


**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Для специальности:
23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)»

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** разработан на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 г. № 732 и предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по специальности:
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчик:

Никульча Л.А. преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Жерибор Л.И. - преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Шумков А.А. – Заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Рассмотрен на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «___» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

Оглавление

Оглавление	3
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
2.1. Текущий контроль при выполнении практических заданий:.....	5
2.1.1. Лексические единицы	15
2.1.2. Грамматические и лексико-грамматические комплексные задания	15
2.1.3. Тексты по профессиональным и повседневным тематикам	15
2.1.4. Составление диалога или монолога	16
2.1.5. Письменные работы (эссе и сочинения)	16
2.1.6. Тесты	16
2.1.7. Контрольные работы	16
2.2. Материалы текущего контроля.....	34
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	34

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Форма аттестации

- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ во II семестре

В соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р I Тема 1.1., 1.3. – 1.5., 1.7. – 1.11.	Письма Презентация Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Диалоги Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р I Тема 1.2., 1.6. Р II Тема 2.1. – 2.5.	Письма Тесты Ролевые игры Диалоги Монологи Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Р II Тема 2.3.	Презентация Ролевые игры Заметки Устный опрос Диалоги
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Р II Тема 2.3.	Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными	Р II Тема 2.2., 2.3., 2.4.	

организациями		
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Р II Тема 2.2., 2.3., 2.4.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Текущий контроль при выполнении практических заданий:

Контроль и оценка **текущего** контроля знаний осуществляются в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний являются:

- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- Беседа по заданной теме;
- Устное монологическое выступление обучающихся в рамках изучаемого материала;
- Устное диалогическое выступление обучающихся в рамках изучаемого материала;
- Устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;
- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Написание официального и личного письма;
- Написание эссе;
- Написание сочинения;
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией;
- Тесты по изученному материалу;
- Ролевые игры по заданной теме.

Номер и наименование темы	Методы демонстрации	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), компетенции
Тема 1.1. Свободное время	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное диалогическое выступление; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - написание личного письма; - ролевая игра; - тест. 	<p>Общие: В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>А) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
Тема 1.2. СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - ролевая игра; - тест. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>Б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
Тема 1.3. Истории	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>И способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>В области ценности научного познания:</p>

	<p>грамматических упражнений; - устное монологическое выступление; - тест.</p>	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: В) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>
Тема 1.4. Музыка	<p>- устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное монологическое выступление; - написание сочинения; - тест.</p>	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: Б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p>
Тема 1.5. Преступление и наказание	<p>- устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - ролевая игра; - написание эссе; - тест.</p>	<p>обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</p>
Тема 1.6. Наука	<p>- устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на</p>	

	<p>иностраннй язык на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - ролевая игра; - написание эссе; - тест. 	<p>творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>Г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<p>Тема 1.7. Покупки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностраннй язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - ролевая игра; - тест. 	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>Б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<p>Тема 1.8. Искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностраннй язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное монологическое выступление; - тест. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научно терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. <p>Дисциплинарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
<p>Тема 1.9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; 	<p>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное</p>

Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - ролевая игра; - тест. 	<p>образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работ; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимаем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
Тема 1.10. Отношения	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - ролевая игра; - написание сочинения; - тест. 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимаем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
Тема 1.11. Путешествия	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое 	<ul style="list-style-type: none"> - писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

	<p>выступление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра; - тест. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
<p>Тема 2.1. Профессии, работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - ролевая игра; - написание официального письма. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
<p>Тема 2.2. Судно и экипаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное диалогическое выступление; - устное монологическое выступление; - ролевая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; употреблять родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы
<p>Тема 2.3. В порту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на 	

	<p>иностраннй язык на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное монологическое выступление. 	<p>вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
<p>Тема 2.4. Типы судов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностраннй язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - устное монологическое выступление. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>Тема 2.5. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устное чтение и перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностраннй язык на практическом занятии; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка доклада с мультимедийной презентацией. 	

Критерии оценки

А) Чтение и перевод выбранного текста/ов по теме занятия (оценивается навык чтения и перевода с иностранного языка обучающихся);

Критерии оценки:

- Оценка «Отлично» (5 баллов) выставляется, если он полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако обращение к словарю, обучающемуся практически не требовалось (1-2 раза).
- Оценка «Хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся практически полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако обучающийся при этом неоднократно обращался к словарю.
- Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки. Он не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приемами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение. Имело место многократное обращение к словарю, ученик не смог без него обходиться на протяжении всей работы с текстом.
- Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре. Все остальные параметры отсутствуют полностью. Работа по тексту может быть проведена только с посторонней помощью.

Б) Выполнение письменных/устных лексико-грамматических упражнений по теме занятия (оценивается умение обучающихся применять полученные в ходе занятия грамматические и лексические единицы по дисциплине);

Критерии оценки:

- Оценка «Отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся смог полностью применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Грамматические или лексические ошибки отсутствуют полностью или присутствует незначительные, не влияющие на финальный итог (количество ошибок не должно превышать 10% от суммарного объема упражнения).
- Оценка «Хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся смог применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Присутствуют некоторые незначительные грамматические и лексические ошибки

(количество ошибок не должно превышать 30% от суммарного объема упражнения).

- Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся смог применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Присутствуют лексические и грамматические ошибки (количество ошибок не должно превышать 50% от суммарного объема упражнения).
- Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся не смог применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Присутствуют лексические и грамматические ошибки, либо упражнение не выполнено (количество ошибок превышает 50% от суммарного объема упражнения).

В) Устный ответ преподавателю лексических единиц (диалог, монолог, моментальный перевод с русского на иностранный и обратно отдельно взятых слов, и словосочетаний) по теме занятия (оценивается навыки разговорной речи обучающихся по дисциплине).

Критерии оценки (монологическая форма высказывания):

- Оценка «Отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся, если он справился с поставленными речевыми задачами. Содержание его высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание было связным и логически последовательным. Языковые средства были правильно употреблены, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4 ошибки на все высказывание). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. При наличии ошибки отвечающий сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, учащийся соблюдал правильную интонацию. Речь ученика была эмоционально окрашена и понятна носителю языка.
- Оценка «Хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки (5-10 на высказывание), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.
- Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Обучающийся допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, излагались только основные факты. Речь не была эмоционально окрашенной, произношение было русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.
- Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Содержание

высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. При ответе использовались слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов. Отсутствовали элементы собственной оценки, выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме. Обучающийся допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение, в результате чего возникло полное непонимание произнесённого высказывания.

Критерии оценки (диалогическая форма высказывания):

- Оценка «Отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся, который сумел полностью понять высказывания собеседника на английском языке и решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога он умело использовал реплики, в речи отсутствовали языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-4). Обучающийся имеет хорошее произношение, и он соблюдал правильную интонацию. Отвечающий в беседе обучающийся понимал задаваемые собеседником вопросы и поддерживал беседу. Использовались фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности.
- Оценка «Хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми (1-2 реплики). Для выражения своих мыслей отвечающий использовал разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4). В это же число входят и грамматические ошибки, но простые предложения были грамматически правильными. Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические формы, сочетающиеся друг с другом. Отвечающий обучающийся понимал общее содержание вопросов собеседника, проявлял желание участвовать в беседе, но при этом эпизодически использовал фразы, стимулирующие общение. Содержание реплик практически полностью раскрывало затронутую в беседе тему. Ответы содержали не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.
- Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывали у обучающегося затруднения. Наблюдалась пауза, препятствующая речевому общению. В репликах излагалась информация на заданную тему, но отсутствовало выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме.
- Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) ставится обучающемуся, если он не справился с решением речевой задачи. Он затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась. Допущены многочисленные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию. При этом большое количество фонетических ошибок затрудняло понимание высказывания. Свыше 50% простых слов и фраз произносились неправильно. Отвечающий обучающийся практически не понимал задаваемые собеседником вопросы, был способен ответить лишь на некоторые; не употреблял фраз, стимулирующих партнера к общению.

Критерии оценки (моментальный перевод с русского на иностранный и обратно отдельно взятых слов, и словосочетаний):

- Оценка «Отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся, который не допускал фонетических ошибок. Ответ был быстрым и четким.
- Оценка «Хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся, если он допускал незначительные фонетические ошибки (не более 15% от всего объема затрагиваемых лексических единиц). Ответ был слегка замедленным.
- Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся, если он допускал фонетические ошибки и ошибки перевода (не более 30% от всего объема затрагиваемых лексических единиц). Ответ был медленным.
- Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) ставится обучающемуся, если он допускал фонетические ошибки и ошибки перевода (более 30% от всего объема затрагиваемых лексических единиц). Ответ был медленным или его не было вовсе.

Г) Критерии оценивания теста

Тест оценивается по следующей формуле:

$$100/\left(\frac{A}{B}\right)$$

Где

А – максимальное возможное количество баллов за тест

В – количество баллов, набранных обучающимся.

Результатом является процент правильных ответов.

- Оценка «Отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся, если процент правильных ответов составил 91% - 100%
- Оценка «Хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся, если процент правильных ответов составил 71% - 90%
- Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся, если процент правильных ответов составил 51% - 70%
- Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) ставится обучающемуся, если процент правильных ответов составил менее 50%

Соответственно, если в тесте максимально можно набрать 30 баллов (по 1 баллу за вопрос), а обучающийся смог набрать 18 баллов, значит, в соответствии с формулой,

$$100/\left(\frac{30}{18}\right)$$

Процент правильных ответов обучающегося составил 62,5, следовательно, преподаватель вправе поставить за выполненный тест оценку «Удовлетворительно» (3 балла).

2.1.1. Лексические единицы

Необходимые лексические единицы для текущего контроля указаны в методических указаниях по организации самостоятельной работы по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык».

2.1.2. Грамматические и лексико-грамматические комплексные задания

Необходимые грамматические и лексико-грамматические комплексные задания для текущего контроля указаны в методических указаниях по проведению практических занятий по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» и в методических указаниях по организации самостоятельной работы по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык».

2.1.3. Тексты по профессиональным и повседневным тематикам

Необходимые тексты по профессиональным и повседневным тематикам на устный и письменный перевод для текущего контроля указаны в методических указаниях по проведению практических занятий по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык».

2.1.4. Составление диалога или монолога

Рекомендации по составлению диалогического или монологического сообщения даны в методических указаниях по организации самостоятельной работы по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык».

2.1.5. Письменные работы (эссе и сочинения)

Рекомендации по эссе и сочинений даны в методических указаниях по организации самостоятельной работы по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык».

2.1.6. Тесты

Тесты по темам: «Свободное время», «СМИ», «Истории», «Музыка», «Преступление и наказание», «Наука», «Покупки», «Искусство», «Здоровье», «Отношения», «Путешествия», «Профессии, работа» выкладываются на онлайн платформе для тестирования: <https://onlinetestpad.com>.

Номер и наименование темы	Название теста	Ссылка
Тема 1.1. Свободное время	“Free Time” test	https://onlinetestpad.com/3meeu3ywidyt6
Тема 1.2. СМИ	“The Media” test	https://onlinetestpad.com/w2vueqav4623c
Тема 1.3. Истории	“Stories” test	https://onlinetestpad.com/zdskxatumsjx2
Тема 1.4. Музыка	“Music” test	https://onlinetestpad.com/f44dff5bxdne6
Тема 1.5. Преступление и наказание	“Justice” test	https://onlinetestpad.com/25eezlwcc2n2c
Тема 1.6. Наука	“Science fiction” test	https://onlinetestpad.com/jcyzq4svmbj6s
Тема 1.7. Покупки	“Shopping” test	https://onlinetestpad.com/ttsr64uaif47y
Тема 1.8. Искусство	“Art” test	https://onlinetestpad.com/f6kofd4xd6ivo
Тема 1.9. Здоровье	“Health” test	https://onlinetestpad.com/k3stcran3tcnu
Тема 1.10. Отношения	“Relationships” test	https://onlinetestpad.com/bitv7lfd7uhru
Тема 1.11. Путешествия	“Travel” test	https://onlinetestpad.com/kuvaeh7aemx32

2.1.7. Контрольные работы

Рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено выполнение трех обязательных контрольных работ: «Контрольная работа темы 1.1. – 1.5.», «Контрольная работа темы 1.6 – 1.11.», «Контрольная работа темы 2.1. – 2.5.».

Данные контрольные работы являются раздаточным материалом и даются обучающимся во время занятия.

I. Контрольная работа темы 1.1. – 1.5.

Вариант I

1.1. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

- 1 The school bus always _____ (arrive) at 8 am.
- 2 Exercise _____ (make) you healthier.
- 3 Paul _____ (practise) the piano this afternoon.

- 4 He _____ (go) to piano classes every week.
- 5 My brother _____ (always, interrupt) me!
- 6 We _____ (take) a break from studying at the moment

1.2. Read and choose.

Chris loves European cinema, he thinks it's really **interesting** / **dull** because the stories are very **frustrating** / **exciting**. The stories in Hollywood films are quite **frustrating** / **dull** in comparison. Chris and his friends have a great time watching the awards ceremonies. They find them **enjoyable** / **frustrating** but they think it's **relaxing** / **frustrating** when their favourite film doesn't win

1.3. Read and choose the correct alternative.

- 1 I haven't studied for the exam, **so** / **and** I'm not going to the party.
- 2 We are going to the park **because** / **and** the weather is great.
- 3 My bus always comes late, **but** / **because** I'm never late for class.
- 4 She's learning the guitar **and** / **so** she can play the piano.
- 5 Fewer people watch television **so** / **because** the programmes are so dull

1.4. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 I dreamed about Snow Patrol last night because **I'd been listening** / **I've been listening** to their CD before I went to sleep.
- 2 I **haven't been concentrating** / **haven't concentrated** on my work recently and my test results aren't very good.
- 3 The new video is great. **Did you see** / **Have you seen** it yet?
- 4 We got to the concert at 8.30 pm but it **had already started** / **was already starting**.

1.5. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 The **headaffairs** / **headlines** were dramatic this morning.
- 2 Did you see the breaking **flash** / **news** about the earthquake on TV?
- 3 The prime minister is going to hold a press **encounter** / **conference** this afternoon.
- 4 The **editor** / **presenter** must have a difficult job checking all the articles.
- 5 **Newsreaders** / **Chat show hosts** need to be able to talk to different people easily.

1.6. Complete the sentences using the words in the box

Although	So	Then	Due to
----------	----	------	--------

- 1 The concert was cancelled _____ the bad weather.
- 2 I was busy writing emails this evening and _____ I missed my favourite soap.
- 3 The tickets will have arrived by the time you get here. I'll give them to you _____.
- 4 I had a great time last night _____ I probably spent too much money

1.7. Correct any errors. One sentence is correct.

- 1 When I finished the novel I thought I never read such a good book before.
- 2 While I chose the book, I was thinking about the story.
- 3 They discussed the book when she walked into the classroom.
- 4 I went to the cinema and I was meeting my friends there.

1.8. Read and choose the correct alternative.

- 1 You **didn't use to be** / **wouldn't be** an actress, **did** / **would** you?
- 2 What games **would you enjoy** / **did you use to enjoy** at school that you don't enjoy now?
- 3 I **haven't done** / **didn't do** any exercise last summer.
- 4 My mum **used to be** / **would be** a housewife, but she has gone back to work now.
- 5 We **went** / **have been** to the cinema twice since the holiday started.

1.9. Complete the sentences using the correct form of the phrasal verbs in the box.

Work at	Get across	Turn over	Write down	Check over
---------	------------	-----------	------------	------------

- 1 I tried to _____ my idea but he didn't understand it.
- 2 I _____ his email address so I could send him the photos.
- 3 My dad used to _____ my homework when I was younger.
- 4 Dave is _____ really hard _____ his English this term.
- 5 He began to _____ a new plan in his head.

1.10. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 You **mustn't / don't have to** play your music so loud. You'll damage your eardrums.
- 2 You **could / must** be really frustrated that you can't go to the concert.
- 3 Doctors say the music at some concerts **should / can** be deafening.
- 4 We had seats in the front row. We **could / might** see everything!
- 5 You **should / could** get there early if you want to sit near the stage.

1.11. Cross out the word that is different.

- 1 relaxing / challenging / soothing
- 2 bland / high-pitched / piercing
- 3 ear-splitting / deafening / soothing
- 4 bland / thought-provoking / uninteresting
- 5 catchy / challenging / thought-provoking

1.12. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 He's very talented and good-looking. He's **also / as well** rich.
- 2 She's not at all big-headed, **although / despite** being very successful.
- 3 **Although / However** he is usually good company, he can sometimes be bad-tempered.
- 4 Her songs are entertaining **as well as / however** thought-provoking.
- 5 **In spite of / Despite the fact that** her success, she's always modest

1.13. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 People **mustn't / don't have to** throw litter in the road.
- 2 You **needn't / shouldn't** have driven the car. You're not old enough.
- 3 They **shouldn't / have to** arrest the men – they are clearly guilty.
- 4 They **shouldn't / needn't** allow students to buy knives.
- 5 Ben **should / mustn't** call the police about the burglary because he saw something.

1.14. Complete the sentences. Use the present or past form of must / can't / might and the correct form of the verb in brackets.

- 1 He _____ (steal) the money. I saw him with the wallet in his hand.
- 2 He _____ (be) a policeman. He's much too young.
- 3 They _____ (give) him a fine. I know it was one of the options.
- 4 It _____ (be) horrible when you were in prison, knowing you were innocent.
- 5 Is that the man they arrested? It _____ (be) but I'm not sure. He looks a bit different in the paper.

1.15. Complete the sentences using the correct preposition from the box.

To (x2)	For	Of (x2)
1 I think that juveniles should have their own courts as adult courts aren't suitable _____ them.		
2 Tina wasn't aware _____ the burglary until now.		
3 I know that Ron isn't capable _____ stealing.		
4 Some policemen aren't sensitive _____ how victims of crime feel.		
5 The teenagers weren't polite _____ the old lady and she got angry with them.		

Вариант II

2.1. Read and choose the correct alternative.

- 1 Children in the UK usually **learn / are learning** two languages at school.
- 2 **I'm always going / I always go** to football on Thursday.
- 3 Masha **likes / is liking** English because it helps her communicate when she's on holiday.
- 4 She **doesn't do / isn't doing** any sport at the moment.
- 5 Emily and I **are having / have** the same opinion.

2.2. Complete the sentences using the words in the box.

Already	Yet	For	Just	Since
1 We've known each other _____ primary school.				

- 2 I don't want to see the film, I've _____ seen it.
- 3 Peter was here a moment ago, he's _____ left.
- 4 I've been in London _____ six months.
- 5 They haven't been to the Tate Britain _____, they're going tomorrow.

2.3. Write the adjective form of the words below. Which is an antonym for dull?

- a interest _____
- b enjoy _____
- c excite _____
- d frustrate _____
- e relax _____

2.4. Match the sentence halves.

- 1 According to a recent survey, the younger you are
 - 2 He thinks it's more exciting to surf the Net
 - 3 Not as many people in Europe use the Internet
 - 4 More young people use the Internet now
 - 5 Writing letters is less common
- a than ten years ago.
 - b than sending emails.
 - c than to read books.
 - d as in the USA.
 - e the more time you spend on the Internet.

2.5. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

- 1 No one _____ (hear) of Susan Boyle before she appeared on TV.
- 2 How long _____ (your mum, work) as a journalist before she retired?
- 3 Beth _____ (train) to be a dancer for the last six years.
- 4 My eyes were tired last night because I _____ (play) computer games all day.
- 5 The band _____ (become) famous after their video went viral.

2.6. Complete the sentences using the words in the box

Already	All day	Yet	For	Ago
---------	---------	-----	-----	-----

- 1 I haven't been on the new music website _____. Is it good?
- 2 My sister's been chatting to her friends on the Internet _____!
- 3 Mary had been writing stories _____ five years before her first book was published.
- 4 The talent show started ten years _____ and it's still really popular.
- 5 Leo posted the video last night and 200 people have _____ viewed it.

2.7. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 Did you remember **buying** / **to buy** a newspaper at the shops?
- 2 I'm sorry! I forgot **recording** / **to record** the show.
- 3 A lot of people stopped **buying** / **to buy** CDs a long time ago.
- 4 I'll never forget **going** / **to go** to the cinema for the first time.

2.8. Put the words in the correct order.

- 1 the / as / The film / as / not / was / good / book / .
- 2 were / while / Who / talking / I / to / you / out / was / ?
- 3 late / didn't / We / film / see / arrived / the / because / at / we / cinema / too / the / .
- 4 still / raining / was / It / arrived / when / the / bus / .
- 5 the / article / He found / the / while / he / was / Internet / searching /

2.9. Complete the sentences using the adjective form of the nouns in the box.

Resource	Anger	Comic	Sentiment	Courage
----------	-------	-------	-----------	---------

- 1 She defended herself against the evil villain. She was _____.
- 2 He knows how to find water in the desert. He's _____.
- 3 She doesn't like children, but she's very _____ about animals.
- 4 I like the _____ characters in films. They make me laugh.

5 They were late again! I was so _____.

2.10. Read the sentences and choose the correct alternative to make a short story.

- 1 He knew he had said the wrong thing **as soon as** / **while** he saw her face.
- 2 He was telling her about what he did last night **until** / **when** she was at her friend's house.
- 3 **Suddenly**, / **First**, she stood up and left.
- 4 He turned it over in his head and he called her **a few hours later** / **for a moment**.
- 5 They talked it over and, **in the end** / **at last**, she forgave him

2.11. Rewrite the sentences using the modal verbs in the box.

mustn't	must	should	not have to	might
---------	------	--------	-------------	-------

- 1 It isn't necessary to buy a ticket in advance.
- 2 You're not allowed to take your camera into the concert.
- 3 My advice is that you take a taxi. You won't find a parking space.
- 4 It's possible you'll see some celebrities at the concert.
- 5 I'm sure you're very excited about seeing your favourite band!

2.12. Write sentences using modal perfects.

- 1 I regret going to the concert. The music was too loud.
- 2 It's possible she was at the concert, but I didn't see her.
- 3 It's obvious he's left already. His coat isn't here.
- 4 I don't believe he tried to call me. I was at home all day.
- 5 It was unkind of you not to invite your sister.

2.13. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

- 1 They _____ (should, send) him to prison for stealing the money. It was only a small amount.
- 2 I _____ (have to, go) to the police station yesterday and tell them what I saw.
- 3 You _____ (should, speak) to someone about your money problems soon.
- 4 The police _____ (must, do) more to fight crime in this area.
- 5 You _____ (need, lock) the door. I'll do it

2.14. Read the sentences and choose the correct alternative.

- 1 The murderer received a long prison **statement** / **sentence**.
- 2 The **suspect** / **witness** was upset by what he had seen.
- 3 The **trial** / **court** lasted over six months.
- 4 The police have **convicted** / **arrested** three men for the kidnapping.
- 5 Unfortunately, the **judge** / **jury** couldn't agree whether the man was innocent or guilty.

2.15. Reorder the words in brackets to complete the sentences.

- 1 (me / that / seems / it / to) the law needs to be changed.
- 2 (of / from / view / my / point) we need more policemen on the streets.
- 3 (believe / people / that / some) there should be more prisons.
- 4 (that / feel / I / strongly) trials should always have a jury.

Ключи к тесту по темам 1.1. – 1.5.

I вариант		II вариант	
Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1.1.	1 Arrives 2 Makes 3 is practicing 4 goes 5 is always interrupting 6 are taking	2.1.	1 learn 2 I always go 3 likes 4 isn't doing 5 have
1.2.	1 Interesting 2 Exciting	2.2.	1 since 2 already

	3 Dull 4 Enjoyable 5 Frustrating		3 just 4 for 5 yet
1.3.	1 So 2 Because 3 but 4 and 5 because	2.3.	1 interesting 2 enjoyable 3 exciting 4 frustrating 5 relaxing
1.4.	1 I'd been listening 2 haven't been concentrating 3 Have you seen 4 had already started	2.4.	1 the more time you spend on the Internet 2 than to read books 3 as in the USA 4 than ten years ago 5 than sending emails
1.5.	1 headlines 2 news 3 conference 4 editor 5 Chat show hosts	2.5.	1 heard 2 did your mum work 3 has trained 4 had been playing 5 became
1.6.	1 due to 2 so 3 then 4 although	2.6.	1 yet 2 all day 3 for 4 ago 5 already
1.7.	1 when I finished the novel I thought I had never read such a good book before 2 while I was choosing the book, I was thinking about the story 3 they were discussing the book when she walked into the classroom 4 I went to the cinema and I met my friends there	2.7.	1 buying 2 to record 3 buying 4 going
1.8.	1 didn't use to be, did 2 did you use to enjoy 3 didn't do 4 used to be 5 have been	2.8.	1 the film was not as good as the book 2 who were you talking to while I was out 3 we didn't see the film because we arrived at the cinema too late 4 it was still raining when the bus arrived 5 I went to the cinema and I met my friends there
1.9.	1 get across 2 wrote down 3 check over 4 working at 5 turn over	2.9.	1 courageous 2 resourceful 3 sentimental 4 comical 5 angry
1.10.	1 mustn't 2 must 3 can	2.10.	1 as soon as 2 when 3 Suddenly

	4 could 5 should		4 a few hours later 5 in the end
1.11.	1 challenging 2 bland 3 soothing 4 thought-provoking 5 catchy	2.11.	1 You don't have to buy a ticket in advance 2 You mustn't take your camera into the concert 3 You should take a taxi. You won't find a parking space 4 You might see some celebrities at the concert 5 You must be very excited about seeing your favourite band!
1.12.	1 also 2 despite 3 Although 4 as well as 5 In spite of	2.12.	1 I shouldn't have gone to the concert. The music was too loud 2 she might have been at the concert, but I didn't see her 3 he must have left already. His coat isn't here 4 he can't have tried to call me. I was at home all day 5 you should have invited your sister
1.13.	1 mustn't 2 shouldn't 3 have to 4 shouldn't 5 should	2.13.	1 shouldn't send 2 had to go 3 should speak 4 must do 5 needn't to lock
1.14.	1 sentence 2 witness 3 court 4 arrested 5 jury	2.14.	1 for 2 of 3 of 4 to 5 to
1.15.	1 for 2 of 3 of 4 to 5 to	2.15.	1 it seems to me that 2 from my point of view 3 some people believe that 4 I strongly feel that

III. Контрольная работа темы 1.6 – 1.11.

Вариант I

1.1. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

- 1 If the research _____ (be) right, we _____ (be able) to use DNA to detect certain illnesses.
- 2 Imagine how much _____ (save) if your car _____ (run) on air.
- 3 She _____ (not meet) the deadline for the science project unless she _____ (start) working now.
- 4 If the planet _____ (get) hotter in the future, more countries _____ (suffer) droughts.
- 5 Where _____ you _____ (go) if you _____ (travel) to another planet?

1.2. Read and choose the correct alternative.

- 1 If I **had known** / **knew** you were ill, I would have visited you.
- 2 He **wouldn't have failed** / **fail** the exam if he had worked harder.

- 3 I would talk to a teacher about it if I **were /would be** you.
- 4 If I lost my mobile phone, I **wouldn't / won't** know my friends' phone numbers.
- 5 Unless you **hurry / hurried** up, we'll be late for class

1.3. Complete the sentences with a compound noun.

- 1 What if we could travel to another century in a _____ ?
- 2 A lot of predictions in _____ books are now a reality.
- 3 NASA's official _____ is really easy to navigate.
- 4 You can subscribe to my _____ to read my ideas.
- 5 A _____ is a great way to carry your files around.

1.4. Choose the correct alternative.

- 1 I'll buy that phone from you **provided that / unless** it's cheaper than the others.
- 2 You shouldn't buy anything from a street seller **as long as / unless** they give you a guarantee.
- 3 Some supermarkets throw away lots of food every day, provided **that / even if** it can still be eaten.
- 4 **As long as / Even if** people are prepared to pay high prices, shops will charge them.
- 5 I wouldn't have bought that brand of computer provided **that / even if** it was the cheapest.

1.5. Write a synonym from the unit for the words below.

- 1 buyers
- 2 a very good price
- 3 argue about the price of something
- 4 purchase
- 5 stores

1.6. Complete the sentences using the correct form of the word in brackets.

- 1 The old man was well known for his _____ and always gave us sweets. (generous)
- 2 What's the right _____ for making a complaint? (proceed)
- 3 It's difficult to see how we can escape from _____ in today's society. (consumer)
- 4 Some shop assistants are under a lot of _____ to meet their targets. (press)
- 5 I still don't understand some girls' _____ to shoes with six-inch heels! (attract)

1.7. Complete the sentences using the correct passive form of the verb in brackets.

- 1 The new Tate Modern gallery _____ (locate) in a former power station on the banks of the River Thames.
- 2 It _____ (design) by the same architect who built Battersea power station.
- 3 Since it opened in 2000, the gallery _____ (visit) by millions of tourists and art lovers.
- 4 Some of the greatest works of British modern art can _____ (see) on permanent display.
- 5 The next exhibition _____ (hold) in the spring.

1.8. Read and complete with the words below.

Foreground	Landscape	Portrait	Marble	Frame
------------	-----------	----------	--------	-------

- 1 This ancient sculpture is made of _____ .
- 2 Important people often have their _____ painted.
- 3 I bought a new _____ for my favourite photo.
- 4 I like the dog in the _____ of this painting.
- 5 A painting of an area of land is a _____

1.9. Read the paragraphs and reorder them to make a short biography.

- 1 Her dissertation examined contemporary Russian art as a social phenomenon.
- 2 During her career, Sviblova has directed a number of documentaries, including Black Square and Dina Verni which won prestigious prizes in 1988 and 1996 respectively.
- 3 Olga Sviblova was born in 1953 in Moscow, Russia.

- 4 In 2001, the Moscow House of Photography was converted into the Multimedia Art Museum. Sviblova spearheaded the museum's expansion beyond photography to preserve all forms of art technology.
- 5 Sviblova has curated international exhibitions and festivals since 1988, when she organised the first 'Festival of Soviet Underground Art' in Finland.
- 6 She studied psychology at Moscow State University.
- 7 In 1999, Olga Sviblova founded the Moscow House of Photography.

1.10. Rewrite the sentences beginning as shown.

- 1 We know that people in this country traditionally use herbal medicines. It _____
- 2 They say that sunshine is very important for our health. Sunshine _____
- 3 They think the tablets work much better if they are taken with food. The tablets _____

- 4 People think that very cold weather kills off a lot of nasty viruses. It _____

1.11. Complete the sentences using the correct form of the word in brackets.

- 1 The effects of the new drug are _____ so they can't use it without more testing. (predict)
- 2 A doctor's job is to make the right _____. (diagnose)
- 3 After many years of research some diseases are still _____. (cure)
- 4 The doctor is _____ that he will recover. (hope)
- 5 What _____ would you recommend for this skin problem, Doctor? (treat)

1.12. Choose the correct alternative.

- 1 **However** / **Although** genetic research will cure many diseases I'm worried about the moral issues.
- 2 The hospital will soon have more facilities. **However** / **In addition**, they will employ 20 more doctors.
- 3 A good diet is important to make you feel good. **What's more** / **However**, it keeps you healthy

1.13. Rewrite the dialogue in reported speech.

Karl Have you heard the news about Mark and Sheila? (ask)

Jane No, I haven't. I hope they're OK. (say)

Karl Well, I heard that they split up last night. (tell)

Jane I don't believe it! They were really happy. (exclaim, think)

Karl Don't tell anyone, nobody knows yet. (tell)

1.14. Correct any errors. One sentence is correct.

- 1 Gary decided to ask Judy up for a date.
- 2 He may be lucky, she has just fallen for with her boyfriend.
- 3 I don't think that Judy will make up with him soon.
- 4 Gary will be pleased if they split out.
- 5 He has wanted to go in with her for a long time.

1.15. Rewrite the sentences using the verbs given.

- 1 My brother said he would help me write a new profile. (offer)
- 2 He says I should be careful not to write a lot of personal details. (warn)
- 3 I asked her to go out with me and she said yes! (agree)
- 4 They asked me if I'd like to go on holiday with them. (invite)
- 5 Zoe said she was sorry she didn't come to my party. (apologise for)

Вариант II

2.1. Complete the sentences using if or unless.

- 1 He won't go to the museum _____ she goes too.
- 2 _____ I met an alien, I'd invite it to my home.
- 3 I would phone her _____ I were you.
- 4 You won't pass the exam _____ you study.
- 5 Your English would improve _____ you concentrated more in class.

2.2. Write a unit word for each definition.

- 1 design or create something that did not exist before _____
- 2 the science that studies energy and how it affects objects _____
- 3 give money to a business or project _____
- 4 a detailed study to discover something new _____
- 5 the science that studies the stars, planets and the universe _____

2.3. Read and complete with the words below.

on the one hand	however	nevertheless	on the other hand	besides
-----------------	---------	--------------	-------------------	---------

- 1 I'm against nuclear power because it's expensive, and _____, it's dangerous.
- 2 On the one hand, nuclear fuel is expensive, but _____, it produces fewer carbon emissions.
- 3 He doesn't think his invention will work. _____, he's going to try it out!
- 4 Job prospects for women in science have improved. _____, equal pay is still an issue.
- 5 _____, he wanted to carry out the research, but on the other hand, he didn't really expect his experiments to work

2.4. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

- 1 If the black coat is in the sale next week, I _____ (definitely buy) it.
- 2 I _____ (not use) my credit card on that website if I were you. It doesn't look secure.
- 3 The cafe will cut its prices if everyone _____ (decide) to go somewhere else.
- 4 It would be much better for the environment if we _____ (throw) away less glass.
- 5 I'd never have bought the car if he _____ (not give) me a huge discount.

2.5. Complete the sentences.

- 1 I haven't studied for the exam tomorrow.
I wish _____
- 2 We didn't realise the music festival was this weekend so we're not going.
If only _____
- 3 The website keeps sending me spam.
I wish _____
- 4 I haven't got a motorbike.
I wish _____

2.6. Match the sentence halves to make statements.

- 1 When I buy new clothes I pass
- 2 The new cybercafe really rips
- 3 The computer has a problem so I'll take
- 4 My mum often gives
- 5 I need some new blank CDs because I've used

- a old clothes away to charity shops.
- b the old ones on to my sister.
- c up all the ones you gave me.
- d it back to the shop tomorrow.
- e off its customers with its prices

2.7. Transform the sentences from active to passive. Omit the agent where possible.

- 1 Critics accused the artist of damaging public property.
- 2 Many people consider the painting to be a masterpiece.
- 3 The gallery has held more than 1000 exhibitions since it opened.
- 4 This month, Tate Modern is exhibiting sculptures by contemporary artists.
- 5 Visitors can see paintings by some of Britain's greatest living artists.

2.8. Choose the correct alternative.

- 1 That's the last time I **do** / **make** him a favour.
- 2 When you've **made** / **done** a decision, we can leave.

- 3 Next summer I'm going to **make / do** an intensive English course in Ireland.
- 4 I have to **make / do** some money this year to pay for the course.
- 5 I'll try to **make / do** my best in the exam.

2.9. Read the paragraphs and reorder them to make a short biography.

- 1 Her dissertation examined contemporary Russian art as a social phenomenon.
- 2 During her career, Sviblova has directed a number of documentaries, including Black Square and Dina Verni which won prestigious prizes in 1988 and 1996 respectively.
- 3 Olga Sviblova was born in 1953 in Moscow, Russia.
- 4 In 2001, the Moscow House of Photography was converted into the Multimedia Art Museum. Sviblova spearheaded the museum's expansion beyond photography to preserve all forms of art technology.
- 5 Sviblova has curated international exhibitions and festivals since 1988, when she organised the first 'Festival of Soviet Underground Art' in Finland.
- 6 She studied psychology at Moscow State University.
- 7 In 1999, Olga Sviblova founded the Moscow House of Photography.

2.10. Rewrite the sentences using the passive. Omit the agent where possible.

- 1 They have just built a new hospital on the edge of town.
- 2 This medicine is safe because the Medical Council approved it.
- 3 Has the nurse given the patients their medicine yet?
- 4 A doctor must look at that broken arm.
- 5 A surgeon is operating on my brother at the moment.

2.11. Complete the sentences using have/get something done and the words in brackets.

- 1 I'm here to _____. Which way do I go? (a blood test, do)
- 2 Jack _____ for years. I think he's got a few problems! (not teeth check)
- 3 That cut on your head looks dirty. You must _____ soon. (it clean)
- 4 Amanda _____ at the moment. She'll be out soon. (temperature, take)
- 5 They wanted to take an X-ray of my leg but the hospital _____. (the X-ray machine, repair).

2.12. Complete the sentences using the correct form of the phrasal verbs in the box.

Fight off	Pass out	Get over	Come round	Pick up
-----------	----------	----------	------------	---------

- 1 My sister _____ every time she has an injection.
- 2 I _____ this flu bug when I was on the plane.
- 3 It doesn't take very long to _____ after an anaesthetic.
- 4 It's going to take a month to _____ the illness.
- 5 If you eat well it's easier to _____ illnesses.

2.13. Choose the correct alternative.

- 1A 'I saw Paula yesterday.'
- B She said she had seen Paula **the day before / the following day**.
- 2A 'I'm going to the party tomorrow.'
- B He told me he was going to the party **the day after / the next day**.
- 3A 'I'll see you tonight.'
- B She promised she would see me **at night/ that night**.
- 4A 'I went to Sochi two weeks ago.'
- B Mikhail told me he had been to Sochi **the previous two weeks / two weeks before**.

2.14. Choose the correct alternative.

- 1 Alba's very **assertive / manipulative** and good at expressing her opinions.
- 2 I enjoy going out and meeting new people. I'm **chatty / sociable**.
- 3 If you want to know all the latest news about everyone at school, you should ask Dave. He's **gossipy / communicative**.

2.15. Read and complete with these prepositions.

Of	About	By	With	In
----	-------	----	------	----

- 1 My mum's worried _____ the amount of time I spend on the Internet.

- 2 Jane is scared _____ walking alone after dark.
- 3 She gets intimidated _____ the sound of anyone walking behind her.
- 4 I was angry _____ my best friend when she told the class my secrets.
- 5 I heard a rumour that Tony was involved _____ a fight at school.

Ключи к тесту по темам 1.6. – 1.11.

I вариант		II вариант	
Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1.1.	1 is, will be able 2 would save, ran 3 won't meet, starts 4 gets, will suffer 5 would, go, could travel	2.1.	1 unless 2 if 3 if 4 unless 5 if
1.2.	1 had known 2 have failed 3 were 4 wouldn't 5 hurry	2.2.	1 invent 2 physics 3 invest 4 research 5 astronomy
1.3.	1 time machine 2 science fiction 3 website 4 weblog 5 computer programm	2.3.	1 besides 2 on the other hand 3 nevertheless 4 however 5 on the one hand
1.4.	1 provided that 2 unless 3 even if 4 as long as 5 even if	2.4.	1 will definitely buy 2 would not use 3 decides 4 threw 5 hadn't given
1.5.	1 customer 2 discount 3 haggle 4 bargain 5 shop	2.5.	Самостоятельно написанные предложения
1.6.	1 generosity 2 procedure 3 consumerism 4 pressure 5 attraction	2.6.	1 a 2 e 3 d 4 b 5 c
1.7.	1 is located 2 was designed 3 has been visited 4 be seen 5 will be held	2.7.	1 The artist was accused of damaging public property 2 The painting is considered to be a masterpiece 3 More than 1000 exhibitions have been held since the gallery opened 4 This month, sculptures by contemporary artists are being exhibited by Tate Modern 5 Paintings by some of Britain's greatest living artists can be seen
1.8.	1 marble	2.8.	1 do

	2 portrait 3 frame 4 foreground 5 landscape		2 made 3 do 4 make 5 do
1.9.	3-6-1-5-2-7-4	2.9.	3-6-1-5-2-7-4
1.10.	1 is known that people in this country traditionally use herbal medicines 2 is very important for our health as they say 3 work much better if they are taken with food as they think 4 is known that very cold weather kills off a lot of nasty viruses	2.10.	1 a new hospital has just been built on the edge of town by them 2 it was approved by Medical Council that this medicine is safe 3 Were the patients given the medicine by nurse? 4 broken arm had to be looked by doctor 5 my brother is being operating by surgeon at the moment
1.11.	1 predicted 2 diagnosis 3 curable 4 hopeful 5 treatment	2.11.	1 have a blood test done 2 hasn't had a teeth check done 3 get it cleaned 4 is getting temperature taken 5 has had the X-ray machine repaired
1.12.	1 although 2 in addition 3 what's more	2.12.	1 passes out 2 picked up 3 come round 4 get over 5 fight off
1.13.	1 Karl asked Jane if she had heard the news about Mark and Shella 2 Jane said she hadn't and that she hoped they were OK 3 Karl told Jane that he had heard that they had split up the night before 4 Jane exclaimed that she didn't believe it. She said she thought they were really happy 5 Karl told Jane not to tell anyone because nobody knew yet	2.13.	1 the day before 2 the next day 3 that night 4 two weeks before
1.14.	1 Gary decided to ask Judy out for a date 2 He may be lucky, she has just fallen out with her boyfriend 3 correct 4 Gary will be pleased if they split up 5 He was wanted to go out with her for a long time	2.14.	1 assertive 2 sociable 3 gossipy
1.15.	1 My brother offered to help me write a new profile 2 He warned me not to write a lot of personal details 3 She agreed to go out with me	2.15.	1 about 2 of 3 by 4 With 5 in

A) transmit B) transmitted C) transmitting D) transmits

14

The captain ... in his cabin 5 minutes ago.

A) be B) been C) were D) was

15

We ... much work yesterday.

A) have B) had C) to have D) has

16

Last year my teacher of geography ... me to enter a maritime college.

A) advising B) advise C) advised D) to advise

17

I ... watch in the engine room yesterday

A) to keep B) keep C) keeps D) kept

18

The electrician was ... the pump yesterday from two till four o'clock.

A) repairing B) repair C) repairs D) repaired

19

The sailors ... paint the hull tomorrow.

A) will to B) will C) are D) have

20

Every navigator ... know how to define the ship's position.

A) may B) can C) must D) could

21

The life-boat ... by the sailors is leaky.

A) lifting B) lifted C) lifts D) to lift

22

Fast food is a type of food you get from a restaurant ... to deliver the order in the quickest way.

A) designing B) to design C) designed D) designs

V. 23

The ship's hull ... usually ... black.

A) is... painting B) has ... painted C) is... painted D) are ... painted

24

The Hermitage ... in St. Petersburg.

A) is situated B) are situated C) be situated D) situates

VI. 25

The gas-carrier *Chita* ... in Finland in 1988.

A) was build B) is built C) were built D) was built

VII. 26

A watch officer ... to change the ship's course.

A) will ordered B) will be ordered C) will order D) be ordered

27

How are you? – I'am pretty... .

A) better B) OK C) well D) good

28

How can I get to the nearest underground station? – Go straight ... , then take a second turn to the right.

A) till B) to C) on D) as far as

29

Anna is very She always tells truth.

A) clever B) honest C) hard - working D) lazy

30

... I come in?.

A) May B) Can C) Must D) Need

Вариант №2

При выполнении заданий 1 - 20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

The Master ...on the navigating bridge.

A) are B) is C) am D) -

2

Where ... the cadets of your group?

A) are B) - C) is D) am

3

Students don't have much... .

A) moneys B) a money C) money D) the money

4

Will you help me with ... English?

A) him B) her C) your D) my

5

This is not his car, it is

A) my B) hers C) she D) her

6

There ... some coffee in the cup.

A) is B) are C) isn't D) aren't

7

There is ... water in the glass.

A) few B) many C) much D) a few

8

His ship ... at many ports of different countries of the world.

A) call B) calling C) callings D) calls

9

What ship ... my brother sail on?

A) is B) does C) do D) are

10

The train is ... than the horse.

A) fast B) more faster C) faster D) more fast

11

He reads ... than this girl.

A) worse B) bad C) badder D) the worst

12

The man ... the engine is our Second Engineer.

- A) repairs B) repair C) repaired D) repairing

13

This ship is ... the port now.

- A) entering B) enters C) entered D) enter

14

There ... no ships in the dock last month.

- A) be B) were C) was D) been

15

They ... a very good time together last night.

- A) had B) have C) has D) to have

16

The cargo mate...a ship on time yesterday.

- A) to load B) loads C) loading D) loaded

17

The ship ... to the port two days ago.

- A) come B) to come C) came D) comes

18

The sailors were ... the hold when the Boatswain called them.

- A) to clean B) cleaning C) cleaned D) cleans

19

The Third Engineer ... keep watch in the engine-room tomorrow.

- A) will B) is C) has D) will to

20

Every navigator ... know how to take bearings.

- A) can B) may C) could D) must

21

The ship's position ... by the Chief Officer is correct.

- A) defined B) defining C) to define D) defines

22

Junk food is a food with extremely low nutritional value, sometimes ... rich in "empty calories".

- A) to call B) calling C) called D) calls

23

The life-boats ... before every voyage.

- A) have examined B) are examined C) are examining D) is examined

The Tretyakov Gallery ... in Moscow.

- A) are situated B) be situated C) situates D) is situated

25

The cargo ... in March.

A) was delivered B) were delivered C) are delivered D) was deliver

26

This ice-breaker ... in Finland.

A) will built B) will build C) will be built D) be built

27

How are you? – I can't

A) tell B) complain C) stand D) say

28

How can I get to the port? – You should ... the bus number 79.

A) take B) go C) get off D) arrive

29

My brother is very He rarely takes a day off.

A) generous B) honest C) clever D) hard – working

30

... I go out?

A) Must B) Can C) May D) Need

Ключи

	Вариант 1	Вариант 2
1	A	B
2	C	A
3	D	C
4	B	D
5	A	B
6	D	A
7	B	C
8	C	D
9	A	B
10	B	C
11	D	A
12	C	D
13	C	A
14	D	B
15	B	A
16	C	D
17	D	C
18	A	B
19	B	A
20	C	D
21	B	A
22	C	C
23	C	B
24	A	D
25	D	A
26	B	C
27	D	B
28	C	A
29	B	D
30	A	C

2.2. Материалы текущего контроля

Текущий контроль проводится ежемесячно. При проведении текущего контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения дисциплины:

1. Результаты выполнения грамматических и лексико-грамматических комплексных заданий;
2. Результаты устных опросов по изученным лексическим единицам;
3. Результаты устного перевода текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;
4. Результаты монологического выступления;
5. Результаты диалогического выступления;
6. Результаты тестирования;
7. Результаты письменных работ (эссе, сочинение).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в конце II семестра в форме дифференцированного зачета.

Курс	Семестры	Форма проведения промежуточной аттестации
I	I/II	-/дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за II семестр, обеспечивая оперативное управление и корректировку учебной деятельности обучающихся, с целью определения:

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки в форме обязательного дифференцированного зачета.

Условием допуска к дифференцированному зачету является наличие положительной накопительной оценки за семестр и удовлетворительное выполнение трех обязательных контрольных работ по темам, обозначенных в рабочей программе общеобразовательной дисциплины.

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации представлен в виде комплексного лексико – грамматического задания, ориентированный на проверку знаний за весь период прохождения дисциплины.

Лексико – грамматический тест

Вариант №1

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

My mother is _____ doctor.

- A) a B) an C) the D) -

2

What is _____ longest river in the world?

- A) an B) - C) a D) the

3

Little Jane doesn't like _____ new dress.

- A) she B) her C) hers D) its

4

John _____ football at the moment.

- A) plays B) to play C) is playing D) are playing

5

We often _____ tests at our school.

- A) are writing B) writes C) to write D) write

6

. ... _____ you _____ to work by car?

- A) does ... go B) do ... go C) are ... going D) is ... going

7

. ... Can you phone a bit later, please? Jane _____ .

- A) is having a bath B) has a bath C) have a bath D) to have a bath

8

You _____ me at all.

- A) not helped B) didn't helped C) didn't help D) wasn't help

9

She _____ French when she was at school.

- A) study B) studied C) studyed D) did study

10

The weather is fine today but 2 days ago it _____ all day.

- A) to snow B) didn't snow C) snow D) snowed

11

I _____ today.

- A) have not work B) have not worked C) worked D) has not worked

12

They _____ three films.

- A) have to seen B) has seen C) have seen D) have see

13

It _____ a lot this week.

- A) has been snowing B) have been snowing C) has been snow D) has snowing

14

My wife _____ speak three languages.

- A) cans B) can C) could D) may

15

He _____ come to see us tomorrow.

- A) may B) may to C) may D) to may

16

He said that they _____ come at once.

- A) musted B) must C) must to D) to must

17

I _____ finish my homework before 7 pm yesterday.
A) could B) was able to C) can D) were able to
18

Kevin is so _____, he always tells the others what to do.
A) intelligent B) charming C) bossy D) sociable
19

I know it's hard but try to forget _____ this accident.
A) about B) of C) to D) over
20

I was very _____ by the performance.
A) to impress B) impresses C) impressing D) impressed

Вариант №2

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

- 1**
My father is _____ engineer
A) an B) the C) - D) a
- 2**
She is _____ tallest girl in the school.
A) a B) - C) the D) an
- 3**
The cat is eating _____ food with pleasure.
A) his B) her C) your D) its
- 4**
Just a minute! I _____ a very interesting book.
A) read B) reads C) am reading D) to read
- 5**
My mother _____ eight hours a day.
A) to work B) works C) is working D) are working
- 6**
_____ she _____ dinner now?
A) does ... cook B) do ... cook C) are ... cooking D) is ... cooking
- 7**
I don't know Spanish, but I _____ it now.
A) learn B) am learning C) is learning D) to learn
- 8**
I _____ well yesterday, so I stayed at home.
A) didn't feel B) not felt C) didn't felt D) not feel
- 9**
We _____ a lot last year.
A) travelled B) did travel C) to travel D) did travelled
- 10**

Yesterday I _____ a very nice shirt.

- A) bought B) did buy C) buy D) bought

11

She _____ him for a long time.

- A) saw B) has seen C) has not seen D) have not seen

12

He _____ to America.

- A) been B) has been C) have been D) has be

13

Julie _____ in Italy since May.

- A) has been living B) have been living C) has living D) has been live

14

Mary _____ read English books without a dictionary.

- A) may B) may C) can D) could

15

This man _____ know more than he says.

- A) may B) may C) to may D) may to

16

People _____ forget lessons of history.

- A) mustn't B) must to C) to must D) must

17

My son _____ talk when he was only 18 months old

- A) can B) were able to C) was able to D) could

18

Marion is very _____, she can't spend a day without his friends.

- A) intelligent B) sociable C) bossy D) determined

19

It can take weeks to get _____ such a bad illness.

- A) over B) about C) of D) with

20

Have you heard any _____ news lately?

- A) surprises B) to surprise C) surprised D) surprising

Вариант №3

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

Nick's brother is _____ writer.

- A) a B) an C) the D) -

2

The 22nd of December is _____ shortest day in the year.

- A) an B) a C) - D) the

3

I really like this new flat of _____ .

- A) yours B) your C) you D) its

4

At the moment we _____ video.

- A) watch B) is watching C) to watch D) are watching

5

Olivia _____ her uncle every weekend.

- A) is visiting B) visits C) are visiting D) to visit

6

You _____ on Sundays.

- A) don't work B) doesn't work C) not work D) isn't work

7

Granny is in the kitchen. She _____ a plum-cake.

- A) makes B) is making C) to make D) are making

8

I _____ these shoes when I was on holiday.

- A) buy B) buyed C) bought D) to buy

9

It was cold in the room and I _____ the window.

- A) closed B) didn't close C) to close D) close

10

They _____ basketball all Sunday.

- A) play B) played C) to play D) did play

11

They _____ just _____ the test paper.

- A) did ... finished B) finished C) has ... finished D) have ... finished

12

He _____ already _____ two texts.

- A) has ... translated B) did ... translated C) have ... translated D) hasn't ... translated

13

We _____ TV for 3 hours.

- A) have watching B) have been watching C) has been watching D) have been watch

14

Weather in England _____ change very quickly.

- A) cans B) can to C) may D) can

15

Pupils _____ forget their teachers.

- A) may B) might C) mays D) to may

16

Who _____ go there first?

- A) musts B) must to C) must D) mustn't

17

_____ you play piano before you came to our music school?

- A) could B) can C) was able to D) were able to
- 18**
Little Mary is _____, everybody smiles when they see her.
A) determined B) charming C) confident D) sociable
- 19**
I have very good memories _____ my school days.
A) to B) with C) of D) about
- 20**
When people get _____ they turn pale and start trembling.
A) frightens B) to frighten C) frightened D) frightening

Вариант №4

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

- 1**
Marilyn Monroe was _____ actress.
A) - B) the C) an D) a
- 2**
Moscow is _____ largest city in Russia.
A) the B) an C) a D) –
- 3**
This friend of _____ tells very funny stories.
A) my B) me C) mine D) you
- 4**
Now the sun _____.
A) shines B) to shine C) is shining D) shine
- 5**
Nancy _____ her mother about the house every day.
A) to help B) is helping C) help D) helps
- 6**
_____ Mary _____ to her office every day?
A) does... drive B) are...driving C) do ...drive D) is...driving
- 7**
Take your umbrella. It _____ cats and dogs.
A) rains B) is raining C) to rain D) rain
- 8**
The teacher _____ a lot of mistakes in my homework.
A) finded B) found C) was found D) find
- 9**
When I was a child I _____ to be an actress.
A) wanted B) to want C) did want D) to wanted
- 10**
Alex _____ he was wrong.

- A) to know B) knowed C) knew D) know
- 11**
Tom _____ to Scotland
A) not been B) have not been C) didn't been D) has not been
- 12**
They _____ never _____ bananas.
A) have ... eaten B) have ... ate C) have ... eat D) has ... ate
- 13**
My brother _____ since he finished school
A) has been travel B) has travelling C) has been travelling D) have been travelling
- 14**
_____ you speak any foreign language?
A) may B) can C) could D) must
- 15**
They _____ finish the work by Thursday.
A) don't may B) don't may to C) may not D) may not to
- 16**
She _____ remember it.
A) must B) to must C) musts D) must to
- 17**
One day my sister _____ swim across our river.
A) could B) were able to C) was able to D) can
- 18**
Jane is so _____, she always feels sure about everything she does.
A) bossy B) sociable C) charming D) confident
- 19**
The idea of taking a trip came _____ my mind a week ago.
A) to B) over C) of D) with
- 20**
My term results are very _____.
A) encouraged B) encouraging C) to encourage D) encourages

Вариант №5

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

- 1**
I am _____ teacher. My husband is an accountant.
A) the B) - C) an D) a
- 2**
Dorothy is _____ youngest in her family.
A) an B) the C) a D) -
- 3**
She is not as clever as that friend of _____.
A) her B) my C) hers D) their
- 4**
Look! The dolphins _____ with a ball.

A) are playing B) to play C) is playing D) play

5

Every morning at 8 o'clock a postman _____ at the door.

A) to knock B) is knocking C) knock D) knocks

6

Jane _____ every day.

A) don't cook B) doesn't cook C) not cook D) isn't cooking

7

John _____ in the garden.

A) is still working B) still works C) work D) to work

8

I _____ home at 11 o'clock yesterday.

A) come B) came C) comed D) to come

9

The accident _____ last week.

A) happen B) to happen C) did happen D) happened

10

It was 1988 when I _____ him.

A) met B) meet C) to meet D) metted

11

Mary _____ her umbrella.

A) has lost B) have lost C) did lost D) lost

12

He _____ never _____ this book.

A) have ... read B) hasn't ... read C) has ... read D) haven't ... read

13

I'm tired because I _____ .

A) have been B) have working C) have been work D) has been working
working

14

I _____ ice skate very well.

A) may B) could C) can D) must

15

You _____ wait here.

A) may to B) mays C) to may D) may

16

Listen, you _____ tell your parents about it immediately.

A) must B) to must C) must to D) musts

17

Last year I _____ win a regional competition for teenagers.

A) could B) was able to C) were able to D) can

18

Paul is really _____ , he wins all the chess tournaments in his school.

A) bossy B) sociable C) confident D) intelligent

19

When I learned to ride a bike, I was so proud _____ myself.

A) of B) about C) to D) over

20

My mother was _____ when she saw my new haircut.

- A) shocks B) shocked C) shocking D) to shock

Критерии оценки

1. Ответы на задания проверяются сопоставлением с ключом.
2. Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, 0 баллов если:
 - а) указан неправильный ответ;
 - б) указаны 2 или несколько ответов, среди которых может быть и правильный;
 - в) ответ отсутствует.

Оценка выставляется соответственно следующей шкале набранных баллов:

Сумма баллов	% выполнения задания	Оценка
18-20	90-100%	отлично
16-18	75-89%	хорошо
11-15	50-74%	удовлетворительно
10 и меньше	менее 50%	неудовлетворительно

Ключи

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
A1	A	A	A	C	A
A2	D	C	D	A	B
A3	B	D	B	C	C
A4	C	C	D	C	A
A5	D	B	B	D	D
A6	B	D	A	A	B
A7	A	B	B	B	A
A8	C	A	C	B	B
A9	B	A	A	A	D
A10	D	D	B	C	A
A11	B	C	D	D	A
A12	C	B	A	A	C
A13	A	A	B	C	A
A14	B	C	D	B	C
A15	C	B	A	C	D
A16	B	A	C	A	A
A17	B	D	A	C	B
A18	C	B	B	D	D
A19	A	A	D	A	A
A20	D	D	C	B	B