

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор **УТВЕРЖДАЮ**  
  
«31» августа 2023 года.

**С.Г. Лосяков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Для специальности

23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года, № 376 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796) и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

**23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»**

Разработчики:

Жерибор Л.И.– преподаватель английского языка

Рецензенты:

Королькова О.П.– преподаватель английского языка СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Шумков А.А. – заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Никульча Л.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01– «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»  
для очной формы обучения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	

	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>197</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>197</b>
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	182
<b>Промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет), за счет часов, отведенных на практические занятия</b>	<b>11</b>
<b>Итоговая аттестация в VIII семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общебытовые темы</b>	<b>70</b>	<b>ОК 02, ОК 09</b>
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Внешность и характер.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Приветствия. Выражение благодарности. Извинения.	2	
	Внешность и характер. Грамматика: Повторение грамматических структур английского глагола Present Simple. Утвер., вопрос., отриц. формы предложений.	2	
	Слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощение.	2	
	Повторение грамматических структур английского глагола Past Simple. утвер., вопрос., отриц. формы предложений. Неправильные глаголы	2	
<b>Тема 1.2.</b> Семья. Возраст. Национальность. Дом.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	Грамматика: Повторение грамматических структур английского глагола Present Continuous, Past Continuous.	2	
	Повторение грамматических структур английского глагола- Future Continuous.	2	
	Личная информация. Изучение активной лексики. Вопросы и составление анкеты.	2	
	Автобиография.	2	
	Страны и национальность. Откуда ты родом? Повторение грамматических структур английского глагола Future Simple. утвер., вопрос., отриц. формы предложений.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	«Мое хобби» Грамматика: Глаголы to go, to come, to get.	2	
	Оборот it takes. Устойчивые выражения с глаголом to take. Оборот there is/are.	2	
	«Который час?». Глаголы to love, to like, конструкция to be fond of.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Российская Федерация. Города России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	«Российская Федерация».	2	
	«Москва – столица России». Достопримечательности Москвы. Гордость и история.	2	
	«Санкт-Петербург – северная столица». Достопримечательности Санкт-Петербурга.	2	
	Составление сообщения о городе на выбор.	2	
<b>Зачетное занятие за III семестр</b>		<b>2</b>	<b>ОК 02, ОК 09</b>

Тема 1.5. Страны изучаемого языка: Великобритания, США.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	«Великобритания».	2	
	«Лондон – столица Великобритании».	2	
	«США», «Крупнейшие города Америки».	2	
	Как хорошо вы знаете США и Великобританию? Составить сообщение о стране изучаемого языка на выбор.	2	
Тема 1.6. Знакомство с городом.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	«В чужом городе».	2	
	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Предлоги движения, места и направления.	2	
	Грамматика: Грамматические структуры английского глагола Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Составление диалогов «Как пройти в/до.....»	2	
Тема 1.7. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Виды магазинов. Отделы магазинов.	2	
	Виды магазинов. Отделы магазинов.	2	
	В супермаркете.	2	
	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple, Continuous.	2	
Тема 1.8. Погода. Времена года.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Поговорим о погоде. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	2	
	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.	2	
<b>Зачетное занятие за IV семестр.</b>		<b>2</b>	<b>ОК 02, ОК 09</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональные темы.</b>	<b>127</b>	<b>ОК 02, ОК 09</b>
Тема 2.1 Морские порты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	Функции морских портов. Основные термины и определения.	2	
	Порт Санкт-Петербург. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.	2	
	Порт Лондон.	2	
	Порт Роттердам. Грамматика: Согласование времен. Предшествующее действие.	2	
	Составить сообщение об одном из портов России.	2	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	



Типы грузовых судов.	Основное описание судна.	2	
	Типы судов. Их обозначения, функции и особенности.	2	
	Универсальные суда.	2	
	Многоцелевые суда.	2	
	Грамматика: Согласование времен. Последующее действие.	2	
	Специализированные суда.	2	
	Суда типа Ро-Ро.	2	
	Баржи.	2	
	Балкеровозы.	2	
	Танкеровозы.	2	
Тема 2.3. Типы грузов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	OK 02, OK 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>	
	Генеральные грузы. Особенности их обработки.	2	
	<b>Зачетное занятие за V семестр.</b>	<b>2</b>	
	Маркировка и упаковка грузов.	2	
	Контейнерные грузы. Особенности их обработки.	2	
	Преимущества и недостатки контейнерных перевозок.	2	
	Насыпные грузы. Особенности их обработки.	2	
	Зерновые грузы.	2	
	Грамматика: Косвенная речь.	2	
	Грамматика :Косвенная речь.	2	
	Жидкие грузы. Особенности перевозки.	2	
	Опасные грузы. Особенности их обработки.	2	
	Газы. Особенности перевозки.	2	
Тема 2.4. Грузовые операции.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	OK 02, OK 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>28</b>	
	Трюмы и люки.	2	
	Погрузка. Механизмы, используемые для обработки грузов.	2	
	<b>Зачетное занятие за VI семестр.</b>	<b>2</b>	
	Грузовой план. Назначение и структура плана погрузки.	2	
	Укладка.	2	
	Последовательность укладки различных типов груза.	2	
	Подстилка под груз. Методы защиты и хранения грузов.	2	
	Разгрузка.	2	
	Повреждение груза.	2	
	Счет груза.	2	
	Пакгауз и открытый склад хранения грузов.	2	

	Ответственность должностных лиц при погрузке и выгрузке.	2	
	Судовые документы.	2	
	Судовые документы. Изучение активной лексики и выражений	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>48</b>	
	Общая структура написания делового письма, электронного делового письма.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>44</b>	
	«Деловая корреспонденция».	2	
	«Деловая корреспонденция». Изучение активной лексики и выражений.	2	
	«Общегрузовые документы и договоры».	2	
	«Общегрузовые документы и договоры». Изучение активной лексики и выражений.	2	
	<b>Зачетное занятие за VII семестр.</b>	<b>2</b>	
	Изучение активной лексики и выражений, употребляемых при грузовых работах.	2	
	Подготовка к погрузке. Указания по размещению и креплению грузов	2	
	Подготовка к выгрузке. Указания по размещению и креплению грузов.	2	
	Сохранность груза. Принятие мер по обеспечению сохранности груза.	4	
	Принятие мер по обеспечению сохранности груза.	2	
	Деловое письмо.	2	
	Структура делового письма.	2	
	Коносамент. Виды коносаментов.	4	
	Коносамент. Структура и содержание коносамента.	2	
	Грузовой манифест.	4	
	Штурманские расписки. Изучение активной лексики и выражений.	4	
	Погрузочные ордера.	2	
	Грузовой контракт.	2	
	<b>Зачетное занятие за VIII семестр.</b>	<b>1</b>	<b>ОК 02, ОК 09</b>
	<b>Всего лекций:</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего практических занятий:</b>	<b>193</b>	
	<b>Всего</b>	<b>197</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (3 кабинета).

Оборудование кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), магнитола Philips AZ 1137, плеер DVD Philips, видеомагнитофон «Samsung-5314», телевизор Samsung 5314, ПК в сборе, грамматические таблицы по английскому языку 9 шт., учебные и методические пособия по английскому языку.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), CD-проигрыватель LG, CD-диски для аудирования, плакаты по английскому языку.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, телевизор PHILIPS, DVD-проигрыватель PHILIPS, аудиомагнитофон PANASONIC, плакаты по английскому языку.
- Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 2010

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская; Моск. гос. акад. мор. транспорта. – 6-е изд. – М.: РКонсульт, 2018г. – 400 с.; ил.

Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]: учебник /Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100925>. — Загл. с экрана.

Электронный ресурс.

3. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков: рабочая тетрадь.- 3-е изд./Н.А. Гогина.- М.:ТРАНСЛИТ, 2016.- 224 с.

###### **Дополнительные источники:**

4. Беляева, С.В. Курс лекций английского языка: учебное пособие /С.В. Беляева, Н.В. Николенко. - Нижний Новгород: Вектор ТиС, 2007.- 270 с.

5. Китаевич, Б. Е. Морские грузовые операции: учебно-практическое пособие по английскому языку/ Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я. Калиновская. - М.:ТрансЛит, 2015.-160 с.

6. Пенина, И.П. Английский язык для морских училищ: учебное пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова. Под ред. доц. И.С. Емельяновой.- М.: Высшая школа, 2007.- 239 с.

7. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467>

8. Бородина Н.В. Английский для моряков (А2-В2): учебное пособие для СПО/Н.В.Бородина, Т.Н.Цветкова-М.: Издательство Юрайт. 2019г. 271с.- (Серия: Профессиональное образование).

9. Бобровский, В.И. Ships, correspondence: судовая документация и переписка на английском языке - изд.3-е, испр. и доп. /В.И. Бобровский.- М.: Транспорт,1967.- 316 с.

10.«Стандартные фразы ИМО для общения на море». Серия «Судовладельцам и капитанам»=IMO Standard Marine Communication Phrases. Выпуск №9.(на русском и английских языках)-4-е изд.-СПБ.;ЗАО «ЦНИИМФ»-2015г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
4. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
5. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
6. Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, выполнение рефератов и контрольно-тренировочных упражнений.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты		Методы демонстрации
	Умения	Знания	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; представление устного сообщения на заданную тему
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том	

		числе с использованием цифровых средств	(с предварительной подготовкой); воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Использовать современное программное обеспечение		
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		нахождение слова в иностранно-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	русском словаре, выбирая нужное значение слова; адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише;
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	развитие умения публично выступать с
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	

			<p>подготовленным сообщением;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания;</li><li>– текущий контроль;</li></ul> <p>контроль высказываний по предложенной теме.</p>
--	--	--	--