

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора
С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

название дисциплины

Для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(шифр, наименование)

Санкт-Петербург,

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: «СПб МРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Разработчик:

Смолев А. П. – преподаватель истории высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Теренина Т. Н. – преподаватель истории Мировой художественной культуры высшей квалификационной категории «СПб МРК» (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»;

Софян А. Б. – преподаватель истории высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук ГБПОУ «Некрасовский педколледж №1» СПб.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии:

Социально - экономических дисциплин и английского языка

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ / Жерибор Л. И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- Соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков(XX/XXI);
- Сущность и причины локальных и региональных конфликтов;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС, основные направления их деятельности;
- Роль науки, культуры и религии в укреплении национальных традиций;
- Содержание и значение важнейших правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

1. При очной форме обучения: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. При заочной форме обучения: установочные занятия 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	46
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Домашняя работа	10	46
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>Дифференцированного</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Для очной формы обучения

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы исторического знания	2	
Тема 1.1. Предмет истории, ее периодизация.	Содержание учебного материала 1. Источники сведений о прошлом человечества; 2. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)	25	
Тема 2.1. Россия в системе мировых цивилизаций.	Содержание учебного материала 1. Понятие «Цивилизация»; 2. Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры; 3. Современная геополитическая обстановка в мире.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. США на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала 1. Развитие США после окончания 2 Мировой войны; 2. Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США; 3. Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя политика США в начале 21 в.	1	
Тема 2.3. Западная Европа в начале 21 в.	Содержание учебного материала 1. Современное положение Западной Европы в мире; 2. Особенности развития экономики и политических процессов; 3. Миграционные проблемы современной Европы.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Страны Восточной	Содержание учебного материала 1. Восточная Европа между СССР и «Западом»;	2	2

Европы на рубеже вв.	2. Причины революций в конце 1980-х гг.;		
	3. Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействии с ЕС и Россией.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.	1	
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обретение Россией независимости;		1
	2. Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия;		
	3. Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.;		
	4. Политические кризисы и их преодоление;		
5. Национальные проблемы, конфликт в Чечне;			
6. Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Россия в начале 21 в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая стабилизация в России в начале 21 в.;		1
	2. Развитие экономики, проблемы развития новых технологий;		
	3. Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях;		
	4. Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Страны Ближнего Востока в начале 21 в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины ближневосточного кризиса;		2
	2. История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны;		
	3. Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.8. Китай на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Создание Китайской народной республики;		1
	2. Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики;		
	3. Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Южная и Ю.-В. Азия в начале 21 в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ключевые страны в развитии региона;		2
	2. Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире;		

	3. Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	1	
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.;		2
	2. Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы;		
	3. Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	1	

Раздел 3.	Основные тенденции развития современного мира	31	
Тема 3.1. Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Причины военных конфликтов в современном мире; 2. Современные военно-политические блоки; 3. Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. События 11 сентября в мировой истории; 2. Начало новых войн на Ближнем Востоке; 3. Пути решения проблемы мирового терроризма.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.	1	
Тема 3.3. Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Развитие демократии в мире как политического режима; 2. Современные международные политические организации; 3. Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 3.4. Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «глобализация»; 2. Современная мировая экономика как единая система; 3. Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.	1	

Тема 3.5. Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Понятие «миграция»; 2. Причины миграционных процессов в современном мире; 3. Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Роль ООН в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Причины и история создания ООН; 2. Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3. Деятельность ООН по защите прав человека; 4. Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 5. Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.	1	
Тема 3.7. Роль НАТО в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Причины возникновения блока НАТО; 2. Состав блока, руководящие органы; 3. Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4. Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Идеи и планы создания единой Европы; 2. Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3. Начало интеграции, Общеввропейские соглашения в экономике; 4. Создание общеввропейских органов управления; 5. Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.	1	
Тема 3.9. Развитие науки в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Основные достижения естественных наук; 2. Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3. Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		
		Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. Противоречия современной культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мировая культура как единый процесс в современном мире; 2. Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 3. Массовая и элитарная культура в современном обществе; 4. Развитие субкультуры и контркультур.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.	1	
Тема 3.11. Роль религии в начале 21 в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2. Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3. Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2. Основные документы по правам человека; 3. Международные правозащитные организации; 4. Проблема защиты прав детей в современном мире.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ Для заочной формы обучения

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы исторического знания	2	
Тема 1.1. Предмет истории, ее периодизация.	Содержание учебного материала	2	1
	4. Источники сведений о прошлом человечества;		
	5. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания;		
	6. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.	Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)	25	
Тема 2.1. Россия в системе мировых цивилизаций.	Содержание учебного материала	1	1
	4. Понятие «Цивилизация»;		
	5. Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры;		
	6. Современная геополитическая обстановка в мире.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.			
Тема 2.2. США на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	1	2
	4. Развитие США после окончания 2 Мировой войны;		
	5. Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США;		
	6. Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Внешняя политика США в начале 21 в.			
Тема 2.3. Западная Европа в начале 21в.	Содержание учебного материала	1	1
	4. Современное положение Западной Европы в мире;		
	5. Особенности развития экономики и политических процессов;		
	6. Миграционные проблемы современной Европы.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы на рубеже вв.	Содержание учебного материала	1	2
	4. Восточная Европа между СССР и «Западом»; 5. Причины революций в конце 1980-х гг.;		
	6. Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействии с ЕС и Россией.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.	2	
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	1	1
	7. Обретение Россией независимости; 8. Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия; 9. Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.;		
	10. Политические кризисы и их преодоление; 11. Национальные проблемы, конфликт в Чечне; 12. Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 2.6. Россия в начале 21в.	Содержание учебного материала	1	1
	5. Политическая стабилизация в России в начале 21в.;		
	6. Развитие экономики, проблемы развития новых технологий; 7. Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях; 8. Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 2.7. Страны Ближнего Востока в начале 21в	Содержание учебного материала		2
	4. Причины ближневосточного кризиса; 5. История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 6. Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.	2	
Тема 2.8. Китай на	Содержание учебного материала		1
	4. Создание Китайской народной республики;		

рубеже 20/21 вв.		5. Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 6. Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.9. Южная и Ю.-В. Азия в начале 21 в.		4. Ключевые страны в развитии региона; 5. Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 6. Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка в начале 21 в.		4. Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 5. Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 6. Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	1	
	Содержание учебного материала			

Раздел 3.	Основные тенденции развития современного мира		31	
Тема 3.1. Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала		1	1
		4. Причины военных конфликтов в современном мире; 5. Современные военно-политические блоки; 6. Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 3.2. Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала		1	2
		4. События 11 сентября в мировой истории; 5. Начало новых войн на Ближнем Востоке; 6. Пути решения проблемы мирового терроризма.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.		2	
Тема 3.3. Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		1	1
		4. Развитие демократии в мире как политического режима; 5. Современные международные политические организации; 6. Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 3.4. Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала		1	2
		4. Понятие «глобализация»; 5. Современная мировая экономика как единая система; 6. Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.		2	

Тема 3.5. Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		1	1
		4. Понятие «миграция»; 5. Причины миграционных процессов в современном мире; 6. Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2		
Тема 3.6. Роль ООН в начале 21в.	Содержание учебного материала			2
		6. Причины и история создания ООН; 7. Структура ООН, роль Совета Безопасности; 8. Деятельность ООН по защите прав человека; 9. Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 10. Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.	2		
Тема 3.7. Роль НАТО в начале 21в.	Содержание учебного материала			1
		5. Причины возникновения блока НАТО; 6. Состав блока, руководящие органы; 7. Роль НАТО в современных военных конфликтах; 8. Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2		
Тема 3.8. Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала			2
		6. Идеи и планы создания единой Европы; 7. Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 8. Начало интеграции, Общеευропейские соглашения в экономике; 9. Создание общеευропейских органов управления; 10. Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.	2		
Тема 3.9. Развитие науки в	Содержание учебного материала			1
		4. Основные достижения естественных наук;		

начале 21в.		5. Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 6. Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 3.10. Противоречия современной культуры.		Содержание учебного материала		
		5. Мировая культура как единый процесс в современном мире; 6. Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 7. Массовая и элитарная культура в современном обществе; 8. Развитие субкультуры и контркультур.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.	2		
Тема 3.11. Роль религии в начале 21в.		Содержание учебного материала		
		4. Виды мировых и национальных религий в современном мире; 5. Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 6. Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2		
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.		Содержание учебного материала		
		5. Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 6. Основные документы по правам человека; 7. Международные правозащитные организации; 8. Проблема защиты прав детей в современном мире.	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2		
Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.		Содержание учебного материала		
		2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), телевизор Асег, видеомаягнитофон Samsung, слайдопроектор, тематические витрины «Люби и знай свой город», «История морской славы», «История Великой Отечественной войны», «Музеи Санкт-Петербурга», политическая карта мира 5 шт., географическая карта России, видеофильмы по истории философии, экономической истории России, истории предпринимательства, истории географических открытий, самые интересные места планеты, подборка литературы по философии, истории дипломатии, истории религии, истории дома Романовых и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 490 с.

Дополнительные источники:

1. Родригес А. М. Новейшая история зарубежных стран. М.: Владос, 2001.
2. Афанасьев С. Л. Будущее общество. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
3. Борко Ю. А. От европейской идеи к единой Европе. М.: Деловая литература, 2003.
4. Ланцов С. А. Политическая история России. СПб.: Питер, 2009.
5. Современные международные отношения. М.: РОССПЭН, 2000.
6. Уткин А. И. Американская стратегия для 21 века. М.: Логос, 2000.
7. Шемятенко В. Г. Европейская интеграция. М.: Международные отношения, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверочных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Называть хронологические рамки исторического процесса, соотносить единичные и общие исторические явления.	Устный опрос
Характеризовать период в развитии исторического процесса, показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений.	Устный опрос
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	Устный и письменный опрос
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	Устный и письменный опрос
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос
Знания	
Источники знаний по истории, периодизация исторического процесса.	Устный опрос
Основные направления развития США, Западной Европы, стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков(20 и 21вв.)	Устный и письменный опрос
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале21вв.	Устный опрос
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный и письменный опрос
Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	Устный опрос
Основные тенденции в современном развитии науки, культуры и религии.	Устный и письменный опрос
Основные документы по правам человека в современном мире.	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ

Вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «ИСТОРИЯ»

1. Современное положение России в системе мировых цивилизаций.
2. Развитие США на рубеже XX/XXI вв.
3. Развитие стран Западной Европы на рубеже XX/XXI вв.
4. Развитие стран Восточной Европы в конце XX в.
5. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
6. Российская Федерация в начале XXI в. Общая характеристика развития.
7. Развитие стран Азии в начале XXI в. (характеристика страны по выбору).
8. Особенности развития Латинской Америки (на примере одной страны).
9. Крупнейшие военные конфликты на рубеже XX/XXI вв.
10. Проблемы и противоречия экономической интеграции.
11. Миграционные потоки в современном мире.
12. Структура и роль ООН и НАТО в современном мире.
13. Развитие науки и культуры в начале XXI в.
14. Проблема прав человека в современном мире.

Критерии измерений уровня знаний при проведении дифференцированного зачета по дисциплине «История»

1. **(5) «Отлично»** - это развернутый, аргументированный ответ, в котором подробно описано историческое событие, правильно указаны: даты, названия, имена исторических деятелей. Раскрыты причинно-следственные связи. Верно определены исторические термины и понятия. Показан необходимый уровень обобщения и осмысления исторического материала, предъявленный курсантам колледжа. Показано умение анализировать различные точки зрения на проблемы и исторические события отечественной истории. Приведен полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса. Используются все дидактические единицы ФГОС СПО, имеющие отношение к данному вопросу.
2. **(4) «Хорошо»** - точно указаны даты, имена, исторические факты. События рассмотрены с учетом хронологической последовательности. Выделены главные причины исторического события.
3. **(3) «Удовлетворительно»** - правильно названы даты, имена. Кратко описано и охарактеризовано историческое событие. Использован не весь фактологический материал, раскрывающий сущность исторического явления.
4. **(2) «Неудовлетворительно»** - не раскрыто содержание вопроса, не использован основной фактологический материал, не раскрыты причинно-следственные связи. Курсант не владеет материалом по данному вопросу.