

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



**С.П. Сергиенко**

«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Для специальностей:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования:

***15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»***

***23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»***

**Разработчик:**

Просвиряков М.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Смолев А.П.)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

При освоении содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**Знать:**

- культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

лекций 68 часов

практических занятий 20 часов

самостоятельной работы обучающихся 32 часа.

консультаций 6 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>126</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>88</i></b>
в том числе:	
Лекций	<i>68</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения 4
1	2		3	4
<b>Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	1
	1	Опасности и риски. Человеческий фактор	2	
	2	Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<i>Подготовка сообщения об экологических проблемах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Объяснение причин их возникновения и предложение возможных решений</i>		2		
<b>Тема 2. Основы комплексной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	1
	1	Транспортная безопасность — молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте	2	
	2	Современные молодёжные хобби	2	
	3	Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Человек и окружающая среда	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Окружающая среда и человек.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<i>Подготовить информационное сообщение о составе, предназначении и необходимости наличия автомобильной аптечки</i>		3		
<b>Тема 3. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>13</b>	1
	1	Гражданская оборона. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	2	
	2	Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	3	Пожарная безопасность. Основы радиационной безопасности	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок использования средств индивидуальной защиты.	2	
	2	Основные мероприятия по защите населения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<i>Анализ информации о нескольких крупных пожарах, случившихся в России за последние 10 лет. Сравнительная характеристика причин их возникновения, гибели людей и т.д.</i>		3		
<b>Тема 4. Основы противодействия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	1
	1	Терроризм, экстремизм, наркотизм. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую,	2	

<b>терроризму, экстремизму и наркотизму</b>		террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств		
	2	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Составление правил безопасного поведения при устранении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<i>Разработка памятки с правилами поведения для заложников при угоне самолёта.</i>		3		
<b>Тема 5. Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	1
	1	Здоровый образ жизни как основа благополучия. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании	2	
	2	Репродуктивное здоровье человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	<i>Придумать социальную рекламу о вреде алкоголя или табакокурения</i>		3	
<b>Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>19</b>	1
	1	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях. Основные признаки неотложных состояний у людей. Порядок оказания первой помощи	2	
	2	Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата. Политравмы. Правила и способы переноса пострадавших	2	
	3	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови	2	
	4	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Утопление. Оказание первой помощи при утоплении. Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях	2	
	5	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	1,2
	1	Основные медицинские показатели человека. Оценка состояния человека по внешним признакам.	2	
	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Приёмы оказания первой помощи при утоплении, при попадании инородных тел в дыхательное горло.	2	
	3	Оказание первой помощи при различных отравлениях. Первоочередные мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<i>Подготовка сообщения о ядовитых растениях и грибах, произрастающих в Санкт-Петербурге и</i>		3		



	<i>Ленинградской области</i>			
<b>Тема 7. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	1
	1	Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия	2	
	2	Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия	2	
	3	История Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	4	Структура и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации. Рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	5	Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Основы обороны Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Изучение эволюции традиций и ритуалов ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	<i>Составить перечень необходимых вещей и документов, которые нужно взять с собой в случае проведения эвакуации.</i>		3	
<b>Тема 8. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	1
	1	Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе	2	
	2	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих	2	
	3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.	2	
	4	Размещение и быт военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы	2	
	5	Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Сопоставление условий прохождения срочной военной службы по призыву и альтернативной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	<i>Сравнение причин отсрочек от призыва, приведённых в исторической справке, с современными причинами отсрочек.</i>		3	
<b>Тема 9. Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	1
	1	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика	2	
	2	Тактическая подготовка. Оборона. Тактическая подготовка. Наступление	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	1,2

	1	Действие солдата в наступлении. Действие солдата в обороне.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	<i>Подготовка выступления на тему «Славные военно-инженерные традиции России».</i>		3	
<b>Тема 10. Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
	1	Военные профессии. Подготовка офицеров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	<i>Подготовка сообщения о системе подготовки офицеров в Российской империи или в Советском Союзе. Сравнение её с современной системой.</i>		3	
<b>Тема 11. Защита населения в условиях вооружённых конфликтов и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	
	1	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения	2	1
	2	Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций. Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объекта.	2	
	3	Противопожарная профилактика в лесах. Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.	2	
	4	Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Технологии спасения пострадавших при землетрясении. Обеспечение безопасности туристической деятельности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
<i>Подготовка сообщения об одной из четырёх Женевских конвенций.</i>		3		
<b>Всего:</b>			<b>126</b>	
<b>Всего лекций:</b>			<b>68</b>	
<b>Всего практических занятий:</b>			<b>20</b>	
<b>Всего самостоятельной работы:</b>			<b>32</b>	
<b>Всего консультаций:</b>			<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО:

MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading>. - Текст: электронный.
2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading>- Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.- 7 е изд., стереот.- М.:Кнорус,2015.- 288 с. –(Среднее профессиональное образование)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт Министерства обороны России (всё о военной службе и Вооружённых Силах РФ): <https://www.mil.ru>
3. Проект «Антитеррор» (материалы по проблемам противодействия идеологии терроризма): <https://antiterror.utmn.ru>

4. Телефон доверия (материалы о правилах общения со сверстниками, психологических проблемах подростков): <https://telefon-doveria.ru>
5. Всё о первой помощи (сайт об основных аспектах оказания первой помощи): <http://allfirstaid.ru>
6. СпасЭкстрим (портал для детей по вопросам безопасности): <http://spas-extreme.ru>
7. МЧС медиа (новостной портал в сфере комплексной безопасности): <http://www.mchsmedia.ru>
8. Так здорово! (материалы о здоровом образе жизни): <http://www.takzdorovo.ru>
9. Сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru>.
10. Сайт Министерства обороны: <http://mil.ru>.
11. Сайт Международного комитета Красного Креста: <https://www.icrc.org>.
12. Сайт Организации Объединённых Наций: <https://www.un.org>.
13. Сайт Российского Красного Креста: <https://www.redcross.ru>.
14. Детская безопасность (интернет-справочник для детей и их родителей): <https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety>.
15. Всё о первой помощи (сайт об основных аспектах оказания первой помощи): <http://allfirstaid.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Проверка умения сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Проверка умения сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Проверка умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
применять полученные знания в области	Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике,

<p>безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>Проверка знания культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>Проверка знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Проверка знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуации природного, техногенного и социального характера Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы</p>

	Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	Проверка знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
основные мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Проверка знания основных мер защит (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Проверка знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и	Проверка знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

<p>контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)  Тестирование  Экспертная оценка выполнения домашней работы  Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Проверка знания основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)  Тестирование  Экспертная оценка выполнения домашней работы  Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>