12.</b> Защита окружающей среды.	Практические занятия Лексика по защите моря от загрязнения. Чтение и перевод технического текста «Предотвращение загрязнения моря» со словарем. В коммуникативной форме ведение дискуссии «Что я могу сделать как член экипажа судна чтобы предотвратить загрязнение моря».	20	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста: «Мировой океан – наша среда обитания».	2	3
<b>Тема 3.13.</b> Диалоги по специальности.	Практические занятия Лексика по морской тематике, основные термины и определения по специальности судовой механик. Составление диалогов: «На палубе», «На вахте», «В машинном отделении», «В ремонтной мастерской», «В иностранном порту». Ведение дискуссии на темы: «Моя будущая специальность», «Судно – мой дом», «Чистое море», «Типы дизельных двигателей», «Безопасное плавание». Ведение беседы по любой из перечисленных тем в рамках данной программы. -	20	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов: 1. «В машинном отделении». 2. «На борту судна».	2	3
<b>Тема 3.14.</b> Чтение технической литературы и документации.	Практические занятия Основная лексика и грамматика в пределах среднего уровня владения языком с целью чтения технической литературы и документации. по морской тематике со словарем, основные термины и определения по специальности судовой механик. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: инструкций по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписей на схемах и чертежах, ремонтных ведомостей, ведомостей запчастей, тех. паспорта, акта приемки, со словарем и без в зависимости от сложности. Составление письма, резюме, деловых документов (ведомостей на техническое снабжение и запчасти, ремонтных ведомостей), заполнение анкеты.	18	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов различной степени сложности по морской тематике.	2	3
<b>Всего</b>		<b>244</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



<b>Тема 2.4.</b> Покупки. Названия магазинов и их отделов.	Практические занятия. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине».	6	3
<b>Тема 2.5.</b> Погода. Времена года.	Практические занятия. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему».	6	3
	Контрольная работа № 2. - Времена глагола; разговорные формулы общения в диалогах.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Еда. В ресторане.	Практические занятия. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях».	6	3
<b>Тема 2.7.</b> Описание судна. Плавательная практика.	Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе». Составление рассказа «Судно, которое я посетил»	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке».	6	3
<b>Тема 2.8.</b> Экипаж судна. Моя будущая специальность	Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна».	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна».	6	3
<b>Тема 2.9.</b> Наша страна. Великобритания. США.	Практические занятия. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург». Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон».	6	3
<b>Тема 2.10.</b> На почте.	Практические занятия. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию) Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых).	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте».	5	3
	Контрольная работа № 3. Технические характеристики судна.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессиональные темы.</b>	<b>108</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные части двигателя. Принцип работы двигателя.	Практические занятия. Основные термины и определения по темам: Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания. Использование двигателей на флоте. Чтение и перевод технического текста «Конструкция дизельного двигателя» со словарем. Составление сообщения на тему «Основные части двигателя», «Принцип работы двигателя».	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	2	3
<b>Тема 3.2</b> Типы двигателей.	Практические занятия Лексику по описанию типов двигателей, по использованию различных типов двигателей на флоте.	1	1,2,3

	Чтение и перевод технических текстов «Четырёхтактный и двухтактный двигатели», «Двигатели иностранного производства «ZULTSER», «MAN»» со словарем. Составление сообщения на темы: «Конструктивные особенности двигателей», «Понятие о рабочем цикле», «Продувка».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Типы двигателей для морских судов».	14	3
<b>Тема 3.3.</b> Пуск двигателя и его остановка.	Практические занятия. Лексика, применяющаяся при описании последовательностей операций при пуске двигателя и его остановке. Чтение и перевод технического текста «Пуск и остановка двигателя» со словарем. Составление инструкций для судового механика и моториста по данной теме.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Пусковые операции судового двигателя».	16	3
<b>Тема 3.4.</b> Топливная и масляная система двигателя.	Практические занятия. Основные термины по описанию схем топливной и масляной систем двигателя, основных устройств, приборов и механизмов, функционирования систем. Чтение и перевод технических текстов: «Топливная система двигателя», «Масляная система двигателя» со словарем. Составление сообщения «Принцип работы топливной и масляной систем двигателя».	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога :«На вахте в машинном отделении».	16	3
<b>Тема 3.5.</b> Обслуживание двигателя	Практические занятия. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле температуры, давления масла, топлива и воды, замеры давления, при проведении текущего ремонта. Составление со словарем инструкции для судового механика и моториста по данной теме.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Двухтактный двигатель», 2. «Четырёхтактный двигатель».	16	3
<b>Тема 3.6.</b> Обязанности вахтенного механика и вахтенного моториста	Практические занятия. Слова и словосочетания касающиеся порядка и обязанностей во время несения вахты, а также при возникновении аварийных ситуаций. Разыгрывание в диалоговой форме ситуации «На вахте». Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление должностных инструкций вахтенного механика и моториста.	0.5	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме: «Несение вахты в машинном отделении».	16	
<b>Тема 3.7.</b> Паровые котлы и их обслуживание.	Практические занятия. Лексика по основным элементам, основным терминам и принципу работы паровых котлов. Чтение и перевод технического текста «Основные элементы и принцип работы паровых котлов» со словарем. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов».	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Обслуживание парового котла».	14	3
<b>Тема 3.8.</b> Ремонт двигателя и вспомогательного оборудования машино-котельного отделения.	Практические занятия. Лексика касающаяся капитального и текущего ремонта двигателя и вспомогательного оборудования. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление тех. документации (ремонтная ведомость и ведомость запчастей). Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении».	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога: «Ремонт двигателя».	14	3
<b>Тема 3.9.</b> Борьба за живучесть.	Практические занятия. Лексика, описывающая действия экипажа судна в аварийных ситуациях и используемая в правилах эксплуатации рыболовных судов.. Представление в коммуникативной форме ситуации «Происшествие в море».Перечисление наизусть действий экипажа судна при возникновении аварийной ситуации. Чтение, перевод со словарем правил эксплуатации рыболовных судов.-	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	14	3
<b>Тема 3.10.</b> Пожарная	Практические занятия.	1	1,2,3

безопасность.	Лексика по правилам и инструкциям по пожарной безопасности, а также по сигналам и командам. Чтение и перевод «Правила пожарной безопасности» со словарем. Перечисление наизусть действий экипажа судна при пожаре. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление инструкции по пожарной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста « Как команда справилась с пожаром на судне».	13	3
<b>Тема 3.11.</b> Спасательные средства	Практические занятия Лексика, касающаяся типов спасательных средств и команд по их использованию. Составление сообщения на тему «Спасательные средства на моем судне». В коммуникативной форме изучение команд по использованию спасательных средств.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме «Современные спасательные средства».	14	3
<b>Тема 3.12.</b> Защита окружающей среды.	Практические занятия Лексика по защите моря от загрязнения. Чтение и перевод технического текста «Предотвращение загрязнения моря» со словарем. В коммуникативной форме ведение дискуссии «Что я могу сделать как член экипажа судна чтобы предотвратить загрязнение моря».	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста: «Мировой океан – наша среда обитания».	14	3
<b>Тема 3.13.</b> Диалоги по специальности.	Практические занятия Лексика по морской тематике, основные термины и определения по специальности судовой механик. Составление диалогов: «На палубе», «На вахте», «В машинном отделении», «В ремонтной мастерской», «В иностранном порту» . Ведение дискуссии на темы: «Моя будущая специальность», «Судно – мой дом», «Чистое море», «Типы дизельных двигателей», «Безопасное плавание». Ведение беседы по любой из перечисленных тем в рамках данной программы. -	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов: 1. «В машинном отделении». 2. «На борту судна».	7	3
<b>Тема 3.14.</b> Чтение технической литературы и документации.	Практические занятия Основная лексика и грамматика в пределах среднего уровня владения языком с целью чтения технической литературы и документации. по морской тематике со словарем, основные термины и определения по специальности судовой механик. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: инструкций по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписей на схемах и чертежах, ремонтных ведомостей, ведомостей запчастей, тех. паспорта, акта приемки,. со словарем и без в зависимости от сложности. Составление письма, резюме, деловых документов (ведомостей на техническое снабжение и запчасти, ремонтных ведомостей), заполнение анкеты.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов различной степени сложности по морской тематике.	14	3
	Контрольная работа № 4. Принципы работы дизельных двигателей.	1	
	<b>Всего</b>	<b>244</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), плакаты по английскому языку, магнитола, учебные пособия.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, телевизор PHILIPS, DVD-проигрыватель PHILIPS, аудиомэгнитофон PANASONIC, плакаты по английскому языку.  
Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 2010 PRO, Adobe Reader DS

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.Н.Сергеева, Л.И.Каминская; Моск. гос. акад. мор. транспорта. –6-е изд. –М.: Рконсульт, 2015 –400 с.; ил.32 ш
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —278 с. —(Серия : Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-01553-9. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433645>
3. Иваненко, Т.И. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота: учебное пособие/Т.И. Иваненко, Е.А. Гришкина.- М.: МОРКНИГА, 2016.- 428 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Пенина И.П. и др. «Пособие по английскому языку для морских училищ» . Москва, «Высшая школа», 2007 г.
2. «Английский для моряков». Одесса, «Негоциант», 1999 г. (с аудиокассетой).
4. Краткий англо-русский словарь для судовых механиков и мотористов. Одесса, «Негоциант», 1999 г.
5. Русско-английский разговорник для судовых механиков и мотористов. Одесса, «Негоциант», 2002 г. (с аудиокассетой).

6. Пилацкий Е.С. «Повседневный английский для моряков». Одесса, ЛАТСТАР 1998 г. (с 2-мя аудиокассетами).
7. Пивненко Б.А. Английский язык. Учебное пособие для судомехаников. Москва, «Высшая школа», 1986 г.

### **МАТЕРИАЛЫ НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**

1. DVD видео BBC «Голубая планета» 2008г.
2. DVD видео курс «Английский с удовольствием» 2007г.
3. MP3 аудио курс разговорного английского языка, 2009г.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система</p>



<p>«Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
--	--