

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Для специальности 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для очной и заочной формы обучения

Организация-разработчик: СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»
Разработчики:

_Жерибор Л.И.– преподаватель английского языка

Рецензенты:

Киселева Г.П.– преподаватель английского языка СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тонкова М.М. - к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-экономических дисциплин и английского языка

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Жерибор Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01– Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для очной и заочной формы обучения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма - максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Заочная форма обучения – максимальная учебная нагрузка - 198 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа - 158 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>158</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	<i>158</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Очная форма обучения

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Коррективный курс	34	
Тема 1.1. . Звуковой строй английского языка.	Практические занятия. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух. Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее чтение.	10	1,2,3
Тема 1.2. Грамматический строй английского языка.	Практические занятия. Принципиальные различия английского и русского языков. Структура и порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном). Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и совершенные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы Типы предложений и порядок слов в предложении. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения письменно.	20	1,2,3
Раздел 2.	Общебытовые темы	56	
Тема 2.1. Формулы вежливости	Практические занятия. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух. Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Знакомство».	4	1,2,3
Тема 2.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом.	Практические занятия. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. Составление в парах диалога используя слова о себе и о своей семье. Автобиография. Восприятие аналогичного диалога и рассказа на слух. Вопросы и составление анкеты. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Я и моя семья».	4	1,2,3
Тема 2.3. Знакомство с городом.	Практические занятия. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Как спросить дорогу куда-либо, узнать как проехать в городском транспорте, как поселиться в гостиницу и выехать из нее. Составление рассказа о достопримечательностях города.	4	1,2,3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Первый раз в незнакомом городе»	1	3
		3	4
Тема 2.4. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	Практические занятия. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды. Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине».	4	1,2,3
Тема 2.5. Погода. Времена года.	Практические занятия. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Составление рассказа о любимом времени года. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Какое время года я люблю больше всего и почему».	4	1,2,3
Тема 2.6. Еда. В ресторане.	Практические занятия. Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом. Самостоятельная работа обучающихся. Представление ситуации «В гостях».	4	1,2,3
Тема 2.7. Описание судна. Плавательная практика.	Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе». Составление рассказа «Судно, которое я посетил» Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке».	6	1,2,3
Тема 2.8. Экипаж судна. Моя будущая специальность	Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа, обязанностей судового механика, рефмеханика, моториста, будущей плавпрактики. Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна». Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ текста «Экипаж судна».	4	1,2,3
Тема 2.9. Наша страна. Великобритания. США.	Практические занятия. Лексика для описания географического положения, климата, столиц этих стран. Чтение и перевод текстов: «Наша страна», «Великобритания», «США». Составление рассказа: «Лондон», «Нью-Йорк», «Москва», «Санкт-Петербург». Географическое положение этих стран. Климат. Рассказ о столицах: Лондон, Нью-Йорк, Москва Самостоятельная работа обучающихся. Составление доклада по темам: 1. «Великобритания», 2. «Лондон».	4	1,2,3
Тема 2.10. На почте.	Практические занятия. Лексика по теме «Почтовые отправления» (составление, отправление, получение письма), телефонные переговоры. Составление письма (делового и бытового). Ведение диалога на почте (отправить, получить корреспонденцию) Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых). Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Получить письмо на почте».	4	1,2,3
Раздел 3.	Профессиональные темы.	108	
Тема 3.1 Функции порта. Порты России. Особенности зарубежных портов	Практические занятия. Основные термины и определения по темам: - экономические и административные функции порта, структуру управления портом и его основные подразделения, особенности взаимодействия корабельных и портовых служб в России и за рубежом. Чтение и перевод без словаря текстов о структуре портов. Рассказ об организации работы российских и зарубежных портов. Ответы на вопросы по обработке судна Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устного сообщения об одном из портов России.	16	1,2,3
1	2	3	4

Тема 3.2 Типы грузовых судов. Общее описание. Типология судов. Универсальные суда. Многоцелевые суда. Специализированные суда.	Практические занятия Строение судов. Типы судов, их обозначения, функции и особенности. Чтение и перевод текстов, содержащих описания судов, частей судна и его механических устройств. Классификация судов в зависимости от перевозимых грузов и методов обработки грузов. Сравнительная характеристика судов, достоинства и недостатки	16	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устного сообщения об одном из известных курсанту судне.	2	3
Тема 3.3. Типы грузов. Контейнерные грузы. Насыпные грузы. Наливные грузы. Опасные грузы. Газообразные грузы.	Практические занятия. Лексика, применяющаяся для описания грузов; общая типология грузов и их свойства, места погрузки, типы тары, порядок подготовки трюмов, правила закрепления грузов; техника безопасности при перевозке опасных грузов. Чтение и перевод инструктивных текстов. Описание различных грузов, включая особенности их обработки. Ведение диалога о плане погрузки.	16	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. — Составление списка вопросов о предстоящей обработке одного из типов груза и проведение ролевой игры с по различным видам грузов.	2	3
Тема 3.4. Грузовые операции. Грузовые помещения. Загрузка, укладка, предохранение и разгрузка. Повреждение груза. Учет груза.	Практические занятия. Обязанности стивидоров по подготовке грузов в порту и погрузке на борт судна; механизмы, используемые для обработки грузов; документы на погрузку судна; правила укладки грузов, назначение и структура плана погрузки, последовательность погрузки различных типов грузов и методы его хранения. Цели и типы сепарации, и требования к их состоянию. Чтение и перевод технических текстов по теме грузовые операции, ведение диалога по теме грузовые операции, чтение карго плана, рассказ об ответственности стивидоров и грузовых помощников.	16	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о грузовых операциях.	2	3
Тема 3.5. Хранение и обработка грузов в порту. Ответственность работников порта. Грузовая документация.	Практические занятия. Обязанности и состав персонала при разгрузке судна, механизмы и техника используемые при этом. Хранение грузов в порту. Правила подсчета грузов. Основные причины повреждения грузов. Ответственность должностных лиц. Ведение диалога с работниками порта. Рассказ о необходимых предосторожностях при обработке груза. Написание объяснительных писем	18	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный перевод с русского языка на английский.	2	3
Тема 3.6. Международная законодательная база.	Практические занятия. Терминология юридических документов, порядок составления официальных писем и запросов, основные положения стандартного договора. Чтение и перевод типового договора и дополнительных соглашений без словаря.	14	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный перевод типового соглашения.	2	
Всего		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Грамматический строй	51	
Тема 1.1. Грамматический строй английского языка.	Практические занятия. Принципиальные различия английского и русского языков. Структура и порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении (утвердительно, вопросительном, отрицательном). Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы Типы предложений и порядок слов в предложении. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения письменно.	40	3
	Контрольная работа № 1 - - Времена английского глагола в активном и в пассивном залоге	1	
Раздел 2.	Общебытовые темы	59	
Тема 2.1. Формулы вежливости	Практические занятия. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Знакомство».	8	3
Тема 2.2. Знакомство с городом.	Практические занятия. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Как спросить дорогу куда-либо, узнать как проехать в городском транспорте, как поселиться в гостиницу и выехать из нее. Составление рассказа о достопримечательностях города.	2	1,2,3
1	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Первый раз в незнакомом городе»	10	3 4
	2	3	
Тема 2.3. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	Практические занятия. Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. Как вести диалог с продавцом в магазине, как узнать цену и наличие товара в магазине, как расплатиться за купленный товар. Наименования и размеры одежды.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «В магазине».	10	3
Тема 2.4. Описание судна. Плавательная практика.	Практические занятия. Лексика, характеризующая основные части судна, технические характеристики судна, типы судов. Чтение и перевод текста: «Экскурсия по судну». Представление в диалоговой форме ситуации «На палубе». Составление рассказа «Судно, которое я посетил»	2	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «На судостроительной выставке».	10	3	
Тема 2.5. Экипаж судна. Моя будущая специальность	Практические занятия. Лексика, касающаяся состава экипажа судна, обязанностей членов экипажа обязанностей . Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Составление рассказа «Моя будущая специальность». Ведение диалога на тему «Экипаж судна».	2	1,2,3	
	Контрольная работа № 2 на тему: - времена глагола; разговорные формулы общения в диалогах.	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Экипаж судна».	10	3	
Раздел 3.	Профессиональные темы.	88		
Тема 3.1 Функции порта. Порты России. Особенности зарубежных портов	Практические занятия. Основные термины и определения по темам: - экономические и административные функции порта, структуру управления портом и его основные подразделения, особенности взаимодействия корабельных и портовых служб в России и за рубежом. Чтение и перевод без словаря текстов о структуре потоков. Рассказ об организации работы российских и зарубежных портов. Ответы на вопросы по обработке судна	2	1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устного сообщения об одном из портов России.	10	3	
	1	2	3	4
Тема 3.2 Типы грузовых судов. Общее описание. Типология судов. Универсальные суда. Многоцелевые суда. Специализированные суда.	Практические занятия Строение судов. Типы судов, их обозначения, функции и особенности. Чтение и перевод текстов, содержащих описания судов, частей судна и его механических устройств. Классификация судов в зависимости от перевозимых грузов и методов обработки грузов. Сравнительная характеристика судов, достоинства и недостатки	2	1,2,3	
	Контрольная работа № 3 на тему: - организация работы и структура порта.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устного сообщения об одном из известных курсанту судне.	10	3	
Тема 3.3. Типы грузов. Контейнерные грузы. Насыпные грузы. Наливные грузы. Опасные грузы. Газообразные грузы.	Практические занятия. Лексика, применяющаяся для описания грузов; общая типология грузов и их свойства, места погрузки, типы тары, порядок подготовки трюмов, правила закрепления грузов; техника безопасности при перевозке опасных грузов. Чтение и перевод инструктивных текстов. Описание различных грузов, включая особенности их обработки. Ведение диалога о плане погрузки.	4	1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся. — Составление списка вопросов о предстоящей обработке одного из типов груза и проведение ролевой игры с по различным видам грузов.	20	3	
Тема 3.4. Грузовые операции. Грузовые помещения. Загрузка, укладка, предохранение и разгрузка. Повреждение груза. Учет груза.	Практические занятия. Обязанности стивидоров по подготовке грузов в порту и погрузке на борт судна; механизмы, используемые для обработки грузов; документы на погрузку судна; правила укладки грузов, назначение и структура плана погрузки, последовательность погрузки различных типов грузов и методы его хранения. Цели и типы сепарации, и требования к их состоянию. Чтение и перевод технических текстов по теме грузовые операции, ведение диалога по теме грузовые операции, чтение карго плана, рассказ об ответственности стивидоров и грузовых помощников.	4	1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о грузовых операциях.	10	3	
Тема 3.5. Хранение и обработка грузов в порту. Ответственность работников порта. Грузовая документация.	Практические занятия. Обязанности и состав персонала при разгрузке судна, механизмы и техника используемые при этом. Хранение грузов в порту. Правила подсчета грузов. Основные причины повреждения грузов. Ответственность должностных лиц. Ведение диалога с работниками порта. Рассказ о необходимых предосторожностях при обработке груза. Написание объяснительных писем	2	1,2,3	

	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный перевод с русского языка на английский.	10	3
Тема 3.6. Международная законодательная база.	Практические занятия. Терминология юридических документов, порядок составления официальных писем и запросов, основные положения стандартного договора. Чтение и перевод типового договора и дополнительных соглашений без словаря.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный перевод типового соглашения.	10	
	Контрольная работа № 4 на тему: - типы грузов; грузовые операции.	1	
	Всего	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (3 кабинета).

Оборудование кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), магнитола Philips AZ 1137, плеер DVD Philips, видеоманитфон «Samsung-5314», телевизор Samsung 5314, ПК в сборе, грамматические таблицы по английскому языку 9 шт., учебные и методические пособия по английскому языку.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), CD-проигрыватель LG, CD-диски для аудирования, плакаты по английскому языку.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, телевизор PHILIPS, DVD-проигрыватель PHILIPS, аудиоманитфон PANASONIC, плакаты по английскому языку.
- Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская; Моск. гос. акад. мор. транспорта. – 6-е изд. – М.: РКонсульт, 2015 – 400 с.; ил. 29 шт

2. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]: учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100925>. — Загл. с экрана.
Электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]: учебник / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100925>. — Загл. с экрана.
Электронный ресурс

2. Гогина, Н.А. Рабочая тетрадь. Практическая грамматика английского языка для моряков. 3-издание. -М.: Транслит 2016г. -224 с.

3. Мусагулова, Р.Э. Иностранный язык для плавательных специальностей : учебное пособие для учащихся СПО / Р.Э. Мусагулова, И.А. Рубцова ; Министерство транспорта Российской Федерации. -Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. -96 с. : ил. ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482399>

4. Соловьева, К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие / К.В.Соловьева ; Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. -Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. -44 с. -Библиогр. в кн. -ISBN978-5-94841-241-2 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483823>
5. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar: учебное пособие / И.В.Дмитриева, Н.П.Петрашкевич. -Минск : РИПО, 2017. -224 с. -Библиогр. в кн. -ISBN978-985-503-717-1 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>
6. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В.Хорень, И.В.Крюковская, Е.М.Стамбакио. -Минск : РИПО, 2016. -568 с. -ISBN978-985-503-639-6 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
7. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений для обучающихся СПО / И.Г.Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. -Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. -68 с. : ил -Библиогр. в кн. - ISBN978-5-8158-1982-5 ;[Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> Зинина, О.А.

Материалы на электронных носителях

1. DVD видео BBC «Голубая планета» 2008г.

2. DVD видео курс «Английский с удовольствием» 2007г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий

<p> профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных </p>	<p> проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. </p>
--	--