

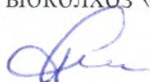
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования **«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель правления  
Рыбколхоз «Балтика»



**УТВЕРЖДАЮ**

К.Т. Арутюнян

«28» августа 2022 г.

Вр. И.О. директора  
филиала



С.П. Сергиенко

«28» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения - 2 года 10 месяцев

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**35.02.10 ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ**

Техник-технолог

Санкт-Петербург

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов .....	3
1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ.....	3
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b> .....	3
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b> .....	4
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	4
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3. Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ .....	5
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b> .....	6
4.1. Учебный план .....	6
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей .....	7
4.4. Программы учебных и производственных практик .....	7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности программы.....	8
<b>5. ТРЕБОВАНИЕ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b> .....	8
5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	8
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	9
<b>6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b> .....	10
6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств).....	10
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности).....	10

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - График проведения самостоятельной внеаудиторной работы и консультаций

Приложение 4 - Матрица оценки уровня сформированности компетенций

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Санкт-Петербургским морским рыбопромышленным колледжем (филиалом) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее — СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ») представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, с учетом требований работодателя и рынка труда.

### **1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ**

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. N 443;
- Положение о филиале СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по рыболовству;
- Профессиональный стандарт "Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 713н;
- Положение о порядке формирования основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное директором СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ» от 22.05.2018.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов:

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
13233	Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов
15341	Обработчик рыбы и морепродуктов
16010	Оператор рыбокоптильной механизированной линии
15639	Оператор коптильной установки
13321	Лаборант химического анализа
16025	Оператор скороморозильных аппаратов

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству пищевой, кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сырье водного происхождения, в том числе рыбы и нерыбные промысловые гидробионты;
- пищевые материалы и добавки;
- тара и упаковочные материалы;
- готовая продукция;
- технологии и технологические процессы обработки сырья водного происхождения;
- инструменты, приспособления, машины, аппараты, установки, производственные линии и прочее инженерно-техническое оборудование для обработки сырья водного происхождения;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

организация и ведение технологических процессов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов.

### **3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Производство пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов

пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

2. Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

3. Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

4. Управление деятельностью по производству продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями;

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями;

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области обработки водных биоресурсов. Участвовать в разработке нового ассортимента продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяют следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительной преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается (Приложение 1)

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

График проведения самостоятельной внеаудиторной работы и консультаций (Приложение 3)

#### **4.3. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельному трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности программы**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работы выполняется в виде дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

На основании решения методического совета колледжа с целью более полного определения сформированности у выпускников профессиональных компетенций после освоения ими полного курса теоретического обучения (перед началом преддипломной практики) предусматривается Государственный экзамен (устно).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **5. ТРЕБОВАНИЕ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (в том числе – не менее 25 процентов имеют опыт работы не менее 3 лет).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям



### ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей ППССЗ). Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Функционируют кабинет самостоятельной работы № 231.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППССЗ СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и образовательными стандартами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

*Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

технологий обработки водных биоресурсов; экологических основ

природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда,

самостоятельной подготовки.

*Лаборатории:*

промысловой ихтиологии; аналитической

химии; микробиологии, санитарии и

гигиены;

технохимического контроля производства продукции из водных биоресурсов;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества; технологического и

холодильного оборудования.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ», рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенции, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованием ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО «КГТУ».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ». Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом Федерального агентства по рыболовству.

Директор СПБМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организацией или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанных с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии.

Государственный экзамен проводится в виде комплексного экзамена по профессиональным модулям:

ПМ.01 Производство пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПМ.02 Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПМ.03 Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов

Государственный экзамен проводится в форме устного теоретического экзамена, представляющего из себя устный развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета. Каждый билет включает 3 теоретических вопроса. Количество билетов должно быть не меньше числа выпускников, обучающихся в одной группе. На подготовку к ответу обучающемуся отводится до 1 академического часа; на ответ обучающегося - до 30 минут.

Необходимые материалы для проведения Государственного экзамена:

- Перечень теоретических вопросов;
- Перечень экзаменационных материалов.

В период подготовки к Государственному экзамену проводятся консультации по вопросам, включенным в программу Государственной итоговой аттестации. Расписание консультаций составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до их проведения. Государственный экзамен проводится в специально подготовленном помещении, оснащено справочной литературой, раздаточным материалом, соответствующей вычислительной техникой и другим оборудованием.

В основе оценки знаний и умений по результатам Государственного экзамена лежит пятибалльная система.

В спорных ситуациях решающее значение имеет мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов

и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи; логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решением государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Матрица оценки уровня сформированности компетенций (Приложение 4)



Тип компетенции (код, расшифровка)	ОГЭЭ.01	ОГЭЭ.02	ОГЭЭ.03	ОГЭЭ.04	ОГЭЭ.05в	ЕН.01	ЕН.02в	ЕН.03в	ОПД.01	ОПД.02	ОПД.03	ОПД.04	ОПД.05	ОПД.06	ОПД.07	ОПД.08	ОПД.09	ОПД.10в	ОПД.11в	ОПД.12в	ОПД.13в	ОПД.14в	ОПД.15в	ОПД.16в	ОПД.17в	ОПД.18в	ОПД.19в	МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03	МДК.01.04	МДК.02.01	МДК.03.01	МДК.04.01	МДК.05.01	УП.ПП.				
ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.																																								
ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.																																								
ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.																																								
ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.																																								
ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.																																								
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции из водных биоресурсов.																																								
ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.																																								
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.																																								
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.																																								
оо ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области обработки водных биоресурсов. Участвовать в разработке нового ассортимента продукции из водных биоресурсов.																																								
оо ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.																																								
ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.																																								