

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальностей:

- 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»
- 26.02.03 «Судовождение»
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»
- 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначен для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Разработчик:

Просвиряков М.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных дисциплин.

Протокол №01 от « ____ » августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ (Смолев А.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания)	8
3. Критерии оценки.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях СПО, по специальностям:

Специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выступления обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является **дифференцированный зачёт**. По итогам проведения дифференцированного зачёта могут быть выставлены оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Проверка умения сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Проверка умения сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на

	практических занятиях
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Проверка умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знания:	
культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Проверка знания культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Проверка знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)

	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Проверка знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p>	<p>Проверка знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основные мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Проверка знания основных мер защит (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время</p>	<p>Проверка знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и</p>

<p>призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>тактическая подготовка Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Проверка знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Проверка знания основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания)

Тест на психологическую устойчивость Эмоциональная устойчивость

1. Неожиданно на самом интересном месте телепередачи ломается телевизор.

Как вы поступите?

- 1) запущу в него чем-нибудь, хуже уже все равно не будет
- 2) поищу номер телефона мастерской
- 3) попытаюсь своими силами устранить поломку

2. Можете ли вы назвать три книги, которые в ближайшее время намереваетесь прочесть?

- 1) да
- 2) нет
- 3) точно не знаю

3. Есть ли у вас хобби?

- 1) да
- 2) просто предпочитаю расслабиться дома или пойти куда-нибудь развлечься
- 3) у меня нет времени на всякую ерунду

4. Любите ли вы вылазки на природу?

- 1) нет, предпочитаю созерцать природу на картинках
- 2) использую любую возможность, чтобы выбраться в какое-нибудь приятное местечко, хотя бы в ближайший парк
- 3) да, но только если это не сопряжено с чрезмерными трудностями. "Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет"

5. У вас выдалась свободная минутка. Какова ваша реакция?

- 1) наслаждаюсь восхитительным ничегонеделанием
- 2) отправляюсь туда, куда давно мечтал выбраться, но дела мешали
- 3) не нахожу себе места, ощущаю какой-то странный дискомфорт оттого, что вдруг стало нечего делать

6. Выходной. Можно куда-то пойти. Вам обещали позвонить, но звонок задерживается уже минут на двадцать. Что вы делаете?

- 1) жду и одновременно что-нибудь делаю, чтобы время не пропадало зря (например, убираю квартиру)
- 2) злюсь на своих неорганизованных друзей
- 3) усаживаюсь перед телевизором и, не дождавшись звонка, могу провести передним несколько часов

7. Ваша любимая игра?

- 1) шашки, шахматы, нарды и тому подобные настольные игры
- 2) карты, игровые автоматы, тотализатор, лотерея
- 3) ничего из вышеперечисленного струн в душе не задевает

8. Является ли для вас проблемой - чем заполнить свободное время?

- 1) у меня столько разных интересов, что трудно выбрать, чем бы заняться именно сейчас
- 2) ненавижу бездельничать. Лучше еще поработать
- 3) это никого не касается. Что хочу, то и делаю

9. Незнакомый человек (в очереди, в общественном транспорте и т. п.) вам нахамил. Ваша реакция?

- 1) отвечу ему (ей) в том же стиле
- 2) смолчу, но внутри буду "кипеть"
- 3) сразу же выброшу этот инцидент из головы

10. В кассе вас обсчитали на небольшую сумму. Что вы сделаете?

- 1) "ринусь в бой", отстаивая свои интересы
- 2) вежливо потребую привести начальство
- 3) махну рукой и уйду. В конце концов, кассир тоже человек

Контрольный тест по ОБЖ Кровотечения 1-й вариант

Способ временной остановки наружного артериального кровотечения

- 1) наложение давящей повязки
- 2) местное применение холода
- 3) пальцевое прижатие сосуда к кости
- 4) приподнятое положение конечности

Если кровь вытекает непрерывной струей темно-вишневого цвета то это - кровотечение

- 1) капиллярное 2) смешанное 3) венозное 4) артериальное

Развитием воздушной эмболии опасно кровотечение из

- 1) пищевода 2) вен голени 3) крупных вен шеи 4) плечевой артерии

Давящую повязку накладывают при кровотечении из

- 1) геморроидальных узлов 2) вен голени
- 3) подколенной артерии 4) паренхиматозных органов

Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из

- 1) паренхиматозных органов 2) капилляров 3) артерий 4) вен

Контрольный тест по ОБЖ (криминал) 2-й вариант

1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в темное время года?

- А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещенные и малолюдные места;
- Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
- В) держаться поближе к стенам домов;
- Г) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен.

2. Как следует себя вести, если показалось, что кто-то преследует?

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю; б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

3. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- А) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- Б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- В) действовать по обстоятельствам; г) посоветоваться с прохожими.

4. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- А) рядом с подножкой; б) в проходе у выхода;
- В) в центральном проходе г) там, где есть место.

5. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- А) не следует обращать на постороннего внимания; Б) войдя в подъезд, побежать наверх.
- в) пропустить незнакомца вперед; г) под любым предлогом задержаться у подъезда;

6. Что необходимо предпринять человеку, если он все-таки вошел в лифт с незнакомцем?

- А) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно; Б) заговорить с незнакомцем;
в) нажать кнопки и «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж.

Контрольный тест по ОБЖ (криминал) 2-й вариант

1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в темное время года?

- А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещенные и малолюдные места;
Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
В) держаться поближе к стенам домов;
Г) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен.

2. Как следует себя вести, если показалось, что кто-то преследует?

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю; б) следует менять темп ходьбы;
в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

3. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- А) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
Б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
В) действовать по обстоятельствам; г) посоветоваться с прохожими.

4. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- А) рядом с подножкой; б) в проходе у выхода;
В) в центральном проходе г) там, где есть место.

5. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- А) не следует обращать на постороннего внимания; Б) войдя в подъезд, побежать вверх.
в) пропустить незнакомца вперед; г) под любым предлогом задержаться у подъезда;

6. Что необходимо предпринять человеку, если он все-таки вошел в лифт с незнакомцем?

- А) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно; Б) заговорить с незнакомцем;
в) нажать кнопки и «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж.

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

1 вариант

1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?

- атмосфера - сейсмические пояса
- вулканические проявления в земной коре
- сейсмологи

2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?

- гидрологические природные явления
- метеорологические природные явления
- динамические природные явления
- катастрофические природные явления

3. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?

- ненастная ситуация - чрезвычайная ситуация

- **опасная ситуация** - катастрофическая ситуация

4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?

- **стихийные бедствия** - аварийные бедствия
- политические действия - социальные последствия

5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?

- опасная ситуация - **чрезвычайная ситуация**
- катастрофическая ситуация - обычная ситуация

6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?

- эвакуация - защита
- **оповещение** - устранен

7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?

- с 3-х часов утра до восхода солнца - **с 10-ти часов утра и до захода солнца**
- от захода солнца и до восхода - в любое время суток

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Вариант 2

1. Для чего необходимо изучать предмет ОБЖ?

- для того, чтобы быть здоровым
- для того, чтобы быть сильным
- **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
- для того, чтобы быть лучше всех

2. Неконтролируемый процесс горения растительности

- пожарное действие - стихийный пожар
- пожар - **лесной пожар**

3. Ф. Бофорт предложил оценивать?

- высоту сапог - силу трения
- **силу ветра** - силу землетрясения

4. Что такое пожар?

- сигнал гражданской обороны;
- **неконтролируемое горение;**
- одиночное или массовое возгорание лесов, полей, рек, озер с - применением различных средств пожаротушения.

5. Основной частью смерча является?

- лейка - опрыскиватель
- **воронка** - ручка

6. Как лучше защититься от смерча?

- спрятаться на крыше - спрятаться под мост
- спрятаться под деревом - **спрятаться в подвальном помещении**

7. Как называется способность по-разному переживать и реагировать на разные обстоятельства?

- психика - **эмоциональность**
- уравновешенность - агрессивность

8. Чем опасны для человека ураганы и бури?

- **разрушительной силой**
- радиационным воздействием
- промежуточной силой
- другими воздействиями

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»
3 вариант

1. Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием силы тяжести?
 - землетрясение
 - камнепады
 - **оползни**
 - сели
2. Ф. Бофорт предложил оценивать?
 - высоту сапог
 - силу ветра
 - силу трения
 - силу тяжести
3. Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице, как вы поступите?
 - займете место в ближайшем овраге
 - займете место в ближайшем здании
 - займете место в ближайшем лесу
 - **займете место вдали от зданий и линий электропередач**
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
 - МЧС
 - РСЧС
 - ГО ЧС
 - МВД
5. Для чего необходимо изучать предмет БЖД?
 - для того, чтобы быть здоровым
 - для того, чтобы быть сильным
 - **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
 - для того, чтобы быть лучше всех
6. Важнейшее условие для принятия мер по защите населения при ЧС?
 - эвакуация
 - оповещение
 - защита
 - устранение
7. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?
 - ненастная ситуация
 - чрезвычайная ситуация
 - **опасная ситуация**
 - катастрофическая ситуация
8. Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления природы?
 - опасная ситуация
 - катастрофическая ситуация
 - **чрезвычайная ситуация**
 - необычная ситуация

Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	К учреждениям МО относятся	а) Военкомат б) Военный музей в) Военное училище г) Военная кафедра при образовательном учреждении

2	Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ	а) Соединение б) Объединение в) Военная часть г) Военный округ
3	К роду ВС РФ относится	а) ВДВ б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска
4	Емкость магазина АК-74	а) 20 патронов б) 30 патр. в) 45 патр. г) 60 патронов
5	Экипаж БМП -3	а) 2 чел. б) 3 чел. в) 4 чел. г) 5 чел
6	Реактивная система залпового огня	А) «Тайфун» б) «Пурга» В) «Торнадо» г) «Смерч»
7	В составе Северного флота ракетный крейсер	А) «Адмирал Кузнецов» б) « Петр Великий » В) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец»
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту Б) Прохождение военной службы по призыву В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «А» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Основанием для отказа службы по контракту является	А) Рост кандидата б) Вес кандидата в) Отсутствие вакантных должностей г) Наличие детей
14	Войсковому званию «прапорщик» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга В) Капитан 1 ранга г) Мичман
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 апреля по 15 июля г) с 1 октября по 15 января

Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы
2	Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме	1. Взвод 2. Рота 3. Отделение
3	Назовите непосредственного начальника дневального по роте	1. Дежурный по роте 2. Старшина роты 3. Командир взвода
4	Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте	1. Из солдат 2. Из офицеров 3. Из сержантов
5	Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?	1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа

6	Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы	1.Общежитие 2.Квартира 3.Казарма 4.Спальное помещение
7	Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше)	1.Немедленно доложить дежурному по полку 2.Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту б) Воинский учет В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «Д» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Возраст для заключения 1-го контракта	А) 18-45 лет б) 18-40 лет В) 27-45 лет г) 27 - 40 лет
14	Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в). Капитан 1 ранга г) Капитан - лейтенант
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 октября по 31 декабря г) с 1 октября по 15 января

Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий

- а) Устав внутренней службы б) **Дисциплинарный устав**
в) Устав гарнизонной и караульной служб

2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме

- а) Взвод б) **Рота** в) Отделение

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте

- а) Дежурный по роте** б) Старшина роты в) Командир взвода

4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте

- а) Из солдат б) из числа офицеров в) **Из числа сержантов**

5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?

- а) Ложится спать вместе со всеми б) **Всю ночь несет службу**

в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа

6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка

а) Строевой устав

б) Корабельный устав

в) Дисциплинарный устав

г) **Устав внутренней службы**

7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте

А) Внутри казармы, в спальном помещении

Б) Внутри казармы, в бытовой комнате

В) Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия

Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части

а) **Командир воинской части** б) Министр обороны

в) Главком сухопутных сил

2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)

а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие

б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»

в) Вызвать дежурного по роте

3. Укажите, кем утверждаются общевойсковые уставы?

а) Председателем Правительства б) **Президентом РФ**

в) Министром обороны

4. Назовите состав суточного наряда по роте

а) Старшина роты – командир взвода б) **Дежурный по роте – дневальный по роте**

в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку

5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?

а) В любое время суток, когда никого нет в казарме

б) После развода на занятия, когда все помещения убрали

в) От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным

6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава

а) Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины

в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

3. Критерии оценки

В критерии оценки входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных, и правовых документов.

На основе освоения знаний и умений на **устном зачёте** выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** выставляется, если содержание экзаменационного билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно- справочной документацией.
- **«4» (хорошо)** выставляется, если содержание экзаменационного билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы: при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.
- **«3» (удовлетворительно)** выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.
- **«2» (неудовлетворительно)** выставляется, если курсантом дан поверхностный, неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью, без существенных ошибок; курсант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предполагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии, компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- **«4» (хорошо)** - 90-76 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией; достаточно компетентен в

вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «3» (**удовлетворительно**) - 75-61 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки и неточности. У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «2» (**неудовлетворительно**) - выполнено правильно менее 60 % заданий, имеются ошибки и неточности; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.