

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**  
«31» августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Иностранный язык***

Для специальности:

**35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **35.02.11 «Промышленное рыболовство» (очная и заочная формы обучения)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

**Очная форма обучения:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **186 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **156 часов**;  
самостоятельная работа обучающегося – **30 часов**.

**Заочная форма обучения:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **186 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40 часов**;  
самостоятельная работа обучающегося – **146 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156	40
в том числе:		
практические занятия	156	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	146
<b>Контрольные работа (для обучающихся на заочном отделении) – 4 штуки</b>		
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Повседневные темы</b>			<b>55</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Внешность и характер.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся приветствия и знакомства. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения. Глагол “to work”. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The cup that cheers”.	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить описание внешности человека по фотографии.</i>	1	
<b>Тема 1.2.</b> Семья. Возраст. Национальность. Дом.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глагол “to have”, оборот “have got”. Прошедшее простое время глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The Royal Family”.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить рассказ о своей семье.</i>	1	
<b>Тема 1.3.</b> Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Глаголы “to love, to like”, конструкция “to be fond of”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “Busy lives mother”.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить рассказ о своем обычном дне.</i>	1	
<b>Тема 1.4.</b> Российская Федерация. Города России.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Чтение и перевод текста: “The Russian Federation”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Лексико-грамматические	2	

		упражнения. Чтение и перевод текста: “Moscow”.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить доклад о любом городе Российской Федерации.</i>	1	
<b>Тема 1.5.</b> Страны изучаемого языка. Великобритания. США.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United States of America”. Лексико-грамматические упражнения.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить доклад о любом городе США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии..</i>	1	
<b>Тема 1.6.</b> Знакомство с городом.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Настоящее совершенное время. Отрицание в английском языке. Вопрос к подлежащему. Разделительные вопросы. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Диалоги в парах «Как пройти в ...?». Лексико-грамматические упражнения.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить диалог в парах: «Как пройти в ...»</i>	1	
<b>Тема 1.7.</b> Покупки. Названия магазинов и их отделов.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. оборот “to be going to...” Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. Глаголы “to speak, to talk, to say, to tell”. Степени сравнения прилагательных. Будущее время оборота “there is/there are”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “How we tried to buy shoes”.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	
		<i>Составить диалог в парах: «В магазине»</i>	1	
<b>Тема 1.8.</b> Еда. В ресторане.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Модальный глагол “can”. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Глаголы “to make, to do”. Устойчивые выражения с глаголом “to do”. Устойчивые	2	



		выражения с глаголом “to make”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Table manners”.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>2</b>	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	<b>1</b>	
		<i>Составить диалог в парах: «В ресторане»</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.9.</b> Погода. Времена года.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Вопросительно-отрицательные предложения. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Двойные союзы “either...or, neither...nor, both...and”. оборот “to have to”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “ On Weather Forecast”.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>1</b>	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.10.</b> Подготовка к трудоустройству.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за границей. Чтение и перевод текстов: “Do people need higher education to succeed?”, “What should I choose as my first job?”, “What are my transferable skills?”, “How to identify your transferable skills”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за границей. Групповые диалоги: «Собеседование на работу». Лексико-грамматические упражнения.	2	
<b>Раздел 2. Подготовка членов плавсостава.</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Экипаж	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по составу экипажа судна. Повторение грамматики: порядковые и количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика по составу экипажа судна. Повторение грамматики: местоимения, притяжательный падеж. Чтение и перевод текста: «Обязанности офицерского и рядового состава».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>1</b>	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Экипаж»</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Судно	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным частям судна. Повторение грамматики: предлоги места, множественное число имен существительных, конструкция “there is/are”, артикль “a/an”. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным частям судна. Чтение и перевод текста: «Описание судна».	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным частям судна. Чтение и перевод текста: «Измерение судна».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>1</b>	

	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Судно»</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 2.3.</b> Типы судов	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным типам торговых судов. Чтение и перевод текста: «Типы судов».	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным типам рыболовных судов. Чтение и перевод текста: «Типы рыболовных судов».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Типы судов»</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 2.4.</b> Рабочий день	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся обязанностей матроса. Повторение грамматики: настоящее простое время, предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся обязанностей матроса. Покраска. Инструменты. Чтение и перевод текста: «Рабочий день».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Рабочий день»</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 2.5.</b> Грузовые устройства.	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся грузового устройства судна. Повторение грамматики: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся грузового устройства судна. Подъемный кран, деррик, лебедка. Повторение грамматики: настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Грузовые устройства».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Грузовые устройства»</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 2.6.</b> Узлы	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся узлов, тросов. Повторение грамматики: будущее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся узлов, тросов. Чтение и перевод текстов: «Подготовка и использование тросов и веревок», «Общие узлы», «Работа с веревками и тросами».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<i>1</i>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Узлы»</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 2.7.</b> Безопасность	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Спасательные средства, контакт с краской, человек за бортом, покидание корабля. Повторение грамматики: прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Чтение и перевод текста: «Спасательные средства на борту»	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Пожар на судне, противопожарные средства, действия при борьбе с пожаром. Повторение грамматики: модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Чтение и перевод текста: «Пожар на борту»	2	

		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>1</i>	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Безопасность»</i>	<i>1</i>	
<b>Раздел 3. Профессиональные темы</b>			<b>90</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Промышленное рыболовство	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Промышленное рыболовство России». Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Стратегия развития промышленного рыболовства России».	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Ярусный лов». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Что такое горизонтальный ярусный лов?».	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по темам «Улов», «Прилов», «Побочные продукты», «Виды рыб». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Улов: целевые виды».	2	
	7	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Улов: прилов и побочные продукты».	2	
	8	<b>Практическое занятие</b> Лексика по темам: «Вахта», «Принятие вахты», «Сдача вахты». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	9	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов: «Вахта», «Смена вахты».	2	
	10	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Погода». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	11	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Погода».	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Промышленное рыболовство»</i>	<i>1</i>	
<b>Тема 3.2.</b> Рыболовное оборудование и снаряжение	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по темам: «Основное электронное оборудование на судне», «Вспомогательное электронное оборудование». Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов: «Судовая электроника», «Рекомендуемое электронное оборудование», «Вспомогательное электронное оборудование».	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Рыболовное оборудование и снаряжение»</i>	<i>1</i>	
<b>Тема 3.3.</b> Рыболовные мероприятия	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Подготовка к рыболовному рейсу», «Подготовка машинного отделения», «Подготовка палубы», «Подготовка камбуза», «Подготовка запаса воды». Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Подготовка к рыболовному рейсу».	2	

	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Рыболовные места», «Получение информации о рыболовных зонах», «Прогноз погоды». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Решение о месте рыбалки: покидая порт».	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Температурные фронты», «Температура морской поверхности», «Сходимость течений», «Водовороты», «Апвеллинг», Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Топография морского дна», «Морские птицы». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Решение о месте рыбалки: прибытие к рыболовной зоне».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>1</b>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Рыболовные мероприятия»</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Методы лова	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Методы лова», «Материалы», «Рыболовные снасти», «Неводы», «Сети». Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Классификация методов лова».	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Ловушки», «Материалы, для изготовления ловушек», «Виды ловушек». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Ловушки».	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Тралы», «Виды траления», «Материалы для траления». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Донное траление».	2	
	7	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Облов неводом», «Части невода». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	8	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Облов неводом».	2	
	9	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Сети», «Виды сетей», «Материалы для изготовления и ремонта сетей». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	10	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов: «Окружающий сети», «Объячеивающие сети».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>1</b>	
<i>Выучить лексические единицы по теме: «Методы лова»</i>		<b>1</b>		
<b>Тема 3.5.</b>	1	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2

Главные рыболовные зоны мирового океана		Лексика по теме: «Виды промысла», «Виды флота», «Разведка». Лексико-грамматические упражнения.		
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Развитие рыболовной промышленности».	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Океаны», «Поверхности», «Способы измерения», «Типы ландшафтов». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Океан».	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Виды рыб», «Типы рыб». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Ресурсы Тихого океана».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
		<i>Составление сообщения: «Ресурсы Атлантического океана», «Ресурсы Индийского океана», «Ресурсы Северно-Ледовитого океана»</i>	2	
Тема 3.6. Документы, регулирующие рыболовство	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Конвенция ООН по морскому праву. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Выдержки из конвенции ООН по морскому праву».	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Кодекс ведения ответственного рыболовства. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Выдержки из кодекса ведения ответственного рыболовства».	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Соглашение между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Исландии и Правительством Королевства Норвегия, касающееся некоторых аспектов сотрудничества в области рыболовства. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Выдержки из соглашения между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Исландии и Правительством Королевства Норвегия, касающееся некоторых аспектов сотрудничества в области рыболовства».	2	
	<b>Всего практических занятий</b>		<b>156</b>	
	<b>Всего самостоятельной работы</b>		<b>30</b>	
	<b>Всего</b>		<b>186</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Повседневные темы</b>			<b>55</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Внешность и характер.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся приветствия и знакомства. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения. Глагол “to work”. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The cup that cheers”.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		3	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		2	
	<i>Составить описание внешности человека по фотографии.</i>		1	
<b>Тема 1.2.</b> Семья. Возраст. Национальность. Дом.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глагол “to have”, оборот “have got”. Прошедшее простое время глагола. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The Royal Family”.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		4	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		3	
	<i>Составить рассказ о своей семье.</i>		1	
<b>Тема 1.3.</b> Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Глаголы “to love, to like”, конструкция “to be fond of”. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “Busy lives mother”.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		4	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		3	
	<i>Составить рассказ о своем обычном дне.</i>		1	
<b>Тема 1.4.</b> Российская Федерация. Города России.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Чтение и перевод текста: “The Russian Federation”. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Лексико-грамматические	1	

		упражнения. Чтение и перевод текста: “Moscow”.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	
		<i>Составить доклад о любом городе Российской Федерации.</i>	2	
<b>Тема 1.5.</b> Страны изучаемого языка. Великобритания. США.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United States of America”. Лексико-грамматические упражнения.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	
		<i>Составить доклад о любом городе США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии..</i>	2	
<b>Тема 1.6.</b> Знакомство с городом.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Настоящее совершенное время. Отрицание в английском языке. Вопрос к подлежащему. Разделительные вопросы. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Диалоги в парах «Как пройти в ...?». Лексико-грамматические упражнения.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	3	
		<i>Составить диалог в парах: «Как пройти в ...»</i>	1	
<b>Тема 1.7.</b> Покупки. Названия магазинов и их отделов.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. оборот “to be going to...” Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. Глаголы “to speak, to talk, to say, to tell”. Степени сравнения прилагательных. Будущее время оборота “there is/there are”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “How we tried to buy shoes”.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	3	
		<i>Составить диалог в парах: «В магазине»</i>	1	
<b>Тема 1.8.</b> Еда. В ресторане.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Модальный глагол “can”. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Глаголы “to make, to do”. Устойчивые выражения с глаголом “to do”. Устойчивые	1	



		выражения с глаголом “to make”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Table manners”.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	3	
		<i>Составить диалог в парах: «В ресторане»</i>	1	
<b>Тема 1.9.</b> Погода. Времена года.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Вопросительно-отрицательные предложения. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Двойные союзы “either...or, neither...nor, both...and”. оборот “to have to”. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “ On Weather Forecast”.	0,5	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	4	
<b>Тема 1.10.</b> Подготовка к трудоустройству.	1	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за границей. Чтение и перевод текстов: “Do people need higher education to succeed?”, “What should I choose as my first job?”, “What are my transferable skills?”, “How to identify your transferable skills”. Лексико-грамматические упражнения.	-	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за границей. Групповые диалоги: «Собеседование на работу». Лексико-грамматические упражнения.	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Составить резюме</i>	4	
		<b>Контрольная работа по теме: “Повседневные темы”</b>		3
<b>Раздел 2. Подготовка членов плавсостава.</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Экипаж	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по составу экипажа судна. Повторение грамматики: порядковые и количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика по составу экипажа судна. Повторение грамматики: местоимения, притяжательный падеж. Чтение и перевод текста: «Обязанности офицерского и рядового состава».	0,5	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Экипаж»</i>	4	
<b>Тема 2.2.</b> Судно	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным частям судна. Повторение грамматики: предлоги места, множественное число имен существительных, конструкция “there is/are”, артикль “a/an”. Лексико-грамматические упражнения.	-	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным частям судна. Чтение и перевод текста: «Описание судна».	0,5	

	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным частям судна. Чтение и перевод текста: «Измерение судна».	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>6</b>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Судно»</i>		6	
<b>Тема 2.3.</b> Типы судов	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным типам торговых судов. Чтение и перевод текста: «Типы судов».	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика по основным типам рыболовных судов. Чтение и перевод текста: «Типы рыболовных судов».	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>4</b>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Типы судов»</i>		4	
<b>Тема 2.4.</b> Рабочий день	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся обязанностей матроса. Повторение грамматики: настоящее простое время, предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся обязанностей матроса. Покраска. Инструменты. Чтение и перевод текста: «Рабочий день».	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>4</b>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Рабочий день»</i>		4	
<b>Тема 2.5.</b> Грузовые устройства.	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся грузового устройства судна. Повторение грамматики: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся грузового устройства судна. Подъемный кран, деррик, лебедка. Повторение грамматики: настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Грузовые устройства».	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>4</b>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Грузовые устройства»</i>		4	
<b>Тема 2.6.</b> Узлы	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся узлов, тросов. Повторение грамматики: будущее время. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся узлов, тросов. Чтение и перевод текстов: «Подготовка и использование тросов и веревок», «Общие узлы», «Работа с веревками и тросами».	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>4</b>	
	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Узлы»</i>		4	
<b>Тема 2.7.</b> Безопасность	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Спасательные средства, контакт с краской, человек за бортом, покидание корабля. Повторение грамматики: прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Чтение и перевод текста: «Спасательные средства на борту»	0,5	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Пожар на судне, противопожарные средства, действия при	0,5	

		борьбе с пожаром. Повторение грамматики: модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.			
	4	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся безопасности на судне. Чтение и перевод текста: «Пожар на борту»	0,5		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	7		
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Безопасность»</i>	7		
		<b>Контрольная работа по теме: “Обязанности членов плавсостава”</b>		3	
<b>Раздел 3. Профессиональные темы</b>			<b>90</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Промышленное рыболовство	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Промышленное рыболовство России». Лексико-грамматические упражнения.	-	1,2	
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Стратегия развития промышленного рыболовства России».	-		
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Ярусный лов». Лексико-грамматические упражнения.	0,5		
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Что такое горизонтальный ярусный лов?».	0,5		
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по темам «Улов», «Прилов», «Побочные продукты», «Виды рыб». Лексико-грамматические упражнения.	1		
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Улов: целевые виды».	-		
	7	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Улов: прилов и побочные продукты».	-		
	8	<b>Практическое занятие</b> Лексика по темам: «Вахта», «Принятие вахты», «Сдача вахты». Лексико-грамматические упражнения.	-		
	9	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов: «Вахта», «Смена вахты».	-		
	10	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Погода». Лексико-грамматические упражнения.	0,5		
	11	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Погода».	0,5		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>19</b>
			<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Стратегия развития промышленного рыболовства России», «Вахта», «Смена вахты», «Улов: целевые виды», «Улов: прилов и побочные продукты».</i>		9
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Промышленное рыболовство»</i>	10		
<b>Тема 3.2.</b> Рыболовное оборудование и снаряжение	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по темам: «Основное электронное оборудование на судне», «Вспомогательное электронное оборудование». Лексико-грамматические упражнения.	1	1,2	
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов: «Судовая электроника», «Рекомендуемое электронное оборудование», «Вспомогательное электронное оборудование».	1		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>4</b>		

	<i>Выучить лексические единицы по теме: «Рыболовное оборудование и снаряжение»</i>		4	
	<b>Контрольная работа по теме: “Рыболовное оборудование и снаряжение”</b>			3
<b>Тема 3.3.</b> Рыболовные мероприятия	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Подготовка к рыболовному рейсу», «Подготовка машинного отделения», «Подготовка палубы», «Подготовка камбуза», «Подготовка запаса воды». Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Подготовка к рыболовному рейсу».	0,5	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Рыболовные места», «Получение информации о рыболовных зонах», «Прогноз погоды». Лексико-грамматические упражнения.	-	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Решение о месте рыбалки: покидая порт».	-	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Температурные фронты», «Температура морской поверхности», «Сходимость течений», «Водовороты», «Апвеллинг», Лексико-грамматические упражнения.	-	
	6	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Топография морского дна», «Морские птицы». Лексико-грамматические упражнения.	-	
	7	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Решение о месте рыбалки: прибытие к рыболовной зоне».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>13</b>	
	<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Решение о месте рыбалки: покидая порт», «Решение о месте рыбалки: прибытие к рыболовной зоне».</i>		7	
<i>Выучить лексические единицы по теме: «Рыболовные мероприятия»</i>		6		
<b>Тема 3.4.</b> Методы лова	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Методы лова», «Материалы», «Рыболовные снасти», «Неводы», «Сети». Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Классификация методов лова».	0,5	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Ловушки», «Материалы, для изготовления ловушек», «Виды ловушек». Лексико-грамматические упражнения.	-	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Ловушки».	-	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Тралы», «Виды траления», «Материалы для траления». Лексико-грамматические упражнения.	-	
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Донное траление».	-	
	7	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Облов неводом», «Части невода». Лексико-грамматические упражнения.	0,5	
	8	<b>Практическое занятие</b>	0,5	

		Чтение и перевод текста: «Облов неводом».		
	9	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Сети», «Виды сетей», «Материалы для изготовления и ремонта сетей». Лексико-грамматические упражнения.	0,5	
	10	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов: «Окружающий сети», «Объячеивающие сети».	0,5	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>18</b>	
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Ловушки», «Донное траление», «Облов неводом», «Окружающий сети», «Объячеивающие сети».</i>	10	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Методы лова»</i>	8	
		<b>Контрольная работа по теме: “Методы лова”</b>		3
<b>Тема 3.5.</b> Главные рыболовные зоны мирового океана	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Виды промысла», «Виды флота», «Разведка». Лексико-грамматические упражнения.	-	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Развитие рыболовной промышленности».	-	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Океаны», «Поверхности», «Способы измерения», «Типы ландшафтов». Лексико-грамматические упражнения.	1	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Океан».	1	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме: «Виды рыб», «Типы рыб». Лексико-грамматические упражнения.	0,5	
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Ресурсы Тихого океана».	0,5	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>11</b>
			<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Развитие рыболовной промышленности».</i>	6
		<i>Составление сообщения: «Ресурсы Атлантического океана», «Ресурсы Индийского океана», «Ресурсы Северно-Ледовитого океана»</i>	5	
<b>Тема 3.6.</b> Документы, регулирующие рыболовство	1	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Конвенция ООН по морскому праву. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Выдержки из конвенции ООН по морскому праву».	0,5	
	3	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Кодекс ведения ответственного рыболовства. Лексико-грамматические упражнения.	0,5	
	4	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Выдержки из кодекса ведения ответственного рыболовства».	0,5	
	5	<b>Практическое занятие</b> Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Соглашение между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Исландии и Правительством Королевства Норвегия,	0,5	

		касающиеся некоторых аспектов сотрудничества в области рыболовства. Лексико-грамматические упражнения.		
	6	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста: «Выдержки из соглашения между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Исландии и Правительством Королевства Норвегия, касающиеся некоторых аспектов сотрудничества в области рыболовства».	0,5	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	<b>9</b>	
		<i>Выучить лексические единицы по теме: «Документы, регулирующие рыболовство»</i>	4	
		<i>Самостоятельное чтение и перевод текстов: «Выдержки из соглашения между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Исландии и Правительством Королевства Норвегия, касающиеся некоторых аспектов сотрудничества в области рыболовства»</i>	5	
		<b>Всего практических занятий</b>	<b>40</b>	
		<b>Всего самостоятельной работы</b>	<b>146</b>	
		<b>Всего</b>	<b>186</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка (2 кабинета).

Оборудование кабинетов иностранного языка:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), плакаты по английскому языку, магнитола, учебные пособия.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), CD-проигрыватель LG, CD-диски для аудирования, плакаты по английскому языку.

#### **3.2. информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Текст : электронный.;
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> — Текст : электронный.
5. Брель, Н.М. Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: <https://book.ru/book/941870> (дата обращения: 11.08.2021). — Текст : электронный.
6. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742>. — Текст : электронный.
7. Кочарян, Ю.Г. Professional English in navigation (Профессиональный английский язык в судовождении): учебное пособие / Ю.Г.Кочарян. - М: МОРКНИГА, 2013. - 234 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Несветайлова, И.В. Основы теории: фонетика английского языка : учебно-методическое пособие : [12+] / И.В. Несветайлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0659-5. – DOI 10.23681/572448. – Текст : электронный.
2. Митрошкина, Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах : справочник : [12+] / Т.В. Митрошкина. – 3-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-25-5. – Текст : электронный.

3. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.
4. Фролова, В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (THE ENGLISH LANGUAGE) : учебное пособие : [16+] / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирина ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-355-7. – Текст : электронный.
5. Беяева С.В., Николенко Н.В. Курс лекций английского языка: (учебн. пособие) - Нижний Новгород: изд-ва Вектор ТиС, 2007. - 271 с.
6. Николенко Н.В. English for fishermen: учеб. Пособие. – Архангельск, 2007. 172 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Общие компетенции (ОК)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК.1 – ОК.10	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполненных грамматических и лексических упражнений, составленных диалогов и монологов. Проведение устных опросов на знание и владение профессиональной и повседневной лексикой. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
ОК.1 – ОК.10	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполненных письменных и устных переводов текста. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
ОК.1 – ОК.10	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка произношения лексических единиц. Проведение устных опросов на знание и владение профессиональной и повседневной лексикой. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
	<b>Знания:</b>	
ОК.1 – ОК.10	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Устный опрос по лексическим единицам; выполнение заданий на практические занятиях; тестирование; устные монологические и диалогические выступления на профессиональные и повседневные темы; устный и письменный перевод текстов на профессиональные и повседневные темы. Дифференцированный зачет.