

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для специальности:
35.02.09. Ихтиология и рыбоводство.

Санкт-Петербург
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 458 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

35.02.09. Ихтиология и рыбоводство.

Разработчик:

Никольча Л.А., преподаватель СПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Королькова О.П., преподаватель СПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ (Жачкин Д.А.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.09- «Ихтиология и рыбоводство» (очная и заочная формы обучения)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 226 часов, в том числе:

Лабораторные и практические занятия - 150 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Консультаций – 40 часов

Заочная форма обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 226 часов, в том числе:

Лабораторные и практические занятия — 40 часов.

самостоятельная работа обучающегося - 186 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150	40
в том числе:		
практические занятия	150	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	186
Консультации	40	
Контрольные работы (для обучающихся на заочном отделении) – 4		
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Повседневные темы				
Тема 1.1. Знакомство. Внешность и характер.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся приветствия и знакомства. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения. Глагол “to work”. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The cup that cheers”.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		1	
	<i>Составить описание внешности человека по фотографии.</i>		1	
Тема 1.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глагол “to have”, оборот “have got”. Прошедшее простое время глагола. Лексико-грамматические упражнения. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The Royal Family”.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		1	
	<i>Составить рассказ о своей семье.</i>		1	
Тема 1.3. Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Глаголы “to love, to like”, конструкция “to be fond of”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “Busy lives mother”.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		1	
	<i>Составить рассказ о своем обычном дне.</i>		1	
Тема 1.4. Российская Федерация. Города России.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Чтение и перевод текста: “The Russian Federation”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Moscow”.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		1	
	<i>Составить доклад о любом городе Российской Федерации.</i>		1	
Тема 1.5. Страны изучаемого языка.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	Практическое занятие.	2	

Великобритания. США.		Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United States of America”. Лексико-грамматические упражнения.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить доклад о любом городе США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии..</i>	1	
Тема 1.6. Знакомство с городом.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Настоящее совершенное время. Отрицание в английском языке. Вопрос к подлежащему. Разделительные вопросы. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Диалоги в парах «Как пройти в?». Лексико-грамматические упражнения.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить диалог в парах: «Как пройти в ...»</i>	1	
Тема 1.7. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов.оборот “to be going to...” Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. Глаголы “to speak, to talk, to say, to tell”. Степени сравнения прилагательных. Будущее время оборота “there is/there are”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “How we tried to buy shoes”.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить диалог в парах: «В магазине»</i>	1	
Тема 1.8. Еда. В ресторане.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Модальный глагол “can”. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Глаголы “to make, to do”. Устойчивые выражения с глаголом “to do”. Устойчивые выражения с глаголом “to make”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Table manners”.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить диалог в парах: «В ресторане»</i>	1	
Тема 1.9. Погода. Времена года.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Вопросительно-отрицательные предложения. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения. Двойные союзы “either...or, neither...nor, both...and”. оборот “to have to”. Чтение и перевод текста: “ On Weather Forecast”.	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
Тема 1.10.	1	Практическое занятие.	2	1,2

Подготовка к трудоустройству.		Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за границей. Чтение и перевод текстов: “Do people need higher education to succeed?”, “What should I choose as my first job?”, “What are my transferable skills?”, “How to identify your transferable skills”. Лексико-грамматические упражнения. Групповые диалоги: «Собеседование на работу».			
Раздел 2. Профессиональные темы.			137		
Тема 2.1. Внешнее строение рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Размер. Повторение грамматики: Спряжение глагола to be. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Size».	2	1,2,3	
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Формы. Повторение грамматики: порядок слов в предложении. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Form».	2		
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Чешуя. Повторение грамматики: Present Simple. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Scales».	2		
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Окраска. Повторение грамматики: Present Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Coloration».	2		
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Плавники и перемещение. Повторение грамматики: Present Perfect, Present Perfect Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Fins and Locomotion».	2		
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Скорость. Повторение грамматики: модальные глаголы. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Speed».	2		
	7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Плавательный пузырь. Повторение грамматики: Past Simple. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Air Bladder».	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		4		
	<i>Составить описание произвольной рыбы.</i>		4		
Тема 2.2. Внутреннее строение рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Скелет и мышцы. Повторение грамматики: Past Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Skeleton and Muscles».	2	1,2,3	
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Зубы, Еда и Пищеварение. Повторение грамматики: Past Perfect, Past Perfect Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Teeth, Food, and Digestion».	2		
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Жабры и дыхание. Повторение грамматики: Страдательный залог. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Gills and Breathing».	2		
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Кровообращение. Повторение грамматики: Страдательный залог. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Blood Circulation».	2		
	5	Практическое занятие.	2		

		Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Нервная система. Повторение грамматики: Страдательный залог. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Senses and Nerves».		
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Репродуктивная система. Повторение грамматики: Future Tenses. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Reproduction».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выучить лексику по теме: «Внутреннее строение рыбы»</i>	2	
Тема 2.3 Жизненный цикл рыб	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся социального поведения рыб. Возраст и взросление. Повторение грамматики: другие способы выражения будущего времени. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Age and Growth».	2	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся социального поведения рыб. Миграция. Повторение грамматики: другие способы выражения будущего времени. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Migration».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выучить лексику по теме: «Жизненный цикл рыб»</i>	2	
Тема 2.4 Пресноводные рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Корюшковые. Чтение и перевод текста: «Smelt, Rainbow».	2	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Щукообразные. Чтение и перевод текста: «Pike, Northern».	2	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Угреобразные. Чтение и перевод текста: «Eel, American».	2	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Карпообразные. Чтение и перевод текста: «Carp, Common».	2	
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Карпозубообразные. Чтение и перевод текста: «Mosquitofish».	2	
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Налимовые. Чтение и перевод текста: «Burbot».	2	
	7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Окуневые. Чтение и перевод текста: «Perch, Yellow»	2	
	8	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Окуневые. Чтение и перевод текста: «Walleye».	2	
	9	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Цихловые. Чтение и перевод текста: «Tilapia».	2	
	10	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Сомовые. Чтение и перевод текста: «Catfish».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Подготовить презентацию по любой пресноводной рыбе из разобранных в теме отрядов.</i>	4	
Тема 2.5. Морские рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевые. Чтение и перевод текста: «Mackerel, Atlantic»	2	1,2,3
	2	Практическое занятие.	2	

	Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевые. Чтение и перевод текста: «Tuna, Bigeye».		
3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевые. Чтение и перевод текста: «Tuna, Bluefin».	2	
4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевые. Чтение и перевод текста: «Tuna, Yellowfin»	2	
5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Сельдевые. Чтение и перевод текста: «Herring, Atlantic».	2	
6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Анчоусовые. Чтение и перевод текста: «Anchovies».	2	
7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Мороновые. Чтение и перевод текста: «Bass, Kelp (Calico)».	2	
8	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Тресковые. Чтение и перевод текста: «Cod, Atlantic»	2	
9	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Тресковые. Чтение и перевод текста: «Haddock».	2	
10	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Лососевые. Чтение и перевод текста: «Salmon, Atlantic».	2	
11	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Лососевые. Чтение и перевод текста: «Salmon, Pink».	2	
12	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Камбаловые. Чтение и перевод текста: «Flounder, Winter».	2	
13	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Камбаловые. Чтение и перевод текста: «Halibut, Atlantic»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
	<i>Подготовить презентацию по любой морской рыбе из разобранных в теме отрядов.</i>	2	
Тема 2.6. Ракообразные	1 Практическое занятие. Лексика, касающаяся строения ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Crabs, shrimps and lobsters (Physical characteristics)».	2	1,2,3
	2 Практическое занятие. Лексика, касающаяся обитания и питания ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Crabs, shrimps and lobsters (Habitat, diet)».	2	
	3 Практическое занятие. Лексика, касающаяся поведения и репродукции ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Crabs, shrimps and lobsters (Behavior and reproduction)».	2	
	4 Практическое занятие. Лексика, касающаяся ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Red swamp crayfish»	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2
	<i>Подготовить презентацию по любому ракообразному из отряда высших раков.</i>	2	
Тема 2.7. Осьминоги	1 Практическое занятие. Лексика, касающаяся строения осьминогов. Чтение и перевод текста: «Nautilids, octopods, cuttlefishes, squids and relatives (Physical characteristics)».	2	1,2,3

	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся обитания, питания и поведения осьминогов. Чтение и перевод текстов: «Nautilids, octopods, cuttlefishes, squids and relatives (Habitat, diet, behavior)».	2	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся осьминогов. Чтение и перевод текста: «Common octopus»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Подготовить презентацию по любому животному из отряда осьминогов.</i>		<i>1</i>	
Тема 2.8. Моллюски	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся моллюсков. Чтение и перевод текста: «Mollusks and more LLC».	2	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся моллюсков. Аудирование.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Выучить лексику по теме: «Моллюски»</i>		<i>1</i>	
Тема 2.9. Аквакультура	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Температура. Чтение и перевод текста: «Temperature»	2	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Соленость. Чтение и перевод текста: «Salinity, dissolved salts»	2	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Растворенные газы. Чтение и перевод текста: «Dissolved gases»	2	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Ph и система углекислого газа. Чтение и перевод текста: «pH and the carbon dioxide system»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Выучить лексику по теме: «Аквакультура»</i>		<i>1</i>	
Тема 2.10. Заболевания аквакультуры	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Патогенные факторы. Недостатки окружающей среды. Чтение и перевод текста: «Environmental deficiencies»	2	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Патогенные факторы. Неблагоприятные физико-химические факторы. Чтение и перевод текста: «Adverse physical and chemical factors»	2	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Патогенные факторы. Биоагрессоры: вирусы, бактерии и паразиты. Чтение и перевод текста: «Bioaggressors: viruses, bacteria and parasites»	2	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Защитные механизмы организма. Чтение и перевод текста: «Host defence mechanisms»	2	
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Условия, приводящие к развитию заболевания. Внутренние факторы. Чтение и перевод текста: «Intrinsic factors»	2	
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Условия, приводящие к развитию заболевания. Внешние факторы. Чтение и перевод текста: «Extrinsic factors»	2	
	7	Практическое занятие.	2	

		Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Симптомы заболеваний. Системные заболевания. Чтение и перевод текста: «Systemic diseases»	
	8	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Симптомы заболеваний. Инфекции определенных тканей или органов. Чтение и перевод текста: «Infections of certain tissues or organs»	2
		Всего практических занятий	150
		Всего самостоятельной работы	36
		Всего консультаций	40
		Всего	226

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел 1. Повседневные темы		69	
Тема 1.1. Знакомство. Внешность и характер.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся приветствия и знакомства. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения. Глагол “to work”. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The cup that cheers”.	1	1,2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	3	
		<i>Составить описание внешности человека по фотографии.</i>	3	
Тема 1.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глагол “to have”, оборот “have got”. Прошедшее простое время глагола. Лексико-грамматические упражнения. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The Royal Family”.	1	1,2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	3	
		<i>Составить рассказ о своей семье.</i>	3	
Тема 1.3. Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Глаголы “to love, to like”, конструкция “to be fond of”. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “Busy lives mother”.	0,5	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	7	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	4	
		<i>Составить рассказ о своем обычном дне.</i>	3	
Тема 1.4. Российская Федерация. Города России.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Чтение и перевод текста: “The Russian Federation”. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Moscow”.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	7	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	4	
		<i>Составить доклад о любом городе Российской Федерации.</i>	3	
Тема 1.5. Страны изучаемого языка.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2

Великобритания. США.	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United States of America”. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		6	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		3	
	<i>Составить доклад о любом городе США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии..</i>		3	
Тема 1.6. Знакомство с городом.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Настоящее совершенное время. Отрицание в английском языке. Вопрос к подлежащему. Разделительные вопросы. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Диалоги в парах «Как пройти в ...?». Лексико-грамматические упражнения.	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		6	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		3	
	<i>Составить диалог в парах: «Как пройти в ...»</i>		3	
Тема 1.7. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. оборот “to be going to...” Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. Глаголы “to speak, to talk, to say, to tell”. Степени сравнения прилагательных. Будущее время оборота “there is/there are”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “How we tried to buy shoes”.	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		6	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		3	
	<i>Составить диалог в парах: «В магазине»</i>		3	
Тема 1.8. Еда. В ресторане.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Модальный глагол “can”. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Глаголы “to make, to do”. Устойчивые выражения с глаголом “to do”. Устойчивые выражения с глаголом “to make”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Table manners”.	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		7	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		4	
	<i>Составить диалог в парах: «В ресторане»</i>		3	
Тема 1.9. Погода. Времена года.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Вопросительно-отрицательные предложения. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения. Двойные союзы “either...or, neither...nor, both...and”. оборот “to have to”. Чтение и перевод текста: “ On Weather Forecast”.	0,5	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		6	

	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		6		
Тема 1.10. Подготовка к трудоустройству.	1	Практическое занятие. Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за рубежом. Чтение и перевод текстов: “Do people need higher education to succeed?”, “What should I choose as my first job?”, “What are my transferable skills?”, “How to identify your transferable skills”. Лексико-грамматические упражнения. Групповые диалоги: «Собеседование на работу».	0,5	1,2	
Раздел 2. Профессиональные темы.			157		
Тема 2.1. Внешнее строение рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Размер. Повторение грамматики: Спряжение глагола to be. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Size».	1	1,2,3	
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Формы. Повторение грамматики: порядок слов в предложении. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Form».	1		
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Чешуя. Повторение грамматики: Present Simple. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Scales».	-		
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Окраска. Повторение грамматики: Present Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Coloration».	-		
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Плавники и перемещение. Повторение грамматики: Present Perfect, Present Perfect Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Fins and Locomotion».	1		
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Скорость. Повторение грамматики: модальные глаголы. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Speed».	-		
	7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внешнего строения рыбы. Плавательный пузырь. Повторение грамматики: Past Simple. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Air Bladder».	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		25		
	<i>Составить описание произвольной рыбы.</i>		4		
	<i>Самостоятельное изучение лексики по темам: «Чешуя», «Окраска», «Скорость», «Плавательный пузырь»</i>		8		
<i>Самостоятельное изучение грамматики по темам: «Present Simple», «Present Continuous», «модальные глаголы», «Past Simple»</i>		5			
<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Fish Anatomy: Scales», «Fish Anatomy: Coloration», «Fish Anatomy: Speed», «Fish Anatomy: Air Bladder»</i>		8			
Тема 2.2. Внутреннее строение рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Скелет и мышцы. Повторение грамматики: Past Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Skeleton and Muscles».	1	1,2,3	
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Зубы, Еда и Пищеварение. Повторение грамматики: Past Perfect, Past Perfect Continuous. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Teeth, Food, and Digestion».	0,5		

	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Жабры и дыхание. Повторение грамматики: Страдательный залог. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Gills and Breathing».	1	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Кровообращение. Повторение грамматики: Страдательный залог. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Blood Circulation».	0,5	
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Нервная система. Повторение грамматики: Страдательный залог. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Senses and Nerves».	1	
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся внутреннего строения рыбы. Репродуктивная система. Повторение грамматики: Future Tenses. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Reproduction».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		7	
	<i>Выучить лексику по теме: «Внутреннее строение рыбы»</i>		7	
Тема 2.3 Жизненный цикл рыб	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся социального поведения рыб. Возраст и взросление. Повторение грамматики: другие способы выражения будущего времени. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Age and Growth».	-	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся социального поведения рыб. Миграция. Повторение грамматики: другие способы выражения будущего времени. Чтение и перевод текста: «Fish Anatomy: Migration».	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		14	
	<i>Выучить лексику по теме: «Социальное поведение»</i>		3	
	<i>Самостоятельное изучение лексики по темам: «Возраст и взросление», «Миграция».</i>		4	
	<i>Самостоятельное изучение грамматики по темам: «способы выражения будущего времени»</i>		3	
<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Fish Anatomy: Age and Growth», «Fish Anatomy: Migration».</i>		4		
Тема 2.4 Пресноводные рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Корюшкообразные. Чтение и перевод текста: «Smelt, Rainbow».	0,5	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Щукообразные. Чтение и перевод текста: «Pike, Northern».	0,5	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Угреобразные. Чтение и перевод текста: «Eel, American».	0,5	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Карпообразные. Чтение и перевод текста: «Carp, Common»	0,5	
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Карпозубообразные. Чтение и перевод текста: «Mosquitofish».	0,5	
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Налимовые. Чтение и перевод текста: «Burbot».	0,5	
	7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Окуневые. Чтение и перевод текста: «Perch, Yellow»	0,5	
	8	Практическое занятие.	0,5	

		Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Окуневые. Чтение и перевод текстов: «Walleye».		
	9	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Цихловые. Чтение и перевод текста: «Tilapia».	0,5	
	10	Практическое занятие. Лексика, касающаяся пресноводных рыб. Сомовые. Чтение и перевод текста: «Catfish».	0,5	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	7	
		<i>Подготовить презентацию по любой пресноводной рыбе из разобранных в теме отрядов.</i>	7	
Тема 2.5. Морские рыбы	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевого. Чтение и перевод текста: «Mackerel, Atlantic»	0,5	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевого. Чтение и перевод текста: «Tuna, Bigeye».	0,5	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевого. Чтение и перевод текста: «Tuna, Bluefin».	0,5	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Скумбриевого. Чтение и перевод текста: «Tuna, Yellowfin»	0,5	
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Сельдевого. Чтение и перевод текста: «Herring, Atlantic»	0,5	
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Анчоусового. Чтение и перевод текста: «Anchovies».	0,5	
	7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Морского. Чтение и перевод текста: «Bass, Kelp (Calico)».	-	
	8	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Трескового. Чтение и перевод текста: «Cod, Atlantic»	0,5	
	9	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Трескового. Чтение и перевод текста: «Haddock».	0,5	
	10	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Лососевого. Чтение и перевод текста: «Salmon, Atlantic»	0,5	
	11	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Лососевого. Чтение и перевод текста: «Salmon, Pink»	0,5	
	12	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Камбалового. Чтение и перевод текста: «Flounder, Winter».	0,5	
	13	Практическое занятие. Лексика, касающаяся морских рыб. Камбалового. Чтение и перевод текста: «Halibut, Atlantic»	0,5	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
		<i>Подготовить презентацию по любой морской рыбе из разобранных в теме отрядов.</i>	4	
		<i>Самостоятельное изучение лексики по теме: «Морского»..</i>	4	
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текста: «Bass, Kelp (Calico)»..</i>	4	
Тема 2.6. Ракообразные	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся строения ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Crabs, shrimps and lobsters (Physical characteristics)».	1	1,2,3

	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся обитания и питания ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Crabs, shrimps and lobsters (Habitat, diet)».	0,5	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся поведения и репродукции ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Crabs, shrimps and lobsters (Behavior and reproduction)».	0,5	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся ракообразных. Высшие раки. Чтение и перевод текста: «Red swamp crayfish»	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	12	
		<i>Подготовить презентацию по любому ракообразному из отряда высших раков.</i>	6	
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текста: «Red swamp crayfish»</i>	6	
Тема 2.7. Осьминоги	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся строения осьминогов. Чтение и перевод текста: «Nautilids, octopods, cuttlefishes, squids and relatives (Physical characteristics)».	1	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся обитания, питания и поведения осьминогов. Чтение и перевод текста: «Nautilids, octopods, cuttlefishes, squids and relatives (Habitat, diet, behavior)».	1	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся осьминогов. Чтение и перевод текста: «Common octopus»	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	10	
		<i>Подготовить презентацию по любому животному из отряда осьминогов.</i>	5	
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текста: «Common octopus»</i>	5	
Тема 2.8. Моллюски	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся моллюсков. Чтение и перевод текста: «Mollusks and more LLC».	-	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся моллюсков. Аудирование.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	10	
		<i>Выучить лексику по теме: «Моллюски»</i>	4	
		<i>Самостоятельное изучение лексики по теме: «Моллюски»..</i>	4	
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текста: «Mollusks and more LLC».</i>	2	
Тема 2.9. Аквакультура	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Температура. Чтение и перевод текста: «Temperature»	-	1,2,3
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Соленость. Чтение и перевод текста: «Salinity, dissolved salts»	-	
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Растворенные газы. Чтение и перевод текста: «Dissolved gases»	1	
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся водной среды обитания. Физико-химические свойства морской воды. Ph и система углекислого газа. Чтение и перевод текста: «pH and the carbon dioxide system»	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	12	
		<i>Выучить лексику по теме: «Аквакультура»</i>	4	

		<i>Самостоятельное изучение лексики по темам: «Соленость», «Температура».</i>	4		
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Temperature», «Salinity, dissolved salts» .</i>	4		
Тема 2.10. Заболевания аквакультуры	1	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Патогенные факторы. Недостатки окружающей среды. Чтение и перевод текста: «Environmental deficiencies»	-	1,2,3	
	2	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Патогенные факторы. Неблагоприятные физико-химические факторы. Чтение и перевод текста: «Adverse physical and chemical factors»	1		
	3	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Патогенные факторы. Биоагрессоры: вирусы, бактерии и паразиты. Чтение и перевод текста: «Bioaggressors: viruses, bacteria and parasites»	1		
	4	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Защитные механизмы организма. Чтение и перевод текста: «Host defence mechanisms»	-		
	5	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Условия, приводящие к развитию заболевания. Внутренние факторы. Чтение и перевод текста: «Intrinsic factors»	-		
	6	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Условия, приводящие к развитию заболевания. Внешние факторы. Чтение и перевод текста: «Extrinsic factors»	-		
	7	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Симптомы заболеваний. Системные заболевания. Чтение и перевод текста: «Systemic diseases»	1		
	8	Практическое занятие. Лексика, касающаяся болезней в аквакультуре. Симптомы заболеваний. Инфекции определенных тканей или органов. Чтение и перевод текста: «Infections of certain tissues or organs»	1		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	18		
		<i>Самостоятельное изучение лексики по темам: «Недостатки окружающей среды», «Защитные механизмы организма», «Условия, приводящие к развитию заболевания: внутренние факторы», «Условия, приводящие к развитию заболевания: внешние факторы».</i>	9		
	<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Environmental deficiencies», «Host defence mechanisms», «Intrinsic factors», «Extrinsic factors».</i>	9			
	Всего практических занятий	40			
	Всего самостоятельной работы	186			
	Всего	226			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка (2 кабинета).

Оборудование кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), плакаты по английскому языку, магнитола, учебные пособия.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), CD-проигрыватель LG, CD-диски для аудирования, плакаты по английскому языку.
- Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 2010 PRO, Adobe Reader DS

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Текст: электронный.;
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> — Текст : электронный.
5. Брель, Н.М. Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: <https://book.ru/book/941870> (дата обращения: 11.08.2021). — Текст : электронный.
6. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Arthur V. Evans. Grzimek's Student Animal Life Resource: Crustaceans, Mollusks, and Segmented Worms. U-X-L; 1st edition (October 20, 2005), 384.
2. Ken Schultz. Ken Schultz's Field Guide to Saltwater Fish. Wiley; 1st edition (August 3, 2007), 290.
3. Ken Schultz. Ken Schultz's Field Guide to Freshwater Fish. Wiley; 1st edition (December 29, 2003), 266.
4. Barnabé, Gilbert. Aquaculture Biology and Ecology of Cultured Species. Taylor & Francis e-Library, 2005, 422.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Общие компетенции (ОК)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК.1 – ОК.10	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполненных грамматических и лексических упражнений, составленных диалогов и монологов. Проведение устных опросов на знание и владение профессиональной и повседневной лексикой. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
ОК.1 – ОК.10	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполненных письменных и устных переводов текста. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
ОК.1 – ОК.10	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка произношения лексических единиц. Проведение устных опросов на знание и владение профессиональной и повседневной лексикой. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
	Знания:	
ОК.1 – ОК.10	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Устный опрос по лексическим единицам; выполнение заданий на практические занятиях; тестирование; устные монологические и диалогические выступления на профессиональные и повседневные темы; устный и письменный перевод текстов на профессиональные и повседневные темы. Дифференцированный зачет.