

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для специальности:
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. N 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Разработчик(и):

Молчанов Ю.С., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Антипов Л.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Арутюнян К.Т., Председатель правления р/к «Балтика»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.

Протокол № 01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Паспорт программы учебной дисциплины | 4-5 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6-23 |
| 3 | Условия реализации программы | 24 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 25 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Изучение дисциплины направлено для формирования у обучающихся:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» ОГСЭ.03 является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1550 - 1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки учащегося-210, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки учащегося-194 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 194 |
| в том числе: | |
| практические занятия, в том числе контрольные работы | 194 |
| Лекции | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практическая, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Как спросить дорогу. | Содержание | 6 | |
| | Использование в речи лексико-грамматических конструкций по теме «Как спросить дорогу» Грамматический материал: Adverbial Clauses, Reflexive Pronouns. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 1. Составление диалогов, грамматические и лексические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «Как спросить дорогу» | 5 | 2 |
| Тема 2. Санкт-Петербург. | Содержание | 7 | |
| | Использование в речи лексико-грамматических конструкций по теме «Санкт-Петербург» Грамматический материал: Participle II, The Passive Voice. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 2. Составление устного сообщения, грамматические, лексические и речевые упражнения, чтение и перевод текста по теме «Санкт-Петербург». | 6 | 2 |
| Тема 3. Лондон. | Содержание | 5 | |
| | Использование в речи лексико-грамматических конструкций по теме «Лондон» Грамматический материал: The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 3. Составление устного сообщения, грамматические, лексические и речевые упражнения, построение вопросительных, отрицательных предложений, чтение и перевод текста по теме «Лондон». | 4 | 2 |
| Тема 4. Характеристика | Содержание | 7 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| рыбы как промышленного сырья(группы рыб, строение тела рыбы, скелет). | Практическое занятие № 4. Составление перевода с русского на английский язык, грамматические, лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Характеристика рыбы как промышленного сырья (группы рыб, строение тела рыбы, скелет)» | 7 | 2 |
| Тема 5. Характеристика рыбы как промышленного сырья (пищевая ценность рыбы). | Содержание | 5(11) | |
| | Практическое занятие №5. Лексические и речевые упражнения, грамматические упражнения, чтение и перевод текстов по темам «Пищевая ценность рыбы». | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Прочитать и перевести текст «Fishery Products» Составить собственный словарь в отдельной тетради по тексту. | 11 | |
| Тема 6. Еда. Заказ еды в ресторане. За столом. | Содержание | 7(11) | |
| | Практическое занятие № 6. Составление диалогов, чтение, перевод и воспроизведение диалогов, грамматические, лексические и речевые упражнения по теме «Еда. Заказ еды в ресторане. За столом». | 7 | 2 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Выполнить лексико – грамматические упражнения по тексту «Fishery Products». | 11 | |
| Тема 7. Перевозка и хранение живой рыбы. | Содержание | 7(11) | |
| | Практическое занятие № 7. Составление монолога, грамматические и лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Перевозка и хранение живой рыбы». | 7 | 2 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Прочитать и перевести диалог по теме «Fishery Products». Составить 4 диалога по теме «Fishery Products». | 11 | |
| Тема 8. В порту. | Содержание | 6 | |
| | Практическое занятие № 8. Лексические и грамматические упражнения, чтение и перевод текста по теме «В порту». | 6 | 2 |
| Тема 9. Приемка рыбы-сырца. | Содержание | 6 | |
| | Практическое занятие № 9. Составление монолога, грамматические и лексические упражнения, чтение, перевод текста, построение диалогической речи по теме «Приемка рыбы-сырца». | 6 | 2 |
| Тема 10. В магазине. | Содержание | 6(10) | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | Практическое занятие № 10. Составление диалогов, грамматические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «В магазине». | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Прочитать и перевести текст «Harvesting life from water». Составить собственный словарь в отдельной тетради по тексту. | 10 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего за 2 курс | 64(43) | |
| Тема 11. Способы хранения рыбы-сырца до обработки. | Содержание | 7 | |
| | Практическое занятие № 11. Составление монолога, лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Способы хранения рыбы-сырца до обработки». | 7 | 2 |
| Тема 12. Разговоры по телефону. | Содержание | 7 | |
| | Практическое занятие № 12. Составление диалогов, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «Разговоры по телефону». | 7 | 2 |
| Тема 13. Оценка качества рыбы-сырца. | Содержание | 8 | |
| | Практическое занятие № 13. Лексические и речевые упражнения, грамматические, лексические и речевые упражнения, чтение и перевод текста по теме «Оценка качества рыбы-сырца». | 8 | 2 |
| Тема 14. На приеме у врача. | Содержание | 8 | |
| | Практическое занятие № 14. Составление диалогов, грамматические, лексические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «На приеме у врача». | 8 | 2 |
| Тема 15. Производство охлажденной рыбы. | Содержание | 8 | |
| | Практическое занятие № 15. Чтение и перевод текстов, грамматические, лексические упражнения по темам «Охлаждение рыбы», «Время охлаждения рыбы». | 8 | 2 |
| Тема 16. Замораживание рыбы. | Содержание | 8(10) | |
| | Практическое занятие № 16. Чтение, перевод текстов, составление краткого сообщения, грамматические упражнения по темам «Производство мороженой рыбы», «Способы замораживания рыбы», «Хранение мороженой рыбы. Размораживание», «Физические изменения в процессе хранения». | 8 | |
| | Самостоятельная работа учащихся: Выполнить лексико - грамматические упражнения по тексту «Harvesting life from water» | 10 | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| Тема 17. Использование в речи грамматических конструкций. | Содержание | 3 | |
| | Использование в речи грамматических конструкций по темам «В магазине». «Заказ еды в ресторане». «На приеме у врача». Сослагательное наклонение в условных предложениях. Повторение тем «Производство охлажденной и мороженой рыбы». Употреблять в речи лексику по теме. Уметь использовать в речи грамматический материал: - сослагательное наклонение в условных предложениях. | 3 | 1 |
| Тема 18. Производство соленой рыбы. | Содержание | 7(11) | 2 |
| | Практическое занятие № 18. Чтение и перевод текстов, лексические и речевые упражнения по текстам «Salting. Salting Methods. Salting Conditions. Spoilage in Salted Fish». | 7 | 2 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Прочитать и перевести тексты из раздела «Fish Preservation» Составить собственный словарь в отдельной тетради по текстам. | 11 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Тема 19. Производство сушеной и вяленой продукции. | Содержание | 7(11) | |
| | Практическое занятие № 19. Составление пересказа текстов по ключевым словам, чтение и перевод текстов, речевые, лексические упражнения, грамматические упражнения, вопросно-ответные упражнения по текстам «Drying under Natural Condition», «Processing Klipfish». | 7 | 2 |
| | Самостоятельная работа учащихся: Выполнить лексические упражнения по текстам «Fish Preservation» | 11 | |
| Тема 20. Производство рыбы холодного копчения. | Содержание | 7 | |
| | Практическое занятие № 20. Речевые упражнения, лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов «Soaking», «Smoking». | 7 | 2 |
| Тема 21. Производство рыбы горячего копчения. | Содержание | 7 | |
| | Практическое занятие № 21. Составление пересказа текстов по ключевым словам, лексико-грамматические, речевые упражнения, чтение и перевод текстов «Defrosting», «Dressing», «Salting», «Binding», «Charging klins», «Drying and Smoking». | 7 | 2 |
| Тема 22. Производство консервов из рыбы. | Содержание | 7 (10) | |
| | Практическое занятие № 22. Составление пересказа текстов по косвенным словам, чтение и перевод текстов, лексико-грамматические и речевые упражнения по темам «Classification of Tinned Products». | 7 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа учащихся: Выполнить грамматические упражнения по текстам «Fish Preservation» | 10 | |
| Тема 23. Приготовление икорной продукции. | Содержание | 7 | |
| | Практическое занятие № 23. Составление кратких сообщений по текстам, лексико-грамматические и речевые упражнения, чтение и перевод текстов, вопросно-ответные упражнения по текстам «Processing Roe». | 7 | 2 |
| Тема 24. Производство жемчужного пата. | Содержание | 6 | |
| | Практическое занятие № 24. Составление устного перевода текстов, грамматические, лексические упражнения, чтение и перевод текстов «Production of pearl paste». | 6 | 2 |
| Тема 25. Производство рыбного клея. | Содержание | 5 | |
| | Практическое занятие № 25. Составление устного сообщения по текстам, чтение и перевод текстов, составление диалогической речи по текстам «Production of fish glue». | 5 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого | 194 | |

3.Условия реализации программы дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета

Кабинет должен быть оснащён мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест учащихся;
- для размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон, телевизор, экран для проекции транспарантов,
- диапозитивов, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете ин. языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса ин. языка по программе :

- учебники (по кол-ву учащихся в группе);
- словари (двуязычные, по кол-ву учащихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения ин. языку в колледже, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, картотека справочной литературы, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые занятия для уч-ся.

В кабинете, оборудованном любыми техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебник английского языка для моряков(автор Китаевич Б.Е.) 1997год.

Учебное пособие для моряков- Anglomar study English 1997год.

Учебное пособие для моряков-Marlins for seafares 1997год.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности. | <p>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |