

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



**С.П. Сергиенко**

«31» августа 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Для специальностей:

- 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»
- 26.02.03 «Судовождение»
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»
- 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначен для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования:

**15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»**

**23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»**

**26.02.03 «Судовождение»**

**26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

**35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»**

**35.02.11 «Промышленное рыболовство»**

**Разработчик:**

Королькова О.П. преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Жерибор Л.И. - преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Шумков А.А. – Заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Смолев А.П.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
2.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Форма аттестации

- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в I семестре

- ЭКЗАМЕН во II семестре в соответствии с учебным планом по специальностям:

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.11 Промышленное рыболовство

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>  <i>Устный контроль:</i>  - опрос (индивидуальный, фронтальный); - беседа по заданной теме; - сообщение по заданной теме; - чтение текстов разных стилей; - составление монологического высказывания в рамках изучаемого материала; - составление диалога в рамках изучаемого материала; - понимание речи, текстов, диалогов; - понимание общего смысла услышанного; - общение в форме диалога в официальных и неофициальных ситуациях;
сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	
общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
<b>знать</b>	<i>Письменный контроль:</i>  - выполнение практических работ; - заполнение схем, таблиц; - тестирование; - контрольная работа; - творческая работа; - написание личной информации; - заполнение бланков и анкет
социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	

	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
--	---

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Текущий контроль при выполнении практических заданий:

Контроль и оценка **текущего** контроля знаний осуществляются в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля знаний являются:

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный);

Беседа по заданной теме;

Сообщение по заданной теме;

Устное монологическое выступление обучающихся в рамках изучаемого материала;

Устное диалогическое выступление обучающихся в рамках изучаемого материала;

Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;

Выполнение лексико-грамматических упражнений;

Заполнение таблиц;

Написание личной информации;

Заполнение анкет;

Номер и наименование темы	Методы демонстрации	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), компетенции
<b>Тема 1.1.</b> Правила чтения. Фонетические правила английского языка	- Устный опрос (индивидуальный, - фронтальный); - Отработка произношения звуков и интонации;	
<b>Тема 1.2.</b> Основные грамматические понятия	- Выполнение лексико-грамматических упражнений;	
<b>Тема 1.3.</b> Представление. Знакомство	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Устное диалогическое выступление обучающихся; - Написание личной информации;	
<b>Тема 1.4.</b> Сколько времени?	- Выполнение лексико-	

	грамматических упражнений; - Устное диалогическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	
<b>Тема 1.5.</b> Моя семья.	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
<b>Тема 1.6.</b> Времена года	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>Тема 2.1.</b> На уроке английского языка	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<b>Тема 2.2.</b> В морском колледже	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	
<b>Тема 2.3.</b> Моя биография	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое	

	<p>выступление обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> <li>- Заполнение анкеты;</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Экипаж судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устное диалогическое выступление обучающихся;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Экскурсия на судно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устное монологическое выступление обучающихся;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.6.</b> Плавательная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устное монологическое выступление обучающихся;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.7.</b> В незнакомом городе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устное диалогическое выступление обучающихся;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.8.</b> Москва</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устное монологическое выступление обучающихся;</li> </ul>	

	- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	
<b>Тема 2.9.</b> Типы судов	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - Заполнение таблицы;	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>Тема 2.10.</b> Лондон	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии; - Демонстрация подготовленных презентаций;	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
<b>Тема 2.11.</b> Происшествие в море	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>Тема 2.12.</b> Россия	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Устное монологическое выступление обучающихся; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<b>Тема 2.13.</b> Российский торговый флот	- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме;	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устное монологическое выступление обучающихся;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	
<b>Тема 2.14.</b> Открытие Антарктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Сообщение по теме;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>Тема 2.15.</b> Стихийные бедствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
<b>Тема 2.16.</b> Медицинская помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Беседа по теме;</li> <li>- Устное диалогическое выступление обучающихся;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>Тема 2.17.</b> В порту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Сообщение по теме;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> </ul>	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<b>Тема 2.18.</b> Великобритания. США	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- Сообщение по теме;</li> <li>- Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</li> <li>- Демонстрация подготовленных презентаций;</li> </ul>	

<p><b>Тема 2.19.</b> Экология</p>	<p>- Выполнение лексико-грамматических упражнений; - Беседа по теме; - Сообщение по теме; - Устный перевод текста с иностранного языка на русский/русского на иностранный язык на практическом занятии;</p>	
---------------------------------------	---	--

### Критерии оценки

А) Чтение и перевод выбранного текста/ов по теме занятия (оценивается навык чтения и перевода с иностранного языка обучающихся);

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» (5 баллов) выставляется, если он полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако обращение к словарю, обучающемуся практически не требовалось (1-2 раза).

Оценка «Хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся практически полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако обучающийся при этом неоднократно обращался к словарю.

Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки. Он не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приемами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение. Имело место многократное обращение к словарю, ученик не смог без него обходиться на протяжении всей работы с текстом.

Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре. Все остальные параметры отсутствуют полностью. Работа по тексту может быть проведена только с посторонней помощью.

Б) Выполнение письменных/устных лексико-грамматических упражнений по теме занятия (оценивается умение обучающихся применять полученные в ходе занятия грамматические и лексические единицы по дисциплине);

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся смог полностью применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения

упражнения. Грамматические или лексические ошибки отсутствуют полностью или присутствуют незначительные, не влияющие на финальный итог (количество ошибок не должно превышать 10% от суммарного объема упражнения).

Оценка «Хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся смог применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Присутствуют некоторые незначительные грамматические и лексические ошибки (количество ошибок не должно превышать 30% от суммарного объема упражнения).

Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся смог применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Присутствуют лексические и грамматические ошибки (количество ошибок не должно превышать 50% от суммарного объема упражнения).

Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся не смог применить свои грамматические и лексические знания для успешного выполнения упражнения. Присутствуют лексические и грамматические ошибки, либо упражнение не выполнено (количество ошибок превышает 50% от суммарного объема упражнения).

В) Устный ответ преподавателю лексических единиц (диалог, монолог, моментальный перевод с русского на иностранный и обратно отдельных слов, и словосочетаний) по теме занятия (оценивается навыки разговорной речи обучающихся по дисциплине).

Критерии оценки (монологическая форма высказывания):

Оценка «Отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся, если он справился с поставленными речевыми задачами. Содержание его высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание было связным и логически последовательным. Языковые средства были правильно употреблены, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4 ошибки на все высказывание). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. При наличии ошибки отвечающий сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, учащийся соблюдал правильную интонацию. Речь ученика была эмоционально окрашена и понятна носителю языка.

Оценка «Хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки (5-10 на высказывание), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Обучающийся допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, излагались только основные факты. Речь не была эмоционально окрашенной, произношение было русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.

Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. При ответе использовались слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов. Отсутствовали элементы собственной оценки, выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме. Обучающийся допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение, в результате чего возникло полное непонимание произнесённого высказывания.

Критерии оценки (диалогическая форма высказывания):

Оценка «Отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся, который сумел полностью понять высказывания собеседника на английском языке и решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога он умело использовал реплики, в речи отсутствовали языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-4). Обучающийся имеет хорошее произношение, и он соблюдал правильную интонацию. Отвечающий в беседе обучающийся понимал задаваемые собеседником вопросы и поддерживал беседу. Использовались фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности.

Оценка «Хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми (1-2 реплики). Для выражения своих мыслей отвечающий использовал разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4). В это же число входят и грамматические ошибки, но простые предложения были грамматически правильными. Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические формы, сочетающиеся друг с другом. Отвечающий обучающийся понимал общее содержание вопросов собеседника, проявлял желание участвовать в беседе, но при этом эпизодически использовал фразы, стимулирующие общение. Содержание реплик практически полностью раскрывало затронутую в беседе тему. Ответы содержали не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.

Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывали у обучающегося затруднения. Наблюдались паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагалась информация на заданную тему, но отсутствовало выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме.

Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла) ставится обучающемуся, если он не справился с решением речевой задачи. Он затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась. Допущены многочисленные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию. При этом большое количество фонетических ошибок затрудняло понимание высказывания. Свыше 50% простых слов и фраз произносились неправильно. Отвечающий обучающийся практически не понимал задаваемые собеседником вопросы, был способен ответить лишь на некоторые; не употреблял фраз, стимулирующих партнера к общению.

Критерии оценки (моментальный перевод с русского на иностранный и обратно отдельно взятых слов, и словосочетаний):



A) aren't                      B) isn't                      C) are                      D) is

7

There is... oil in the tank.

A) few                      B) little                      C) many                      D) a few

8

My father ... on board a container ship.

A) sail                      B) sailing                      C) sails                      D) sailors

9

What ports ... he call at?

A) does                      B) do                      C) is                      D) are

10

I am sure my house is a bit ... than yours.

A) big                      B) bigger                      C) the biggest                      D) bigger

11

What is ... film you saw last year?

A) good                      B) better                      C) best                      D) the best

12

The ship ...the port is a passenger liner.

A) enter                      B) entered                      C) entering                      D) enters

13

We are ... radio-telegrams now.

A) transmit                      B) transmitted                      C) transmitting                      D) transmits

14

The captain ... in his cabin 5 minutes ago.

A) be                      B) been                      C) were                      D) was

15

We ... much work yesterday.

A) have                      B) had                      C) to have                      D) has

16

Last year my teacher of geography ... me to enter a maritime college.

A) advising                      B) advise                      C) advised                      D) to advise

17

I ... watch in the engine room yesterday

A) to keep                      B) keep                      C) keeps                      D) kept

18

The electrician was ... the pump yesterday from two till four o'clock.

A) repairing                      B) repair                      C) repairs                      D) repaired

19

The sailors ... paint the hull tomorrow.

A) will to                      B) will                      C) are                      D) have

20

Every navigator ... know how to define the ship's position.

A) may                      B) can                      C) must                      D) could

21

The life-boat ... by the sailors is leaky.

A) lifting                      B) lifted                      C) lifts                      D) to lift

22

Fast food is a type of food you get from a restaurant ... to deliver the order in the quickest way.

- A) designing                      B) to design                      C) designed                      D) designs

23

The ship's hull ... usually ... black.

- A) is... painting                      B) has ...painted                      C) is... painted                      D) are ... painted

24

The Hermitage ... in St. Petersburg.

- A) is situated                      B) are situated                      C) be situated                      D) situates

25

The gas-carrier *Chita* ... in Finland in 1988.

- A) was build                      B) is built                      C) were built                      D) was built

26

A watch officer ... to change the ship's course.

- A) will ordered                      B) will be ordered                      C) will order                      D) be ordered

27

How are you? – I'am pretty... .

- A) better                      B) OK                      C) well                      D) good

28

How can I get to the nearest underground station? – Go straight ... , then take a second turn to the right.

- A) till                      B) to                      C) on                      D) as far as

29

Anna is very ... . She always tells truth.

- A) clever                      B) honest                      C) hard - working                      D) lazy

30

... I come in?.

- A) May                      B) Can                      C) Must                      D) Need

### Вариант №2

*При выполнении заданий 1 - 20 в бланк от вет ов запишит е букву правильного вариант а:*

1

The Master ...on the navigating bridge.

- A) are                      B) is                      C) am                      D) -

2

Where ... the cadets of your group?

- A) are                      B) -                      C) is                      D) am

3

Students don't have much... .

- A) moneys                      B) a money                      C) money                      D) the money

4

Will you help me with ... English?

- A) him                      B) her                      C) your                      D) my

5

This is not his car, it is ... .

- A) my                      B) hers                      C) she                      D) her

6

There ... some coffee in the cup.

- A) is                      B) are                      C) isn't                      D) aren't

7

There is ... water in the glass.

- A) few                      B) many                      C) much                      D) a few

8

His ship ... at many ports of different countries of the world.

- A) call                      B) calling                      C) callings                      D) calls

9

What ship ... my brother sail on?

- A) is                      B) does                      C) do                      D) are

10

The train is ... than the horse.

- A) fast                      B) more faster                      C) faster                      D) more fast

11

He reads ... than this girl.

- A) worse                      B) bad                      C) badder                      D) the worst

12

The man ... the engine is our Second Engineer.

- A) repairs                      B) repair                      C) repaired                      D) repairing

13

This ship is ... the port now.

- A) entering                      B) enters                      C) entered                      D) enter

14

There ... no ships in the dock last month.

- A) be                      B) were                      C) was                      D) been

15

They ... a very good time together last night.

- A) had                      B) have                      C) has                      D) to have

16

The cargo mate...a ship on time yesterday.

- A) to load                      B) loads                      C) loading                      D) loaded

17

The ship ... to the port two days ago.

- A) come                      B) to come                      C) came                      D) comes

18

The sailors were ... the hold when the Boatswain called them.

- A) to clean                      B) cleaning                      C) cleaned                      D) cleans



19

The Third Engineer ... keep watch in the engine-room tomorrow.

- A) will
- B) is
- C) has
- D) will to

20

Every navigator ... know how to take bearings.

- A) can
- B) may
- C) could
- D) must

21

The ship's position ... by the Chief Officer is correct.

- A) defined
- B) defining
- C) to define
- D) defines

22

Junk food is a food with extremely low nutritional value, sometimes ... rich in "empty calories".

- A) to call
- B) calling
- C) called
- D) calls

23

The life-boats ... before every voyage.

- A) have examined
- B) are examined
- C) are examining
- D) is examined

24

The Tretyakov Gallery ... in Moscow.

- A) are situated
- B) be situated
- C) situates
- D) is situated

25

The cargo ... in March.

- A) was delivered
- B) were delivered
- C) are delivered
- D) was deliver

26

This ice-breaker ... in Finland.

- A) will built
- B) will build
- C) will be built
- D) be built

27

How are you? – I can't ... .

- A) tell
- B) complain
- C) stand
- D) say

28

How can I get to the port? – You should ... the bus number 79.

- A) take
- B) go
- C) get off
- D) arrive

29

My brother is very ... . He rarely takes a day off.

- A) generous
- B) honest
- C) clever
- D) hard – working

30

... I go out?

- A) Must
- B) Can
- C) May
- D) Need

**Ключи**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1</b>	A	B
<b>2</b>	C	A
<b>3</b>	D	C
<b>4</b>	B	D
<b>5</b>	A	B

6	D	A
7	B	C
8	C	D
9	A	B
10	B	C
11	D	A
12	C	D
13	C	A
14	D	B
15	B	A
16	C	D
17	D	C
18	A	B
19	B	A
20	C	D
21	B	A
22	C	C
23	C	B
24	A	D
25	D	A
26	B	C
27	D	B
28	C	A
29	B	D
30	A	C

**Критерии оценки**

1. Ответы на задания проверяются сопоставлением с ключом.  
2. Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл,

0 баллов если:

- а) указан неправильный ответ;
- б) указаны 2 или несколько ответов, среди которых может быть и правильный;
- в) ответ отсутствует.

Оценка выставляется соответственно следующей шкале набранных баллов:

Сумма баллов	% выполнения задания	Оценка
30 - 27	100 – 90%	отлично
24-26	89 – 80%	хорошо
21 - 23	79 – 65%	удовлетворительно
21 и меньше	менее 65%	неудовлетворительно

3.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы учебной дисциплины в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является наличие положительной накопительной оценки за учебный год.

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения экзамена представлен в виде лексико – грамматического теста и устных тем.

### **Перечень устных тем:**

At the English Lesson  
Round the year  
My Family and I  
My Best Friend  
Seasons  
At the English Lesson  
At the Maritime College  
My biography  
The ship's Crew  
Visiting a Ship  
Shipboard training  
Types of Ships  
At the Port  
Great Britain  
Your planet is in trouble  
Weather  
Introducing Myself  
Hobbies  
What kind a person are you?  
My Country  
Environmental Problems  
The Internet: Pros and Cons  
Shopping  
Choosing a Career  
Travelling  
Music in Our Life  
Traditions in Our Life  
Famous people .  
Healthy Way of Life  
Sports: For and Against

### **Критерии оценки**

Основными критериями оценки умений говорения следует считать:

- соответствие теме;
- достаточный объем высказывания;
- разнообразие языковых средств.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

## Лексико – грамматический тест

### Вариант №1

*При выполнении заданий 1-20 в бланк от вет ов запишит е букву правильного вариант а:*

1

My mother is \_\_\_\_\_ doctor.

A) a                                      B) an                                      C) the                                      D) -

2

What is \_\_\_\_\_ longest river in the world?

A) an                                      B) -                                      C) a                                      D) the

3

Little Jane doesn't like \_\_\_\_\_ new dress.

A) she                                      B) her                                      C) hers                                      D) its

4

John \_\_\_\_\_ football at the moment.

A) plays                                      B) to play                                      C) is playing                                      D) are playing

5

We often \_\_\_\_\_ tests at our school.

A) are writing                                      B) writes                                      C) to write                                      D) write

6

. ... \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to work by car?

A) does ... go                                      B) do ... go                                      C) are ... going                                      D) is ... going

7

. ... Can you phone a bit later, please? Jane \_\_\_\_\_ .

A) is having a bath      B) has a bath      C) have a bath      D) to have a bath

8

You \_\_\_\_\_ me at all.

A) not helped      B) didn't helped      C) didn't help      D) wasn't help

9

She \_\_\_\_\_ French when she was at school.

A) study      B) studied      C) studied      D) did study

10

The weather is fine today but 2 days ago it \_\_\_\_\_ all day.

A) to snow      B) didn't snow      C) snow      D) snowed

11

I \_\_\_\_\_ today.

A) have not work      B) have not worked      C) worked      D) has not worked

12

They \_\_\_\_\_ three films.

A) have to seen      B) has seen      C) have seen      D) have see

13

It \_\_\_\_\_ a lot this week.

A) has been snowing      B) have been snowing      C) has been snow      D) has snowing

14

My wife \_\_\_\_\_ speak three languages.

A) cans      B) can      C) could      D) may

15

He \_\_\_\_\_ come to see us tomorrow.

A) mays      B) may to      C) may      D) to may

16

He said that they \_\_\_\_\_ come at once.

A) musted      B) must      C) must to      D) to must

17

I \_\_\_\_\_ finish my homework before 7 pm yesterday.

A) could      B) was able to      C) can      D) were able to

18

Kevin is so \_\_\_\_\_, he always tells the others what to do.

A) intelligent      B) charming      C) bossy      D) sociable

19

I know it's hard but try to forget \_\_\_\_\_ this accident.

A) about      B) of      C) to      D) over

20

I was very \_\_\_\_\_ by the performance.

A) to impress      B) impresses      C) impressing      D) impressed

## Вариант №2

При выполнении заданий 1-20 в бланк от вет ов запишит е букву правильного вариант а:

1

My father is \_\_\_\_\_ engineer

- A) an                      B) the                      C) -                      D) a

2

She is \_\_\_\_\_ tallest girl in the school.

- A) a                      B) -                      C) the                      D) an

3

The cat is eating \_\_\_\_\_ food with pleasure.

- A) his                      B) her                      C) your                      D) its

4

Just a minute! I \_\_\_\_\_ a very interesting book.

- A) read                      B) reads                      C) am reading                      D) to read

5

My mother \_\_\_\_\_ eight hours a day.

- A) to work                      B) works                      C) is working                      D) are working

6

\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ dinner now?

- A) does ... cook                      B) do ... cook                      C) are ... cooking                      D) is ... cooking

7

I don't know Spanish, but I \_\_\_\_\_ it now.

- A) learn                      B) am learning                      C) is learning                      D) to learn

8

I \_\_\_\_\_ well yesterday, so I stayed at home.

- A) didn't feel                      B) not felt                      C) didn't felt                      D) not feel

9

We \_\_\_\_\_ a lot last year.

- A) travelled                      B) did travel                      C) to travel                      D) did travelled

10

Yesterday I \_\_\_\_\_ a very nice shirt.

- A) buyed                      B) did buy                      C) buy                      D) bought

11

She \_\_\_\_\_ him for a long time.

- A) saw                      B) has seen                      C) has not seen                      D) have not seen

12

He \_\_\_\_\_ to America.

- A) been                      B) has been                      C) have been                      D) has be

13

Julie \_\_\_\_\_ in Italy since May.

- A) has been living                      B) have been living                      C) has living                      D) has been live

14

Mary \_\_\_\_\_ read English books without a dictionary.

- A) mays                      B) may                      C) can                      D) could
- 15  
This man \_\_\_\_\_ know more than he says.  
A) mays                      B) may                      C) to may                      D) may to
- 16  
People \_\_\_\_\_ forget lessons of history.  
A) mustn't                      B) must to                      C) to must                      D) must
- 17  
My son \_\_\_\_\_ talk when he was only 18 months old  
A) can                      B) were able to                      C) was able to                      D) could
- 18  
Marion is very \_\_\_\_\_, she can't spend a day without his friends.  
A) intelligent                      B) sociable                      C) bossy                      D) determined
- 19  
It can take weeks to get \_\_\_\_\_ such a bad illness.  
A) over                      B) about                      C) of                      D) with
- 20  
Have you heard any \_\_\_\_\_ news lately?  
A) surprises                      B) to surprise                      C) surprised                      D) surprising

### Вариант №3

*При выполнении заданий 1-20 в бланк от вет ов запишит е букву правильного вариант а:*

- 1  
Nick's brother is \_\_\_\_\_ writer.  
A) a                      B) an                      C) the                      D) -
- 2  
The 22<sup>nd</sup> of December is \_\_\_\_\_ shortest day in the year.  
A) an                      B) a                      C) -                      D) the
- 3  
I really like this new flat of \_\_\_\_\_ .  
A) yours                      B) your                      C) you                      D) its
- 4  
At the moment we \_\_\_\_\_ video.  
A) watch                      B) is watching                      C) to watch                      D) are watching
- 5  
Olivia \_\_\_\_\_ her uncle every weekend.  
A) is visiting                      B) visits                      C) are visiting                      D) to visit
- 6  
You \_\_\_\_\_ on Sundays.  
A) don't work                      B) doesn't work                      C) not work                      D) isn't work

7

Granny is in the kitchen. She \_\_\_\_\_ a plum-cake.

- A) makes                      B) is making                      C) to make                      D) are making

8

I \_\_\_\_\_ these shoes when I was on holiday.

- A) buy                      B) buyed                      C) bought                      D) to buy

9

It was cold in the room and I \_\_\_\_\_ the window.

- A) closed                      B) didn't close                      C) to close                      D) close

10

They \_\_\_\_\_ basketball all Sunday.

- A) play                      B) played                      C) to play                      D) did play

11

They \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ the test paper.

- A) did ... finished                      B) finished                      C) has ... finished                      D) have ... finished

12

He \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ two texts.

- A) has ... translated                      B) did ... translated                      C) have ... translated                      D) hasn't ... translated

13

We \_\_\_\_\_ TV for 3 hours.

- A) have watching                      B) have been watching                      C) has been watching                      D) have been watch

14

Weather in England \_\_\_\_\_ change very quickly.

- A) cans                      B) can to                      C) may                      D) can

15

Pupils \_\_\_\_\_ forget their teachers.

- A) may                      B) might                      C) mays                      D) to may

16

Who \_\_\_\_\_ go there first?

- A) musts                      B) must to                      C) must                      D) mustn't

17

\_\_\_\_\_ you play piano before you came to our music school?

- A) could                      B) can                      C) was able to                      D) were able to

18

Little Mary is \_\_\_\_\_, everybody smiles when they see her.

- A) determined                      B) charming                      C) confident                      D) sociable

19

I have very good memories \_\_\_\_\_ my school days.

- A) to                      B) with                      C) of                      D) about

20

When people get \_\_\_\_\_ they turn pale and start trembling.

- A) frightens                      B) to frighten                      C) frightened                      D) frightening

### Вариант №4

*При выполнении заданий 1-20 в бланк от вет ов запишит е букву правильного вариант а:*

1



Marilyn Monroe was \_\_\_\_\_ actress.

- A) -                      B) the                      C) an                      D) a

2

Moscow is \_\_\_\_\_ largest city in Russia.

- A) the                      B) an                      C) a                      D) –

3

This friend of \_\_\_\_\_ tells very funny stories.

- A) my                      B) me                      C) mine                      D) you

4

Now the sun \_\_\_\_\_ .

- A) shines                      B) to shine                      C) is shining                      D) shine

5

Nancy \_\_\_\_\_ her mother about the house every day.

- A) to help                      B) is helping                      C) help                      D) helps

6

\_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_ to her office every day?

- A) does... drive                      B) are...driving                      C) do ...drive                      D) is...driving

7

Take your umbrella. It \_\_\_\_\_ cats and dogs.

- A) rains                      B) is raining                      C) to rain                      D) rain

8

The teacher \_\_\_\_\_ a lot of mistakes in my homework.

- A) finded                      B) found                      C) was found                      D) find

9

When I was a child I \_\_\_\_\_ to be an actress.

- A) wanted                      B) to want                      C) did want                      D) to wanted

10

Alex \_\_\_\_\_ he was wrong.

- A) to know                      B) knowed                      C) knew                      D) know

11

Tom \_\_\_\_\_ to Scotland

- A) not been                      B) have not been                      C) didn't been                      D) has not been

12

They \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ bananas.

- A) have ... eaten                      B) have ... ate                      C) have ... eat                      D) has ... ate

13

My brother \_\_\_\_\_ since he finished school

- A) has been travel                      B) has travelling                      C) has been travelling                      D) have been travelling

14

\_\_\_\_\_ you speak any foreign language?

- A) may                      B) can                      C) could                      D) must

15

They \_\_\_\_\_ finish the work by Thursday.

- A) don't may                      B) don't may to                      C) may not                      D) may not to

16

- She \_\_\_\_\_ remember it.  
 A) must                      B) to must                      C) musts                      D) must to
- 17**  
 One day my sister \_\_\_\_\_ swim across our river.  
 A) could                      B) were able to                      C) was able to                      D) can
- 18**  
 Jane is so \_\_\_\_\_, she always feels sure about everything she does.  
 A) bossy                      B) sociable                      C) charming                      D) confident
- 19**  
 The idea of taking a trip came \_\_\_\_\_ my mind a week ago.  
 A) to                      B) over                      C) of                      D) with
- 20**  
 My term results are very \_\_\_\_\_.  
 A) encouraged                      B) encouraging                      C) to encourage                      D) encourages

### Вариант №5

*При выполнении заданий 1-20 в бланк от вет ов запишит е букву правильного вариант а:*

- 1**  
 I am \_\_\_ teacher. My husband is an accountant.  
 A) the                      B) -                      C) an                      D) a
- 2**  
 Dorothy is \_\_\_\_\_ youngest in her family.  
 A) an                      B) the                      C) a                      D) -
- 3**  
 She is not as clever as that friend of \_\_\_\_\_.  
 A) her                      B) my                      C) hers                      D) their
- 4**  
 Look! The dolphins \_\_\_\_\_ with a ball.  
 A) are playing                      B) to play                      C) is playing                      D) play
- 5**  
 Every morning at 8 o'clock a postman \_\_\_\_\_ at the door.  
 A) to knock                      B) is knocking                      C) knock                      D) knocks
- 6**  
 Jane \_\_\_\_\_ every day.  
 A) don't cook                      B) doesn't cook                      C) not cook                      D) isn't cooking
- 7**  
 John \_\_\_\_\_ in the garden.  
 A) is still working                      B) still works                      C) work                      D) to work
- 8**  
 I \_\_\_\_\_ home at 11 o'clock yesterday.  
 A) come                      B) came                      C) comed                      D) to come
- 9**  
 The accident \_\_\_\_\_ last week.

- A) happen                      B) to happen                      C) did happen                      D) happened
- 10**  
It was 1988 when I \_\_\_\_\_ him.  
A) met                              B) meet                              C) to meet                              D) metted
- 11**  
Mary \_\_\_\_\_ her umbrella.  
A) has lost                      B) have lost                      C) did lost                      D) lost
- 12**  
He \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ this book.  
A) have ... read                      B) hasn't ... read                      C) has ... read                      D) haven't ... read
- 13**  
I'm tired because I \_\_\_\_\_ .  
A) have been                      B) have working                      C) have been work                      D) has been working  
working
- 14**  
I \_\_\_\_\_ ice skate very well.  
A) may                              B) could                              C) can                              D) must
- 15**  
You \_\_\_\_\_ wait here.  
A) may to                              B) mays                              C) to may                              D) may
- 16**  
Listen, you \_\_\_\_\_ tell your parents about it immediately.  
A) must                              B) to must                              C) must to                              D) musts
- 17**  
Last year I \_\_\_\_\_ win a regional competition for teenagers.  
A) could                              B) was able to                              C) were able to                              D) can
- 18**  
Paul is really \_\_\_\_\_ , he wins all the chess tournaments in his school.  
A) bossy                              B) sociable                              C) confident                              D) intelligent
- 19**  
When I learned to ride a bike, I was so proud \_\_\_\_\_ myself.  
A) of                              B) about                              C) to                              D) over
- 20**  
My mother was \_\_\_\_\_ when she saw my new haircut.  
A) shocks                              B) shocked                              C) shocking                              D) to shock

### Критерии оценки

1. Ответы на задания проверяются сопоставлением с ключом.
2. Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, 0 баллов если:
  - а) указан неправильный ответ;
  - б) указаны 2 или несколько ответов, среди которых может быть и правильный;
  - в) ответ отсутствует.

Оценка выставляется соответственно следующей шкале набранных баллов:

Сумма баллов	% выполнения задания	Оценка
18-20	90-100%	отлично
16-18	75-89%	хорошо
11-15	50-74%	удовлетворительно
10 и меньше	менее 50%	неудовлетворительно

## Ключи

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
A1	A	A	A	C	A
A2	D	C	D	A	B
A3	B	D	B	C	C
A4	C	C	D	C	A
A5	D	B	B	D	D
A6	B	D	A	A	B
A7	A	B	B	B	A
A8	C	A	C	B	B
A9	B	A	A	A	D
A10	D	D	B	C	A
A11	B	C	D	D	A
A12	C	B	A	A	C
A13	A	A	B	C	A
A14	B	C	D	B	C
A15	C	B	A	C	D
A16	B	A	C	A	A
A17	B	D	A	C	B
A18	C	B	B	D	D
A19	A	A	D	A	A
A20	D	D	C	B	B

Общая экзаменационная оценка складывается из каждого оцениваемого аспекта и представляет собой среднюю или преобладающую отметку.

Экзаменационные билеты – см. приложение 1