

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
  
С.П. Сергиенко  
«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

*название дисциплины*

Для специальности  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и  
установок (по отраслям)

*(шифр, наименование)*

Санкт-Петербург  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: «СПб МРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Разработчик:

Смолев А. П. – преподаватель истории высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Теренина Т. Н. – преподаватель истории Мировой художественной культуры высшей квалификационной категории «СПб МРК» (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»;

Софян А. Б. – преподаватель истории высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук ГБПОУ «Некрасовский педколледж №1» СПб.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии:

Социально - экономических дисциплин и английского языка

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / Жерибор Л. И./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX/XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для

	реализации производственной деятельности.
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

1. При очной форме обучения: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 10 часов.
2. При заочной форме обучения: установочные занятия 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	12
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10	46
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Домашняя работа	10	46
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>Дифференцированного</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы исторического знания</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
Предмет истории, ее периодизация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Источники сведений о прошлом человечества;</li> <li>2. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания;</li> <li>3. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.</li> </ul>		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
Россия в системе мировых цивилизаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Цивилизация»;</li> <li>2. Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры;</li> <li>3. Современная геополитическая обстановка в мире.</li> </ul>		1
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
США на рубеже 20/21 вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие США после окончания 2 Мировой войны;</li> <li>2. Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США;</li> <li>3. Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками.</li> </ul>		2
	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя политика США в начале 21 в.		1
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	2	
Западная Европа в начале 21в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Современное положение Западной Европы в мире;</li> <li>2. Особенности развития экономики и политических процессов;</li> <li>3. Миграционные проблемы современной Европы.</li> </ul>		1
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	2	
Страны Восточной Европы на рубеже вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Восточная Европа между СССР и «Западом»;</li> <li>2. Причины революций в конце 1980-х гг.;</li> <li>3. Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействии с ЕС и Россией.</li> </ul>		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.		1
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	2	
Россия в 1990-е гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обретение Россией независимости;</li> <li>2. Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия;</li> <li>3. Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.;</li> <li>4. Политические кризисы и их преодоление;</li> <li>5. Национальные проблемы, конфликт в Чечне;</li> <li>6. Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.</li> </ul>		1
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала	2	
Россия в начале 21в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая стабилизация в России в начале 21в.;</li> <li>2. Развитие экономики, проблемы развития новых технологий;</li> <li>3. Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях;</li> <li>4. Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.</li> </ul>		1
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала	2	

Страны Ближнего Востока в начале 21в	1. Причины ближневосточного кризиса; 2. История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 3. Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.	1	
<b>Тема 2.8.</b> Китай на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Создание Китайской народной республики; 2. Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 3. Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		1
<b>Тема 2.9.</b> Южная и Ю.-В. Азия в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ключевые страны в развитии региона; 2. Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 3. Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	1	
<b>Тема 2.10.</b> Африка и Латинская Америка в начале 21в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 2. Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 3. Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	1	



<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные тенденции развития современного мира</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала		2	
		1. Причины военных конфликтов в современном мире; 2. Современные военно-политические блоки; 3. Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		1
<b>Тема 3.2.</b> Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	
		1. События 11 сентября в мировой истории; 2. Начало новых войн на Ближнем Востоке; 3. Пути решения проблемы мирного терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.		1	
<b>Тема 3.3.</b> Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
		1. Развитие демократии в мире как политического режима; 2. Современные международные политические организации; 3. Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		1
<b>Тема 3.4.</b> Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала		2	
		1. Понятие «глобализация»; 2. Современная мировая экономика как единая система; 3. Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.		1	

<b>Тема 3.5.</b> Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Понятие «миграция»; 2. Причины миграционных процессов в современном мире; 3. Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		
<b>Тема 3.6.</b> Роль ООН в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Причины и история создания ООН; 2. Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3. Деятельность ООН по защите прав человека; 4. Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 5. Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.		1	
<b>Тема 3.7.</b> Роль НАТО в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Причины возникновения блока НАТО; 2. Состав блока, руководящие органы; 3. Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4. Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		
<b>Тема 3.8.</b> Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Идеи и планы создания единой Европы; 2. Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3. Начало интеграции, Общеευропейские соглашения в экономике; 4. Создание общеευропейских органов управления; 5. Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.		1	
<b>Тема 3.9.</b> Развитие науки в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Основные достижения естественных наук; 2. Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3. Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		
<b>Тема 3.10.</b> Противоречия современной культуры.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Мировая культура как единый процесс в современном мире; 2. Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 3. Массовая и элитарная культура в современном обществе; 4. Развитие субкультуры и контркультур.		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.		1	
<b>Тема 3.11.</b> Роль религии в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2. Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3. Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		
<b>Тема 3.12.</b> Защита прав человека в современном мире.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2. Основные документы по правам человека; 3. Международные правозащитные организации; 4. Проблема защиты прав детей в современном мире.		
<b>Тема 3.13.</b>	Содержание учебного материала		2	

Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.		1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы исторического знания</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет истории, ее периодизация.	Содержание учебного материала 1.Источники сведений о прошлом человечества; 2.Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3.Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Россия в системе мировых цивилизаций.	Содержание учебного материала 1.Понятие «Цивилизация»; 2.Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры; 3.Современная геополитическая обстановка в мире.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
<b>Тема 2.2.</b> США на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала 1.Развитие США после окончания 2 Мировой войны; 2.Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США; 3.Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя политика США в начале 21 в.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Западная Европа в начале 21в.	Содержание учебного материала 1.Современное положение Западной Европы в мире; 2.Особенности развития экономики и политических процессов; 3.Миграционные проблемы современной Европы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Страны Восточной Европы на рубеже вв.	Содержание учебного материала 1.Восточная Европа между СССР и «Западом»; 2.Причины революций в конце 1980-х гг.; 3.Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействию с ЕС и Россией.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала 1.Обретение Россией независимости; 2.Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия; 3.Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.; 4.Политические кризисы и их преодоление;	1	1

		5.Национальные проблемы, конфликт в Чечне; 6.Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Россия в начале 21в.		Содержание учебного материала	1	1
		1.Политическая стабилизация в России в начале 21в.; 2.Развитие экономики, проблемы развития новых технологий; 3.Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях; 4.Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Страны Ближнего Востока в начале 21в		Содержание учебного материала	2	2
		1.Причины ближневосточного кризиса; 2.История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 3.Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		
		Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Китай на рубеже20/21 вв.		Содержание учебного материала	2	1
		1.Создание Китайской народной республики; 2.Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 3.Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Южная и Ю.-В. Азия в начале 21в.		Содержание учебного материала	2	2
		1.Ключевые страны в развитии региона; 2.Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 3.Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		
		Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	2	
<b>Тема 2.10.</b> Африка и Латинская Америка в начале 21в.		Содержание учебного материала	1	2
		1.Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 2.Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 3.Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		
		Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	1	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные тенденции развития современного мира</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала		1	
		1.Причины военных конфликтов в современном мире; 2.Современные военно-политические блоки; 3.Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
<b>Тема 3.2.</b> Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала		1	
		1.События 11 сентября в мировой истории; 2.Начало новых войн на Ближнем Востоке; 3.Пути решения проблемы мирового терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.		2	
<b>Тема 3.3.</b> Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		1	
		1.Развитие демократии в мире как политического режима; 2.Современные международные политические организации; 3.Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
<b>Тема 3.4.</b> Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала		1	
		1.Понятие «глобализация»; 2.Современная мировая экономика как единая система; 3.Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.		2	

<b>Тема 3.5.</b> Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Понятие «миграция»; 2.Причины миграционных процессов в современном мире; 3.Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		
<b>Тема 3.6.</b> Роль ООН в начале 21в.	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.7.</b> Роль НАТО в начале 21в.	1.Причины и история создания ООН; 2.Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3.Деятельность ООН по защите прав человека; 4.Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 5.Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.		
<b>Тема 3.8.</b> Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Причины возникновения блока НАТО; 2.Состав блока, руководящие органы; 3.Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4.Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		
<b>Тема 3.9.</b> Развитие науки в начале 21в.	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	1
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.10.</b> Противоречия современной культуры.	1.Идеи и планы создания единой Европы; 2.Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3.Начало интеграции, Общеввропейские соглашения в экономике; 4.Создание общеввропейских органов управления; 5.Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.		
<b>Тема 3.11.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основные достижения естественных наук; 2.Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3.Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		
<b>Тема 3.11.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.	2	2
	Содержание учебного материала		

Роль религии в начале 21 в.		1.Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2.Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3.Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.		Содержание учебного материала	1	
		1.Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2.Основные документы по правам человека; 3.Международные правозащитные организации; 4.Проблема защиты прав детей в современном мире.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.		Содержание учебного материала		
		1.Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	1	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), телевизор Асег, видеомаягнитофон Samsung, слайдопроектор, тематические витрины «Люби и знай свой город», «История морской славы», «История Великой Отечественной войны», «Музеи Санкт-Петербурга», политическая карта мира 5 шт., географическая карта России, видеофильмы по истории философии, экономической истории России, истории предпринимательства, истории географических открытий, самые интересные места планеты, подборка литературы по философии, истории дипломатии, истории религии, истории дома Романовых и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 490 с.
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437279>

Дополнительные источники: 1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567 - ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверочных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX/XXI вв.);</li> <li>- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;</li> <li>- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера,</li> <li>- практические задания по работе с информацией документами литературой,</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления,</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции,</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы,</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания,</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>