

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



«31» августа 2022 года

С.П. Сергиенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Для специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Разработчик:

Смолев А.П., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Теренина Т.Н., преподаватель истории мировой художественной культуры, высшей квал.категории СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Софян А.Б. – преподаватель истории высшей квал.категории, киню ГПОУ «Некрасовский колледж № 1» СПб

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)

Протокол №01 от «___» августа 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX/XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие (ОК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

1. При очной форме обучения: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 10 часов.
2. При заочной форме обучения: установочные занятия 12 часов;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	12
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ ИСТОРИЯ Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы исторического знания	2	
Тема 1.1. Предмет истории, ее периодизация.	Содержание учебного материала 1. Источники сведений о прошлом человечества; 2. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.	2	1
Раздел 2.	Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)	25	
Тема 2.1. Россия в системе мировых цивилизаций.	Содержание учебного материала 1. Понятие «Цивилизация»; 2. Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры; 3. Современная геополитическая обстановка в мире.	2	1
Тема 2.2. США на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала 1. Развитие США после окончания 2 Мировой войны; 2. Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США; 3. Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками.	2	2
Тема 2.3. Западная Европа в начале 21в.	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя политика США в начале 21 в.	1	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы на рубеже вв.	Содержание учебного материала 1. Современное положение Западной Европы в мире; 2. Особенности развития экономики и политических процессов; 3. Миграционные проблемы современной Европы.	2	1
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала 1. Восточная Европа между СССР и «Западом»; 2. Причины революций в конце 1980-х гг.; 3. Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействию с ЕС и Россией.	2	2
Тема 2.6. Россия в начале 21в.	Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.	1	
Тема 2.7. Страны Ближнего	Содержание учебного материала 1. Обретение Россией независимости; 2. Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия; 3. Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.; 4. Политические кризисы и их преодоление; 5. Национальные проблемы, конфликт в Чечне; 6. Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.	2	1
Тема 2.8. Россия в начале 21в.	Содержание учебного материала 1. Политическая стабилизация в России в начале 21в.; 2. Развитие экономики, проблемы развития новых технологий; 3. Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях; 4. Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.	2	1
Тема 2.9. Страны Ближнего	Содержание учебного материала 1. Причины ближневосточного кризиса;	2	2

Востока в начале 21в	2. История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 3. Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.	1	
Тема 2.8. Китай на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Создание Китайской народной республики; 2. Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 3. Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		1
Тема 2.9. Южная и Ю.-В. Азия в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ключевые страны в развитии региона; 2. Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 3. Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	1	
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 2. Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 3. Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	1	
Раздел 3.	Основные тенденции развития современного мира	31	
Тема 3.1. Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины военных конфликтов в современном мире; 2. Современные военно-политические блоки; 3. Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		1
Тема 3.2. Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. События 11 сентября в мировой истории; 2. Начало новых войн на Ближнем Востоке; 3. Пути решения проблемы мирового терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.	1	
Тема 3.3. Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие демократии в мире как политического режима; 2. Современные международные политические организации; 3. Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		1
Тема 3.4. Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «глобализация»; 2. Современная мировая экономика как единая система; 3. Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.	1	
Тема 3.5. Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «миграция»; 2. Причины миграционных процессов в современном мире; 3. Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		1
Тема 3.6. Роль ООН в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины и история создания ООН; 2. Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3. Деятельность ООН по защите прав человека; 4. Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями;		2

	5. Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.	1	
Тема 3.7. Роль НАТО в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины возникновения блока НАТО; 2. Состав блока, руководящие органы; 3. Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4. Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		1
Тема 3.8. Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала	2	
	1. Идеи и планы создания единой Европы; 2. Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3. Начало интеграции, Общеввропейские соглашения в экономике; 4. Создание общеввропейских органов управления; 5. Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.		2
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.	1	
Тема 3.9. Развитие науки в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные достижения естественных наук; 2. Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3. Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		1
Тема 3.10. Противоречия современной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	1. Мировая культура как единый процесс в современном мире; 2. Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 3. Массовая и элитарная культура в современном обществе; 4. Развитие субкультуры и контркультур.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.	1	
Тема 3.11. Роль религии в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2. Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3. Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		1
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2. Основные документы по правам человека; 3. Международные правозащитные организации; 4. Проблема защиты прав детей в современном мире.		1
Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тема 2.6. Россия в начале 21в.	Содержание учебного материала		1	
		1. Политическая стабилизация в России в начале 21в.; 2. Развитие экономики, проблемы развития новых технологий; 3. Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях; 4. Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 2.7. Страны Ближнего Востока в начале 21в	Содержание учебного материала			
		1. Причины ближневосточного кризиса; 2. История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 3. Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.		2	
Тема 2.8. Китай на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала			
		1. Создание Китайской народной республики; 2. Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 3. Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 2.9. Южная и Ю.-В. Азия в начале 21в.	Содержание учебного материала			
		1. Ключевые страны в развитии региона; 2. Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 3. Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.		2	
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка в начале 21в.	Содержание учебного материала			
		1. Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 2. Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 3. Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.		1	
Раздел 3.	Основные тенденции развития современного мира		31	
Тема 3.1. Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала		1	
		1. Причины военных конфликтов в современном мире; 2. Современные военно-политические блоки; 3. Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 3.2. Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала		1	
		1. События 11 сентября в мировой истории; 2. Начало новых войн на Ближнем Востоке; 3. Пути решения проблемы мирового терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.		2	
Тема 3.3. Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		1	
		1. Развитие демократии в мире как политического режима; 2. Современные международные политические организации; 3. Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		
Тема 3.4. Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала		1
		1.Понятие «глобализация»; 2.Современная мировая экономика как единая система; 3.Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.		2
Тема 3.5. Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		1
		1.Понятие «миграция»; 2.Причины миграционных процессов в современном мире; 3.Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2
Тема 3.6. Роль ООН в начале 21в.	Содержание учебного материала		
		1.Причины и история создания ООН; 2.Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3.Деятельность ООН по защите прав человека; 4.Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 5.Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.		2
Тема 3.7. Роль НАТО в начале 21в.	Содержание учебного материала		
		1. Причины возникновения блока НАТО; 2.Состав блока, руководящие органы; 3.Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4.Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2
Тема 3.8. Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала		
		1.Идеи и планы создания единой Европы; 2.Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3.Начало интеграции, Общеввропейские соглашения в экономике; 4.Создание общеввропейских органов управления; 5.Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.		2
Тема 3.9. Развитие науки в начале 21в.	Содержание учебного материала		
		1.Основные достижения естественных наук; 2.Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3.Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2
Тема 3.10. Противоречия современной культуры.	Содержание учебного материала		
		1.Мировая культура как единый процесс в современном мире; 2.Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 3.Массовая и элитарная культура в современном обществе; 4.Развитие субкультуры и контркультур.	
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.		2

Тема 3.11. Роль религии в начале 21в.	Содержание учебного материала		
		1.Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2.Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3.Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.	Содержание учебного материала		1
		1.Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2.Основные документы по правам человека; 3.Международные правозащитные организации; 4.Проблема защиты прав детей в современном мире.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2
Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала		
		1.Глобальные проблемы современности и пути их решения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		1
Всего:			52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), телевизор Acer, видеоматрица Samsung, слайдопроектор, тематические витрины «Люби и знай свой город», «История морской славы», «История Великой Отечественной войны», «Музеи Санкт-Петербурга», политическая карта мира 5 шт., географическая карта России, видеофильмы по истории философии, экономической истории России, истории предпринимательства, истории географических открытий, самые интересные места планеты, подборка литературы по философии, истории дипломатии, истории религии, истории дома Романовых и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 490 с.
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437279>

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567 - ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверочных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX/XXI вв.); - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера, - практические задания по работе с информацией документами литературой, - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления, - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции, - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы, - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания, - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.