

АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с социологией, психологией, основами экономики и имеет своей целью:

- дать студентам знания о месте философии в системе социально – гуманитарных дисциплин;
- освоение знаний о философских категориях, истории формирования философии как особого знания, основных её направлениях;
- понимание философской мысли в России и в мире;
- способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов;
- научить их системному видению, пониманию окружающего мира и его проблем, взаимозависимости социальных отношений и процессов;
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.
- обосновать необходимость разумного и гуманного места человека в этом мире.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нравственные ценности и нормы, регулирующие отношения между людьми;
- основные понятия дисциплины, оперировать ими ;

Уметь:

- методологически грамотно анализировать различные аспекты философии, философские системы;
- выделять теоретические и прикладные компоненты философского знания, их роль и функции в развитии общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина «История» относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обеспечивает логическую взаимосвязь с обществознанием, географией и имеет своей целью:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов своего государства, определять собственную позицию к окружающей реальности;

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии своего народа;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Английский язык» обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами русский язык, литература, история. Язык является важнейшим средством обучения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное обучение с носителями языка.

Цель дисциплины – обучение учащихся практическому овладению английским языком.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

- развитие навыков аудирования;
- развитие навыков чтения адаптированной художественной литературы;
- совершенствование навыков и умений письма в качестве средства обучения, способствующего закреплению лексико-грамматического материала и овладению чтением и устной речью;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- воспитательные, развивающие и образовательные задачи решаются в ходе практического овладения английским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- грамматический материал, лексику в пределах пройденных тем.

Уметь:

- читать и понимать тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, передавать содержание прочитанного;
- осуществлять диалогическое общение;
- выражать свое мнение и оценку, составлять сообщения по заданным темам;
- понимать на слух основное содержание несложных текстов;
- письменно оформлять и передавать информацию;
- работать с книгой, справочной литературой, словарем;
- переводить тексты, предложения с русского на английский на основе изученной грамматики.

Иметь представление:

- о грамматическом строе;
- о лексическом составе,;
- о строении слов;
- о способах словообразования;
- об орфографических правилах и произносительных нормах английского языка.

Иметь практические навыки в аудировании устной и письменной речи.

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью физического воспитания курсантов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое совершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных профессиональных целей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;

- самоопределение в физической культуре с установкой на здоровый образ жизни, физическое совершенство и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Уметь:

- выполнять тесты по общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовке;

- показать степень овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Иметь практические навыки:

- владение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности;

- овладение методиками эффективных и экономичных способов жизненно важными умениями и навыками;

- методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной направленности;

- методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 01 «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина Математика относится к образовательной области «Математика», обеспечивает логическую взаимосвязь с геометрией, физикой, химией и имеет своей целью:

- систематическое изучение функций, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа;

- раскрытие политехнического и прикладного значения методов математики, связанных с исследованием функций;

- подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики;

Характерной особенностью курса является:

- систематизация и обобщение знаний учащихся;

- закрепление и развитие навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при проведении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения;

Учащиеся изучают тригонометрические функции, навыки тождественных преобразований тригонометрических выражений и их применение к решению соответствующих упражнений и неравенств.

Знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объёме, позволяющим исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи, вычислять площади фигур и объёмов тел. При изучении свойств и графиков элементарных функций:

показательной, логарифмической, степенной систематизация указанных функций осуществляется в соответствии с принятой схемой исследования функций.

Задачи дисциплины:

- умение строить графики указанных в программе функций, исследовать, решать упражнения, неравенства и системы;

- овладение определённым запасом сведений по математике (понятий, теорем, методов), необходимых для изучения других дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- определённый запас сведений по курсу алгебра и начала анализа, необходимых для изучения других дисциплин.

Уметь:

- логически мыслить;
- оперировать с абстрактными объектами;
- быть коррективным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и методы исследований.

Иметь практические навыки:

- использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 02 «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина «Информатика» относится к Математическому и общему естественному циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с математикой, физикой, общепрофессиональными дисциплинами и имеет своей целью:

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, хранения и использования информации;
- раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира;
- привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности;
- раскрыть значения информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи дисциплины:

- овладение определённым запасом сведений по информатике (понятий, методов), необходимых для изучения других дисциплин;
- формирование у учащихся начальных навыков применения информационной технологии для решения задач.

результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные алгоритмические конструкции и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- основные виды и названия программного обеспечения ЭВМ, определять возможность эффективности его использования для решения типовых учебных задач.

Уметь:

- логически мыслить;
- оперировать с абстрактными объектами;
- использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и методы исследований.

Иметь практические навыки:

- Использования основных видов программного обеспечения ЭВМ для решения типовых учебных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина «Инженерная графика» относится к специальным дисциплинам, обеспечивает логическую взаимосвязь со знаниями основных требований стандартов к чертежам и способностью мысленного изображения предметов в пространстве, а также техникой выполнения чертежей и имеет своей целью: формирование у студентов знаний по инженерной графике, развитие способности к пространственному представлению форм окружающего пространства.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений в технической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-законы, методы и приемы проекционного черчения;

-правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

-правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Уметь:

-правильно изображать изделия на чертеже;

-читать чертежи и схемы;

-решать пространственные задачи

-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

Иметь практические навыки:

-мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертеже;

-техники выполнения чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и имеет своей целью: формирование у будущих техников понимания значения дисциплины как базы остальных инженерных дисциплин.

В задачу дисциплины входит изучение законов механики и вытекающих из них методов изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы. Овладение методикой расчета основных физических величин: силы, момента силы, скорости и ускорения, работы, мощности; изучение методов расчета конструкций на прочность и жесткость. В задачу дисциплины входит также изучение конструкций основных элементов машин и механизмов, получение базовых знаний по их расчету и конструированию. Дисциплина формирует технический базис техника, необходимый для грамотной эксплуатации оборудования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и законы электротехники и электроники вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы;
- методику расчета основных физических величин: силы, ее момента, скорости и ускорения точки, тела и механической системы, работы, мощности и т.д.;
- основные понятия о прочности и деформируемости материалов, элементов машин и сооружений;
- методы расчетов конструкций на прочность и жесткость;
- основные критерии работоспособности и расчета деталей машин;
- классификацию, конструкцию, достоинства и недостатки, область применения соединений, механических передач, деталей и узлов передач;
- общие принципы проектирования и конструирования.

Уметь:

- определять величину и направление нагрузок, действующих на элементы конструкций, на твердое тело;
- определять опасные сечения в конструкции от действия приложенных нагрузок;
- определять размеры сечений деталей из условия прочности и жесткости;
- производить проверочные расчеты на срез, слияние, кручение;
- подбирать серийно выпускаемое оборудование и детали в соответствии со стандартами и назначением деталей и механизмов.

Иметь практические навыки:

- в определении параметров и маркировки резьбовых крепежных изделий;
- в определении типа и маркировке подшипников качения;
- самостоятельной работы со справочной и учебной литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 04 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Дисциплина «метрология, стандартизация и сертификация» относится к специальным дисциплинам, и является частью профессиональной подготовки специалистов. Сведения, полученные при изучении дисциплины, практически осваиваются, закрепляются при последующем использовании их в специальных конструкторских и технологических дисциплинах. и имеет своей целью: формирование у студентов знаний по метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачи дисциплины- формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

-в области метрологии: умение пользоваться стандартами, делать обоснованный выбор средств измерений, проводить и обрабатывать результаты измерений;

-в области стандартизации: приобретение навыков построения и изложения стандартов, и др.НТД, умение пользоваться стандартами в целях обеспечения безопасности производства;

-в сертификации: изучение методов сертификации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность ;

-формы подтверждения качества;

-основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь практические навыки:

-в использовании стандартов и основных универсальных средств измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 05 «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина «Охрана труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и имеет своей целью: формирование у студентов понятия по организации охраны труда на предприятиях и судах и предотвращению производственного травматизма.

Задачи дисциплины: выработать навыки и умения у студентов по следующим направлениям деятельности:

- управление охраной труда;
- исследование причин производственного травматизма;

- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма и ликвидации его последствий.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы изучения производственного травматизма
- классификацию травматизма по разным признакам;
- инструкцию по расследованию несчастных случаев на производстве.

Уметь:

- рассчитать коэффициенты производственного травматизма;
- рассчитать экономический ущерб, причиняемый предприятию травматизмом;
- использовать нормативные документы по организации охраны труда и расследованию несчастных случаев.

Иметь практические навыки:

- по построению графиков коэффициентов частоты, тяжести и опасности производства;
- по построению деревьев причин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 11 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Основы экономики», «Экономика отрасли» и др. и имеет своей целью: формирование у студентов знаний основных норм права, регулирующих их профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов с необходимым минимумом правовых знаний;
- пробуждение интереса к праву;
- привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 9 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Математика», «История» и имеет своей целью:

Задачи дисциплины:

- формирование основ экономического мышления, научного менеджмента и маркетинга;
- развитие культуры экономического поведения в институтах рыночной экономики (центрах занятости населения, банках, налоговой инспекции и др.);
- обучение экономическому анализу основных явлений современной экономической жизни;
- изучение рынков различных товаров и услуг и характеристики предприятия как объекта управления;
- ознакомление с системой планирования и контроля в современном менеджменте;
- формирование знаний о сущности и основных стратегий маркетинга.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Иметь практические навыки по:

- построению графиков спроса и предложения, описанных предложенными уравнениями;
- определению равновесных цены и количества на рынках различных товаров и факторов производства;
- анализу изменений на товарных рынках в случае дефицита и избытка товаров;
- определению темпов инфляции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общих(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Темы изучения курса БЖ направлены на освоение особенностей состояния и негативные факторы, среды обитания современного человека, предусматривают получить студентами подробные сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного происхождения, иметь понятия о действующих системах защиты населения и территорий в условиях ЧС, об организации гражданской обороны в РФ, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Привить студентам основные правила ведения здорового образа жизни лично и в обществе, научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ЧС.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- ЧС мирного и военного времени, понятия и общую классификацию их, методы защиты населения от ЧС;
- особенности современного оружия массового поражения, поражающие факторы и действие населения в очагах поражения;
- назначение и задачи гражданской обороны (ГО);
- устойчивость производства в условиях ЧС;
- основы военной службы;
- значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.

Уметь:

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты в очагах поражения;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Иметь практические навыки:

- в использовании индивидуальных средств защиты от вредных для здоровья поражающих факторов при ЧС;
- в оказании первой медицинской помощи в ЧС (травмы, кровотечения, переломы, синдром длительного сдавливания, отравление, утопление, ожоги, электротравмы, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца).
- в обеспечении своего здоровья и окружающих, организации здорового образа жизни;
- в организации необходимых действий при ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 01) ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

Дисциплины МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» МДК 01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) относятся к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку курсантов по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)»

Задачи дисциплины:

Научиться вести техническую документацию, контроль выполнения заданий и графиков;

использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

вести расчет норм времени на выполнение операций;

вести расчет показателей работы объектов транспорта;

В результате изучения дисциплины курсанты должны:

Уметь

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 02) ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (по видам транспорта)

Дисциплины: МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)» МДК 02.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» относятся к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку студентов к работе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

самостоятельного поиска необходимой информации; В результате изучения дисциплины студенты должны:

Уметь:

- обеспечить управление движением;

- анализировать работу транспорта;

Знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 03)
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ПЕРЕВОЗКИ (по видам транспорта)**

Дисциплины МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)» МДК 03.02 «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)» МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку курсантов к работе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

Уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

Знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой: грузovou отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ 04)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью подготовку курсантов к работе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

Уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

- определять сроки доставки;

Знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;

- классификацию опасных грузов;

- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой:грузовую отчетность;

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

- основные принципы транспортной логистики;

- правила размещения и крепления грузов

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.