

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« 31 » августа 2020 года

С.В. Карташов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Для специальности:

35.02.10 ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Санкт-Петербург

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

Разработчик:


Смолев А.П., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Теренина Т.Н., преподаватель истории мировой художественной культуры, высшей квал.категории СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Софян А.Б. – преподаватель истории высшей квал.категории, киню ГПОУ «Некрасовский колледж № 1» СПб

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК:  / М.А. Асирянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Базовая дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX/XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

.1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

1. При очной форме обучения: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 10 часов.
2. При заочной форме обучения: установочные занятия 10 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	48
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы исторического знания	2	
Тема 1.1. Предмет истории, её периодизация.	Содержание учебного материала 1. Источники сведений о прошлом человечества; 2. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.	2	1
Раздел 2.	Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)	25	
Тема 2.1. Россия в системе мировых цивилизаций.	Содержание учебного материала 1. Понятие «Цивилизация»; 2. Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры; 3. Современная геополитическая обстановка в мире.	2	1
Тема 2.2. США на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала 1. Развитие США после окончания 2 Мировой войны; 2. Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США; 3. Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками. Самостоятельная работа обучающихся Внешняя политика США в начале 21 в.	2 1	2
Тема 2.3. Западная Европа в начале 21в.	Содержание учебного материала 1. Современное положение Западной Европы в мире; 2. Особенности развития экономики и политических процессов; 3. Миграционные проблемы современной Европы.	2	1
Тема 2.4. Страны Восточной Европы на рубеже вв.	Содержание учебного материала 1. Восточная Европа между СССР и «Западом»; 2. Причины революций в конце 1980-х гг.; 3. Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействию с ЕС и Россией. Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.	2 1	2
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала 1. Обретение Россией независимости; 2. Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия; 3. Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.; 4. Политические кризисы и их преодоление; 5. Национальные проблемы, конфликт в Чечне; 6. Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.	2	1
Тема 2.6. Россия в начале 21в.	Содержание учебного материала 1. Политическая стабилизация в России в начале 21в.; 2. Развитие экономики, проблемы развития новых технологий; 3. Взаимоотношения с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях; 4. Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.	2	1
Тема 2. 7.	Содержание учебного материала	2	

Страны Ближнего Востока в начале 21в	1. Причины ближневосточного кризиса; 2. История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 3. Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.	1	
Тема 2.8. Китай на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала		
	1. Создание Китайской народной республики; 2. Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 3. Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.	2	1
Тема 2.9. Южная и Ю.-В. Азия в начале 21в.	Содержание учебного материала		
	1. Ключевые страны в развитии региона; 2. Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 3. Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	1	
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка в начале 21в.	Содержание учебного материала		
	1. Деколонизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 2. Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 3. Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	1	

Раздел 3.	Основные тенденции развития современного мира		31	
Тема 3.1. Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала		2	
	1. Причины военных конфликтов в современном мире;			1
	2. Современные военно-политические блоки;			
	3. Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово			
Тема 3.2. Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала		1	
	1. События 11 сентября в мировой истории;			2
	2. Начало новых войн на Ближнем Востоке;			
	3. Пути решения проблемы мирового терроризма.			
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.		2	
Тема 3.3. Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1. Развитие демократии в мире как политического режима;			1
	2. Современные международные политические организации;			
	3. Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.			
Тема 3.4. Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала		1	
	1. Понятие «глобализация»;			2
	2. Современная мировая экономика как единая система;			
	3. Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.		2	

Тема 3.5. Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
		1. Понятие «миграция»; 2. Причины миграционных процессов в современном мире; 3. Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		1
Тема 3.6. Роль ООН в начале 21 в.	Содержание учебного материала		2	
		1. Причины и история создания ООН; 2. Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3. Деятельность ООН по защите прав человека; 4. Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 5. Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.		1	
Тема 3.7. Роль НАТО в начале 21 в.	Содержание учебного материала		2	
		1. Причины возникновения блока НАТО; 2. Состав блока, руководящие органы; 3. Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4. Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		1
Тема 3.8. Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала		2	
		1. Идеи и планы создания единой Европы; 2. Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3. Начало интеграции, Общеввропейские соглашения в экономике; 4. Создание общеевропейских органов управления; 5. Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.		2
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.		1	
Тема 3.9. Развитие науки в начале 21 в.	Содержание учебного материала		2	
		1. Основные достижения естественных наук; 2. Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3. Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		1
Тема 3.10. Противоречия современной культуры.	Содержание учебного материала		2	
		1. Мировая культура как единый процесс в современном мире; 2. Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 3. Массовая и элитарная культура в современном обществе; 4. Развитие субкультуры и контркультур.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.		1	
Тема 3.11. Роль религии в начале 21 в.	Содержание учебного материала		2	
		1. Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2. Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3. Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		1
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
		1. Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2. Основные документы по правам человека; 3. Международные правозащитные организации; 4. Проблема защиты прав детей в современном мире.		1

Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала		2	
		1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ ИСТОРИЯ
Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Основы исторического знания	1	
Тема 1.1. Предмет истории, ее периодизация.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Источники сведений о прошлом человечества; 2.Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3.Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.		
Раздел 2.	Развитие ключевых регионов на рубеже веков(20 и 21 вв.)	28	
Тема 2.1. Россия в системе мировых цивилизаций.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Понятие «Цивилизация»; 2.Спор историков о принадлежности России к определенному типу культуры; 3.Современная геополитическая обстановка в мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		
Тема 2.2. США на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Развитие США после окончания 2 Мировой войны; 2.Республиканская и демократическая партии, их роль в политической жизни США; 3.Особенности внешней политики США, Взаимодействие с союзниками.		
	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя политика США в начале 21 в.		
Тема 2.3. Западная Европа в начале 21в.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Современное положение Западной Европы в мире; 2.Особенности развития экономики и политических процессов; 3.Миграционные проблемы современной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		
Тема 2.4. Страны Восточной Европы на рубеже вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Восточная Европа между СССР и «Западом»; 2.Причины революций в конце 1980-х гг. ; 3.Пути развития Восточной Европы в 1990-е гг. Взаимодействии с ЕС и Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Бархатные революции» в Восточной Европе.		
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Обретение Россией независимости; 2.Проблемы перехода к рыночной экономике, «шоковая» терапия;		

		3.Социальные изменения в российском обществе в 1990-е гг.; 4.Политические кризисы и их преодоление; 5.Национальные проблемы, конфликт в Чечне; 6.Изменение внешней политики, взаимодействие со странами СНГ.		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 2.6. Россия в начале 21в.		Содержание учебного материала		
		1.Политическая стабилизация в России в начале 21в.; 2.Развитие экономики, проблемы развития новых технологий; 3.Взаимоотношение с партнерами на мировой арене, роль России в международных организациях; 4.Глобальные проблемы и пути их преодоления для России.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 2. 7. Страны Ближнего Востока в начале 21в		Содержание учебного материала		
		1.Причины ближневосточного кризиса; 2.История создания государства Израиль, Арабо-израильские войны; 3.Роль мировых организаций, военно-политических блоков в решении палестинской проблемы.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Причины Палестинского конфликта.	2	
Тема 2.8. Китай на рубеже20/21 вв.		Содержание учебного материала		
		1.Создание Китайской народной республики; 2.Реформы Дэн Сяопина, особенности «китайской модели» экономики; 3.Внешняя политика Китая в начале 21 в. Взаимоотношение с США и Россией.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 2.9. Южная и Ю.-В. Азия в начале 21в.		Содержание учебного материала		
		1.Ключевые страны в развитии региона; 2.Роль экономик Индии, Южной Кореи, Гонконга, Сингапура, Малайзии в современном мире; 3.Международные организации в регионе Тихого океана, их роль в современном мире.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие Южной Кореи.	2	
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка в начале 21в.		Содержание учебного материала		
		1.Декolonизация Африки во 2-ой половине 20 в.; 2.Причины отставания стран Африки от мирового развития, пути решения проблемы; 3.Диктатура и демократия в Латинской Америке, причины трансформаций политических режимов.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Причины отсталости стран Африки.	3	

Раздел 3.	Основные тенденции развития современного мира		29	
Тема 3.1. Военные конфликты в конце 20в.	Содержание учебного материала		1	
		1.Причины военных конфликтов в современном мире; 2.Современные военно-политические блоки; 3.Гражданская война в странах бывшей Югославии, проблема Косово		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 3.2. Военные конфликты в начале 21в.	Содержание учебного материала			
		1.События 11 сентября в мировой истории; 2.Начало новых войн на Ближнем Востоке; 3.Пути решения проблемы миррового терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Война в Ираке.		2	
Тема 3.3. Политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		1	
		1.Развитие демократии в мире как политического режима; 2.Современные международные политические организации; 3.Проблема политической интеграции и решения национальных проблем.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.		2	
Тема 3.4. Проблемы экономической интеграции.	Содержание учебного материала		1	
		1.Понятие «глобализация»; 2.Современная мировая экономика как единая система; 3.Экономические кризисы в современном мире и пути их преодоления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы глобализации.		2	

Тема 3.5. Миграционные процессы в современном мире.	Содержание учебного материала		2	1
		1.Понятие «миграция»; 2.Причины миграционных процессов в современном мире; 3.Пути решения миграционных проблем, миграционные процессы в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.			
Тема 3.6. Роль ООН в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	2
		1.Причины и история создания ООН; 2.Структура ООН, роль Совета Безопасности; 3.Деятельность ООН по защите прав человека; 4.Взаимодействие ООН с суверенными странами и международными организациями; 5.Проблема влияния ООН на современные мировые процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания ООН.			
Тема 3.7. Роль НАТО в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Причины возникновения блока НАТО; 2.Состав блока, руководящие органы; 3.Роль НАТО в современных военных конфликтах; 4.Взаимодействие НАТО и Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.			
Тема 3.8. Становление Европейского Союза.	Содержание учебного материала		2	2
		1.Идеи и планы создания единой Европы; 2.Геополитические последствия 2 Мировой войны для Европы; 3.Начало интеграции, Общеввропейские соглашения в экономике; 4.Создание общеввропейских органов управления; 5.Расширение Евросоюза и его взаимодействие с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Европейского Союза.			
Тема 3.9. Развитие науки в начале 21в.	Содержание учебного материала		2	1
		1.Основные достижения естественных наук; 2.Развитие технических средств, компьютеры и сеть Интернет; 3.Проблема этики в современных научных исследованиях, роль науки в решении глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.			
Тема 3.10. Противоречия современной культуры.	Содержание учебного материала			2
		1.Мировая культура как единый процесс в современном мире; 2.Проблемы взаимодействия глобальной и национальной культур; 3.Массовая и элитарная культура в современном обществе;		

	4. Развитие субкультуры и контркультур.		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура в современном мире.	2	
Тема 3.11. Роль религии в начале 21 в.	Содержание учебного материала		
	1. Виды мировых и национальных религий в современном мире; 2. Взаимодействие религии с другими формами духовной культуры общества; 3. Проблемы и пути решений межрелигиозных конфликтов в современном мире.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 3.12. Защита прав человека в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1. Проблема «прав человека» после 2 Мировой войны; 2. Основные документы по правам человека; 3. Международные правозащитные организации; 4. Проблема защиты прав детей в современном мире.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Тема 3.13. Человеческое сообщество на рубеже 20/21 вв.	Содержание учебного материала		
	1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и реферирование рекомендуемой литературы, выполнение контрольной работы по теме.	2	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), телевизор Acer, видеомэгаитофон Samsung, слайдопроектор, тематические витрины «Люби и знай свой город», «История морской славы», «История Великой Отечественной войны», «Музеи Санкт-Петербурга», политическая карта мира 5 шт., географическая карта России, видеофильмы по истории философии, экономической истории России, истории предпринимательства, истории географических открытий, самые интересные места планеты, подборка литературы по философии, истории дипломатии, истории религии, истории дома Романовых и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст: электронный

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437279>

Дополнительные источники: 1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверочных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX/XXI вв.);- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера,- практические задания по работе с информацией документами литературой,- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления,- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции,- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы,- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания,- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.