

АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09
«ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОВОДСТВО»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с социологией, психологией, основами экономики и имеет своей целью:

- дать студентам знания о месте философии в системе социально – гуманитарных дисциплин;
- освоение знаний о философских категориях, истории формирования философии как особого знания, основных её направлениях;
- понимание философской мысли в России и в мире;
- способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов;
- научить их системному видению, пониманию окружающего мира и его проблем, взаимозависимости социальных отношений и процессов;
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.
- обосновать необходимость разумного и гуманного места человека в этом мире.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нравственные ценности и нормы, регулирующие отношения между людьми;
- основные понятия дисциплины, оперировать ими ;

Уметь:

- методологически грамотно анализировать различные аспекты философии, философские системы;
- выделять теоретические и прикладные компоненты философского знания, их роль и функции в развитии общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина «История» относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обеспечивает логическую взаимосвязь с обществознанием, географией и имеет своей целью:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов своего государства, определять собственную позицию к окружающей реальности;

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии своего народа;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Английский язык» относится к образовательной области «Филология», обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами русский язык, литература, история. Язык является важнейшим средством обучения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е.

способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное обучение с носителями языка.

Цель дисциплины – обучение учащихся практическому овладению английским языком.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

- развитие навыков аудирования;
- развитие навыков чтения адаптированной художественной литературы;
- совершенствование навыков и умений письма в качестве средства обучения, способствующего закреплению лексико-грамматического материала и овладению чтением и устной речью;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- воспитательные, развивающие и образовательные задачи решаются в ходе практического овладения английским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- грамматический материал, лексику в пределах пройденных тем.

Уметь:

- читать и понимать тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, передавать содержание прочитанного;
- осуществлять диалогическое общение;
- выражать свое мнение и оценку, составлять сообщения по заданным темам;
- понимать на слух основное содержание несложных текстов;
- письменно оформлять и передавать информацию;
- работать с книгой, справочной литературой, словарем;
- переводить тексты, предложения с русского на английский на основе изученной грамматики.

Иметь представление:

- о грамматическом строе;
- о лексическом составе;
- о строении слов;
- о способах словообразования;
- об орфографических правилах и произносительных нормах английского языка.

Иметь практические навыки в аудировании устной и письменной речи.

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое совершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных профессиональных целей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- самоопределение в физической культуре с установкой на здоровый образ жизни, физическое совершенство и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Уметь:

- выполнять тесты по общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовке;
- показать степень овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Иметь практические навыки:

- владение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности;
- овладение методиками эффективных и экономических способов жизненно важными умениями и навыками;
- методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной направленности;

- методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ЕН.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами «Экология», «Экономика отрасли», «Биология» и имеет своей целью: сформировать знания по основам взаимодействия общества и природы, принципам и методам рационального природопользования, концепции устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- контроль и регулирование качества окружающей среды;
- экологический анализ производственно-хозяйственной деятельности;
- выполнение организационно-технических мероприятий по защите окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности биосферы;
- источники негативных воздействий на биосферу;
- экологические последствия природопользования;
- законодательную базу природопользования;
- концепцию устойчивого развития.

Уметь:

- учитывать закономерности природных процессов в своей профессиональной деятельности;
- прогнозировать негативные последствия природопользования.

Иметь представление:

- о взаимодействии общества и природы;
- о природоресурсном потенциале;

- об экологическом регулировании и прогнозировании последствий природопользования;
- об основах экономики природопользования;
- о правовых и социальных аспектах природопользования;
- о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и

рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному

использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания

гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания

гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

ОП.01 «ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕРЧЕНИЯ»

Дисциплина «Геодезия с основами черчения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами «Черчение», «Начертательная геометрия».

В результате изучения дисциплины «Геодезия с основами черчения» обучающийся должен:

Знать:

- устройство геодезических
- инструментов;
- организацию и виды геодезических работ;
- ортогональный метод проектирования;
- используемые в геодезии системы координат;
- способы ориентирования на местности;
- сущность измерения углов на местности;
- типы теодолитов и их устройство;
- порядок выполнения съемочных работ при горизонтальной и вертикальной теодолитных съемках;

- принципы геометрического нивелирования;
- способы нивелирования площадей; разбивочные работы при строительстве канала, дамбы;
- обозначение на местности границ затопления по заданной отметке;

Уметь:

- читать топографические карты;
- пользоваться численным и графическим масштабами;
- определять на топографических планах формы рельефа, высоты точек, уклоны линий;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться геодезическими инструментами;
- производить теодолитную съемку местности;
- производить обработку результатов полевых измерений;
- производить построение профилей и трехмерного изображения местности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические ПК

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства
рыбоводства и

рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний
гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию
численно-рациональному

использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов
среды обитания
гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное
рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от
незаконного промысла.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА»

Дисциплина «Биологические основы морского промысла» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Темы изучения курса направлены на освоение студентами истории промысла гидробионтов и водорослей, их биологических особенностей, химического состава и строения, основных направлений использования гидробионтов и водорослей.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность;
- анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма рыб;
- биологические и морфологические характеристики и особенности рыб и нерыбных промысловых объектов;
- способы определения возраста;
- распространение и промысловое значение рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- состав мирового вылова и воспроизводства гидробионтов;

- основные направления использования гидробионтов.

Уметь:

- определять рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определением), их возраст

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 02 «ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

Дисциплина «Основы аналитической химии» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами «Физика», «Биология», «Экология» и имеет своей целью:

- обнаружение, идентификация и элементный анализ вещества;
- измерение количественных изменений или соотношений веществ;
- изучение строения химических соединений, их природы, изменения концентраций веществ во времени;
- умение решать экспериментальные задачи по определению и анализу вещества;
- развитие логического мышления.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- наиболее важные химические реакции, применяемые при анализе веществ и условия их проведения;
- строение, свойства, биохимическую роль основных веществ, входящих в состав живых организмов;
- оборудование и приборы, используемые для анализа веществ;
- правила работы в лаборатории аналитической химии.

Уметь:

- устанавливать качественный состав вещества;
- определять количественный состав вещества;
- идентифицировать отдельные соединения;
- работать с химическим оборудованием и приборами;
- решать расчётные и экспериментальные задачи.

Иметь представление:

- о химических, физических и химико-физических методах анализа;
- о качественном и количественном методах анализа;
- о реагентах, имеющих специфические и групповые свойства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 03 «МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

Дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» относится профилирующему циклу дисциплин, является важным элементом подготовки специалиста – технолога.

Задачи дисциплины:

Микробиология предназначена: - для познания свойств и роли микроорганизмов в технологических процессах производства;

- для хранения и транспортировки сырья и готовых продуктов питания;

- для изучения санитарных правил личной гигиены и промышленной санитарии.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

- микроскопические, биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- типа питательных среды правила работы с ними;
- понятия патогенности и вирулентности;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Уметь и иметь практические навыки:

- обеспечивать антисептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученными результатами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Математическому и общему естественному циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с математикой, физикой, общепрофессиональными дисциплинами и имеет своей целью:

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, хранения и использования информации;
- раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира;
- привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности;
- раскрыть значения информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи дисциплины:

- овладение определённым запасом сведений по информатике (понятий, методов), необходимых для изучения других дисциплин;
- формирование у учащихся начальных навыков применения информационной технологии для решения задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- прикладное программное обеспечение;
- проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, используемые в сфере деятельности

Уметь:

- пользоваться пакетами прикладных программ, применяющихся в отрасли туризма;
- использовать информационные системы в профессиональной деятельности;
- применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;
- внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по полученной специальности.

Иметь практические навыки:

- Использования основных видов программного обеспечения ЭВМ для решения типовых учебных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Дисциплина метрология, стандартизация подтверждение качества относится к специальным дисциплинам, и является частью профессиональной подготовки специалистов. Сведения, полученные при изучении дисциплины, практически осваиваются, закрепляются при последующем использовании их в специальных конструкторских и технологических дисциплинах. и имеет своей целью: формирование у студентов знаний по метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачи дисциплины- формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

-в области метрологии: умение пользоваться стандартами, делать обоснованный выбор средств измерений, проводить и обрабатывать результаты измерений;

-в области стандартизации: приобретение навыков построения и изложения стандартов, и др. НТД, умение пользоваться стандартами в целях обеспечения безопасности производства;

-в сертификации: изучение методов сертификации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность ;

-формы подтверждения качества;

-основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь практические навыки:

-в использовании стандартов и основных универсальных средств измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному

использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания

гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания

гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 06 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Основы экономики», «Экономика отрасли» и др. и имеет своей целью: формирование у студентов знаний основных норм права, регулирующих их профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов с необходимым минимумом правовых знаний;
- пробуждение интереса к праву;
- привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента, маркетинга» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Основы права», «Математика», «Высшая математика», «История» и имеет своей целью:

Задачи дисциплины:

- формирование основ экономического мышления, научного менеджмента и маркетинга;
- развитие культуры экономического поведения в институтах рыночной экономики (центрах занятости населения, банках, налоговой инспекции и др.);
- обучение экономическому анализу основных явлений современной экономической жизни;
- изучение рынков различных товаров и услуг и характеристики предприятия как объекта управления;
- ознакомление с системой планирования и контроля в современном менеджменте;
- формирование знаний о сущности и основных стратегиях маркетинга.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Иметь практические навыки по:

- построению графиков спроса и предложения, описанных предложенными уравнениями;
- определению равновесных цены и количества на рынках различных товаров и факторов производства;
- анализу изменений на товарных рынках в случае дефицита и избытка товаров;
- определению темпов инфляции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
- ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.
- ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
- ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
- ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
- ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.
- ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
- ПК 2.4. Разводить живые корма.
- ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
- ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
- ПК 2.8. Проводить племенную работу.
- 5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
- ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- 5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.
- ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.
- ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.
- ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.
- ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.
- ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 08 «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина «Охрана труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной

деятельности», и имеет своей целью: формирование у студентов понятия по организации охраны труда на предприятиях и судах и предотвращению производственного травматизма.

Задачи дисциплины: выработать навыки и умения у студентов по следующим направлениям деятельности:

- управление охраной труда;
- исследование причин производственного травматизма;
- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма и ликвидации его последствий.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы изучения производственного травматизма
- классификацию травматизма по разным признакам;
- инструкцию по расследованию несчастных случаев на производстве.

Уметь:

- рассчитать коэффициенты производственного травматизма;
- рассчитать экономический ущерб, причиняемый предприятию травматизмом;
- использовать нормативные документы по организации охраны труда и расследованию несчастных случаев.

Иметь практические навыки:

- по построению графиков коэффициентов частоты, тяжести и опасности производства;
- по построению деревьев причин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания

гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 11 «БИОХИМИЯ СЫРЬЯ ВОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»

Дисциплина «Биохимия сырья водного происхождения» относится к специальному циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами «Физика», «Биология», «Экология», «Химия» и имеет своей целью изучение строения, свойств и биохимической роли основных веществ, входящих в состав живых организмов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- строение, свойства, биохимическую роль основных веществ, входящих в состав живых организмов;

- оборудование и приборы, используемые для анализа веществ;

- правила работы в химической лаборатории.

Уметь:

- проводить количественные и качественные определения веществ, выделенные из исследуемых продуктов;

- работать с химическим оборудованием и приборами;

- решать расчётные и экспериментальные задачи.

Иметь представление:

- о сложности биохимических превращений веществ в организмах;

- о роли нуклеиновых кислот в процессах наследственности и изменчивости организмов;

- об основах развития органического мира и его законах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
- ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.
- ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
- ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
- ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
- ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.
- ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
- ПК 2.4. Разводить живые корма.
- ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
- ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
- ПК 2.8. Проводить племенную работу.
- 5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
- ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- 5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.
- ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.
- ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.
- ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.
- ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.
- ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 12 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Дисциплина «Техническое обеспечение производственных процессов» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую

взаимосвязь с такими дисциплинами как «Техническая механика», «Электротехника», и имеет своей целью: формирование у студентов основных понятий в области теории автоматического управления; возможности применения основ автоматизации в построении прогрессивных технологических процессов.

Задачи дисциплины: выработать у студентов навыки и умения в изучении и применении высокоэффективного современного оборудования, работающего в производственных линиях выпуска продукции.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и принципы автоматического управления;
- основные элементы и устройства, на базе которых строятся системы автоматики;
- достоинства и недостатки, область применения отдельных элементов и систем автоматического управления;
- терминологию, общие принципы проектирования, схемы систем автоматического управления.

Уметь:

- читать схемы автоматических систем управления (АСУ);
- определять назначение всех элементов и звеньев, входящих в АСУ;
- определять погрешность, метрологические характеристики средств измерения (датчиков), входящих в состав АСУ;

Иметь практические навыки:

- самостоятельной работы с учебной и справочной литературой;
- составления функциональных схем несложных систем автоматического регулирования в соответствии с требованиями ЕСКД.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общеобразовательных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 13 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина документационное обеспечение управления относится к специальным дисциплинам, и является частью профессиональной подготовки специалистов. Сведения, полученные при изучении дисциплины относятся к образовательной области и имеют своей целью формирование и конкретизацию знаний о документировании деятельности современной организации, работе с документами в соответствии с требованиями действующих законодательных и нормативных актов

Задачи дисциплины- формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

- организационно- распорядительная документация;
- документация по трудовым отношениям;
- документация по товароведению;
- компьютеризация делопроизводства;
- производственная документация и отчетность;
- ведение производственных и контрольных журналов;
- оформление грузовых и сопроводительных журналов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- как документируется деятельность в организации;
- действующие законодательные и нормативные акты, касающиеся организации документооборота, учета и хранения документов;
- правила сдачи приемки, транспортировки и хранения рыбопродуктов.

Уметь:

- составлять и оформлять документы, создаваемые в деятельности аппарата управления;
- вести производственные и контрольные журналы;
- оформлять и обрабатывать кадровые документы;
- составлять и пользоваться номенклатурой дел, определять сроки хранения документов, систематизировать документацию.

Иметь практические навыки:

- в составлении протоколов, распоряжений, приказов, служебных писем, заявлений,
- в ведении производственных и контрольных журналов;
- в оформлении документации по трудовым отношениям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общеобразовательных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 17 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Темы изучения курса БЖ направлены на освоение особенностей состояния и негативные факторы, среды обитания современного человека, предусматривают получить студентами подробные сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного происхождения, иметь понятия о действующих системах защиты населения и территорий в условиях ЧС, об организации гражданской обороны в РФ, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Привить студентам основные правила ведения здорового образа жизни лично и в обществе, научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ЧС.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- ЧС мирного и военного времени, понятия и общую классификацию их, методы защиты населения от ЧС;
- особенности современного оружия массового поражения, поражающие факторы и действие населения в очагах поражения;
- назначение и задачи гражданской обороны (ГО);
- устойчивость производства в условиях ЧС;
- основы военной службы;
- значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.

Уметь:

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты в очагах поражения;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Иметь практические навыки:

- в использовании индивидуальных средств защиты от вредных для здоровья поражающих факторов при ЧС;
- в оказании первой медицинской помощи в ЧС (травмы, кровотечения, переломы, синдром длительного сдавливания, отравление, утопление, ожоги, электротравмы, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца).

- в обеспечении своего здоровья и окружающих, организации здорового образа жизни;

- в организации необходимых действий при ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

5.4.3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

5.4.4. Содержание и разведение аквариумных гидробионтов.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов.

.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

МДК 01.01 «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ И ИХ УЧЁТА»

Рабочая программа «Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учёта» – является частью основной профессиональной образовательной программы.

В результате изучения содержания профессионального модуля обучающиеся должны:

Иметь практический опыт:

- метеорологических наблюдений;
- проведения гидрометрических и гидрохимических измерений;
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических

проб;

Знать:

- основные понятия и научную
- терминологию в области гидрологии,
- метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;

- физические и химические свойства воды;
- морфологию и гидрометрию внутренних водоемов Российской Федерации;
- теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии;
- основные минеральные и органические вещества в воде;
- газовый режим водоемов;
- карбонатное равновесие;
- роль биогенных элементов в водоемах;
- факторы, формирующие основу продуктивности водоемов;
- характеристики продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации;
- методы определения продуктивности водоемов;
- методы гидробиологических исследований;
- общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах;
- принципы адаптации водных организмов к среде обитания;
- влияние абиотических факторов среды на гидробионтов;
- пищевые взаимоотношения гидробионтов;
- популяции типичных гидробионтов;
- гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения;
- видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 02)
«ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ
ГИДРОБИОНТОВ»**

Рабочие программы МДК 02.01 «Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и МДК 02.02 Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов – является частью примерной профессионального модуля «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов» основной профессиональной образовательной программы по специальности «Ихтиология и рыбоводство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Цель профессионального модуля: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации производства соленой, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов.

В результате изучения содержания профессионального модуля обучающиеся должны:

Иметь практический опыт:

- эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
- выращивания посадочного материала и
- товарной продукции;
- участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
- участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;

Уметь:

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов
- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
- выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
- составлять календарные графики работ;
- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;
- заполнять специализированную документацию;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;

- контролировать качество выращенной продукции;

Знать:

- биологические основы рыбоводства;
 - биологию объектов разведения;
 - значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;
 - основы селекционно-племенной работы;
- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;
- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;
 - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах;
 - биотехнику разведения рыб в НВХ;
 - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;
 - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;
- оборудование рыбоводных организаций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общеобразовательных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 2.8. Проводить племенную работу.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 03) «ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ»

Рабочая программа ПМ 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» МДК 03.01 «Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания» – является частью основной профессиональной образовательной программы в по специальности «Ихтиология и рыбоводство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Цель профессионального модуля: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания.

В результате изучения содержания профессионального модуля обучающиеся должны:

Иметь практический опыт:

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства

Уметь:

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; классифицировать признаки незаконного промысла;
 - находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
 - классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
 - применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
 - вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;
 - контролировать соблюдение Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности;
 - проводить разъяснительную работу с населением по вопросам бережного отношения к природным ресурсам и их рационального использования

Знать:

- основы природоохранного и рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;

- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
- правила рыболовства (промышленного и любительского);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных ПДК вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод; систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общеобразовательных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 04) «СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ АКВАРИУМНЫХ ГИДРОБИОНТОВ»

Рабочая программа МДК 04.01 «Технология содержания и разведения аквариумных гидробионтов» – является частью профессионального модуля 04 «Содержание и разведение аквариумных гидробионтов» основной профессиональной образовательной программы в по специальности «Ихтиология и рыбоводство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Цель профессионального модуля: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации содержания и разведения аквариумных гидробионтов.

В результате изучения содержания профессионального модуля обучающиеся должны:

Иметь практический опыт:

- оборудования и эксплуатации аквариумных систем;

Уметь:

- проектировать аквариумные системы для разных видов гидробионтов;
- выбирать оборудование для аквариумов в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов;
- контролировать соблюдение требуемых режимов содержания гидробионтов и корректировать их;
- составлять рационы кормления;
- определять основные заболевания аквариумных гидробионтов;
- выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению аквариумных гидробионтов;

Знать:

- принципы устройства аквариумных систем;
- оборудование для фильтрации, аэрации, освещения и подогрева аквариумных систем;
- требования к условиям содержания различных видов аквариумных гидробионтов;
- основные типы кормов: сухие, мороженые, живые;
- режимы кормления аквариумных животных;
- правила ухода за аквариумными растениями и животными;
- основные инфекционные, инвазионные и алиментарные заболевания аквариумных гидробионтов, меры борьбы и профилактики заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общеобразовательных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания

гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 05) «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ РЫБОВОДСТВА И РЫБОЛОВСТВА»

Рабочая программа МДК 05.01 «Управление структурным подразделением организации и малым предприятием» – является частью ПМ 05 «Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства» основной профессиональной образовательной программы в по специальности «Ихтиология и рыбоводство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Цель профессионального модуля: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации управления работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- планирования и анализа производственных показателей рыбоводческой организации;

- участия в управлении трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

Уметь:

- анализировать состояние рынка продукции и услуг в области рыбоводства и рыболовства;
- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческой организации;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка продукции и услуг в области рыбоводства и рыболовства;
 - организацию производственных и технологических процессов рыбоводства;
 - структуру организации и руководимого подразделения;
 - характер взаимодействия с другими подразделениями;
 - функциональные обязанности работников и руководителей;
 - основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
 - особенности структуры и функционирования малого предприятия;
 - производственные показатели рыбоводства;
 - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
 - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
 - методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общеобразовательных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.