

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

Директор СПбМРК

А.В. ШОШИН

Н.А. ПРИТЫКИНА

«30» 06 2022 г.



«30» 06 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство
(базовая подготовка)
очной формы обучения
в 2022 – 2023 учебном году

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «30» ИЮНЯ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
2. Форма и вид государственной итоговой аттестации	5
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, срок проведения ГИА	6
4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Государственный экзамен	7
6. Выпускная квалификационная работа	8
6.1. Подготовка и защита ВКР	8
6.2. Критерии оценки ВКР	10
6.3. Хранение выпускных квалификационных работ	12
7. Документация по государственной итоговой аттестации	13
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14
9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации	15
Приложение 1	16
Приложение 2	21
Приложение 3	22
Приложение 4	23

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базового уровня.

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство на базовом уровне, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

– готовности выпускников к профессиональной деятельности и сформированности у них соответствующих общих и профессиональных компетенций в области промышленного выращивания гидробионтов, охраны и воспроизводства ценных промысловых видов водных биоресурсов и контроля среды их обитания согласно требованиям ФГОС СПО.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4.	Разводить живые корма.
ПК 2.5.	Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ПК 4.1.	Планировать работу участка.

ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в утвержденный приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базового уровня.

– Положением о филиале;

– Рабочим учебным планом по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базового уровня.

1.4. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

– форму и вид ГИА

– объем времени на подготовку и проведение ГИА;

– сроки проведения ГИА;

– условия подготовки и процедуру проведения ГИА, критерии оценки;

– порядок подачи и рассмотрения апелляций

– порядок повторного прохождения Государственной итоговой аттестации

– порядок хранения выпускных квалификационных работ.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академические задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базового уровня при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

2.3. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство выполняется в виде дипломной работы.

2.4. На основании решения методического совета колледжа с целью более полного определения сформированности у выпускников профессиональных компетенций после освоения ими полного курса теоретического обучения (перед началом преддипломной практики) предусматривается Государственный экзамен (устно).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, срок проведения ГИА

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, и рабочим учебным планом и отведено:

на подготовку к ГИА - **четыре недели** и на проведение ГИА – **две недели.**

3.2. Сроки проведения ГИА:

- подготовка к Государственному экзамену
с **08 декабря 2022 года по 14 декабря 2022 года;**
- сдача Государственного экзамена
с **15 декабря 2022 года по 21 декабря 2022 года;**
- подготовка к защите ВКР
с **02 февраля 2023 года по 22 февраля 2023 года;**
- защита ВКР
с **23 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года.**

Вид ГИА	Группа Ир-409
	Даты
Государственный экзамен	по расписанию
Защита ВКР	По расписанию

Расписание ГИА составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до ее проведения.

4. Условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации

4.1 Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения курсантов не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации, путем размещения ее на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации.

4.2 К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.3. Курсантам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4. Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора филиала формируется экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе: председатель (назначается приказом Федерального агентства по рыболовству), заместитель

председателя (директор или заместитель директора филиала), члены ГЭК - из педагогических работников колледжа и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую категорию, представителей работодателей, представителей надзорных органов. Численность ГЭК - не менее пяти человек. Секретарем ГЭК назначается начальник отделения. Срок полномочий ГЭК - с 01 января по 31 декабря.

4.5. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственного экзамена и защиты ВКР объявляются в дни их проведения.

Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численным составом комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК оформляются протоколами, оценки выставляются в протокол по пятибалльной системе.

4.6. В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов.

5. Государственный экзамен

5.1. Государственный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ2 «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов». Государственный экзамен проводится в форме устного теоретического экзамена, представляющего из себя устный развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета. Каждый билет включает в себя 4 теоретических вопроса. Количество билетов должно быть не меньше числа выпускников, обучающихся в одной группе. На подготовку к ответу курсанту отводится до 1 академического часа; на ответ курсанта - до 30 минут.

5.2. Необходимые материалы для проведения Государственного экзамена:

- Перечень теоретических вопросов (приложение 1)
- Перечень материалов, разрешенных к использованию при сдаче экзамена (приложение 2)

5.3. В период подготовки к Государственному экзамену проводятся консультации по вопросам, включенным в программу Государственной итоговой аттестации. Расписание консультаций составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до их проведения.

5.4. Государственный экзамен проводится в специально подготовленном помещении, оснащённом справочной литературой, раздаточным материалом, соответствующей вычислительной техникой и другим оборудованием.

5.5. В основе оценки знаний и умений по результатам Государственного экзамена лежит пятибалльная система.

– оценка «5» (отлично) выставляется, если содержание билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы на вопросы членов ГЭК; при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно-справочной документацией;

– оценка «4» (хорошо) выставляется, если содержание билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы; при выполнении задания курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменаторов носят обобщенный характер;

– оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если ответы на вопросы билета в общих чертах соответствуют поднятой тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией;

– оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если выпускником дан поверхностный, неполный ответ лишь на один вопрос билета или заявлен отказ от ответа.

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Подготовка и защита ВКР

6.1.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности её разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

6.1.2. Перечень тем ВКР приведен в приложении 3.

6.1.3. Календарный план выполнения ВКР приведен в приложении 4.

6.1.4. Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

6.1.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания на выпускную квалификационную работу

выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

6.1.6. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

6.1.7. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников. На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

6.1.8. По завершении выпускником выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебный отдел.

6.1.9. Выпускные квалификационные работы могут выполняться как в Колледже, так и на предприятии (организации).

6.1.10. Содержание ВКР как правило включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- технико-экономические расчеты;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

Минимальный объем ВКР составляет 35 страниц.

6.1.11. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора филиала.

6.1.12. Рецензия должна включать;

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не более 5 часов.

6.1.13. Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

6.1.14. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

6.1.15. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается Председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

6.1.16. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.2. Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются по **пятибальной системе**, и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Актуальность, цель и задачи исследования	Актуальность темы исследования не сформулирована. Объект, предмет, цель и задачи исследования определены не точно или не полностью, либо не согласуются с содержанием.	Актуальность темы исследования сформулирована недостаточно конкретно. Объект, предмет, цель и задачи исследования, определены недостаточно точно и обоснованно.	Актуальность темы исследования в основном сформулирована верно. Объект, предмет, цель и задачи исследования, определены в основном обоснованно.	Актуальность темы исследования сформулирована конкретно и аргументированно. Объект, предмет, цель и задачи исследования, определены конкретно и обоснованно.
Логика изложения материала	Содержание и структура исследования не соответствует заявленной теме, отсутствует логичность изложения материала.	Содержание и структура исследования частично не соответствует заявленной теме, логичность изложения материала периодически нарушается.	Содержание и структура исследования в основном соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается.	Содержание и структура исследования полностью соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается.
Соблюдение графика	Работа выполнена с грубым нарушением установленных сроков.	Работа выполнена с нарушением установленных сроков.	Работа выполнена с незначительным нарушением установленных сроков.	Работа выполнена в установленные сроки.
Самостоятельность изложения материала	Работа носит компилятивный характер, отсутствуют авторские выводы и заключения.	Работа носит компилятивный характер, авторские выводы и заключения фрагментарны.	Работа носит в основном самостоятельный характер, авторские выводы и заключения заслуживают доверия.	Работа носит абсолютно самостоятельный характер, авторские выводы и заключения не вызывают сомнений.

Оформление работы	Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению ВКР	Работа выполнена с нарушениями требований к оформлению ВКР	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к оформлению ВКР	Работа выполнена без нарушения требований к оформлению ВКР
Защита работы	Автор излагает материал непоследовательно, плохо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы. Во время защиты не используются наглядные материалы и презентация.	Автор излагает материал неуверенно, слабо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы либо дает неполные ответы. Во время защиты не используются наглядные материалы и презентация.	Автор излагает материал уверенно, владеет профессиональной терминологией, не затрудняется ответить на поступающие вопросы. Во время защиты используются наглядные материалы.	Автор излагает материал уверенно, свободно владеет профессиональной терминологией, дает аргументированные ответы на поступающие вопросы. Во время защиты используются наглядные материалы и презентация.
Критерии оценки работы	Курсант: - обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике; - защиту строит несвязно; - допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии; - практическая часть ВКР не выполнена.	Курсант: - на низком уровне владеет терминологией; - допускает неточности; - материал излагает несвязно; - практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Курсант: - на достаточно высоком уровне владеет терминологией, но допускает отдельные неточности; - практическая часть ВКР выполнена качественно.	Курсант: - на высоком уровне владеет терминологией; - практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

6.3. Хранение ВКР

– Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

– Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах дипломного проектирования и профилирующих дисциплин (модулей).

– Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

7. Документация по Государственной итоговой аттестации

7.1. Для работы ГЭК должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный стандарт по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

- приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74;

- программа Государственной итоговой аттестации;

- приказ Федерального агентства по рыболовству об утверждении председателя ГЭК;

- приказ директора филиала об утверждении состава ГЭК;

- приказ директора филиала о допуске курсантов к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость итоговых оценок;

- отчеты курсантов о прохождении практики;

- зачетные книжки курсантов;

- утвержденные директором филиала экзаменационные билеты;

- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

7.2. Заседания ГЭК протоколируются. Протокол ведется секретарем ГЭК.

В протокол заносятся:

- результаты экзамена;

- результаты защиты ВКР;

- особые мнения членов комиссии.

7.3. Протоколы заседания ГЭК подписываются её председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

7.4. Выпускникам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, присваивается квалификация «ТЕХНИК-РЫБОВОД» с получением диплома о среднем профессиональном образовании базового уровня.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и при наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям теоретического курса и видам производственной (профессиональной) практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора.

7.5. По окончании ГИА выпускников председатель ГЭК составляет отчет о её работе, который заслушивается на педагогическом совете колледжа.

7.6. Протоколы ГЭК подлежат сдаче в архив в установленном порядке.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам Государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушениях, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации или несогласии с её результатами.

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора образовательного учреждения, лично выпускником. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается на заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции и должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

8.4. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и не повлияли на результат аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат аттестации.

При удовлетворении апелляции результат аттестации подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции передается не позднее следующего рабочего дня в ГЭК для реализации решения комиссии и выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

8.5. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при сдаче государственного экзамена.

8.6. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и

сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под роспись в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.8. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

9. Порядок повторного прохождения Государственной итоговой аттестации

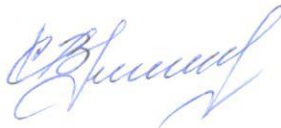
9.1. Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

9.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

9.3. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

Заместитель директора
по учебно-методической работе



С.Г.Выжимова

Начальник отделения



Д.А. Жачкин

Перечень теоретических вопросов

МДК 02.01. Технология воспроизводства и выращивания гидробионтов.

1. Рыбоводство в естественных водоемах.
2. Задачи и значение направленного формирования популяций промысловых рыб во внутренних водоемах.
3. Достижения рыбоводства в естественных водоемах, масштабы развития, эффективность.
4. Семейство осетровые (белуга, русский осетр, сибирский осетр, севрюга, шип, стерлядь).
5. Отряд лососевые (семга, атлантический лосось, кумжа, балтийский, каспийский и озерный лососи, кета, горбуша, нерка, кижуч, микижа, белорыбица).
6. Семейство сиговые (пелядь, байкальский омуль, муксун, чир)
7. Семейство карповые (сазан, лещ, тарань, кутум, рыбец, шемая).
8. Семейство окуневые.
9. Семейство кефалевые (лобан, остронос, сингиль).
10. Теория экологических групп рыб и ее значение для рыбоводства. Теория этапности развития рыб и ее значение для рыбоводства.
11. Внутривидовая биологическая дифференциация.
12. Влияние факторов внешней среды на процесс созревания, овуляцию и спермиацию у рыб.
13. Теория критических периодов.
14. Промысловый возврат, биологическое выживание, рыбоводный коэффициент.
15. Эколого-физиологические методы управления половыми циклами рыб.
16. Основные этапы и критические стадий эмбрионального развития осетровых.
17. Основные этапы и критические стадий эмбрионального развития лососевых и сиговых рыб.
18. Типы и формы НВХ. Состав и техническая характеристика хозяйства.
19. Биотехника выращивания сазана, леща, судака в НВХ дельтового типа.
20. Биотехника выращивания судака, тарани, кефали в НВХ лиманного и лагунного типов.
21. Типы рыбоводных заводов, инженерное обеспечение технологического процесса по искусственному разведению рыб.
22. Заготовка производителей и способы их доставки на рыбоводные заводы.
23. Способы определения степени зрелости гонад.
24. Способы получения зрелой икры и спермы, осеменения икры.
25. Оценка качества половых продуктов. Учет количества половых продуктов.
26. Рабочая плодовитость, факторы, влияющие на ее величину. Способы хранения и транспортировки икры и спермы.

27. Подготовка икры к инкубации.
28. Методы инкубации рыб (внезаводские и заводские).
29. Вылупление эмбрионов, их учет. Методы выдерживания личинок. Рыбоводные емкости для выдерживания.
30. Подращивание личинок и выращивание молоди. Рыбоводные емкости.
31. Корма для личинок и молоди рыб.
32. Биотехника разведения и выращивания молоди осетровых рыб.
33. Биотехника разведения и выращивания молоди атлантического лосося.
34. Биотехника разведения и выращивания молоди тихоокеанских лососей.
35. Биотехника разведения и выращивания молоди сиговых рыб и нельмы.
36. Биотехника разведения и выращивания молоди карповых рыб.
37. Живые корма. Биологические основы массового культивирования кормовых беспозвоночных.
38. Технология культивирования дафний.
39. Технология культивирования олигохет.
40. Подготовка икры и личинок к перевозке. Упаковка икры и личинок в ёмкости для перевозки.
41. Составление графика работы НВХ.
42. Типы прудовых хозяйств.
43. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Требования к источнику водоснабжения.
44. Системы и обороты в прудовом хозяйстве. Их характеристика, назначение и особенности.
45. Естественная рыбопродуктивность, факторы, влияющие на ее величину. Способы повышения ЕРП.
46. Сравнительная характеристика прудовых хозяйств с двух- и трёхлетним оборотами.
47. Отраслевой стандарт качества воды для прудовых, форелевых и карповых хозяйств.
48. Технологическая схема производственных процессов в карповом хозяйстве с одно-, двух- и трехлетним оборотами. Рыбоводные зоны.
49. Содержание и формирование стада производителей.
50. Воспроизводство карпа естественным нерестом.
51. Заводской способ воспроизводства карпа.
52. Подращивание личинок. Выращивание посадочного материала.
53. Зимнее содержание сеголетков в зимовальных прудах и зимовальных комплексах.
54. Выращивание товарных двух- и трехлетков карпа.
55. Рыбоводные зоны выращивания растительноядных рыб.
56. Содержание и формирование стада производителей растительноядных рыб.
57. Получение половых продуктов заводским способом растительноядных рыб.
58. Инкубация. Режим инкубации. Аппараты для инкубации растительноядных рыб.
59. Подращивание личинок растительноядных рыб.

60. Выращивание сеголетков в поликультуре с карпом.
61. Зимнее содержание сеголетков растительноядных рыб в зимовальных прудах и зимовальных комплексах.
62. Выращивание товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
63. Биотехника разведения и выращивания буффало.
64. Биотехника разведения и выращивания канального сома.
65. Биотехника выращивания гибридов осетровых, угря, судака, щуки, в прудовых хозяйствах.
66. Биотехника выращивания пеляди, линя, серебряного карася в прудовых хозяйствах.
67. Обесклеивание икры при заводском способе получения икринок на примере осетра.
68. Гормональная стимуляция производителей карпа.
69. Организационные и подготовительные мероприятия в строительстве.
70. Мелиорация и удобрение водоемов.
71. Интродукция кормовых организмов.
72. Потребность рыб в питательных веществах. Требования к искусственным кормам.
73. Состав карповых комбикормов. Стартовые и продукционные корма, рецепты кормов.
74. Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов.
75. Семейство сиговые (ряпушка, рипус, волховский сиг, чудской сиг).
76. Прудовая книга, ее состав, порядок ведения, назначение. Дневник рыбовода.
77. Современное состояние и перспективы развития форелеводства в Российской Федерации.
78. Объекты форелеводства: радужная форель, форель Дональдсона, форель камлоопс.
79. Объекты форелеводства: золотая калифорнийская форель, стальноголовой лосось, микижа.
80. Требования к источнику водоснабжения в форелевом хозяйстве.
81. Типы форелевых хозяйств. Состав и характеристика полносистемного форелевого хозяйства.
82. Формирование и содержание ремонтно-маточного стада.
83. Получение половых продуктов. Осеменение, подготовка икры к инкубации, инкубация в форелеводстве.
84. Выдерживание свободных эмбрионов радужной форели.
85. Категории процесса акклиматизации.
86. Мелиорация нерестилищ: русловых для проходных и весеннезатопляемых для полупроходных рыб.
87. Бассейновый метод выращивания осетровых. Корма и кормление рыб.
88. Селекционно-племенная работа с гибридами осетровых рыб.
89. Основные методы получения половых продуктов от производителей с различными сроками нерестового хода.

90. Изучение реакции популяции рыб на нарушение условий их миграции и размножения.
91. Изучение принципов и методов выбора форм для акклиматизации.
92. Методы стимулирования созревания половых клеток у различных биологических групп осетровых.
93. Семейство сомовые (американский сом, канальный сом, клариевый сом)
94. Тиляпия как объект рыборазведения.
95. Растительные виды (белый амур, белый и пестрый толстолобик).

МДК 02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

1. Классификация гидротехнических сооружений.
2. Состав рыбоводных хозяйств согласно направлениям аквакультуры
3. Что такое гидротехнический узел. Как классифицируют узлы по назначению.
4. Какие ГТС входят в состав комплексного гидроузла
5. Назначение и конструктивные элементы грунтовых (земляных) плотин.
6. Основные типы насыпных земляных плотин.
7. Гидротехнические сооружения при водоснабжении с механическим подъемом воды.
8. Земляные дамбы прудов и водоемов. Назначение и основные элементы.
9. Характеристика типов дамб, используемых в хозяйствах аквакультуры.
10. Какие типы крепления откосов дамб используют в аквакультуре.
11. Назначение и классификация водопропускных сооружений.
12. Классификация и характеристика водосбросных сооружений.
13. Назначение и устройства рыбозаградительных сооружений.
14. Назначение и конструктивные особенности рыбоходов.
15. Рыбоуловители: их назначения, типовые конструкции.
16. Классификация водозаборов.
17. Устройство водозаборов для приема воды.
18. Магистральные каналы: назначение, формы, размеры.
19. Назначение и классификация водоспускных сооружений.
20. Характеристика рыбосборно-осушительных каналов в зависимости от рельефа местности и категории прудов.
21. Гидротехнические сооружения прудовых хозяйств.
22. Схемы компоновки прудов.
23. Гидротехнические сооружения в карповых хозяйствах.
24. Гидротехнические сооружения в форелевых хозяйствах.
25. Гидротехнические сооружения в индустриальном рыбоводстве.
26. Гидротехнические сооружения рыбоводных заводов.
27. Конструкции садков для выращивания рыбы.
28. Конструкции бассейнов для выращивания рыбы.
29. Причины и виды повреждения плотин и дамб.
30. Система надзора и ухода за гидротехническими сооружениями.
31. Мелиорация прудов.

32. Мелиорация в реках, водохранилищах и озерах.
33. Строительные материалы и их применение в гидротехнических сооружениях.
34. Виды строительных работ.
35. Бетонные, железобетонные, каменные, плотницкие, свайные работы.
36. Пропуск строительных расходов.
37. Для чего составляют акт приемки в эксплуатацию отремонтированных зданий и сооружений.
38. Классификация рыбоводных и рыболовных комплексов.
39. Средства механизации, применяемые в рыбоводстве и рыболовстве.
40. Технические средства для кошения растительности по воде, выкоса растительности на дамбах.
41. Технические средства для инкубации икры.
42. Технические средства для кормления рыбы.
43. Технические средства для внесения удобрений.
44. Технические средства для лова рыбы в рыбоводных хозяйствах.
45. Технические средства для сортировки рыбы.
46. Технические средства для перезагрузки, транспортировки и хранения рыбы.

Перечень материалов, разрешенных к использованию

1. Таблицы (разнообразие рыб и морских беспозвоночных; жизненный цикл лососей; географическое распределение рыб).
2. Модели рыб и фиксированные препараты.
3. Микроскопы с микропрепаратами.
4. Слайды по МДК
 - МДК 02.01. Технология воспроизводства и выращивания гидробионтов
 - МДК 02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
5. Методический материал:
 - Н.А. Мягков. Атлас-определитель рыб.
 - Л.С. Берг. Атлас промысловые рыбы.
 - Энциклопедия «Промысловые рыбы России»
 - А.Г. Воронов. Биогеография.

ПЕРЕЧЕНЬ
Тем выпускных квалификационных работ
по специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

1. Технология воспроизводства и выращивания атлантического лосося в системе СОВ
2. Технология воспроизводства и выращивания гигантской пресноводной креветки в УЗВ
3. Технология воспроизводства и выращивания Черноморской мидии в коллекторах
4. Технология воспроизводства и воспроизводства и выращивания муксуна в УЗВ
5. Технология воспроизводства и радужной форели в УЗВ
6. Технология воспроизводства и выращивания трепанга Дальневосточного в УЗВ
7. Технология воспроизводства и выращивания Тихоокеанской устрицы в коллекторах
8. Технология воспроизводства и
9. выращивания канального сома в садках на теплых водах
10. Технология воспроизводства и выращивания мидии в Черном море
11. Технология воспроизводства и выращивания янтарной форели в УЗВ
12. Технология воспроизводства и выращивания русского осетра в УЗВ
13. Технология воспроизводства и выращивания ламинарии японской
14. Технология воспроизводства и выращивания телупии в УЗВ
15. Технология воспроизводства и выращивания карпа в монокультуре с толстолобиками
16. Технология воспроизводства и выращивания радужной форели в садках
17. Технология воспроизводства и воспроизводства и выращивания сига обыкновенного в УЗВ
18. Технология воспроизводства и выращивания сибирского осетра в УЗВ
19. Технология воспроизводства и выращивания щуки в прудах

20. Биотехника выращивания радужной форели породы Адлер, на примере Адлеровского рыбхоза
21. Биотехника выращивания радужной форели в садках
22. Биотехника выращивания радужной форели в УЗВ
23. Биотехника выращивания пестрого толстолобика
24. Биотехника выращивания судака
25. Биотехника выращивания Европейского угря
26. Биотехника выращивания налима
27. Биотехника выращивания нельмы

Календарный план выполнения ВКР

№ п/п	Наименование этапа выполнения ВКР	Сроки выполнения
	Утверждение темы ВКР, назначение руководителя, консультантов и рецензента	26.11.2022
	Выдача задания на ВКР	27.11.2022 – 07.12.2022
	Преддипломная практика, выполнение задания по теме ВКР	22.12.2022 – 01.02.2023 (6 недель)
	Предоставление отчета и аттестация по практике	30.01.2023 – 01.02.2023
	Работа над разделами (главами) ВКР	02.02.2023 – 08.02.2023 (1 неделя)
	Согласование содержания ВКР с руководителем, устранение замечаний	09.02.2023 – 15.02.2023 (1 неделя)
	Оформление и предоставление руководителю полного текста ВКР, получение отзыва	16.02.2023 – 22.02.2023
	Предоставление готовой ВКР рецензенту	(1 неделя)
	Предварительная защита ВКР на заседании ПЦК	11.02.2023 – 12.02.2023