

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал)**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора
С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Для специальности:

26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

**Санкт-Петербург
2022 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчик:

Теренина Т.Н. – преподаватель СПб МРК

Рецензенты:

Григорьева И.А. – доктор социологических наук, кандидат философских наук, доцент СПб ГУ
Слапогузова О.В. - кандидат философских наук, преподаватель СПб МРК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и английского языка

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Жерибор Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020 г. № 674.

Рабочая программа является общей для очной и заочной форм обучения по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования общей культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философских учений о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности человека за сохранение жизни на Земле, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ОК 2	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна
ОК 3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ОК 4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ОК 5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ОК 6	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 7	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 8	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 9	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 11	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

При очной форме:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

При заочной форме:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контрольная работа - 1	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Специфика философского знания		2	
Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.	Становление философии, ее истоки. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, жизненная мудрость, наука. Предмет и определение философии. Смысл философских проблем.	2	2
Раздел 2. Исторические типы философии.		22	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Источники культуры, религии, этики Древнего Востока. Философия Древнего Китая, Индии. Учение Конфуция. Буддизм.	2	2
Тема 2.2. Античная философия. Первооснова мира. Сократ.	Взгляды античных философов на мир, его зарождение и развитие. Анаксагор. Фалес. Гераклит. Демокрит. Эмпедокл – их видение первоосновы мира. Нравственно-этическое учение Сократа.	2	2
Тема 2.3. Социально-политические взгляды Платона, Аристотеля. Эпикуреизм. Кинизм. Стоицизм.	Философские системы Аристотеля, Платона как высшее выражение философской мысли Древней Греции. Политика, нравственность и человек в наставлениях античных философов.	2	2
Тема 2.4. Римская философия.	Нравственное (этическое) воспитание общества – главный вопрос в учениях древнеримских философов. Сенека – воспитатель Нерона. Работы Сенеки, посвященные нравственно-этическим проблемам.	2	2
Тема 2.5. Социально-политические взгляды в период Средневековья. Схоластика.	Особенности взглядов средневековых философов на проблему жизни и нравственности. Философско-религиозная мысль средних веков. Ф. Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.	2	2
Тема 2.6. Социально-политические взгляды в эпоху Возрождения. Ранние утопии.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Искусство в период Возрождения. Леонардо да Винчи – великий представитель эпохи Возрождения. Первые утопические теории.	2	2
Тема 2.7. Философия Нового времени.	Декарт. Бэкон. Новое видение мира и роли человека в нем. Революционный взгляд на общество, сформировавшийся благодаря развитию науки.	2	2
Тема 2.8. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.	Вольтер – вождь французского Просвещения. Теория познания Канта. Свобода и разум у Гегеля. Рождение идей демократии и осуждения монархического правления.	2	2

Тема 2.9. Характерные черты русской философии. Русский космизм.	Особенности русской философии. Русская идея. Исторические этапы русской философии. Н. Умов, Н. Бердяев, Н. Федоров, Вернадский.	2	2
Тема 2.10. П. Флоренский – русский Леонардо да Винчи.	Вклад П. Флоренского в религию и науку (химию, физику, математику). Основной труд П. Флоренского «Столп и утверждение истины»	2	2
Тема 2.11. Проблемы современной философии.	Тенденции и перспективы развития современной философии. Проблема человека – основа философии в современности.	2	2
Раздел 3. Философия как учение о мире и бытии.		10	
Тема 3.1. Философское понимание материи.	Гипотезы возникновения жизни. Общество и природа. «Материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях». Виды материи.	2	2
Тема 3.2. Диалектика: принципы, законы, категории.	Диалектика – наука о развитии. Категории диалектики. Непрерывность закономерного движения, развития и обновления природы и общества.	2	2
Тема 3.3. Сознание – высшая степень развития.	Современные философские концепции сознания. Научное и практическое сознание. Воля. Память. Вера.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Сознание – высшая степень развития.</i>	2	
Тема 3.4. Сознание и познание.	Проблема истины в философии. Теория и опыт Выдвижение и проверка гипотез. Соотношение науки и этики.	2	2
Раздел 4. Место человека в современном мире.		10	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема.	Место человека в современном мире. Цель и смысл человеческого существования. Поиски своего места в мире.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Человек как главная философская проблема.</i>	2	
Тема 4.2. Основопологающие категории человеческого бытия.	Наука и религия о сущности человека. Гуманизм и его кризис. Смысл жизни. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Основопологающие категории человеческого бытия..</i>	2	
Тема 4.3. Человек и общество.	Влияние религии и философии на мировоззрение человека Востока и Запада. Человек и процесс цивилизации. Повседневные нормы, ценности, навыки и умения.	2	2

Раздел 5. Человек. Культура. Будущее.		14	
Тема 5.1. Основные виды духовной культуры.	Различие материальной и духовной культуры. Понятие «культура». Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура.	2	2
Тема 5.2. Человек и история. Идея прогресса.	Прогресс как неотъемлемая часть человеческого существования. История существования человека: взлеты и падения. Влияние философии на жизнь человечества.	2	2
Тема 5.3. Человек и культура.	Влияние культуры на развитие человеческого общества. Человек и история. Идея прогресса.	2	2
Тема 5.4. Религия как феномен человеческой культуры.	Культ. Церковь. Вера. Мировые религии. Религия как форма духовного единства. Влияние религии на человеческое общество, жизнь человека.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме</i>	2	
Тема 5.5. Будущее человечества.	Утопия и научный прогноз: какое будущее ожидает человечество? Футурология и ее место в системе современных научных знаний.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Будущее человечества.</i>	2	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения.
1	2	3	4
Раздел I. Специфика философского знания		6	
Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.	Становление философии, ее истоки. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, жизненная мудрость, наука. Предмет и определение философии. Смысл философских проблем.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Философия и ее роль в обществе.</i>	4	
Раздел 2. Исторические типы философии.		26	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Источники культуры, религии, этики Древнего Востока. Философия Древнего Китая, Индии. Учение Конфуция. Буддизм.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Философия Древнего Востока.</i>	2	
Тема 2.2. Античная философия. Первооснова мира. Сократ.	Взгляды античных философов на мир, его зарождение и развитие. Анаксагор. Фалес. Гераклит. Демокрит. Эмпедокл – их видение первоосновы мира. Нравственно-этическое учение Сократа.	2	2
Тема 2.3. Социально-политические взгляды Платона, Аристотеля. Эпикуреизм. Кинизм. Стоицизм.	Философские системы Аристотеля, Платона как высшее выражение философской мысли Древней Греции. Политика, нравственность и человек в наставлениях античных философов.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Социально-политические взгляды Платона, Аристотеля. Эпикуреизм. Кинизм. Стоицизм.</i>	2	
Тема 2.4. Римская философия.	Нравственное (этическое) воспитание общества – главный вопрос в учениях древнеримских философов. Сенека – воспитатель Нерона. Работы Сенеки, посвященные нравственно-этическим проблемам.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Римская философия.</i>	2	
Тема 2.5. Социально-политические взгляды в период Средневековья. Схоластика.	Особенности взглядов средневековых философов на проблему жизни и нравственности. Философско-религиозная мысль средних веков. Ф. Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Социально-политические взгляды в период Средневековья. Схоластика.</i>	4	
Тема 2.6. Социально-политические взгляды в эпоху Возрождения. Ранние утопии.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Искусство в период Возрождения. Леонардо да Винчи – великий представитель эпохи Возрождения. Первые утопические теории.	2	2
	Выполнение контрольной работы по теме «Социально-политические взгляды в эпоху Возрождения. Ранние утопии»	2	
Тема 2.7. Философия Нового времени.	Декарт. Бэкон. Новое видение мира и роли человека в нем. Революционный взгляд на общество, сформировавшийся благодаря развитию науки.	-	

	<i>Самостоятельная работа: Философия Нового времени.</i>	2	
Тема 2.8. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.	Вольтер – вождь французского Просвещения. Теория познания Канта. Свобода и разум у Гегеля. Рождение идей демократии и осуждения монархического правления.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.</i>	2	
Тема 2.9. Характерные черты русской философии. Русский космизм.	Особенности русской философии. Русская идея. Исторические этапы русской философии. Н. Умов, Н. Бердяев, Н. Федоров, Вернадский.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Характерные черты русской философии. Русский космизм.</i>	2	
Тема 2.10. П. Флоренский – русский Леонардо да Винчи.	Вклад П. Флоренского в религию и науку (химию, физику, математику). Основной труд П. Флоренского «Столп и утверждение истины»	-	
	<i>Самостоятельная работа: Характерные черты русской философии. Русский космизм.</i>	2	
Тема 2.11. Проблемы современной философии.	Тенденции и перспективы развития современной философии. Проблема человека – основа философии в современности.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Проблемы современной философии.</i>	2	
	Раздел 3. Философия как учение о мире и бытии.	8	
Тема 3.1. Философское понимание материи.	Гипотезы возникновения жизни. Общество и природа. «Материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях». Виды материи.	2	2
Тема 3.2. Диалектика: принципы, законы, категории.	Диалектика – наука о развитии. Категории диалектики. Непрерывность закономерного движения, развития и обновления природы и общества.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Диалектика: принципы, законы, категории.</i>	2	
Тема 3.3. Сознание – высшая ступень развития.	Современные философские концепции сознания. Научное и практическое сознание. Воля. Память. Вера.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Сознание – высшая ступень развития.</i>	2	
Тема 3.4. Сознание и познание.	Проблема истины в философии. Теория и опыт Выдвижение и проверка гипотез. Соотношение науки и этики.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Сознание и познание.</i>	2	
	Раздел 4. Место человека в современном мире.	8	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема.	Место человека в современном мире. Цель и смысл человеческого существования. Поиски своего места в мире.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Человек как главная философская проблема.</i>	2	

Тема 4.2. Основопологающие категории человеческого бытия.	Наука и религия о сущности человека. Гуманизм и его кризис. Смысл жизни. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Основопологающие категории человеческого бытия.</i>	2	
Тема 4.3. Человек и общество.	Влияние религии и философии на мировоззрение человека Востока и Запада. Человек и процесс цивилизации. Повседневные нормы, ценности, навыки и умения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Человек и общество.</i>	2	
Раздел 5. Человек. Культура. Будущее.		10	
Тема 5.1. Основные виды духовной культуры.	Различие материальной и духовной культуры. Понятие «культура». Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Основные виды духовной культуры.</i>	2	
Тема 5.2. Человек и история. Идея прогресса.	Прогресс как неотъемлемая часть человеческого существования. История существования человечества: взлеты и падения. Влияние философии на жизнь человечества.	2	2
Тема 5.3. Человек и культура.	Влияние культуры на развитие человеческого общества. Человек и история. Идея прогресса.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Человек и культура.</i>	2	
Тема 5.4. Религия как феномен человеческой культуры.	Культ. Церковь. Вера. Мировые религии. Религия как форма духовного единства. Влияние религии на человеческое общество, жизнь человека.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Религия как феномен человеческой культуры.</i>	2	
Тема 5.5. Будущее человечества.	Утопия и научный прогноз: какое будущее ожидает человечество? Футурология и ее место в системе современных научных знаний.	-	
	<i>Самостоятельная работа: Будущее человечества.</i>	2	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), телевизор Acer, видеомэгафнон Samsung, слайдопроектор, тематические витрины «Люби и знай свой город», «История морской славы», «История Великой Отечественной войны», «Музеи Санкт-Петербурга», политическая карта мира 5 шт., географическая карта России, видеофильмы по истории философии, экономической истории России, истории предпринимательства, истории географических открытий, самые интересные места планеты, подборка литературы по философии, истории дипломатии, истории религии, истории дома Романовых и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных материалов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Линдгрэн, М. Основа философии / М. Линдгрэн. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-44-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131> (04.12.2018).
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597 - ISBN 978-5-394-01742-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Зав. М. «Академия» 2014.
2. Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-605-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования общей культуры гражданина и будущего специалиста;	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - работа с материалами периодической печати. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся; - письменные и устные опросы; - контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Знания:	
Основные категории и понятия философии	
Роль философии в жизни общества и конкретного человека	
Основы философского учения о бытии	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Условия формирования личности. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	