

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
  
С.П. Сергиенко  
«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

Для специальности:

35.02.10 ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. № 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

**Разработчик:**

СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Арутюнян К.Т.

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)  
Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к ОГСЭ.00 Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### знать:

- категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения

ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

Организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов:

ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

3.4.4. Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов:

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями;

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями;

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области обработки водных биоресурсов. Участвовать в разработке нового ассортимента продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

1.4.

#### **Распределение часов из вариативной части**

В рабочую программу дисциплины «Основы Философии» добавлено 6 часов из вариативной части образовательного стандарта. Добавленные часы распределены на

углубление изучения Раздела № 2 «Основные вехи мировой философской мысли».

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
лекции	48
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии, его место и роль в жизни человека.</b>		<b>5(4)</b>	
<b>Тема 1.1 Мировоззрение человека его типы и структура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры. Роль мировоззрения в жизни человека. Предмет философии и ее основные разделы. Структура мировоззрения.	2	1
<b>Тема 1.2 Философия — особого рода мировоззрение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Миф и философия. Религия и философия. Отличие философии, как мировоззрения от других типов. Основные стадии эволюции философии как мировоззрения.	1	1
<b>Тема 1.3. Исторические типы философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1 (2)</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> раскрываем смысл философских понятий: «логика», «философия», «дискурсивность», -использовать интернет-источники -работа в библиотеке -работа со словарем	2	
<b>Тема 1.4 Основные философские концепции современности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Основные философские направления. Материализм. Субъективный идеализм идеализм. Агностицизм.	1	2

<b>Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.</b>		<b>28(17)</b>	
<b>Тема 2.1. Древняя Восточная философия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (3)</b>	
	Общие сведения. Древняя Индия. Древний Китай. Основные направления философской мысли древнего общества. Особенности древнегреческой философии. Проблема первоначала. Философы из г. Милета: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит. Классическая греческая философия.	4	2
	<b>Практическая работа №2:</b> Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. <b>Практическая работа № 3.</b> Античная философия: основные проблемы и идеи	2	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> выполнить варианты заданий предложенных тестов на тему: «Становление философии Древней Греции»	3	
<b>Тема 2.2. Основные направления в средневековой философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3 (3)</b>	
	Реализм и номинализм. Патристика и схоластика.	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Характерные особенности культуры и философии средневековья. <b>Самостоятельная работа №3:</b> сформировать навыки работы с первоисточниками, научиться анализировать оригинальные тексты на примере предложенных отрывков из «Нравственных писем к Луциллию»	1 3	
<b>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3 (1)</b>	
	Основные направления в философии эпохи Возрождения: пантеизм и деизм.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Особенности философии Возрождения и Нового времени. <b>Самостоятельная работа №4:</b> подготовить сообщение или реферат по теме.	1 1	



<b>Тема 2.4. Философия Нового времени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1)</b>	
	Философия 17-18 вв. Появление нового христианского учения — протестантизма. Век Просвещения. Новые философские направления: эмпиризм и рационализм. Философия Нового времени: Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Учение Ф. Бэкона и Р. Декарта общее и различное	2	1
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> подготовить доклад по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.1. Философия французского Просвещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Политические идеи французских просветителей. Шарль Монтескье, Жан Жак Руссо, Дени Дидро, Жюльен Ламетри.	2	2
<b>Тема 2. 4. 2. Немецкая классическая философия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Основоположник немецкой классической философии Иммануил Кант. Георг Гегель : «Мир — это идея». Людвиг Фейербах. Фридрих Ницше.	3	2
	<b>Практическая работа №6</b> Основные проблемы и идеи немецкой классической философии	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.3. Классическая марксистская философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Карл Маркс и Энгельс. Взгляды на общество.	1	
<b>Тема 2.4.4. Философия 20 века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 (4)</b>	
	Русские религиозные философы. Макс Вебер. Зигмунд Фрейд. Жорж Сорель.	2	2
	<b>Практическая работа №7</b> Современная западная философия	1	2
	<b>Практическая работа №8</b> Основные идеи и этапы развития русской философии.	1	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> выполнить задания теста на тему «Основные направления философии 20 века»,	<b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (3)</b>	

<b>Философское учение о мире и его бытии.</b>	Категория «бытие» и ее роль в философии. Противоположность материалистической и идеалистической концепции бытия. Проблемы бытия в исторических типах философии и в современной философии. Бытие и сознание. Природа, общество, человек.	1	2
	<b>Практическая работа №9</b> Категория бытия, ее философский смысл и специфика	1	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> составить таблицу	3	
<b>Раздел 4. Картина мира и природы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы.	1	2
	<b>Практическая работа №10</b> Философская, естественнонаучная и религиозная картина мира	1	
<b>Раздел 5. Философия и наука о сознании.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.	1	2
<b>Раздел 6. Познание мира.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание.	1	2
	<b>Практическая работа № 11</b> Проблема истины.	1	
	<b>Практическая работа №12</b> Философская теория познания.	1	
<b>Раздел 7. Философия о смысле жизни и ценностях человека.</b>	<b>Содержание</b>	2 (7)	
	Идея и образ человека в истории философии. Смысл жизни и призвание человека	1	2
	Ценности и ценностные ориентации человека в мире.		
	<b>Практическая работа №13</b> Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Написать эссе на тему «Философия и смысл жизни»	7	
<b>Раздел 8. Человек и</b>	<b>Содержание</b>	2	

окружающая природа.	Понятие природы, ее роли в жизни человека. Воздействие НТР на условия существования человека как биологического вида. Природа и сущность человека. Философские, социокультурные религиозные концепции природы.	1	2
	<b>Практическая работа №14</b> Природа как философское понятие	1	
<b>Раздел 9. Философское учение об обществе.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.Общество как система отношений между людьми.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общество как система отношений между людьми. Понятие общества в социальной философии.	1	2
	<b>Практическая работа №15</b> Философский анализ общества.	1	
<b>Тема 9.2. Духовная жизнь общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание.	2	1
<b>Тема 9.3.Культура в жизни общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	2	1
<b>Раздел 10. Глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека.	1	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №16</b> Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания человечества.	1	
<b>Зачет</b>	<b>Итоговое занятие по дисциплине</b>	<b>1</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы
- комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители
- комплекты справочных и контрольных материалов

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор+DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия

##### 3.2.2. Дополнительная литература

Спиркин А.Г. Философия. - М., 2002. - 735 с.

Философский энциклопедический словарь. - М., 2003. - 576 с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.materialist.kcn.ru/index.htm> - "Библиотека материалиста". Философия, обществоведение, политэкономия.

[http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil\\_tr.htm](http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_tr.htm) - библиотека по ФИЛОСОФИИ

<http://philosophiya.ru/communication/blog/index.php>- ФИЛОСОФ&Я.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки оценка результатов обучения
Умения: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Контрольные работы на проверку умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина Семинары  Рефераты

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понимать основные категории понятия философии;</li><li>-роль философии в жизни человека и общества;</li><li>-основы философского учения о бытии;</li><li>-сущность процесса познания;</li><li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Самостоятельные аудиторные.</p> <p>Контрольные.</p> <p>семинарские работы.</p>
--	---