

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**МОДУЛЕЙ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**26.02.03 «Судовождение»**

**ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ**  
**И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация к рабочей программе**  
**ОГСЭ.01. «Основы философии»**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Программа ориентирована на выполнение следующих задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;

- помочь студенту преобразовать систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

## **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.02. «История»**

### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже 20-21 в.в.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный поколениями.

**Задачи** изучения дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20-21 в.в.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»**

#### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

**Аннотация к рабочей программе  
«Физическая культура»  
ОГСЭ.04. «Физическая культура»**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью учебной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

# ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Аннотация к рабочей программе ЕН.01 «Математика»

### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений:

- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

- Основы аналитической геометрии, координатный метод решения задач.

- Уравнения прямой, уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы.

- Пределы, техника вычисления пределов. Непрерывность функции.

- Производная функции, её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных.

- Применение производной к исследованию функций.

- Понятие первообразной. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица первообразных. Способы нахождения неопределённого интеграла.

- Определённый интеграл и его свойства. Способы вычисления определённого интеграла.

- Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основные понятия. Виды дифференциальных уравнений.

- Ряды. Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Признаки сходимости рядов с положительными членами.

- Численные методы вычисления определённых интегралов.

- Линейная интерполяция.
- Случайные события и их вероятность.
  - Случайная величина, закон распределения дискретной случайной величины, числовые характеристики дискретной случайной величины.

## **Аннотация к рабочей программе ЕН.02 «Информатика»**

### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

## **Аннотация к рабочей программе** **ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязи организмов и среды обитания
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Аннотация к рабочей программе

#### ОПД.01 «Инженерная графика»

##### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления пространственных образов.

#### Аннотация к рабочей программе

#### ОПД.02 «Механика»

##### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной образовательной



программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 и «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.

### **Аннотация к рабочей программе ОПД.03 «Электроника и электротехника»**

#### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить измерение электрических величин;
  - включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные разделы электротехники и электроники;
- электрические измерения и приборы;
- микропроцессорные средства измерения.

## **Аннотация к рабочей программе ОПД.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающими специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

### **Основные задачи курса:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающими знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- право социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;

- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных ситуациях;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов.

### **Аннотация к рабочей программе ОПД.05 «Метрология и стандартизация»**

#### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышении квалификации и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться средствами измерения физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты,
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений,
- исключать грубые погрешности в серии измерений,
- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
  - принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;

- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров.

### **Аннотация к рабочей программе ОПД.06 «Теория и устройство судна»**

#### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

- требования к остойчивости судна;

- теорию устройства судна для расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповреждённом состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна.

## Требования, определенные Кодексом ПДНВ

№ п/п	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
1	Действия при авариях.	Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.
2	Маневрирование судна.	Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.
3	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращение с ними во время рейса.	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.
4	Поддержание судна в мореходном состоянии.	Остойчивость: - рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениям, диаграмм и устройств для расчёта напряжений; - определение остойчивости судна соответственно критериям ИМО по остойчивости в неповреждённом состоянии для всех случаев загрузки судна; - понимание основ действий при частичной потере плавучести в неповреждённом состоянии; - понимание основ водонепроницаемости. Конструкция судна - общее знание основных конструктивных элементов судна и правильные названия их различных частей.

### Аннотация к рабочей программе ОПД.07 «Безопасность жизнедеятельности»

#### **Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Аннотация к рабочей программе**  
**ОПД.08в «Радиолокационное наблюдение и прокладка,**  
**эксплуатация САРП»**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП» является частью основной образовательной программы вариативного плана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать РЛС, маневренный планшет для расхождение с судами в ограниченную

видимость по радиолокационной информации

- использовать РЛС и САРП в интересах безопасности плавания

- использовать радиолокационную информацию по данным РЛС и САРП

- определять ЭДЦ, курс расхождения с одной целью по данным РЛС на планшете Ш-26М

- определять ЭДЦ по данным РЛС и определять курс расхождения с несколькими целями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования ПДМНВ-78, МППСС-72

- эксплуатацию РЛС/САРП при плавании в открытом море и в узкости

- организацию работы РЛС совместно с САРП

- эксплуатацию РЛС и САРП в интересах безопасности плавания.

**Аннотация к рабочей программе**  
**ОПД.09в «Информационные технологии**  
**в профессиональной деятельности»**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, назначение и возможности использования;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.



## **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Управление и эксплуатация судна**

**МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция  
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения**

#### **Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<b>Практический опыт в:</b> несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания,

		<p>руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p>
		<p><b>Умения:</b> определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p>
		<p><b>Знания:</b> основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых</p>

		<p>условиях, выбор оптимального маршрута;          средства навигационного оборудования и ограждений;          навигационные пособия и руководства для плавания;          учет приливно-отливных течений в судовождении;          руководство для плавания в сложных условиях;          организацию штурманской службы на судах;          физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;          влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	<p>ПК 1.2.          Маневрировать и управлять судном</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;          пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;          управлении судном</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;          стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;          владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;          передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;          выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;          эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;          управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;          выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;          использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p>

		<p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>маневренные характеристики судна;</p> <p>влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>определении поправки компаса</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>

		<p><b>Знания:</b>  физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;  основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
--	--	---

**Аннотация к рабочей программе  
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

**МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне  
и транспортная безопасность**

**Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна

	при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна;</p> <p>борьбе за живучесть судна;</p> <p>действиях по тревогам;</p> <p>использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>действиях при оказании первой помощи;</p> <p>организации и выполнении указаний при оставлении судна;</p> <p>использовании средств индивидуальной защиты;</p>
Уметь	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях:</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
Знать	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах;</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>порядок действий при оказании первой помощи;</p>



	<p>способы выживания на воде;          виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;          устройства спуска и подъема спасательных средств;          комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
--	--

## Аннотация к рабочей программе ПМ.03 Обработка и размещение груза

### МДК.03.01 Технология перевозки грузов

#### Область применения

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства при наличии среднего (полного) общего образования, при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Перечень общих компетенций

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
уметь	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
знать	свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

	<p>внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>таможенно-транспортные операции;</p> <p>агентирование судов</p> <p>особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>грузовые операции на танкерах;</p> <p>специальные правила перевозки грузов;</p> <p>правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии Матрос**

**Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающийся должен освоить рабочую профессию Матрос, для чего необходимо обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств

судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

ПК 5.1 Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов

ПК 5.3 Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Перечень общих компетенций**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Перечень профессиональных компетенций:**

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию

	технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.2.	Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов
ПК 5.3	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации технических средств и инструментов;</li> <li>- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</li> <li>- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;</li> <li>- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);</li> <li>- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;</li> <li>- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;</li> <li>- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</li> <li>- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</li> <li>- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по</li> </ul>

	<p>походному палубных устройств, грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять палубными техническими средствами;</li> <li>- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;</li> <li>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиге (брашпиге), лебедке;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпигля, брашпигля и вручную;</li> <li>- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.</li> </ul> <p>по перевозкам опасных грузов судами</p>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство рангоута, такелажа;</li> <li>- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;</li> <li>- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;</li> <li>- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;</li> <li>- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах,</li> <li>- технологию нанесения красок на металлические поверхности;</li> <li>- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;</li> <li>- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;</li> <li>- такелажные работы с тросами;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;</li> <li>- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;</li> <li>- перечень и порядок ведения документации по заведению;</li> <li>- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения, и расходования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования грузоподъемными механизмами;</li> <li>- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в объеме плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;</li> <li>- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;</li> <li>- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;</li> <li>- перечень авральных видов работ на судах.</li> </ul>
--	--

## **Аннотация к рабочей программе ПМ.05в Промысловая навигация, тактика лова**

**МДК.05.01в Гидроакустические поисковые приборы и комплексы**  
**МДК 05.02в Организация и несение навигационной вахты на промысле**  
**МДК 05.03в Рыбопромысловое дело и тактика лова**  
**МДК 05.04в Морское рыболовное право**

### **Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля (вариативная часть) - является частью основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Промысловая навигация, тактика лова и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов

ПК 5.2 Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промыслов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости

ПК 5.3 Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла

ПК 5.4 Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способами и контролировать качество их выполнения.

ПК 5.5 Знать и уметь практически использовать различные орудия лова. Владеть приемами их ремонта

ПК 5.6 Применять на практике знания по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана в различных районах мирового океана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### Профессиональные компетенции:

код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов
ПК 5.2	Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промыслов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости
ПК 5.3	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла
ПК 5.4	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способами и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.5	Знать и уметь практически использовать различные орудия лова. Владеть приемами их ремонта
ПК 5.6	Применять на практике знания по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана в различных районах мирового океана.



В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование на практике гидроакустических поисковых приборов.</li><li>- обладать устойчивыми навыками несения ходовой вахты на мостике в условиях промысловой деятельности.</li><li>- проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.</li><li>- применения знаний по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определении параметров трала.</li><li>- производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля.</li><li>- производить расшифровку эхограмм.</li><li>- устранять простейшие характерные неисправности.</li><li>- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла.</li><li>- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла.</li><li>- маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов.</li><li>- руководить обработкой и размещением груза (улова).</li><li>- составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;</li><li>- выбирать технологическую оснастку;</li><li>- контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;</li><li>- определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;</li><li>- определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;</li><li>- определять подъемную и потопляющую силу орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;</li><li>- определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;</li><li>- определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;</li><li>- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;</li><li>- применять на практике знания по морскому рыболовному праву.</li><li>- оформлять судовые документы в случаях спорных отношений с властями.</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;</li><li>- методику расчета конструктивных элементов обячеивающих орудий промышленного рыболовства;</li><li>- методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства.</li></ul> |
|--|--|