

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор

УТВЕРЖДАЮ



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Для специальности:
26.02.03 «Судовождение»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.12.2020 г. № 691 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

26.02.03 «Судовождение»

Разработчик:

Никульча Л.А. преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Мазяркин С.О. преподаватель СПбМРК филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 10	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	методы и способы решения задач в области исторических процессов
	определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»
	определять задачи для поиска информации	структура исполнительной власти РФ и их полномочия
	определять необходимые источники информации	содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России
	планировать процесс поиска	государственные праздники и памятные даты
	структурировать получаемую информацию	
	владеть письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке	
Подтверждать/опровергать тезисы, характеризующие российское		

	<p>государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации)</p>	
	<p>перечислять органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывать порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	
	<p>объяснять основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ</p>	
	<p>объяснять, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
<i>в том числе:</i>	
Основное содержание	50
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	40
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), за счет часов, отведенных на практические занятия	2
<i>Промежуточная аттестация в III семестре - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Вторая мировая война (1939 – 1945)		14	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.1. Начало войны. События с 1939 по июнь 1941	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1 Начало войны. Причины Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. События 1939 года – июня 1941 года. Нападении Германии на Польшу. Советские территориальные приобретения на западе. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Голландии. Поражение Франции. Боевые действия на Балканах	2	
Тема 1.2. Военные действия середины 1941 – 1942 годов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1 Нападение Германии на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Перл-Харбор и начало боевых действий на Тихом океане. Война в Северной Африке.	2	
Тема 1.3. Ход событий войны в 1943 году	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	Практические занятия:	2	
	1 Сталинградская битва. Курская дуга. Капитуляция Италии. Тегеранская конференция.	2	
Тема 1.4. Оккупационный режим в поработанных странах. Движение Сопротивления	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1 Движение Сопротивления национально-освободительное движение против внешнего и внутреннего фашизма и установленного им оккупационного порядка. Характер, территория и формы борьбы.	2	
Тема 1.5. Военные действия в 1944 году	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	Практические занятия:	2	
	1 Освобождение территории СССР. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы. Открытие Второго фронта в Европе	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.

Окончание и итоги войны	1	Крымская (Ялтинская) конференция. Участники, цели, решения. Берлинская (Потсдамская) конференция. Участники, цели, решения. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 1.7. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Этапы формирования Организации Объединенных Наций. Состав ООН.	2	
Раздел II. США и Канада во второй половине XX века			8	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 2.1. США в 1945 – 1960-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Внутренняя и внешняя политика. Доктрина американского лидерства в мире. Формирование военно-промышленного комплекса (ВПК). Экономические трудности, безработица, инфляция. Расцвет политики «маккартизма», введение антидемократических законов. Военная поддержка Южной Кореи. Избрание Д. Эйзенхауэра президентом в 1952 г. и 1956 г.	2	
Тема 2.2. США в 1960 – 1970-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Кеннеди. Внутренняя и внешняя политика администрации Л. Джонсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Р. Никсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Картера.	2	
Тема 2.3. США в 1980 – 2001-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Сущность «рейганомики». Результаты «рейганомики». Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона. Президентство Дж. Буша (младшего).	2	
Тема 2.4. Канада во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	Практические занятия:		2	
	1	Положение страны после Второй мировой войны. Проблема Квебека. Конституционная реформа 1982 года.	2	
Раздел III. Страны Западной Европы во второй половине XX века			8	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 3.1. Великобритания во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	План Маршалла. Особенности послевоенного развития Великобритании. Современное положение Великобритании.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	1	Республика во Франции. Конституции четвертой и пятой республик.	2	

Франция во второй половине XX века				ОК 10.
Тема 3.3. Германия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01.
	Практические занятия:		2	ОК 05.
	1	Раскол Германии на ФРГ и ГДР. Западноевропейское «экономическое чудо». Объединение Германии	2	ОК 06. ОК 10.
Тема 3.4. Италия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01.
	1	Восстановление республики. Итальянское «экономическое чудо». Италия в конце XX-начале XXI в.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Раздел IV. Страны Центральной и Восточной Европы			4	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 4.1. Установление советского доминирования в восточноевропейских странах	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Установление коммунистического режима. Основные направления политики правительств «народной демократии». Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование Организации Варшавского договора (ОВД)	2	
Тема 4.2. Революция конца 80-х начала 90-х годов	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Общие черты революций. Особенности и результаты революций в Болгарии, ГДР, Польше, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Югославии.	2	
Раздел V. Страны Азии, Африки и Латинской Америки			12	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 5.1. Ликвидация колониализма, создание и развитие независимых государств	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Этапы деколонизации. Пути развития независимых государств	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 01.
	Практические занятия:		2	ОК 05.

Япония и Китай во второй половине XX века	1	Последствия капитуляции. Японское «экономическое чудо». Источники японского «экономического чуда». Результаты японского «экономического чуда». Создание Китайской Народной Республики (КНР). Реформы Дэн Сяопина. Последствия проведения реформ.	2	ОК 06. ОК 10.
Тема 5.3. Индия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Провозглашение независимости Индии. Возникновение проблемы Пенджаба и Кашмира. Конституция Индии. Курс Дж. Неру. Внутренняя политика Индиры Ганди.	2	
Тема 5.4. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Создание государства Израиль. Возникновение и развитие ближневосточной проблемы. Первая арабо-израильская война. Процесс нормализации израильско-палестинских отношений. Способы урегулирования ближневосточного кризиса и решение палестинской проблемы в конце XX - начале XXI века	2	
Тема 5.5. Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Результаты национально-освободительной борьбы в странах региона: Вьетнам, Камбоджа. Новые индустриальные страны.	2	
Тема 5.6. Страны Африки и страны Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Получение независимости народами континента. Страны Магриба. Тропическая Африка. Южная Африка. Положение стран Латинской Америки в послевоенное время. Латинская Америка в 60-70-х годах. Латиноамериканский регион на современном этапе.	2	
Раздел VI. Культура стран зарубежного мира во второй половине XX – начале XXI века			4	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 6.1. Общая характеристика направлений развития культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Общая характеристика направлений развития культуры. Общие тенденции развития культуры при становлении постиндустриального общества. Общая характеристика глобальных проблем современности. Основные предпосылки возникновения глобальных проблем. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем.	2	

Тема 6.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
	1	Общая характеристика глобальных проблем современности. Основные предпосылки возникновения глобальных проблем. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем.	2	
Зачетное занятие (за счет отведенных на освоение дисциплины лекционных занятий)			2	ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Всего лекций:			40	
Всего практических:			12	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочего места обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- телевизор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 19.08.2023). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

Дополнительная источники:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 19.08.2023). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru>
2. Электронная библиотека ibooks.ru <https://ibooks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 10	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений	Тесты Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка мультимедийной презентации Оценка и взаимооценка Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	методы и способы решения задач в области исторических процессов	
	определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»	
	определять задачи для поиска информации	структура исполнительной власти РФ и их полномочия	
	определять необходимые источники информации	содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России	
	планировать процесс поиска	государственные праздники и памятные даты	
	структурировать получаемую информацию		
	владеть письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке		
Подтверждать/опровергать тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные			

	<p>исторические примеры (исторические факты и их интерпретации)</p>		
	<p>перечислять органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывать порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>		
	<p>объяснять основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ</p>		
	<p>объяснять, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты</p>		