

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Для специальности:
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 года №443 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Разработчик:

Никульча Л.А. преподаватель «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Мазяркин С.О. преподаватель СПбМРК филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи - рационально планирует свою деятельность	- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений; - Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития; - оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач
ОК 02	- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач - целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач -	- выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.
ОК 03	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности	- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;

	<p>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности</p>	<p>- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;</p> <p>- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.</p>
ОК 04	<p>- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики</p>	<p>- соблюдает требования деловой культуры и этики</p> <p>- знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками</p>
ОК 05	<p>- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке</p> <p>- владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка.</p> <p>-</p>	<p>- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.</p>
ОК 06	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей</p>	<p>- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);</p> <p>- дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;</p> <p>- перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру</p>

		<p>исполнительной власти РФ и их полномочия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России; - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач. - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
<i>в том числе:</i>	
Основное содержание	46
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	34
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) за счет часов, отведенных на практические занятия	1
<i>Промежуточная аттестация в II семестре - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Вторая мировая война (1939 – 1945)		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Начало войны. События с 1939 по июнь 1941	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:	2	
1	Начало войны. Причины Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. События 1939 года – июня 1941 года. Нападении Германии на Польшу. Советские территориальные приобретения на западе. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Голландии. Поражение Франции. Боевые действия на Балканах	2	
Тема 1.2. Военные действия середины 1941 – 1942 годов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:	2	
1	Нападение Германии на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Перл-Харбор и начало боевых действий на Тихом океане. Война в Северной Африке.	2	
Тема 1.3. Ход событий войны в 1943 году	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:	2	
1	Сталинградская битва. Курская дуга. Капитуляция Италии. Тегеранская конференция.	2	
Тема 1.4. Оккупационный режим в поработанных странах. Движение Сопротивления	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Движение Сопротивления национально-освободительное движение против внешнего и внутреннего фашизма и установленного им оккупационного порядка. Характер, территория и формы борьбы.	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия:	2	

Военные действия в 1944 году	1	Освобождение территории СССР. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы. Открытие Второго фронта в Европе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Окончание и итоги войны	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Крымская (Ялтинская) конференция. Участники, цели, решения. Берлинская (Потсдамская) конференция. Участники, цели, решения. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны. Этапы формирования Организации Объединенных Наций. Состав ООН.	2	
Раздел II. США и Канада во второй половине XX века			8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. США в 1945 – 1960-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Внутренняя и внешняя политика. Доктрина американского лидерства в мире. Формирование военно-промышленного комплекса (ВПК). Экономические трудности, безработица, инфляция. Расцвет политики «маккартизма», введение антидемократических законов. Военная поддержка Южной Кореи. Избрание Д. Эйзенхауэра президентом в 1952 г. и 1956 г.	2	
Тема 2.2. США в 1960 – 1970-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Кеннеди. Внутренняя и внешняя политика администрации Л. Джонсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Р. Никсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Картера.	2	
Тема 2.3. США в 1980 – 2001-х годах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Сущность «рейганомики». Результаты «рейганомики». Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона. Президентство Дж. Буша (младшего).	2	
Тема 2.4. Канада во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:		2	
1	Положение страны после Второй мировой войны. Проблема Квебека. Конституционная реформа 1982 года.		2	
Раздел III. Страны Западной Европы во второй половине XX века			8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Великобритания во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	План Маршалла. Особенности послевоенного развития Великобритании. Современное положение Великобритании.	2	

Тема 3.2. Франция во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Республика во Франции. Конституции четвертой и пятой республик.	2	
Тема 3.3. Германия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Раскол Германии на ФРГ и ГДР. Западногерманское «экономическое чудо». Объединение Германии	2	
Тема 3.4. Италия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Восстановление республики. Итальянское «экономическое чудо». Италия в конце XX-начале XXI в.	2	
Раздел IV. Страны Центральной и Восточной Европы			4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Установление советского доминирования в восточноевропейских странах	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Установление коммунистического режима. Основные направления политики правительств «народной демократии». Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование Организации Варшавского договора (ОВД)	2	
Тема 4.2. Революция конца 80-х начала 90-х годов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Общие черты революций. Особенности и результаты революций в Болгарии, ГДР, Польше, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Югославии.	2	
Раздел V. Страны Азии, Африки и Латинской Америки			12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1. Ликвидация колониализма, создание и	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Этапы деколонизации. Пути развития независимых государств	2	

развитие независимых государств				
Тема 5.2. Япония и Китай во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:		2	
	1	Последствия капитуляции. Японское «экономическое чудо». Источники японского «экономического чуда». Результаты японского «экономического чуда». Создание Китайской Народной Республики (КНР). Реформы Дэн Сяопина. Последствия проведения реформ.	2	
Тема 5.3. Индия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Провозглашение независимости Индии. Возникновение проблемы Пенджаба и Кашмира. Конституция Индии. Курс Дж. Неру. Внутренняя политика Индиры Ганди.	2	
Тема 5.4. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Создание государства Израиль. Возникновение и развитие ближневосточной проблемы. Первая арабо-израильская война. Процесс нормализации израильско-палестинских отношений. Способы урегулирования ближневосточного кризиса и решение палестинской проблемы в конце XX - начале XXI века	2	
Тема 5.5. Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Результаты национально-освободительной борьбы в странах региона: Вьетнам, Камбоджа. Новые индустриальные страны.	2	
Тема 5.6. Страны Африки и страны Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Получение независимости народами континента. Страны Магриба. Тропическая Африка. Южная Африка. Положение стран Латинской Америки в послевоенное время. Латинская Америка в 60-70-х годах. Латиноамериканский регион на современном этапе.	2	
Раздел VI. Культура стран зарубежного мира во второй половине XX – начале XXI века			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 6.1. Общая характеристика направлений развития культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Общая характеристика направлений развития культуры. Общие тенденции развития культуры при становлении постиндустриального общества.	2	
Зачетное занятие (за счет отведенных на освоение дисциплины практических занятий)			1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего лекций:			34	
Всего практических занятий:			13	
Всего:			47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочего места обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомagneтофон
- телевизор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 19.08.2023). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

Дополнительная источники:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 19.08.2023). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru>
2. Электронная библиотека ibooks.ru <https://ibooks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. осмысленность(способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет .</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 		
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 		
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		

	3.Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		