

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  **Н.А.Притыкина**
«31» августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Для специальностей :

**15.02.06 «МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ
МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Санкт — Петербург
2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 459.

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Организация-разработчик: СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Разработчики:

Киселева Г.П. – преподаватель английского языка

Рецензенты: Жерибор Л.И. – преподаватель английского языка
СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тонкова М.М. - к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ *ПАНТЕЛЕЕВ Г.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.06– Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предмета «Английский язык» имеет своей целью освоение курсантами компетенций в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78/95) с целью использования английского языка в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 196 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов; самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дневная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	28
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык На дневное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Коррективный курс	16	
Тема 1.1. . Звуковой строй английского языка.	Практические занятия. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове	2	1,2,3
	Практические занятия. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений на правила чтения.	1	3
Тема 1.2. Грамматический строй английского языка.	Практическое занятие. Принципиальные различия английского и русского языков. Структура и порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном). Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.	2	
	Практическое занятие. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге.	2	
	Практическое занятие. Неопределённые времена в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы Типы предложений и порядок слов в предложении.	2	
	Практическое занятие. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения письменно.	1	3
Раздел 2.	Общебытовые темы	48	
Тема 2.1. Формулы вежливости	Практическое занятие. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Знакомство».	1	3
Тема 2.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом.	Практическое занятие. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Составление в парах диалога используя слова о себе и о своей семье. Автобиография. Восприятие аналогичного диалога и рассказа на слух. Вопросы и составление анкеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Я и моя семья».	1	3
Тема 2.3. Знакомство с городом. 1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Как спросить дорогу куда-либо, узнать как проехать в городском транспорте, как поселиться в гостиницу и выехать из нее. Составление рассказа о достопримечательностях города.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Первый раз в незнакомом городе»	1	3
	2	3	4
Тема 2.4. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	Практическое занятие. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине».	1	3
Тема 2.5. Погода. Времена года.	Практическое занятие. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему».	1	3
Тема 2.6. Еда. В ресторане.	Практическое занятие. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях».	1	3
Тема 2.7. Описание судна. Плавательная практика.	Практическое занятие. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе».	2	
	Практическое занятие. Составление рассказа «Судно, которое я посетил»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке».	1	3
Тема 2.8. Экипаж судна. Моя будущая специальность	Практическое занятие. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность».	2	
	Практическое занятие. Ведение диалога на тему «Экипаж судна».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна».	1	3
Тема 2.9. Наша страна. Великобритания. США.	Практическое занятие. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург».	2	
	Практическое занятие. Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон».	1	3
Тема 2.10. На почте.	Практическое занятие. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию)	2	
	Практическое занятие. Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте».	1	3
Раздел 3.	Профессиональные темы.	104	
Тема 3.1. Основные части двигателя. Принцип работы двигателя.	Практическое занятие. Основные термины и определения по темам: Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Использование двигателей на флоте.	2	
	Практическое занятие. Чтение и перевод технического текста " «Конструкция дизельного двигателя» со словарем. двигателя».	2	
	Практическое занятие. Составление сообщения на тему «Основные части двигателя», «Принцип работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	1	3
1	2	3	4
Тема 3.2 Типы двигателей.	Практическое занятие. Лексику по описанию типов двигателей, по использованию различных типов двигателей на флоте.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод технического текста «Четырёхтактный и двухтактный двигатели»,	2	
	Практическое занятие. «Двигатели иностранного производства «ZULTSER», «MAN»» со словарем.	2	
	Практическое занятие. Составление сообщения на темы: «Конструктивные особенности двигателей», «Понятие о рабочем цикле», «Продувка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Типы двигателей для морских судов».	1	3
Тема 3.3. Пуск двигателя и его остановка.	Практическое занятие. Лексика, применяющаяся при описании последовательностей операций при пуске двигателя и его остановке.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод технического текста «Пуск и остановка двигателя» со словарем.	2	

	Практическое занятие. Составление инструкций для судового рефмеханика по данной теме.	2	
	Практическое занятие. Составление инструкций для судового моториста по данной теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Пусковые операции судового двигателя».	1	3
Тема 3.4. Топливная и масляная система двигателя.	Практическое занятие. Основные термины по описанию схем топливной и масляной систем двигателя, основных устройств, приборов и механизмов, функционирования систем.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод технических текста: «Топливная система двигателя» со словарем	2	
	Практическое занятие. Чтение и перевод технических текста: «Масляная система двигателя» со словарем.	2	
	Практическое занятие. Составление сообщения «Принцип работы топливной и масляной систем двигателя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога :«На вахте в машинном отделении».	1	3
Тема 3.5. Обслуживание двигателя	Практическое занятие. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле температуры.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле давления масла, топлива и воды, замере давления, при проведении текущего ремонта. Составление со словарем инструкции для судового механика и моториста по данной теме.	2	
	Практическое занятие. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при замере давления, при проведении текущего ремонта.	2	
	Практическое занятие. Составление со словарем инструкции для судового механика, рефмеханика и моториста по данной теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Двухтактный двигатель», 2. «Четырехтактный двигатель».	1	3
Тема 3.6. Обязанности вахтенного механика и вахтенного моториста	Практические занятия. Слова и словосочетания касающиеся порядка и обязанностей во время несения вахты.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Слова и словосочетания при возникновении аварийных ситуаций.	2	
	Практическое занятие. Разыгрывание в диалоговой форме ситуации «На вахте».	2	
	Практическое занятие. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление должностных инструкций вахтенного механика и моториста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме: «Несение вахты в машинном отделении».	1	
Тема 3.7. Паровые котлы и их обслуживание.	Практическое занятие. Лексика по основным элементам, основным терминам и принципу работы паровых котлов.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод технического текста «Основные элементы и принцип работы паровых котлов» со словарем.	2	
	Практическое занятие. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов»	2	
	Практическое занятие. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Обслуживание парового котла».	1	3

Тема 3.8. Ремонт двигателя и вспомогательного оборудования машино-котельного отделения.	Практическое занятие. Лексика касающаяся капитального и текущего ремонта двигателя и вспомогательного оборудования.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление тех. документации (ремонтная ведомость и ведомость запчастей).	2	
	Практическое занятие. Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении».	2	
	Практическое занятие. Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога: «Ремонт двигателя».	1	3
Тема 3.9. Борьба за живучесть.	Практическое занятие. Лексика, описывающая действия экипажа судна в аварийных ситуациях и используемая в правилах эксплуатации рыболовных судов.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Представление в коммуникативной форме ситуации «Происшествие в море».	2	
	Практическое занятие. Перечисление наизусть действий экипажа судна при возникновении аварийной ситуации.	2	
	Практическое занятие. Чтение, перевод со словарем правил эксплуатации рыболовных судов.	2	
	1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	1	3
Тема 3.10. Пожарная безопасность.	Практическое занятие. Лексика по правилам и инструкциям по пожарной безопасности, а также по сигналам и командам.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Чтение и перевод «Правила пожарной безопасности» со словарем. Перечисление наизусть действий экипажа судна при пожаре. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление инструкции по пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста « Как команда справилась с пожаром на судне».	1	3
Тема 3.11. Спасательные средства	Практическое занятие. Лексика, касающаяся типов спасательных средств и команд по их использованию.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Составление сообщения на тему «Спасательные средства на моем судне».	2	
	Практическое занятие. В коммуникативной форме изучение команд по использованию спасательных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме «Современные спасательные средства».	1	3
Тема 3.12. Защита окружающей	Практическое занятие. Лексика по защите моря от загрязнения.	2	1,2,3

среды.	Практическое занятие. Чтение и перевод технического текста «Предотвращение загрязнения моря» со словарем. В коммуникативной форме ведение дискуссии «Что я могу сделать как член экипажа судна чтобы предотвратить загрязнение моря».	2	
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста: «Мировой океан – наша среда обитания».	1	3
Тема 3.13. Диалоги по специальности.	Практическое занятие. Лексика по морской тематике, основные термины и определения по специальности судовой механик.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Составление диалогов: «На палубе», «На вахте», «В машинном отделении», «В ремонтной мастерской», «В иностранном порту» .	2	
	Практическое занятие. Ведение дискуссии на темы: «Моя будущая специальность», «Судно – мой дом», «Чистое море», «Типы дизельных двигателей», «Безопасное плавание». Ведение беседы по любой из перечисленных тем в рамках данной программы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов: 1. «В машинном отделении». 2. «На борту судна».	2	3
Тема 3.14. Чтение технической литературы и документации.	Практическое занятие. Основная лексика и грамматика в пределах среднего уровня владения языком с целью чтения технической литературы и документации. по морской тематике со словарем, основные термины и определения по специальности судовой механик.	2	1,2,3
	Практическое занятие. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: инструкций по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписей на схемах и чертежах, ремонтных ведомостей.	2	
	Практическое занятие. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: ведомостей запчастей, тех. паспорта, акта приемки, со словарем и без в зависимости от сложности.	2	
	Практическое занятие. Составление письма, резюме, деловых документов (ведомостей на техническое снабжение и запчасти, ремонтных ведомостей), заполнение анкеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов различной степени сложности по морской тематике.	2	3
	Всего	196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

На заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1.	Коррективный курс	16	
Тема 1.1. Звуковой строй английского языка.	Практические занятия. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее чтение.	1	3
Тема 1.2. Грамматический строй английского языка.	Практические занятия. Принципиальные различия английского и русского языков. Структура и порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном). Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы Типы предложений и порядок слов в предложении. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения письменно.	1	3
Раздел 2.	Общебытовые темы	42	
Тема 2.1. Формулы вежливости	Практические занятия. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Знакомство».	1	3
Тема 2.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом.	Практические занятия. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. Составление в парах диалога используя слова о себе и о своей семье. Автобиография. Восприятие аналогичного диалога и рассказа на слух. Вопросы и составление анкеты.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Я и моя семья».	1	3
Тема 2.3. Знакомство с городом. 1	Практические занятия. Лексика, касающаяся поездки в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Как спросить дорогу куда-либо, узнать как проехать в городском транспорте, как поселиться в гостиницу и выехать из нее. Составление рассказа о достопримечательностях города.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Первый раз в незнакомом городе»	1	3
	2	3	4
Тема 2.4. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	Практические занятия. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине».	1	3

Тема 2.5. Погода. Времена года.	Практические занятия. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему».	1	3
Тема 2.6. Еда. В ресторане.	Практические занятия. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях».	1	3
Тема 2.7. Описание судна. Плавательная практика.	Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе».	6	1,2,3
	Составление рассказа «Судно, которое я посетил» Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке».	1	3
Тема 2.8. Экипаж судна. Моя будущая специальность	Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна».	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна».	1	3
Тема 2.9. Наша страна. Великобритания. США.	Практические занятия. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург».	4	1,2,3
	Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон».	1	3
Тема 2.10. На почте.	Практические занятия. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию) Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых).	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте».	1	3
Раздел 3.	Профессиональные темы.	102	
Тема 3.1. Основные части двигателя. Принцип работы двигателя.	Практические занятия. Основные термины и определения по темам: Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания. Использование двигателей на флоте. Чтение и перевод технического текста «Конструкция дизельного двигателя» со словарем. Составление сообщения на тему «Основные части двигателя», «Принцип работы двигателя».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно.	1	3
1	2	3	4

Тема 3.2 Типы двигателей.	Практические занятия Лексику по описанию типов двигателей, по использованию различных типов двигателей на флоте. Чтение и перевод технических текстов «Четырёхтактный и двухтактный двигатели», «Двигатели иностранного производства «ZULTSER», «MAN» со словарем. Составление сообщения на темы: «Конструктивные особенности двигателей», «Понятие о рабочем цикле», «Продувка».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Типы двигателей для морских судов».	1	3
Тема 3.3. Пуск двигателя и его остановка.	Практические занятия. Лексика, применяющаяся при описании последовательностей операций при пуске двигателя и его остановке. Чтение и перевод технического текста «Пуск и остановка двигателя» со словарем. Составление инструкций для судового механика и моториста по данной теме.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Пусковые операции судового двигателя».	1	3
Тема 3.4. Топливная и масляная система двигателя.	Практические занятия. Основные термины по описанию схем топливной и масляной систем двигателя, основных устройств, приборов и механизмов, функционирования систем. Чтение и перевод технических текстов: «Топливная система двигателя», «Масляная система двигателя» со словарем. Составление сообщения «Принцип работы топливной и масляной систем двигателя».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога :«На вахте в машинном отделении».	1	3
Тема 3.5. Обслуживание двигателя	Практические занятия. Лексика, используемая при обслуживании двигателя, т.е. при контроле температуры, давления масла, топлива и воды, замера давления, при проведении текущего ремонта. Составление со словарем инструкции для судового механика и моториста по данной теме.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Двухтактный двигатель», 2. «Четырёхтактный двигатель».	1	3
Тема 3.6. Обязанности вахтенного механика и вахтенного моториста	Практические занятия. Слова и словосочетания касающиеся порядка и обязанностей во время несения вахты, а также при возникновении аварийных ситуаций. Разыгрывание в диалоговой форме ситуации «На вахте». Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление должностных инструкций вахтенного механика и моториста.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме: «Несение вахты в машинном отделении».	1	
Тема 3.7. Паровые котлы и их обслуживание.	Практические занятия. Лексика по основным элементам, основным терминам и принципу работы паровых котлов. Чтение и перевод технического текста «Основные элементы и принцип работы паровых котлов» со словарем. Составление краткого сообщения на тему «Обслуживание паровых котлов».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Обслуживание парового котла».	1	3
Тема 3.8. Ремонт двигателя и вспомогательного оборудования машино-котельного отделения.	Практические занятия. Лексика касающаяся капитального и текущего ремонта двигателя и вспомогательного оборудования. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление тех. документации (ремонтная ведомость и ведомость запчастей). Составление и разыгрывание в парах диалога «В машинном отделении».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога: «Ремонт двигателя».	1	3
Тема 3.9. Борьба за живучесть.	Практические занятия. Лексика, описывающая действия экипажа судна в аварийных ситуациях и используемая в правилах эксплуатации рыболовных судов.. Представление в коммуникативной форме ситуации «Происшествие в море».Перечисление наизусть действий экипажа судна при возникновении аварийной ситуации. Чтение, перевод со словарем правил эксплуатации рыболовных судов.-	6	1,2,3
1	2	3	4

Тема 3.10. Пожарная безопасность.	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения по данной теме письменно. Практические занятия. Лексика по правилам и инструкциям по пожарной безопасности, а также по сигналам и командам. Чтение и перевод «Правила пожарной безопасности» со словарем. Перечисление наизусть действий экипажа судна при пожаре. Чтение, перевод со словарем и самостоятельное составление инструкции по пожарной безопасности.	1 4	3 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста « Как команда справилась с пожаром на судне».	1	3
Тема 3.11. Спасательные средства	Практические занятия Лексика, касающаяся типов спасательных средств и команд по их использованию. Составление сообщения на тему «Спасательные средства на моем судне». В коммуникативной форме изучение команд по использованию спасательных средств.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по теме «Современные спасательные средства».	1	3
Тема 3.12. Защита окружающей среды.	Практические занятия Лексика по защите моря от загрязнения. Чтение и перевод технического текста «Предотвращение загрязнения моря» со словарем. В коммуникативной форме ведение дискуссии «Что я могу сделать как член экипажа судна чтобы предотвратить загрязнение моря».	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста: «Мировой океан – наша среда обитания».	1	3
Тема 3.13. Диалоги по специальности.	Практические занятия Лексика по морской тематике, основные термины и определения по специальности судовой механик. Составление диалогов: «На палубе», «На вахте», «В машинном отделении», «В ремонтной мастерской», «В иностранном порту» . Ведение дискуссии на темы: «Моя будущая специальность», «Судно – мой дом», «Чистое море», «Типы дизельных двигателей», «Безопасное плавание». Ведение беседы по любой из перечисленных тем в рамках данной программы. -	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов: 1. «В машинном отделении». 2. «На борту судна».	2	3
Тема 3.14. Чтение технической литературы и документации.	Практические занятия Основная лексика и грамматика в пределах среднего уровня владения языком с целью чтения технической литературы и документации. по морской тематике со словарем, основные термины и определения по специальности судовой механик. Перевод с английского на русский и наоборот технических текстов, тех. документации: инструкций по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписей на схемах и чертежах, ремонтных ведомостей, ведомостей запчастей, тех. паспорта, акта приемки, со словарем и без в зависимости от сложности. Составление письма, резюме, деловых документов (ведомостей на техническое снабжение и запчасти, ремонтных ведомостей), заполнение анкеты.	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов различной степени сложности по морской тематике.	2	3
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка. Мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочих мест обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер
- аудиомаягнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Конвенционная литература

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78/95) с поправками. – СПб.: ЦНИИМФ, 2010. – 806с.

Основная литература

1. Китаевич Б.Е. и др. «Учебник английского языка для моряков». Москва, «Р Консульт», 2009 г.
2. Elementary English For Cadets Учебное пособие по английскому языку –М.: Лаборатория СПО, ФГОУ «ЦУМК», 2010. (с диском)

Дополнительная литература

1. Пенина И.П. и др. «Пособие по английскому языку для морских училищ» . Москва, «Высшая школа», 2007 г.
2. «Английский для моряков». Одесса, «Негоциант», 1999 г. (с аудиокассетой).

4. Краткий англо-русский словарь для судовых механиков и мотористов. Одесса, «Негоциант», 1999 г.
5. Русско-английский разговорник для судовых механиков и мотористов. Одесса, «Негоциант», 2002 г. (с аудиокассетой).
6. Пилацкий Е.С. «Повседневный английский для моряков». Одесса, ЛАТСТАР 1998 г. (с 2-мя аудиокассетами).
7. Пивненко Б.А. Английский язык. Учебное пособие для судомехаников. Москва, «Высшая школа», 1986 г.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Аудиомагнитофон (магнитола).
2. Видеоплейер формата DVD с телевизором.
3. Персональный компьютер.

МАТЕРИАЛЫ НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ

1. DVD видео BBC «Голубая планета» 2008г.
2. DVD видео курс «Английский с удовольствием» 2007г.
3. MP3 аудио курс разговорного английского языка, 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.