

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Согласовано
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

В.В. Загребин
«23» декабря 2022 г.

Утверждаю
Директор СПбМРК

С.Г. Лосяков
«23» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 26.02.03 Судовождение
(базовая подготовка)
для очной и заочной форм обучения
в 2022 – 2023 учебном году

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №3 от «23» декабря 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации | 3 |
| 2. Форма и вид государственной итоговой аттестации | 5 |
| 3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, срок проведения ГИА | 5 |
| 4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации | 6 |
| 5. Государственный экзамен | 7 |
| 6. Выпускная квалификационная работа | 8 |
| 6.1. Подготовка и защита ВКР | 8 |
| 6.2. Критерии оценки ВКР | 10 |
| 6.3. Хранение выпускных квалификационных работ | 12 |
| 7. Документация по государственной итоговой аттестации | 13 |
| 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций | 14 |
| 9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации | 15 |
| Приложение 1 | 16 |
| Приложение 2 | 18 |
| Приложение 3 | 19 |
| Приложение 4 | 20 |
| Приложение 5 | 22 |
| Приложение 6 | 23 |

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение базового уровня.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к работе на судах в должности Вахтенного помощника капитана и сформированности у него профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Международных Конвенций ПДНВ-78, СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. |
| ПК 1.2. | Маневрировать и управлять судном. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |

| | |
|--------|--|
| | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

1.3 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2022г. №762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение;

- Положением о филиале;

- Положением об организации государственной итоговой аттестации;

- Рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- форму и вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА, критерии оценки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации;
- порядок хранения выпускных квалификационных работ.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академические задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение базового уровня при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

2.3. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе 26.02.03 Судовождение выполняется в виде дипломной работы.

2.4. На основании Положения колледжа об организации государственной итоговой аттестации с целью более полного определения сформированности у выпускников профессиональных компетенций после освоения ими полного курса теоретического и практического обучения предусматривается Государственный экзамен.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, срок проведения ГИА

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.02.03 Судовождение, и рабочим учебным планом и отведено:

на подготовку к ГИА - **две недели** и на проведение ГИА – **две недели**.

3.2. Сроки проведения ГИА:

- подготовка к Государственному экзамену
с 01 июня 2022 года по 07 июня 2022 года;
- сдача Государственного экзамена
с 08 июня 2022 года по 14 июня 2022 года;
- подготовка к защите ВКР
с 15 июня 2022 года по 21 июня 2022 года;
- защита ВКР

с 22 июня 2022 года по 28 июня 2022 года.

| Вид ГИА | Даты |
|-------------------------|---------------|
| Государственный экзамен | по расписанию |
| Защита ВКР | по расписанию |

Расписание ГИА составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до ее проведения.

4. Условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации

4.1. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения курсантов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, путем размещения ее на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.3. Курсантам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4. Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора филиала формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе: председатель (назначается приказом Федерального агентства по рыболовству), заместитель председателя (директор или заместитель директора филиала), члены ГЭК - из педагогических работников колледжа и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую категорию, представителей работодателей, представителей надзорных органов. Численность ГЭК - не менее пяти человек. Секретарем ГЭК назначается начальник отделения. Срок полномочий ГЭК - с 01 января по 31 декабря.

4.5. Требования к членам ГЭК в соответствии с разделом А-І/6 Конвенции ПДНВ-78.

Любой член ГЭК, проводящий оценку компетентности выпускника колледжа, нацеленную на дипломирование по Конвенции, должен:

- иметь соответствующий уровень знаний и понимания компетентности, подлежащей оценке;
- быть квалифицированным в вопросе, оценка которого производится;

- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки;
- иметь практически опыт оценки; и
- если при проведении оценки используются тренажеры, иметь практический опыт оценки на конкретном типе тренажера – под наблюдением и к удовлетворению опытного экзаменатора.

4.6. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

Результаты государственного экзамена и защиты ВКР объявляются в дни их проведения.

Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численным составом комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК оформляются протоколами, оценки выставляются в протокол по пятибалльной системе.

4.7. В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;
- уровень проявленной профессиональной компетенции требований Международных Конвенций ПДНВ 78 , СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78.

5. Государственный экзамен

1.1. Государственный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна». Государственный экзамен проводится в форме письменного экзамена, включающего в себя выполнение навигационной прокладки и решение задачи на расхождение судов. На выполнение навигационной прокладки отводится 4 академических часа, на решение задачи – 30 минут.

1.2. Необходимые материалы для проведения государственного экзамена:

- Задание для письменной навигационной прокладки (приложение 1);
- Перечень задач (приложение 2);
- Перечень нормативно-технической документации (приложение 3);

1.3. В период подготовки к государственному экзамену проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственной

итоговой аттестации. Расписание консультаций составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до их проведения.

1.4. Государственный экзамен проводится в специально подготовленном помещении, оснащено справочной литературой, раздаточным материалом, соответствующей вычислительной техникой и другим оборудованием.

1.5. В основе оценки знаний и умений по результатам Государственного экзамена лежит пятибалльная система.

Критерием оценки компетентности является выполнение курсантами графической и расчетной части навигационной прокладки в соответствии с требованиями «Наставления по организации штурманской службы на судах рыбопромыслового флота» (НШСР 87). Критерием оценки профессионализма – аккуратность выполнения графических построений, точность производства счисления и обсерваций по заданным навигационным параметрам.

- оценка «5» (отлично) – аккуратно выполнены графические построения; счисление и обсервации по заданным навигационным параметрам выполнены полностью, оценка точности счисления и обсерваций выполнены без существенных ошибок; задача решена без ошибок; на вопросы членов ГЭК даны четкие ответы;

- оценка «4» (хорошо) – аккуратно выполнены графические построения; счисление и обсервации по заданным навигационным параметрам выполнены полностью, оценка точности счисления и обсерваций выполнены полностью, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с членами ГЭК; задача решена с незначительными ошибками, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с членами ГЭК.

- оценка «3» (удовлетворительно) – графическая и расчетная часть навигационной прокладки выполнена не полностью или имеются ошибки и неточности, которые самостоятельно курсант не может исправить в ходе беседы с членами ГЭК; при решении задачи допущены ошибки, которые самостоятельно курсант не может исправить в ходе беседы с членами ГЭК.

- оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено одно практическое задание по заданным навигационным параметрам; либо выполнены более одного задания, но в них имеются ошибки; задача не решена или решена с грубыми ошибками.

В спорных ситуациях решающее значение имеет мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

2. Выпускная квалификационная работа

6.1. Подготовка и защита ВКР

6.1.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной

квалификационной работы может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности её разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

6.1.2. Перечень тем ВКР приведен в приложении 4.

6.1.3. Календарный план выполнения ВКР приведен в приложении 5.

6.1.4. Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

6.1.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания на выпускную квалификационную работу даются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

6.1.6. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

6.1.7. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников. На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

6.1.8. По завершении выпускником выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

6.1.9. Выпускные квалификационные работы могут выполняться как в Колледже, так и на предприятии (организации).

6.1.10. Содержание ВКР как правило включает в себя:

- введение;
- проработку маршрута перехода;
- расчет остойчивости судна при заданной загрузке;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

Минимальный объем ВКР составляет 35 страниц.

6.1.11. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора филиала.

6.1.12. Рецензия должна включать;

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не более 5 часов.

6.1.13. Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

6.1.14. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

6.1.15. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.1.16. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.2. Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются по **пятибалльной системе**, и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

| Критерии | Показатели | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Оценки | | | |
| | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Актуальность, цель и задачи исследования | Актуальность темы исследования не сформулирована Объект, предмет, цель и задачи исследования определены не точно или не полностью, либо не согласуются с содержанием. | Актуальность темы исследования сформулирована недостаточно конкретно. Объект, предмет, цель и задачи исследования, определены недостаточно точно и обоснованно. | Актуальность темы исследования в основном сформулирована верно. Объект, предмет, цель и задачи исследования, определены в основном обоснованно. | Актуальность темы исследования сформулирована конкретно и аргументированно. Объект, предмет, цель и задачи исследования, определены конкретно и обоснованно. |
| Логика изложения материала | Содержание и структура исследования не соответствует заявленной теме, отсутствует логичность изложения материала. | Содержание и структура исследования частично не соответствует заявленной теме, логичность изложения материала периодически нарушается. | Содержание и структура исследования в основном соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается. | Содержание и структура исследования полностью соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается. |
| Соблюдение графика | Работа выполнена с грубым нарушением установленных сроков. | Работа выполнена с нарушением установленных сроков. | Работа выполнена с незначительным нарушением установленных сроков. | Работа выполнена в установленные сроки. |
| Самостоятельность изложения материала | Работа носит компилятивный характер, отсутствуют авторские выводы и заключения. | Работа носит компилятивный характер, авторские выводы и заключения фрагментарны. | Работа носит в основном самостоятельный характер, авторские выводы и заключения заслуживают доверия. | Работа носит абсолютно самостоятельный характер, авторские выводы и заключения не вызывают сомнений. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Оформление работы | Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению ВКР | Работа выполнена с нарушениями требований к оформлению ВКР | Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к оформлению ВКР | Работа выполнена без нарушения требований к оформлению ВКР |
| Защита работы | Автор излагает материал непоследовательно, плохо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы. Во время защиты не используются наглядные материалы и презентация. | Автор излагает материал неуверенно, слабо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы либо дает неполные ответы. Во время защиты не используются наглядные материалы и презентация. | Автор излагает материал уверенно, владеет профессиональной терминологией, не затрудняется ответить на поступающие вопросы. Во время защиты используются наглядные материалы. | Автор излагает материал уверенно, свободно владеет профессиональной терминологией, дает аргументированные ответы на поступающие вопросы. Во время защиты используются наглядные материалы и презентация. |
| Критерии оценки работы | Курсант: - обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике; - защиту строит несвязно; - допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии; - практическая часть ВКР не выполнена. | Курсант: - на низком уровне владеет терминологией; - допускает неточности; - материал излагает несвязно; - практическая часть ВКР выполнена некачественно. | Курсант: - на достаточно высоком уровне владеет терминологией, но допускает отдельные неточности; - практическая часть ВКР выполнена качественно. | Курсант: - на высоком уровне владеет терминологией; - практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. |

6.3. Хранение ВКР

- Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.
- Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-

- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах дипломного проектирования и профилирующих дисциплин (модулей).
- Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

7. Документация по государственной итоговой аттестации

7.1. Для работы ГЭК должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный стандарт по специальности 26.02.03 Судовождение;
- приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ Федерального агентства по рыболовству об утверждении председателя ГЭК;
- приказ директора филиала об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске курсантов к Государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- отчеты курсантов о прохождении практики;
- журналы практической подготовки;
- справки о плавательном цензе;
- зачетные книжки курсантов;
- утвержденные директором филиала экзаменационные билеты;
- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

7.2. Заседания ГЭК протоколируются. Протокол ведется секретарем ГЭК.

В протокол заносятся:

- результаты экзамена;
- результаты защиты ВКР;
- особые мнения членов комиссии.

7.3. Протоколы заседания ГЭК подписываются её председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

7.4. По завершении ГИА выпускникам, успешно выдержавшим государственные экзамены по специальности 26.02.03 Судовождение, присваивается квалификация **ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ** с получением диплома о среднем профессиональном образовании базового уровня.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и при наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям теоретического курса и видам производственной

(профессиональной) практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора.

7.5. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о её работе, который заслушивается на педагогическом совете колледжа.

7.6. Протоколы ГЭК подлежат сдаче в архив в установленном порядке.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушениях, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации или несогласии с её результатами.

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора образовательного учреждения, лично выпускником. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается на заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции и должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

8.4. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и не повлияли на результат аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат аттестации.

При удовлетворении апелляции результат аттестации подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции передается не позднее следующего рабочего дня в ГЭК для реализации решения комиссии и выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

8.5. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при сдаче государственного экзамена.

8.6. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии

не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под роспись в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.8. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

9.1. Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа в дополнительные сроки

9.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА

9.3. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

Заместитель директора
по учебной работе

С.Г. Выжимова

Начальник отделения
морских специальностей

А.Л. Аникин

Образец задания для письменной навигационной прокладки

(Бискайский залив)

Карта № 22304 (год издания 1976г.) масштаб 1:200000 по параллели 52°N
 Плавание в 2008 году. Таблица девиации №1, коэффициент лага Кл = 1,04,
 поправка гирокомпаса ΔГК = - 1,0°, Скорость судна по лагу Vл = 12.0 узлов,
 высота глаза наблюдателя e = 14.0 м, Осадка судна = 7.0 м.

| Время судовое ч.м. | Отсчет лага (в милях) | События |
|--------------------|------------------------|---|
| 08.00 | 00,0 | На карте № 22304 магнитное склонение привели к году плавания 2008 года. Определили место судна по пеленгу и расстоянию : ГКП=31°,0 МК Пенмарк, Др=8,1 мили. Легли ГKK=106°, 0. Учитываем течение, Кт=190°, Vт = 2,0 узла. |
| 09.35 | 18,5 | Определили место судна по двум пеленгам: ГКП = 314°,0 маяк Пенмарк и ГКП = 10°,0 маяк Пенфрет, учитываем течение Vт = 2.0 узла, Кт = 200° и ветер от WSW α = 5°,0. Проложили ПУ = 121°,0 Определить ГKK =? |
| 11,15 | 38.5 | Определили место судна по трем пеленгам: ГКП = 3°,0 МК Пен Мен (остров Груа); ГКП = 51°,0 МК Плато-де-Бирвидо; ГКП = 103°,0 МК Гульфар (остров Бель-Иль), легли на ГKK = 136°,0. Дрейф от ветра с SW α=... 5°,0 (течение не учитываем). |
| 12.00 | 47,8 | Взяли первый пеленг на МК Гульфар (о.Бель-Иль) ГКП = 61°, 0 |
| 12.45 | 57,5 | Взяли второй пеленг на МК Гульфар (о.Бель-Иль) ГКП = 351°,0 Определили место судна по крюйс-пеленгу. Следуем курсом по магнитному компасу. ККмк =145°,0 учитывая прежние параметры дрейфа судна. |
| 15.00 | 84.0 | Определили место по СНС, сняли показания с индикатора GPS φ = 46°47',5N, λ=002°47', 0 W. Легли на ККмк=140°,0. Элементы дрейфа от SW. α=...5°. После смены направления течения, учитываем следующие параметры течения: Кт=90°, Vт=2,0 узла. |
| 16.40 | 104.0 | Определили место судна по двум радиолокационным расстояниям: Др=14,5 мили мыс Грос-Тер; Др=7,5 мили мыс Корбо (остров Иль-д'Йе). Следуем ГKK = 91°,0. Следуем к месту встречи с лоцманом для захода в порт. |

| | |
|---|--|
| <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить ГКК на 09.35 2. Счислимые координаты точки на 11.0 3. Координаты на 12.45 4. Время открытия маяка Жуэнвиль 5. Время и траверзное расстояние до маяка Корбо. 6. Невязка на $T = 15.00$ 7. Определить истинную скорость и пройденное расстояние на $T = 16.40$ | <ol style="list-style-type: none"> 1. $\text{ГКК} = 118^{\circ},0$ 2. $\varphi = 47^{\circ}23,7'N$; $\lambda = 003^{\circ}36,4'W$ 3. $\varphi = 47^{\circ}08,4'N$; $\lambda = 003^{\circ}10,8'W$ 4. $T_{\text{отк}} = 14.25$ 5. $T_{\text{тр}} = 16.23$ $D_{\text{тр}} = 7,5$ мили 6. $C = 254^{\circ} - 2,9$ мили. 7. $V_c = 13,7$ уз. $S = 23,5$ мили. |
|---|--|

Типовые задачи

1. $ИК_n=293^\circ$ $V_n=14$ узлов $T_1=02.15$ $T_2=02.21$
 Судно А $ИП_1=300^\circ$ $D_1=8,0$ миль $ИП_2=300^\circ$ $D_2=6,0$ миль
 Судно В $ИП_1=350^\circ$ $D_1=9,0$ миль $ИП_2=351^\circ$ $D_2=6,5$ мили
 Выполнить прокладкой маневр для расхождения с судами на $D_{кр}=2,0$ мили.
2. $ИК_n=220^\circ$ $V_n=15$ узлов
 $T_1=13.18$ $ИП_1=251^\circ$ $D_1=9,0$ миль
 $T_2=13.24$ $ИП_2=250,5^\circ$ $D_2=7,0$ миль
 Определить скорость V_n^I , которую следует иметь в 13.30, если одновременно лечь на $ИК_n^I=250^\circ$ для расхождения с другим судном на $D_{кр}=2,0$ мили.
3. $ИК_n=252^\circ$ $V_n=15$ узлов
 $T_1=19.18$ $ИП_1=256^\circ$ $D_1=7,5$ миль
 $T_2=19.24$ $ИП_2=257^\circ$ $D_2=6,0$ миль
 Определить угол отворота вправо в 19.30 для расхождения с другим судном в 2 милях.
4. $ИК_n=350^\circ$ $V_n=12$ узлов
 $T_1=19.03$ $ИП_1=300^\circ$ $D_1=12$ миль
 $T_2=19.09$ $ИП_2=300^\circ$ $D_2=9,0$ миль
 Определить, какую следует иметь скорость V_n^I в 19.12 для расхождения с другим судном в 3-х милях.
5. $ИК_n=0^\circ$ $V_n=14$ узлов
 $T_1=07.03$ $ИП_1=20^\circ$ $D_1=8$ миль
 $T_2=07.09$ $ИП_2=19,5^\circ$ $D_2=5,5$ миль
 Определить $ИК_n^I$, на который необходимо лечь в 07.12 для расхождения левыми бортами на $D_{кр}=2$ мили, если одновременно уменьшить скорость $V_n^I=7$ узлов.

**ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования, наглядных пособий, плакатов и макетов**

1. Мореходные таблицы МТ-2000
2. Огни и знаки побережья Балтийского моря
3. Лоции Балтийского моря
4. Каталог карт и книг
5. Извещения мореплавателям ГУНиО МО РФ
6. Таблицы приливов
7. Морские навигационные карты:
8. Буклет «Система МАМС – регион А»
9. Правила корректуры, комплектования и хранения карт и руководств для плавания на судах гражданских ведомств (№ 9038)
10. Радиолокационный маневренный планшет Ш-101
11. Однофлажные сигналы МСС-65
12. Карточки огней МППСС-72
13. Штурманский прокладочный инструмент

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Подготовка рейса Рига - Гдыня
2. Подготовка рейса Мальме - Балтийск
3. Подготовка рейса Висмар - Гдыня
4. Подготовка рейса Вентспилс - Росток
5. Подготовка рейса Висмар - Хальмстад
6. Подготовка рейса Оскархамн - Таллин
7. Подготовка рейса Рига - Усть-Луга
8. Подготовка рейса Санкт-Петербург - Рига
9. Подготовка рейса Таллин - Висбю
10. Подготовка рейса Росток - Нючепинг
11. Подготовка рейса Скаген - Фленсбург
12. Подготовка рейса Клайпеда - Штральзунд
13. Подготовка рейса Санкт-Петербург - Таллин
14. Подготовка рейса Усть-Луга - Вентспилс
15. Подготовка рейса Ренне - Вентспилс
16. Подготовка рейса Рига - Санкт-Петербург
17. Подготовка рейса Гдыня - Росток
18. Подготовка рейса Оскархамн - Лиепая
19. Подготовка рейса Таллин - Оскархамн
20. Подготовка рейса Калининград - Мальме
21. Подготовка рейса Седерхамн - Палдиски
22. Подготовка рейса Сельвесборг - Палдиски
23. Подготовка рейса Штральзунд - Таллин
24. Подготовка рейса Раннерс - Свиноуйсьце
25. Подготовка рейса Свиноуйсьце - Ранерс
26. Подготовка рейса Орхус - Штральзунд
27. Подготовка рейса Лиепая - Санкт-Петербург
28. Подготовка рейса Таллин - Форесунд
29. Подготовка рейса Палдиски - Санкт-Петербург
30. Подготовка рейса Санкт-Петербург – Калининград
31. Подготовка рейса Санкт-Петербург – Балтийск
32. Подготовка рейса Таллин – Свиноуйсьце
33. Подготовка рейса Усть-Луга – Рига
34. Подготовка рейса Вентспилс – Санкт-Петербург
35. Подготовка рейса Висмар – Санкт-Петербург
36. Подготовка рейса Санкт-Петербург – Висбю
37. Подготовка рейса Штральзунд – Санкт-Петербург
38. Подготовка рейса Гдыня – Санкт-Петербург
39. Подготовка рейса Петропавловск-Камчатский – Чжоушано
40. Подготовка рейса Петропавловск-Камчатский – Пусан
41. Подготовка рейса Владивосток - Петропавловск-Камчатский

42. Подготовка рейса Владивосток – Шанхай
43. Подготовка рейса Владивосток – Корсаков
44. Подготовка рейса Владивосток – Осака
45. Подготовка рейса Владивосток – Ульсан
46. Подготовка рейса Владивосток - Сингапур

Примечание:

Тип судна, осуществляющего переход, уточняется по результатам производственной практики

Приложение 5

Календарный план выполнения ВКР

| № п/п | Наименование этапа выполнения ВКР | Сроки выполнения |
|-------|--|--|
| 1 | Утверждение темы ВКР, назначение руководителя, консультантов и рецензента | До 19.04.2023 |
| 2 | Выдача задания на ВКР | 19.04.2023 - 22.04.2023 |
| 3 | Выполнение задания по теме ВКР | 27.04.2023– 31.05.2023 (5 недель) |
| 4 | Работа над разделами (главами) ВКР, согласование содержания ВКР с руководителем, устранение замечаний | 01.06.2023 – 14.06.2023 (2 недели) |
| 5 | Оформление и предоставление руководителю полного текста ВКР, получение отзыва, предоставление готовой ВКР рецензенту | 15.06.2023– 21.06.2023 (1 неделя) |
| 6 | Предварительная защита ВКР на заседании ПЦК | 15.06.2023 – 17.06.2023 |

**МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ КОНВЕНЦИИ ПДНВ
Специальность 26.02.03 Судовождение**

Таблица А-III/1

Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более

| Функция: Судовождение на уровне эксплуатации | | | |
|--|---|---|---|
| Компетентность | Дисциплина/ раздел ПМ, № темы | Методы демонстрации компетентности | Критерии для оценки компетентности |
| 1. Планирование и проведение перехода и определение местоположения | <p>ПМ.01. Раздел Мореходная астрономия Темы 3.4. – 3.7</p> <p>Раздел Навигация и лоция Темы 1.12., 1.14., 1.15.</p> <p>Раздел Навигационная гидрометеорология Тема 2.3., 2.4</p> <p>Раздел Навигация и лоция Темы 1.4. – 1.7.</p> | <p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судне</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p> <p>с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных радиопредупреждений, секстана, азимутального зеркала,</p> | <p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, соответствует действительности, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются.</p> <p>Главный метод определения местоположения судна является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/ систем</p> <p>Надежность информации, полученной с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие интервалы времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбираемые навигационные карты имеют самый крупный масштаб, приемлемый для данного района плавания, а карты и навигационные пособия</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | <p>Раздел Технические средства судовождения Тема 5.6. МДК.05.01 Темы 1.1, 1.2., 1.4. Раздел Навигация и лоция Тема 1.2 Раздел Технические средства судовождения Темы 5.2. – 5.4 Раздел Мореходная астрономия Тема 3.7.</p> <p>Теория и устройство судна Тема 1.3.1 Раздел Технические средства судовождения Тема 5.7.</p> <p>Раздел Навигационная гидрометеорология Тема 2.3</p> | <p>электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса</p> | <p>откорректированы в соответствии с последней доступной информацией Проверка работы и испытание навигационных систем соответствует рекомендациям производителя и хорошей морской практике Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбор способа управления судном наиболее приемлем для преобладающих условий погоды, моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p> |
| <p>2. Несение безопасной навига-</p> | <p>ПМ.02 Раздел 2</p> | <p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или</p> | <p>Несение, передача и уход с вахты соответствует принятым принципам и процедурам</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ционной вахты</p> | <p>ПМ.01 Раздел Управление судном Темы 4.1. – 4.6.</p> | <p>более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судке .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p> <p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судах .3 одобренная подготовка на тренажере</p> | <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками и правильно опознаются Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Ведется надлежащая запись движения и деятельности, относящейся к плаванию судна Ответственность за безопасное мореплавание постоянно четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки</p> <p>Ресурсы распределяются и назначаются как необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач Общение четкое и недвусмысленное с обеих сторон Сомнительные решения и/или действия вызывают соответствующие вопросы и ответные действия Выявляется эффективное лидерство Члены вахты делятся точным пониманием текущего и предсказуемого состояния судна, пути судна и знанием внешней окружающей среды</p> |
| <p>3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p> | <p>Радиолокационное наблюдение и прокладка. Эксплуатация САРП Разделы 4, 6, 7</p> | <p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием</p> | <p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p><i>Примечание:</i> Подготовка и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p> | <p>ПМ.01. Раздел Технические средства судовождения Тема 5.8.</p> | | <p>Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p> |
| <p>4. Использование ЭКНИС для безопасности судовождения <i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти ограничения должны отражаться в подтверждениях,</p> | <p>ПМ.01 Раздел Навигация и логия Тема 1.16</p> | <p>Экзамен и оценка доказательства, полученного из одного или более из следующего: .1 одобренный стаж подготовки на учебном судне .2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p> | <p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС маршрут судна (если такая возможность имеется)</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| выдаваемых соответствующему моряку | | | Общение четкое, краткое, но полное, и подтверждается постоянно «по-морскому» |
| 5. Действия в чрезвычайных ситуациях | ПМ 02 Темы 4.1. – 4.4. ПМ.01 Раздел Управление судном Темы 4.3., 4.7. | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судне .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 практическая подготовка | Вид и масштабы чрезвычайной ситуации быстро определяются Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры судна находятся в соответствии с планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру чрезвычайной ситуации |
| 6. Действия при получении сигнала бедствия | ПМ 02 Тема 4.8. | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции или одобренной подготовки на тренажере, если это применимо | Сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются Планы действий в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются |
| 7. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме | Английский язык Темы 2.8., 3.2., 3.4. – 3.6 | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции | Навигационные пособия и сообщения на английском языке относительно безопасности судна правильно понимаются или составляются Общение является ясным и хорошо понимаемым |
| 8. Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов) | Безопасность жизнедеятельности Тема 2.1. ПМ. 02 Тема 2.1.6 | Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции | Связь в пределах области ответственности кандидата постоянно является успешной |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ПМ.01 Раздел Управление судном Тема 4.8. | | |
| 9. Маневрирование судна | ПМ.01 Раздел Управление судном Темы 4.2., 4.4., 4.5. | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах . 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если она использовалась | Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса судна и скорости способствуют поддержанию безопасности плавания |
| Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации | | | |
| 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой | ПМ.03 Темы 2.3. – 2.5., 2.9. | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо | Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми возможностями по размещению груза Обработка вредных, опасных и ядовитых грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики Общение является ясным, хорошо понимаемым и постоянно успешным |
| 11. Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях | ПМ.03 Темы 2.6., 2.9., 2.11 | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах | Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения выявляются, о них должным образом сообщается Если дефекты и повреждения не обнаружены, то |

| | | | |
|--|---|---|--|
| грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков | | .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо | проверки и обследования ясно указывают на компетентность в следовании процедурам и способности различить между нормальными и дефектными или поврежденными частями судна |
| Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации | | | |
| 12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений | ПМ.02 Тема 4.6. | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка | Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечение выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются Поддерживаются действия, чтобы обеспечить сохранение положительной репутации в отношении окружающей среды |
| 13. Поддержание судна в мореходном состоянии | Теория и устройство судна Темы 2.1. – 2.6 Темы 1.1. – 1.5 | Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования | Условия остойчивости соответствуют критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна находятся в соответствии с принятой практикой |
| 14. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах | ПМ.02 Тема 4.3. | Оценка доказательства, полученного на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/3 | Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях Эвакуация, прекращение грузовых операций и изоляция соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Порядок действий, уровни и время подачи сообщений и информация персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы |
| 15. Использование спасательных средств и устройств | ПМ.02 Темы 4.1. – 4.4. Теория и устройство судна Тема 1.3.4. ПМ.01 Раздел Управление судном Тема 4.7. Раздел Судовое радиооборудование Тема 3. | Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/2, пункты 1—4 | Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности |
| 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах | ПМ 02 Раздел 3 ПМ.02 Тема 4.5. | Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в разделе А-VI/4, пункты 1—3 | Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или состояния здоровья производится быстро, и лечение сводит к минимуму немедленную угрозу жизни |
| 17. Наблюдение, за соблюдением требований законодательства | ПМ.02 Темы 1.6. – 1.9., 4.1. | Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки | Законодательные требования относительно безопасности человеческой жизни на море и охраны морской окружающей среды правильно определяются |
| 18. Применение навыков лидерства и работы в команде | ПМ.03 Тема 4.7. ПМ.02 Раздел 1 ПМ.02 Темы 4.1. – 4.4. | Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судне .3 практическая демонстрация | Экипажу назначаются обязанности, и он информируется об ожидаемых стандартах работы и поведения таким образом, который соответствует отдельным личностям Цели подготовки и деятельности основываются на оценке существующей компетентности, способностях и эксплуатационных требованиях |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ПМ.01. Раздел Управление судном Тема 4.3.</p> | | <p>Действия демонстрируют соответствие применимым законам Действия планируются а ресурсы распределяются как необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач Связь при приеме и передаче команд четкая и недвусмысленная Демонстрируется поведение эффективного лидерства Необходимые члены команды делятся точным пониманием существующим и предсказуемым статусом судна и его эксплуатации и внешним состоянием окружающей среды</p> <p>Решения являются , самыми эффективными в данной ситуаций</p> |
| <p>19. Способствовать безопасности персонала и судна</p> | <p>ПМ.02. Темы 4.3. – 4.5., 4.7.</p> | <p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/I, пункт 2</p> | <p>Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам, действий</p> |