

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



**С.П. Сергиенко**

«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Для специальности:  
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. N 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

**35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

**Разработчик(и):**

Молчанов Ю.С., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Антипов Л.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Арутюнян К.Т., Председатель правления р/к «Балтика»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.

Протокол № 01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6-23
3	Условия реализации программы	24
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Изучение дисциплины направлено для формирования у обучающихся:

### а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы. решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» ОГСЭ.03 является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1550 - 1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.3.Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки учащегося-210, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки учащегося-194 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего )	<b>210</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	<b>194</b>
в том числе:	
практические занятия, в том числе контрольные работы	194
Лекции	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Как спросить дорогу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Использование в речи лексико-грамматических конструкций по теме «Как спросить дорогу» Грамматический материал: Adverbial Clauses, Reflexive Pronouns. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме.	1	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление диалогов, грамматические и лексические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «Как спросить дорогу»	5	2
<b>Тема 2. Санкт-Петербург.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	Использование в речи лексико-грамматических конструкций по теме «Санкт-Петербург» Грамматический материал: Participle II, The Passive Voice. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме.	1	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление устного сообщения, грамматические, лексические и речевые упражнения, чтение и перевод текста по теме «Санкт-Петербург».	6	2
<b>Тема 3. Лондон.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Использование в речи лексико-грамматических конструкций по теме «Лондон» Грамматический материал: The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме.	1	1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление устного сообщения, грамматические, лексические и речевые упражнения, построение вопросительных, отрицательных предложений, чтение и перевод текста по теме «Лондон».	4	2
<b>Тема 4. Характеристика</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	

рыбы как промышленного сырья(группы рыб, строение тела рыбы, скелет).	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление перевода с русского на английский язык, грамматические, лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Характеристика рыбы как промышленного сырья (группы рыб, строение тела рыбы, скелет)»	7	2
Тема 5. Характеристика рыбы как промышленного сырья (пищевая ценность рыбы).	<b>Содержание</b>	<b>5(11)</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Лексические и речевые упражнения, грамматические упражнения, чтение и перевод текстов по темам «Пищевая ценность рыбы».	5	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Прочитать и перевести текст «Fishery Products» Составить собственный словарь в отдельной тетради по тексту.	11	
Тема 6. Еда. Заказ еды в ресторане. За столом.	<b>Содержание</b>	<b>7(11)</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление диалогов, чтение, перевод и воспроизведение диалогов, грамматические, лексические и речевые упражнения по теме «Еда. Заказ еды в ресторане. За столом».	7	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнить лексико – грамматические упражнения по тексту «Fishery Products».	11	
Тема 7. Перевозка и хранение живой рыбы.	<b>Содержание</b>	<b>7(11)</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление монолога, грамматические и лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Перевозка и хранение живой рыбы».	7	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Прочитать и перевести диалог по теме «Fishery Products». Составить 4 диалога по теме «Fishery Products».	11	
Тема 8. В порту.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Лексические и грамматические упражнения, чтение и перевод текста по теме «В порту».	6	2
Тема 9. Приемка рыбы-сырца.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление монолога, грамматические и лексические упражнения, чтение, перевод текста, построение диалогической речи по теме «Приемка рыбы-сырца».	6	2
Тема 10. В магазине.	<b>Содержание</b>	<b>6(10)</b>	



	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление диалогов, грамматические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «В магазине».	6	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Прочитать и перевести текст «Harvesting life from water». Составить собственный словарь в отдельной тетради по тексту.	10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>64(43)</b>	
<b>Тема 11. Способы хранения рыбы-сырца до обработки.</b>	<b>Содержание</b>	7	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составление монолога, лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Способы хранения рыбы-сырца до обработки».	7	2
<b>Тема 12. Разговоры по телефону.</b>	<b>Содержание</b>	7	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление диалогов, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «Разговоры по телефону».	7	2
<b>Тема 13. Оценка качества рыбы-сырца.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Лексические и речевые упражнения, грамматические, лексические и речевые упражнения, чтение и перевод текста по теме «Оценка качества рыбы-сырца».	8	2
<b>Тема 14. На приеме у врача.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Составление диалогов, грамматические, лексические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «На приеме у врача».	8	2
<b>Тема 15. Производство охлажденной рыбы.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Чтение и перевод текстов, грамматические, лексические упражнения по темам «Охлаждение рыбы», «Время охлаждения рыбы».	8	2
<b>Тема 16. Замораживание рыбы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8(10)</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Чтение, перевод текстов, составление краткого сообщения, грамматические упражнения по темам «Производство мороженой рыбы», «Способы замораживания рыбы», «Хранение мороженой рыбы. Размораживание», «Физические изменения в процессе хранения».	8	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнить лексико - грамматические упражнения по тексту «Harvesting life from water»	10	

<b>Тема 17. Использование в речи грамматических конструкций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Использование в речи грамматических конструкций по темам «В магазине». «Заказ еды в ресторане». «На приеме у врача». Сослагательное наклонение в условных предложениях. Повторение тем «Производство охлажденной и мороженой рыбы». Употреблять в речи лексику по теме. Уметь использовать в речи грамматический материал: - сослагательное наклонение в условных предложениях.	3	1
<b>Тема 18. Производство соленой рыбы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7(11)</b>	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Чтение и перевод текстов, лексические и речевые упражнения по текстам «Salting. Salting Methods. Salting Conditions. Spoilage in Salted Fish».	7	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Прочитать и перевести тексты из раздела «Fish Preservation» Составить собственный словарь в отдельной тетради по текстам.	11	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 19. Производство сушеной и вяленой продукции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7(11)</b>	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Составление пересказа текстов по ключевым словам, чтение и перевод текстов, речевые, лексические упражнения, грамматические упражнения, вопросно-ответные упражнения по текстам «Drying under Natural Condition», «Processing Klipfish».	7	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнить лексические упражнения по текстам «Fish Preservation»	11	
<b>Тема 20. Производство рыбы холодного копчения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Речевые упражнения, лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов «Soaking», «Smoking».	7	2
<b>Тема 21. Производство рыбы горячего копчения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Составление пересказа текстов по ключевым словам, лексико-грамматические, речевые упражнения, чтение и перевод текстов «Defrosting», «Dressing», «Salting», «Binding», «Charging klins», «Drying and Smoking».	7	2
<b>Тема 22. Производство консервов из рыбы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7 (10)</b>	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Составление пересказа текстов по косвенным словам, чтение и перевод текстов, лексико-грамматические и речевые упражнения по темам «Classification of Tinned Products».	7	2

	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнить грамматические упражнения по текстам «Fish Preservation»	10	
<b>Тема 23. Приготовление икорной продукции.</b>	<b>Содержание</b>	7	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Составление кратких сообщений по текстам, лексико-грамматические и речевые упражнения, чтение и перевод текстов, вопросно-ответные упражнения по текстам «Processing Roe».	7	2
<b>Тема 24. Производство жемчужного пата.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Составление устного перевода текстов, грамматические, лексические упражнения, чтение и перевод текстов «Production of pearl paste».	6	2
<b>Тема 25. Производство рыбного клея.</b>	<b>Содержание</b>	5	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Составление устного сообщения по текстам, чтение и перевод текстов, составление диалогической речи по текстам «Production of fish glue».	5	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>194</b>	

### **3.Условия реализации программы дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».**

#### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета

Кабинет должен быть оснащён мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест учащихся;
- для размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон, телевизор, экран для проекции транспарантов,
- диапозитивов, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете ин. языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса ин. языка по программе :

- учебники (по кол-ву учащихся в группе);
- словари (двуязычные, по кол-ву учащихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения ин. языку в колледже, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, картотека справочной литературы, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые занятия для уч-ся.

В кабинете, оборудованном любыми техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### 3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебник английского языка для моряков(автор Китаевич Б.Е.) 1997год.

Учебное пособие для моряков- Anglomar study English 1997год.

Учебное пособие для моряков-Marlins for seafares 1997год.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно ) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>