

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор



**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 »

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Для специальности:  
32.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Санкт-Петербург  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.10 Обработка водных биоресурсов..

**Организация-разработчик:** СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВПО «КГТУ».

**Разработчик:**

Шошин А.В., преподаватель СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВПО «КГТУ».

**Рецензент:**

Жачкин Д.А., преподаватель СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВПО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технологических дисциплин.  
Протокол № 1 от «20» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Антипов (Антипов Л.И.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям УГС 35.00.00 в части рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
- ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
- ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
- ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
- ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
- ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
- ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
- ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
- ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.
- ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.
- ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.
- ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.
- ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

при очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

при заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |               |
|---|------------------|---------------|
|   | Очная форма      | Заочная форма |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 42               | 42            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 32               | 8             |
| В т.ч. практические занятия                                   | 12               | 2             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 10               | 42            |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>                                   |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Природа и общество</b>  | Система «человек – окружающая природная среда». Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Воздействие человека на условия существования. Экологический кризис</b> | Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса. Признаки экологического кризиса. Влияние урбанизации на биосферу.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Охрана биосферы от загрязнений</b>                                      | Уничтожение выбросов хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Охарактеризовать систему «человек – окружающая среда».<br>2. Назвать основные направления взаимодействия человека и природы.<br>3. Каким образом развитие человеческого общества влияет на его взаимодействие с природой?<br>4. Проблемы Мирового океана. | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>                 |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация</b>                                | Исчерпаемые (возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые) и неисчерпаемые природные ресурсы.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 2.2. Основные направления и проблемы рационального природопользования</b>    | Определение «природопользование». Формы природопользования. Использование природных ресурсов. Проведение природоохранных мероприятий. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 2.3. Пищевые ресурсы человека</b>  | Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.   | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Особо охраняемые природные территории.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b> |  | <b>8</b>    |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 3.1. Загрязнение биосферы</b>  | Прямое и косвенное влияние на человека загрязнений биосферы. Группы загрязнений. Основные загрязнители, их классификация. Земные насаждения как средства защиты человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Определение «зеленая революция», агроэкосистема. Методы и задачи «зеленой революции». Последствия «зеленой революции». Деградация почв. Загрязнение биосферы ядохимикатами. Нарушение природного равновесия экосистем. Биоценоз или экологическая система. Мелиоративные мероприятия.  | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>   | Экологический мониторинг. Задачи и функции мониторинга. Виды мониторинга: глобальный, региональный, импактный, мониторинг отдельных компонентов, биологический. Методы мониторинга: биологический, дистанционный, аналитический. Методы контроля: биоиндикация, дистанционные методы, физико – химические методы.  | 1         | 2 |
|  | Практическое занятие: Изучение методов экологического мониторинга  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Основные загрязнители, их классификация..<br>2. Примеры физико – химических методов мониторинга.  | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b> |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Экологическое право в системе российского законодательства</b>  | Определение «экологическое право». Предмет экологического права. Отношения собственности на природные ресурсы. Отношения в сфере природопользования. Отношения в сфере охраны окружающей среды от различных форм деградации. Отношения в сфере обеспечения экологической безопасности людей, экологических прав и интересов гражданина и человека. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Структура и содержание закона. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». | 1         | 2 |
|  | Практическое занятие: Изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному природопользованию   | 4         |   |
| <b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>  | Принципы, этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные документы по решению глобальных экологических проблем. Международные организации и движения. Экологическая политика России, ее сотрудничество с другими странами.   | 1         | 2 |
| <b>Тема 4.3. Органы управления и надзора по охране природы</b>   | Органы управления и надзора по охране природы в Российской Федерации. Их цели и задачи, ответственность. Ведение государственного учета природных ресурсов. Природоохранные мероприятия, проводимые органами управления и надзора по охране природы.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Участие России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.<br>2. Задачи органов управления и надзора по охране природы в РФ.  | 2         |   |
| <b>Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>                                  |  | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 5.1. Юридическая</b>   | Виды правонарушений и соответствующие им формы ответственности. Формы возмещения вреда. Возмещение вреда здоровью граждан в исковом порядке. Административно-правовая форма возмещения вреда здоровью  | 1         | 2 |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>ответственность и возмещение вреда, причиненного здоровью человека</b>  |   |    |   |
| <b>Тема 5.2. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде</b> | Вред, причиняемый окружающей природной среде. Пути его устранения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Государственная экологическая экспертиза. Общая экологическая экспертиза.                                   | 1  | 2 |
| <b>Тема 5.3. Экологическая оценка производств и предприятий</b>            | Экологическая оценка производств и предприятий. Оценка воздействия на окружающую природную среду.   |    |   |
|  | Практическое занятие: Оценка воздействия производства на окружающую среду   | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.<br>2. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.<br>3. Значение экологической оценки производств и предприятий.. | 2  |   |
|  | <b>Всего:</b>   | 42 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>                                   |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Природа и общество</b>  | Система «человек – окружающая природная среда». Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы.   | 1           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Воздействие человека на условия существования. Экологический кризис</b> | Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса. Признаки экологического кризиса. Влияние урбанизации на биосферу.   | -           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Охрана биосферы от загрязнений</b>                                      | Уничтожение выбросов хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.   | -           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>5. Охарактеризовать систему «человек – окружающая среда».<br>6. Назвать основные направления взаимодействия человека и природы.<br>7. Каким образом развитие человеческого общества влияет на его взаимодействие с природой?<br>8. Проблемы Мирового океана. | 7           |                  |
| <b>Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>                 |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация</b>                                | Исчерпаемые (возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые) и неисчерпаемые природные ресурсы.   | 1           | 2                |
| <b>Тема 2.2. Основные направления и проблемы рационального природопользования</b>    | Определение «природопользование». Формы природопользования. Использование природных ресурсов. Проведение природоохранных мероприятий. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.   | -           | 2                |
| <b>Тема 2.3. Пищевые ресурсы человека</b>  | Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.   | -           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Особо охраняемые природные территории.   | 7           |                  |
| <b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b> |  | <b>8</b>    |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 3.1. Загрязнение биосферы</b>  | Прямое и косвенное влияние на человека загрязнений биосферы. Группы загрязнений. Основные загрязнители, их классификация. Земные насаждения как средства защиты человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Определение «зеленая революция», агроэкосистема. Методы и задачи «зеленой революции». Последствия «зеленой революции». Деградация почв. Загрязнение биосферы ядохимикатами. Нарушение природного равновесия экосистем. Биоценоз или экологическая система. Мелиоративные мероприятия.  | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>   | Экологический мониторинг. Задачи и функции мониторинга. Виды мониторинга: глобальный, региональный, импактный, мониторинг отдельных компонентов, биологический. Методы мониторинга: биологический, дистанционный, аналитический. Методы контроля: биоиндикация, дистанционные методы, физико – химические методы.  | -         | 2 |
|  | Практическое занятие: Изучение методов экологического мониторинга  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>3. Основные загрязнители, их классификация..<br>4. Примеры физико – химических методов мониторинга.  | 5         |   |
| <b>Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b> |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Экологическое право в системе российского законодательства</b>  | Определение «экологическое право». Предмет экологического права. Отношения собственности на природные ресурсы. Отношения в сфере природопользования. Отношения в сфере охраны окружающей среды от различных форм деградации. Отношения в сфере обеспечения экологической безопасности людей, экологических прав и интересов гражданина и человека. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Структура и содержание закона. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». | 1         | 2 |
|  | Практическое занятие: Изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному природопользованию   | -         |   |
| <b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>  | Принципы, этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные документы по решению глобальных экологических проблем. Международные организации и движения. Экологическая политика России, ее сотрудничество с другими странами.   | -         | 2 |
| <b>Тема 4.3. Органы управления и надзора по охране природы</b>   | Органы управления и надзора по охране природы в Российской Федерации. Их цели и задачи, ответственность. Ведение государственного учета природных ресурсов. Природоохранные мероприятия, проводимые органами управления и надзора по охране природы.   | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>3. Участие России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.<br>4. Задачи органов управления и надзора по охране природы в РФ.  | 8         |   |
| <b>Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>                                  |  | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 5.1. Юридическая</b>   | Виды правонарушений и соответствующие им формы ответственности. Формы возмещения вреда. Возмещение вреда здоровью граждан в исковом порядке. Административно-правовая форма возмещения вреда здоровью  | 1         | 2 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>ответственность и возмещение вреда, причиненного здоровью человека</b>  |   |    |   |
| <b>Тема 5.2. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде</b> | Вред, причиняемый окружающей природной среде. Пути его устранения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.<br>Государственная экологическая экспертиза. Общая экологическая экспертиза.                                | -  | 2 |
| <b>Тема 5.3. Экологическая оценка производств и предприятий</b>            | Экологическая оценка производств и предприятий. Оценка воздействия на окружающую природную среду.   |    |   |
|  | Практическое занятие: Оценка воздействия производства на окружающую среду   | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>4. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.<br>5. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.<br>6. Значение экологической оценки производств и предприятий.. | 7  |   |
|  | <b>Всего:</b>   | 42 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экологических основ природопользования**.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), кодоскоп GeHa, нормативно-правовая литература, справочная литература и методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экология моря: учебное пособие/ Е.П.Губанов, Б.Н.Панова, Е.О.Спиридонова, А.Г.Архипов. – М.:МОРКНИГА, 2017.-275с.

Дополнительные источники:

1. Красная книга России: Правовые акты. - М.: 2000.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  |
| <b>Умения:</b>   | <i>Тестирование<br/>Экспертная оценка выполнения домашней<br/>работы<br/>Экспертная оценка в процессе выполнения<br/>практических работ</i> |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности                          |   |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания        |   |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности                                |   |
| <b>Знания:</b>   | <i>Тестирование<br/>Экспертная оценка выполнения домашней<br/>работы<br/>Экспертная оценка в процессе выполнения<br/>практических работ</i> |
| принципы взаимодействия организмов и среды их обитания   |   |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду |   |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса           |   |
| принципы и методы рационального природопользования   |   |
| методы экологического регулирования  |   |
| принципы размещения производств различного типа  |   |

|   |  |
|---|--|
| основные группы отходов, их источники и масштабы образования  |  |
| понятия и принципы мониторинга окружающей среды   |  |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности                           |  |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды |  |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации   |  |
| охраняемые природные территории   |  |