

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Для специальности:
15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Разработчик:

Эрик С. А., преподаватель СПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Григорьева И. А. - доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор факультета социологии С-ПбГУ

Теренина Т. Н. - преподаватель высшей категории С-ПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ (Смолев А.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию;
- искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:

лекций – 118 часов

практических занятий – 20 часов

самостоятельной работы обучающихся – 54 часа

консультаций – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекции	118
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	54
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩЕСТВО	15	
Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система	Содержание учебного материала:	3	
	1 Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Возможности человека. Важнейшие институты общества. Причинные и функциональные связи в обществе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Подготовить презентацию по одной из тем: «Формы мышления», «Методы мышления».</i>	<i>1</i>	
Тема 1.2. Объективные и субъективные факторы развития общества	Содержание учебного материала:	4	
	1 Общество как совокупность людей. Человеческая деятельность, в процессе которой возникает взаимодействие между ее участниками. Приспособление к природе и воздействие на нее. Сама деятельность как первооснова, исходный пункт взаимосвязей и отношений. Коллективность как условие жизни человека. Роль личности в развитии общества. Многообразие путей и форм общественного развития.	2	1
	Практические занятия:	2	
	1 Сферы общественной жизни	2	1,2
Тема 1.3. Проблема общественного прогресса и его критериев	Содержание учебного материала:	6	
	1 Общественный прогресс как направленное развитие общества, формами которого могут быть эволюция, реформы и революция. Результаты общественного прогресса обычно противоречивы, их невозможно оценить однозначно. Характерные черты эволюции, революции, реформ. Развитие техники – возникновение средств созидания и разрушения. Развитие производства и изменение социальной структуры общества. Развитие научных знаний и изменение представления людей о мире. Цена прогресса. Целостность современного мира и усиление процессов глобализации.	2	1
	Практические занятия:	2	
	1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Регресс	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<i>Систематизация информации об общих чертах и различиях реформ и революционных преобразований в виде таблицы.</i>	<i>1</i>	
	<i>Написать реферат об одной из глобальных проблем современности.</i>	<i>1</i>	
Тема 1.4. Человечество как социальная общность	Содержание учебного материала:	2	
	1 Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. Общность проблем, стоящих перед различными социальными группами и общественными объединениями. Общее и отличительное в понятиях «общество» и «государство». Процессы сближения развития общностей при разграничении государственных интересов.	2	1
РАЗДЕЛ 2.	ЧЕЛОВЕК	18	
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 2.1. Бытие человека. Многообразие видов человеческой деятельности.	1	Происхождение и современное бытие человека. Что из человека делает природа, что – общество, что – он сам. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и сознательного начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное в человеке. Основные виды деятельности (практическая и духовная, материально-производственная и социально-преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентировочная, прогностическая и др.) Созидательная и разрушительная деятельность. Предназначение человека. Ценность человеческой жизни.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Составить схему «Сущность антропосоциогенеза»</i>		1	
	<i>Составить сложный план выступления по теме «Деятельность как способ существования человека и общества».</i>		1	
Тема 2.2. Цель и смысл жизни человека.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Мировоззрение как совокупность взглядов человека на мир, который его окружает. Поиски цели и смысла жизни каждым человеком, их связь с понятием смертности человека. Смысл и цель жизни во взглядах философов. Основные подходы к определению смысла жизни. Вечные и актуальные проблемы изучения человека и его жизненного пути. Стремление некоторых людей отмахнуться от вечного вопроса о смысле жизни – ограниченность «страусовой политики».	2	1
Тема 2.3. Основные социальные феномены жизни человека.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Общество как социальная структура. Социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, класс, страта, социальная мобильность. Социальные группы, слои, общности, институты. Труд и производственная деятельность. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творческая деятельность. Общение и коммуникация. Многообразие форм общения. Основные функции общения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Написать реферат «Мировоззрение современного человека».</i>		1	
Тема 2.4. Социализация и самовоспитание.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Личность как субъект общественной жизни. Соотношение понятий «человек» и «личность». Понятие социализации личности как двустороннего процесса усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит, с одной стороны, и активного воспроизводства и наращивания систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, - с другой. Этап общей социализации (закрепление основных ценностей общества – трудовых, нравственных, эстетических, семейных и др.). Этап профессиональной социализации. Основные факторы социализации личности (макро- и микрофакторы). Основные формы и механизмы социализации. Самореализация личности. Саморегуляция и самовоспитание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Составить сравнительную таблицу «Процесс первичной и вторичной социализации личности».</i>		1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:		4	

Свобода и ответственность личности.	1	Социальные нормы, их зарождение, становление, изменение на протяжении исторического развития. Усвоение и принятие социальных норм человеком. Восприняв нормы общества и следуя им, человек включается в общественную жизнь. Традиции, обычаи (национальные, религиозные, государственные, семейные) – поддерживаются силой общественного авторитета. Правовые нормы (законы, издаваемые определенным государством) – обеспечиваются силой государства. Моральные нормы. Эстетические нормы. Политические нормы. Социальный контроль. Самооценка и самоконтроль, в основе которого – нормы, обычаи и т.д., усвоенные и переработанные человеком. Самоконтроль, в основе которого лежит совесть – определяющий фактор свободы и ответственности личности.	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
	1	Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия	2	
Тема 2.6. Мироззрение и человеческие ценности.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие духовного мира человека. Многообразие форм духовной жизни. Творческий характер духовной жизни. Отличие и связь материального и духовного производства. Сохранение и распространение духовных ценностей. Особенности духовного потребления и духовных запросов человека. Связь мироззрения и духовных ценностей. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе (стратегии благополучия, успеха и самореализации). Проблема смерти в духовном опыте человека.	2	1
РАЗДЕЛ 3.	ПОЗНАНИЕ		17	
Тема 3.1. Познавательная деятельность человека.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Знания, их роль в жизни общества и человека. Объект и субъект познания. Процессы добывания, переработки, присвоения информации, формирование образов и представлений, оценок и выводов. Роль различных видов знания в нашей жизни. Уровень познавательных способностей человека. Познание рациональное и чувственное. Роль интуиции в познании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Составить схему «Уровни и формы познания».</i>		1	
Тема 3.2. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала:		2	
	1	Самостоятельная работа обучающихся. Истина и заблуждение. Относительная и абсолютная истина. Критерии истины (непротиворечивость, логическая стройность, согласованность с имеющейся системой взглядов, практика, накопленный опыт, эксперимент). Расширение, уточнение содержания истины в бесконечном процессе познания. Идея взаимодополняемости критериев истины в философии. Специфичность истинного в различных областях знания.	2	1
Тема 3.3. Научное познание.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Особенности научного познания. Принцип объективности. Рационалистическая обоснованность. Системность знания. Проверимость знания. Средства проверки результатов (практика, наблюдение, эксперимент, логические построения). Разновидности проблемного знания. Научные заблуждения. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Научное изучение природных объектов, общества и человека. Специфика социальных и гуманитарных знаний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Составить сравнительную таблицу «Уровни научного познания».</i>		1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:		4	

Виды ненаучного познания мира.	1	Знания и мифы. Знание и вера – религиозное познание мира. Практическое знание – рожденное опытом повседневной жизни человека. Легенды, былины, сказки, пословицы и поговорки как источник накопленного человечеством социального опыта и особый способ познания мира. Предвзвещения и заблуждения. Особенности паранауки и деятельности ее представителей в современном мире.	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
	1	Религия и общество	2	
Тема 3.5. Особенности социального познания.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Перечень наук, изучающих общество: социология, антропология, культурология, социальная психология. Основные направления исследований этих наук. Методы социального познания (исторические факты, наблюдения, социальные опросы, статистика, эксперимент и др.). Теории и оценки в современном социальном познании мира. Проблемы и необходимость социального прогнозирования. Историческое развитие взглядов на человека и общество.	2	1
Тема 3.6. Самопознание личности.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Самовосприятие. Формирование и развитие, совершенствование образа «Я». Самооценка, ее формирование и изменение, факторы, влияющие на изменение самооценки. Понятие самоисповеди и внутреннего диалога. Самопредъявление и самопрезентация. Соответствие социальной (половой, возрастной, профессиональной, национальной и др.) группе в процессе самопознания. Сравнение самооценки и оценки окружающих. Использование научных и ненаучных способов самопознания. Самовоспитание и самообразование, их влияние на процесс самопознания личности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Написать реферат по теме «Знания и информация».</i>		1	
РАЗДЕЛ 4.		ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	21	
Тема 4.1. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность человека	Содержание учебного материала:		3	
	1	Сущность и виды духовной деятельности человека. Понятия «духовная жизнь» и «духовная деятельность». Духовное как особая сфера действительности, в которую входят: язык, нравственность, идеология, религия, политика и др. Высшие ценности существования человечества (свобода, любовь, вера, творчество). Познавательная, ценностно-ориентировочная и прогностическая деятельность как один из вариантов классификации видов духовной деятельности человека. Духовное творчество как удовлетворение общественной потребности и внутренней потребности автора в самовыражении.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Написать мини-сочинение по теме «Свобода совести — одна из важнейших свобод человека».</i>		1	
Тема 4.2. Культурная и духовная жизнь общества	Содержание учебного материала:		6	
	1	Культура и духовная жизнь. Понятие культуры, ее формы и разновидности: народная, массовая, элитарная, молодежная и др. Этнические, национальные, религиозные и др. виды культуры. Международные культуры государств, Диалог, взаимопроникновение, взаимообогащение культур. Современные процессы интернационализации культур. Понятие бытовой культуры. Свободный выбор культурных приоритетов и ценностей.	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
	1	Что такое культура? Культура России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<i>Написать эссе на тему: «Человек — творец культуры и её продукт»</i>		1		

		Подготовка сообщения по теме «Изменения, происходящие в сфере культуры в процессе модернизации общества»	1	
Тема 4.3. Мораль и нравственная оценка личности	Содержание учебного материала:		3	
	1	Понятие морали. Мораль как общественное явление, источники ее возникновения и развития. Формирование общественной морали. Влияние религиозных, идеологических, этнических учений на формирование и развитие морали. Разновидности морали (национальная, государственная, религиозная, профессиональная). Этика как философская наука о происхождении, развитии и становлении морали. Свобода выбора в принятии моральных ценностей нации, государства, класса, группы (в т.ч. профессиональной). Проникновение морали во все сферы человеческой жизнедеятельности. Принципы морали, нравственные категории, нормы морали. Понятия добра и зла, их критерии. Нравственная оценка личности и деятельности. Нравственный идеал.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Написать мини-сочинение на тему: «допустимо ли достижение благого результата безнравственными средствами?»		1	
Тема 4.4. Искусство как вид духовного производства	Содержание учебного материала:		5	
	1	Сущность искусства как формы человеческой деятельности, художественного творчества, проявляющегося в различных видах (живопись, архитектура, скульптура, музыка, литература, танцы, театр, кино и др.). Искусство как особый способ не только познания, но и отражения мира. Законы и средства искусства Эмоциональное воздействие искусства на человека. Преобразование мира с помощью искусства. Эстетика - философская наука об искусстве как особой области человеческой деятельности. Искусство не преодолевает накопленное, а лишь обогащает себя, сохраняя проверенные временем духовные ценности и шедевры как предметы духовного производства человека.	2	1
	Практические занятия:		2	
	1	Искусство. Виды искусств	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовка сообщения об эстетических идеалах различных исторических эпох (по выбору): а) Античности; б) средневековой Европы; в) средневекового Востока; г) допетровской Руси; д) России XIX в.; е) российского Серебряного века		1	
Тема 4.5. Тенденции развития духовной жизни современной России.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Человек в своей деятельности постоянно создает новое, преобразуя не только природу, но и себя. Связь современных тенденций в развитии духовной жизни с накоплением опыта и культурных ценностей и опыта предыдущих поколений.	2	1
	2	Диалог различных культур, взаимопроникновение и заимствование между культурами разных народов.	2	
РАЗДЕЛ 5.		ЭКОНОМИКА	45	
Тема 5.1. Экономическая и трудовая деятельность	Содержание учебного материала:		3	
	1	Трудовая деятельность как производство необходимых благ. Участие каждого человека в трудовой деятельности. Экономика как хозяйственная система, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей и общества в целом путем создания и использования необходимых жизненных благ. Особенности и виды трудовой деятельности. Производство и его факторы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

		<i>Систематизация информации о видах безработицы в форме таблицы</i>	1	
Тема 5.2. Роль экономики в жизни современного общества	Содержание учебного материала:		5	
	1	Экономика как теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономика как подсистема общества. Связь экономической жизни с другими сторонами и явлениями общественной жизни (социально, политической, духовной). Экономические ресурсы и их ограниченность. Состояние экономики и состояние жизни. Отношения собственности. Виды собственности.	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
	1	Экономические ресурсы, их ограниченность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Составить схему «Развитие экономической науки в XVIII–XXI вв.»</i>		1	
Тема 5.3. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества	Содержание учебного материала:		6	
	1	Понятие рынка и рыночной экономики. Виды рынков. Регулируемые и нерегулируемые рынки. Понятие экономического субъекта. Связь экономического субъекта с определенным рынком. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Понятие «совершенная конкуренция». Монополия. Основные признаки рынка. Признаки свободного рынка. Функции рыночного механизма. Особенности рыночной экономики (достоинства и недостатки)	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
	1	Рыночный механизм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Подготовка выступления по теме «Роль конкуренции в рыночной экономике».</i>		1	
<i>Написать реферат по теме «Естественные монополии».</i>		1		
Тема 5.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Экономика как подсистема общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Способы производства и распределения определяют тип экономической системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая экономика. Переходная экономика. Смешанный тип экономической системы.	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
1	Экономические системы	2		
Тема 5.5. Модели рыночной экономики	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные модели рыночной экономики. Плюсы и минусы рынка, проблема внешних эффектов. Россия между двух экономик. Преимущества крупного производства и малого бизнеса. Особенности фермерского хозяйства и крупных сельхозпроизводителей. Формы организации предпринимательства.	2	1
Тема 5.6. Роль государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала:		5	
	1	Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Экономические цели государства. Экономическая политика (финансовая, инвестиционная, аграрная, научно-техническая, внешнеэкономическая). Два взгляда, отражающие различные направления в экономической политике (монетаризм и кейнсианство).	2	1
	Практические занятия:		2	1,2
	1	Стабилизационная экономика. Кредитно-денежная политика государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
<i>Систематизация информации о роли государства в рыночной экономике в форме сложного плана.</i>		1		

Тема 5.7. Государственный бюджет. Налоги.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджет с профицитом – превышение дохода над расходами. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сокращение и увеличение доходов государства. Фискальная политика государства и виды налогов. Функции налогов. Объекты налогообложения. Уровень бюджета, порядок использования налогов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Составление сложного плана одной из тем: «Бюджетно-налоговая система России», «Источники и управление внутренним государственным долгом в России».</i>		1	
	<i>Подготовка сообщения «Деятельность Центрального банка РФ в сфере кредитно-денежного регулирования»</i>		1	
Тема 5.8. Денежно-кредитная система и политика государства. Банки.	Содержание учебного материала:		5	
	1	Управление обменом и структура денежной массы. Государственный бюджет, виды госбюджета. Как банки создают деньги. Политика дорогих и дешевых денег. Денежное правило «монетаристов». Денежные реформы государства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	<i>Написать реферат о структуре и направлениях деятельности Министерства финансов РФ</i>		1	
	<i>Составить сложный план по теме «Фондовый рынок и его особенности».</i>		1	
<i>Составление схемы «Функции Центрального банка РФ как органа экономического управления»</i>		1		
Тема 5.9. Проблемы экономики современной России.	Содержание учебного материала:		5	
	1	У каждого народа есть идея смысла жизни государства. Идея для нации – сильное и стабильное государство. России нужны самостоятельные, ответственные, трудолюбивые личности. Заинтересованность государства в обеспечении правовой надежности экономической деятельности.	2	1
	2	Необходимость защиты прав собственности, свободы предпринимательской деятельности, системы хозяйственных договоров. Цели государственной политики: обеспечение полной занятости, справедливое распределение доходов, защита природного комплекса, совершенствование трудового законодательства и др.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
<i>Подготовка сообщения «Участие России в мировых интеграционных процессах».</i>		1		
Тема 5.10. Социальная политика и социальная защита государства.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Политика государства в социальной сфере – создание благоприятных условий для активной трудоспособности граждан. Социальные гарантии государства в производственной сфере. Социальная защита малоимущих, детей, пенсионеров, инвалидов. Развитие и работа центров занятости населения. Противоречие между эффективностью производства и неравенством доходов его участников.	2	1
Тема 5.11. Мировая экономика. Глобальные социально-экономические проблемы.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Примеры сравнительных преимуществ международной специализации и торговли. Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики. Протекционизм, его плюсы и минусы. Свободная торговля. Международный кредит.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Составить сложный план по теме «Международные экономические отношения»</i>		1	
<i>Подготовка сообщения о структуре и деятельности ЕАЭС.</i>		1		

РАЗДЕЛ 6.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		14	
Тема 6.1. Многообразие социальных групп. Социальный статус человека.	Содержание учебного материала:		5	
	1	Содержание и динамика взаимодействия людей. Понятие социальной группы. Неравенство людей в обществе, социальная стратификация. Большие и малые социальные группы. Социальные нормы и социальное поведение. Отклоняющееся поведение. Социальная мобильность. Социальный контроль и самоконтроль. Понятие толпы как временной многочисленной и смешанной социальной группы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	<i>Составить схему «Виды социальных статусов»</i>		<i>1</i>	
	<i>Подготовка сообщения об одном из типов стратификации по выбору.</i>		<i>1</i>	
	<i>Составить схему, демонстрирующую виды социальной мобильности</i>		<i>1</i>	
Тема 6.2. Этнические общности и межнациональные отношения	Содержание учебного материала:		3	
	1	Этнос и нации. Происхождение, развитие, становление. Становление славян, отличие славянских наци и народностей. Две исторические формы этнической общности – племя и нация, соответствующие двум формам экономических отношений. Нация как высший этап развития этнической общности. Связь возраста этнической общности и консерватизма проявления ее различных черт. Национальная психика как составная часть общественного сознания (общественной жизни). Связь национальной психологии с правосознанием, моралью, религией, искусством. Национальное самосознание и национализм. Понятие межнациональных отношений. Национальная политика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Подготовка сообщения об одном из коренных малочисленных народов Российской Федерации.</i>		<i>1</i>	
Тема 6.3. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Молодежь как социально-демографическая группа общества, ее возрастные границы. Молодость как определенный этап биологической и социальной жизни. Принятие и развитие социальных ролей в молодом возрасте. Молодежь как субъект социального развития. Молодежные социальные объединения. Молодежная субкультура.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
<i>Подготовка доклада на тему «Государственная молодёжная политика».</i>		<i>1</i>		
Тема 6.4. Семья как социальный институт.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Семья как один из наиболее древних социальных институтов и социальная группа. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Бытовые отношения. Государственная поддержка семьи, материнства и детства. Разделение институтов семьи и брака на данном этапе развития общества. Профессиональные интересы как конкуренты семейным интересам.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
<i>Составление схемы, отражающей типологию семей по различным критериям</i>		<i>1</i>		
РАЗДЕЛ 7.	ПОЛИТИКА		13	
Тема 7.1. Политическая система общества.	Содержание учебного материала:		5	
	1	Политика и власть. Происхождение власти и ее виды. Политическая система общества и ее связь с государством. Понятие государства, его признаки, формы, функции. Политическая деятельность и общество. Политические партии, профессиональные политики. Связь политической деятельности и интересов определенных социальных групп. Понятие политических действий. Цель и средства в политической деятельности.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	<i>Составить схему «Ресурсы политической власти».</i>		<i>1</i>	
	<i>Составить таблицу «Политические институты в современном обществе»</i>		<i>1</i>	
	<i>Составить схему «Особенности государства как политического института»</i>		<i>1</i>	
	Содержание учебного материала:		5	
Тема 7.2. Типы политических режимов	1	Понятия «государственный режим» и «политический режим», их сходства и отличия. Демократический режим – большая степень политических свобод, плюрализм в политической, идеологической и экономической сферах, высокая степень обратной связи между гражданами и властью. Авторитарный режим – низкая степень свободы в политической и идеологической сферах, ограничения в правах определенных слоев общества и некоторых социальных институтах. Тоталитарный режим – отсутствие политического выбора, невозможность оказывать воздействие на власть.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	<i>Написать реферат о политических традициях в разных странах.</i>		<i>2</i>	
	<i>Систематизация информации о типах политических режимов в сравнительной таблице.</i>		<i>1</i>	
	Содержание учебного материала:		3	
Тема 7.3. Основные черты гражданского общества. Правовое государство.	1	Черты правового государства – верховенство права (закона) в обществе как главный признак правового государства. Подчинение закону граждан, социальных институтов и самого государства. Качество законов правового государства, их распространение на всех граждан и во всех сферах общественной и государственной жизни. Взаимная ответственность государства и личности. Развитие системы взаимоотношений между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти. Местное самоуправление.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Составить сложный план выступления на тему «Правовое государство и гражданское общество в современной России».</i>		<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 8.	ПРАВО		31	
	Содержание учебного материала:		3	
Тема 8.1. Право в системе норм социального регулирувания.	1	Понятие и виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Признаки и функции права.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Систематизировать информацию о различиях правовых, моральных и религиозных норм в форме таблицы</i>		<i>1</i>	
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 8.2. Формы (источники) права	1	Понятие и виды источников права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, религиозные тексты, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Естественное право как источник реально действующего в стране (позитивного) права.	2	<i>1</i>
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 8.3. Система права: отрасли, институты, отношения.	1	Понятие системы права, структурные элементы системы права: отрасли права и правовой институт. Предмет основных отраслей права.	2	<i>1</i>
Тема 8.4.	Содержание учебного материала:		2	

Правовые нормы и их система.	1	Понятие и структура нормы права. Структурные элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Их виды.	2	1
Тема 8.5. Правоотношения	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие и структура правоотношения, виды субъектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и виды право- и дееспособности.	2	1
Тема 8.6. Правомерное поведение. Правонарушение.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие и структура правонарушений, презумпция невиновности. Содержание принципа презумпции невиновности.	2	1
Тема 8.7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие и виды юридической ответственности. Уголовная, административная, дисциплинарная.	2	1
Тема 8.8. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Субъекты права. Правовой статус личности. Двусторонняя связь между государством и правом. Соблюдение законов властью. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Конституция РФ, структурные элементы, основы конституционного строя. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Составить сложный план на тему «Источники права»</i>		<i>1</i>	
	<i>Систематизировать информацию о принятии федеральных законов в Российской Федерации в форме схемы</i>		<i>1</i>	
Тема 8.9. Основные права, свободы, обязанности граждан РФ.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Государство, право, личность. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности гражданина РФ, их виды. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	<i>Подготовка сообщения о Государственной программе по содействию добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников</i>		<i>2</i>	
	<i>Составить сложный план темы «Права и обязанности налогоплательщика».</i>		<i>2</i>	
Тема 8.10. Система органов государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала:		2	
	1	Федеративное устройство России. Система государственных органов Российской Федерации. Президент РФ как высший орган исполнительной власти, его основные функции. Федеральное собрание РФ – Совет Федерации и Государственная Дума, их основные функции и задачи. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти, его основные функции. Судебная система и правоохранительные органы РФ.	2	1
Тема 8.11.	Содержание учебного материала:		2	

Судебная система Российской Федерации	1	Принципы правосудия и судебная система РФ, ее структура. Процессуальные права и обязанности, порядок и сроки рассмотрения судебных споров.	2	1
Тема 8.12. Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала:		2	
	1	Система правоохранительных органов в РФ: государственные и негосударственные. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами. Нотариат.	2	1
РАЗДЕЛ 9.	НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		8	
Тема 9.1. Национальная политика современного Российского государства	Содержание учебного материала:		2	
	1	Существенные изменения в понимании нации и межнациональных отношений во второй половине 20 века. Интеграционные и миграционные процессы в современном обществе. Политика государства по их регуляции. Определение национальной принадлежности – личное дело каждого гражданина. Понятие национального самосознания. Гуманистический подход к решению этнических проблем. Документы, определяющие национальную политику в нашей стране. Основные принципы национальной политики в России	2	1
Тема 9.2. Межнациональные отношения: история развития и современность	Содержание учебного материала:		2	
	1	Этнические общности. Понятие расовой принадлежности. Нации и народности Российской Федерации. Основные признаки нации. Единство нации – языковое, территориальное, экономическое, общность духовных ценностей, происхождения и исторической судьбы. Историческое развитие межнациональных отношений.	2	1
Тема 9.3. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие социального конфликта. Основные функции конфликта – позитивные и негативные. Типы классификации конфликтов. Структура и содержание конфликта. Виды социальных конфликтов, особенности и причины возникновения социальных конфликтов в зависимости от породивших их социальных групп (классовые, национальные, религиозные, политические, возрастные и др.). Многообразие видов конфликтного поведения. Основные пути завершения (разрешения) социальных конфликтов. Необходимость воспитания толерантности (терпимости) и нетерпимость к проявлениям фашизма, терроризма, религиозного фанатизма. Основные причины межнациональных конфликтов.	2	1
Тема 9.4. Национальное самосознание и толерантность.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Российского государства. Возникновение Руси как государства, освоение и присоединение других земель и народов к русскому государству. Различные варианты национальной политики государства в отношении других народов в процессе исторического развития Российского государства. Современный этап развития Российской Федерации и основные тенденции развития национального компонента в политике.	2	1
РАЗДЕЛ 10.	СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		10	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала:		6	

Политические партии и движения в современной России	1	<p>Политическая деятельность и общество. Участие в политической жизни. Политические организации и объединения как факторы, влияющие на политику государства.</p> <p>Понятие политической элиты как малочисленной группы лиц, которые принимают решения на государственном уровне или могут оказывать влияние на принятие таких решений.</p> <p>Политическое лидерство как тип политического взаимодействия. Типы современных политических идеологий. Классификация партий по их месту в политическом спектре (правые, левые, центристские), с точки зрения идеологии и политических ценностей, по способу деятельности, с точки зрения отношения к правящему режиму.</p> <p>Отличие политических движений от партий.</p>	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	<i>Составить схему «Признаки политической партии».</i>		2	
	<i>Подготовить сообщение на тему «Функции политического лидера»</i>		2	
Тема 10.2. Избирательная система и выборы в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		4	
	1	<p>Выборы как основной инструмент демократии. Функции выборов. Классификация выборов в соответствии с выделением ветвей власти.</p> <p>Основные виды избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Избирательная система Российской Федерации – особенности выборов Президента, выборов в Государственную Думу. Региональные и местные выборы, порядок проведения которых определяется региональными и местными органами власти.</p>	2	I
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Систематизировать информацию о мажоритарной и пропорциональной избирательных системах в форме таблицы.</i>		2	
Всего			202	
Всего лекций			118	
Всего практических занятий			20	
Всего самостоятельной работы			54	
Всего консультаций			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, физическая карта России, политическая карта мира.

Комплект ПО: MS Windows 10, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading>. - Текст: электронный.
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading>. - Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 191 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21939-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Экспертная оценка умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Экспертная оценка работы обучающихся на практических занятиях
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Экспертная оценка умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений Экспертная оценка работы обучающихся на практических занятиях
оценивать социальную информацию	Экспертная оценка умения оценивать социальную информацию Экспертная оценка работы обучающихся на практических занятиях
искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Экспертная оценка умения искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Экспертная оценка работы обучающихся на практических занятиях
Знания	
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Устный и письменный опрос знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов Тестирование Дифференцированный зачет
базовый понятийный аппарат социальных наук	Устный и письменный опрос знаний базового понятийного аппарата социальных наук Тестирование Дифференцированный зачет
основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	Устный и письменный опрос знаний основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире Тестирование Дифференцированный зачет
методы познания социальных явлений и	Устный и письменный опрос знаний

процессов	методов познания социальных явлений и процессов Тестирование Дифференцированный зачет
-----------	---