

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор **УТВЕРЖДАЮ**



С.Г. Лосяков

«31» августа 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Для специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

\

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года, № 376 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796) и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

Разработчик:

Никульча Л.А. преподаватель «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Мазяркин С.О. преподаватель СпбМРК филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации

Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты
презентовать бизнес-идею	
Определять источники финансирования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
<i>в том числе:</i>	
Основное содержание	50
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	50
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) за счет часов, отведенных на изучение дисциплины	1
<i>Промежуточная аттестация в III семестре - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел I. Вторая мировая война (1939 – 1945)			14	ОК 01, ОК 03
Тема 1.1. Начало войны. События с 1939 по июнь 1941	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Начало войны. Причины Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. События 1939 года – июня 1941 года. Нападении Германии на Польшу. Советские территориальные приобретения на западе. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Голландии. Поражение Франции. Боевые действия на Балканах	2	
Тема 1.2. Военные действия середины 1941 – 1942 годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Нападение Германии на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Перл-Харбор и начало боевых действий на Тихом океане. Война в Северной Африке.	2	
Тема 1.3. Ход событий войны в 1943 году	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Сталинградская битва. Курская дуга. Капитуляция Италии. Тегеранская конференция.	2	
Тема 1.4. Оккупационный режим в поработанных странах. Движение Сопротивления	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Движение Сопротивления национально-освободительное движение против внешнего и внутреннего фашизма и установленного им оккупационного порядка. Характер, территория и формы борьбы.	2	
Тема 1.5. Военные действия в 1944 году	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Освобождение территории СССР. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы. Открытие Второго фронта в Европе	2	
Тема 1.6. Окончание и итоги войны	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Крымская (Ялтинская) конференция. Участники, цели, решения. Берлинская (Потсдамская) конференция. Участники, цели, решения. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны.	2	
Тема 1.7. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1	Этапы формирования Организации Объединенных Наций. Состав ООН.	2	
Раздел II. США и Канада во второй половине XX века			8	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03

США в 1945 – 1960-х годах	1	Внутренняя и внешняя политика. Доктрина американского лидерства в мире. Формирование военно-промышленного комплекса (ВПК). Экономические трудности, безработица, инфляция. Расцвет политики «маккартизма», введение антидемократических законов. Военная поддержка Южной Кореи. Избрание Д. Эйзенхауэра президентом в 1952 г. и 1956 г.	2	
Тема 2.2. США в 1960 – 1970-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Кеннеди. Внутренняя и внешняя политика администрации Л. Джонсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Р. Никсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Картера.	2		
Тема 2.3. США в 1980 – 2001-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Сущность «рейганомики». Результаты «рейганомики». Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона. Президентство Дж. Буша (младшего).	2		
Тема 2.4. Канада во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Положение страны после Второй мировой войны. Проблема Квебека. Конституционная реформа 1982 года.	2		
Раздел III. Страны Западной Европы во второй половине XX века			8	ОК 01, ОК 03
Тема 3.1. Великобритания во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	План Маршалла. Особенности послевоенного развития Великобритании. Современное положение Великобритании.	2		
Тема 3.2. Франция во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Республика во Франции. Конституции четвертой и пятой республик.	2		
Тема 3.3. Германия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Раскол Германии на ФРГ и ГДР. Западнонемецкое «экономическое чудо». Объединение Германии	2		
Тема 3.4. Италия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Восстановление республики. Итальянское «экономическое чудо». Италия в конце XX- начале XXI в.	2		
Раздел IV. Страны Центральной и Восточной Европы			4	ОК 01, ОК 03
Тема 4.1. Установление советского доминирования в восточноевропейских странах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Установление коммунистического режима. Основные направления политики правительств «народной демократии». Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование Организации Варшавского договора (ОВД)	2		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03

Революция конца 80-х начала 90-х годов	1	Общие черты революций. Особенности и результаты революций в Болгарии, ГДР, Польше, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Югославии.	2	
Раздел V. Страны Азии, Африки и Латинской Америки			10	ОК 01, ОК 03
Тема 5.1. Ликвидация колониализма, создание и развитие независимых государств	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Этапы деколонизации. Пути развития независимых государств	2		
Тема 5.2. Япония и Китай во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Последствия капитуляции. Японское «экономическое чудо». Источники японского «экономического чуда». Результаты японского «экономического чуда». Создание Китайской Народной Республики (КНР). Реформы Дэн Сяопина. Последствия проведения реформ.	2		
Тема 5.3. Индия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Провозглашение независимости Индии. Возникновение проблемы Пенджаба и Кашмира. Конституция Индии. Курс Дж. Неру. Внутренняя политика Индиры Ганди.	2		
Тема 5.4. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Создание государства Израиль. Возникновение и развитие ближневосточной проблемы. Первая арабо-израильская война. Процесс нормализации израильско-палестинских отношений. Способы урегулирования ближневосточного кризиса и решение палестинской проблемы в конце XX - начале XXI века	2		
Тема 5.5. Страны Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Результаты национально-освободительной борьбы в странах региона: Вьетнам, Камбоджа. Новые индустриальные страны. Получение независимости народами континента. Страны Магриба. Тропическая Африка. Южная Африка. Положение стран Латинской Америки в послевоенное время. Латинская Америка в 60-70-х годах. Латиноамериканский регион на современном этапе.	2		
Раздел VI. Культура стран зарубежного мира во второй половине XX – начале XXI века			6	ОК 01, ОК 03
Тема 6.1. Общая характеристика направлений развития культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Общая характеристика направлений развития культуры. Общие тенденции развития культуры при становлении постиндустриального общества.	2		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03

Культурное развитие зарубежного мира в XX – начале XXI века	1	Зарубежная музыка XX века. Музыкальный авангард. Джаз. Рок-музыка. Театральное искусство США, стран Восточной Европы и Востока. Кино в послевоенные годы. Современное кино. Научные прорывы XX – XXI века. Освоение космоса. Развитие спорта. Миллениум. Век информационных технологий.	2	
Тема 6.3. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
1	Общая характеристика глобальных проблем современности. Основные предпосылки возникновения глобальных проблем. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем.	2		
Зачетное занятие (за счет отведенных на освоение дисциплины лекционных занятий)			1	ОК 01, ОК 03
Всего лекций:			51	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочего места обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- телевизор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 19.08.2023). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

Дополнительная источники:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 19.08.2023). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru>
2. Электронная библиотека ibooks.ru <https://ibooks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты		Тип оценочных мероприятий
	Умения	Знания	
ОК 01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Тесты Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка мультимедийной презентации Оценка и взаимооценка Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач	
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Реализовывать составленный план		
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории	Возможные траектории	

профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования	
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов	
Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации	
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты	
презентовать бизнес-идею		
Определять источники финансирования		