



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ОДОБРЕН  
Ученым советом  
20.03.2023 г.  
Протокол №03

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
В.А. Волкогон  
01.04.2023

# ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2022 ГОД**

Калининград  
2023

## Содержание

### ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	4
1.1 Система управления университетом .....	4
1.2 Образовательная деятельность.....	6
1.2.1 Высшее образование .....	6
1.2.2 Среднее профессиональное образование .....	16
1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение .....	20
1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
1.2.5 Организация учебного процесса .....	29
1.2.6 Организация практик .....	33
1.2.7 Востребованность выпускников .....	37
1.2.8 Качество кадрового обеспечения.....	39
1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения .....	40
1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	43
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	49
1.4 Международная деятельность .....	63
1.5 Внеучебная работа.....	66
1.6 Качество материально-технической базы .....	76
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ» .....	85
2.1 Система управления колледжем .....	85
2.2 Образовательная деятельность.....	88
2.2.1 Среднее профессиональное образование .....	88
2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	91
2.2.3 Организация учебного процесса .....	93
2.2.4 Организация практик .....	95
2.2.5 Востребованность выпускников .....	96
2.2.6 Качество кадрового обеспечения.....	97
2.2.7 Качество учебно-методического обеспечения .....	98
2.2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	98
2.3 Научно-исследовательская деятельность.....	100
2.4 Международная деятельность .....	101
2.5 Внеучебная деятельность.....	101
2.6 Качество материально-технической базы .....	107
3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	111
3.1 Общая характеристика .....	111
3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования .....	121
3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	125
3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.....	130
3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета.....	135
3.6 Основные итоги за 2022 год .....	139
Приложение 1 – Организационная структура управления университетом .....	141
Приложение 2 – Организационная структура управления БГАРФ .....	142

Приложение 3 – Организационная структура управления КМРК.....	143
ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	144

# **1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **1.1 Система управления университетом**

Калининградский государственный технический университет (далее – университет, вуз) – многопрофильный, ориентированный на потребности Северо-Западного региона и рыбохозяйственной отрасли России вуз. В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов высшего образования: бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (этот термин действует с 1 сентября 2021 года), а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Юридический адрес ФГБОУ ВО «КГТУ»: 236022, г. Калининград, Советский проспект, 1; тел. (4012) 99-59-01; факс (4012) 91-68-46; e-mail: [rector@klgtu.ru](mailto:rector@klgtu.ru).

Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «КГТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГТУ» является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива (Конференция), ученый совет Университета, Координационный совет по качеству, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Диссертационные советы, Советы институтов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и принятия Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ» созданы студенческий совет, студенческий совет общежитий, совет старост, первичная профсоюзная общественная организация обучающихся КГТУ российского профсоюза работников рыбного хозяйства, комиссия по качеству образования.

Университет имеет в своем составе различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

В состав Университета входят институты, кафедры, колледж, учебные отделения колледжа, конструкторские бюро, управления, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и

учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебные центры, научно-технические библиотеки, библиотека колледжа, типографии, спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыбохозяйственного образования КГТУ, историко-культурный центр морского образования БГАРФ и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, подразделения.

Организационная структура управления университетом на конец 2022 года представлена в приложении 1.

Университет имеет в своем составе следующие обособленные структурные подразделения (филиалы):

1. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМПК, филиал).

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - совет. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения о филиале.

2. Обособленное структурное подразделение Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – БГАРФ, академия).

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Университету, а также иные виды деятельности, предусмотренные уставом и положением об БГАРФ. Академия осуществляет подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет ученый совет академии, председателем которого является ректор Университета. Порядок формирования ученого совета академии, его полномочия и регламент работы определяются положением о БГАРФ и иными локальными нормативными актами Университета. Возглавляет академию начальник академии, назначаемый на должность приказом ректора университета по согласованию с Учредителем. Начальник академии действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения об академии. Организационная структура управления академией представлена в приложении 2. Основные изменения 2022 года: выведена контрактная служба, создан отдел закупок.

В структуру академии входит Калининградский морской рыбопромышленный колледж (далее – КМРК, колледж), реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих для определенной области профессиональной деятельности, иную предусмотренную настоящим уставом деятельность. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Непосредственное руководство колледжем осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Начальник колледжа осуществляет отдельные полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Деятельность колледжа регламентируется положением о колледже, утверждаемым ректором Университета. Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 3. Основные изменения 2022 года: слияние учебного отдела и методического отдела в учебно-методический центр, введение новой структуры Пресс-служба.

## **1.2 Образовательная деятельность**

### **1.2.1 Высшее образование**

В университете реализуется 29 программ бакалавриата; 7 программ специалитета; 22 программ магистратуры, 11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, продолжающих обучение на 2, 3, 4 курсах; 19 программ, согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118». Реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам высшего образования.

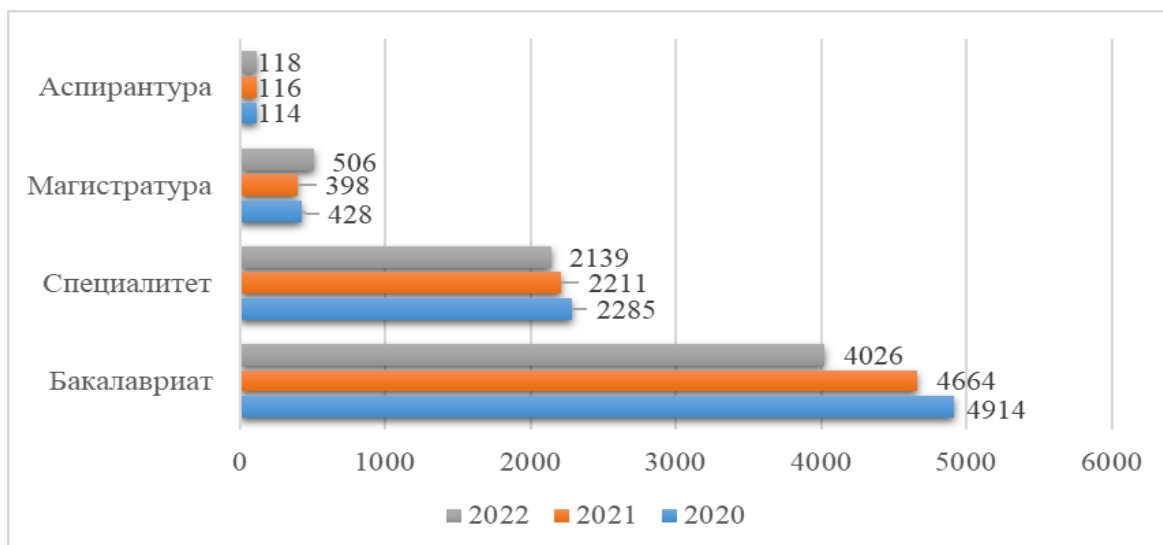
Т а б л и ц а 1.1 – Численность обучающихся по программам ВО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Бакалавриат</b>	<b>29</b>	<b>2249</b>	<b>1777</b>
1.1	Очная	28	1826	424
1.2	Очно-заочная	5	8	157
1.3	Заочная	23	415	1196
<b>2</b>	<b>Специалитет</b>	<b>7</b>	<b>1237</b>	<b>902</b>
2.1	Очная	7	948	287
2.2	Заочная	5	289	615
<b>3</b>	<b>Магистратура</b>	<b>22</b>	<b>168</b>	<b>338</b>
3.1	Очная	12	151	44
3.2	Очно-заочная	1	0	16
3.3	Заочная	14	17	278
<b>4</b>	<b>Аспирантура</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	<b>24</b>
4.1	Очная (1 курс)	19	24	15
4.2	Очная (2, 3, 4 курс)	11	70	9
	<b>Всего по программам ВО</b>	<b>88</b>	<b>3748</b>	<b>3041</b>

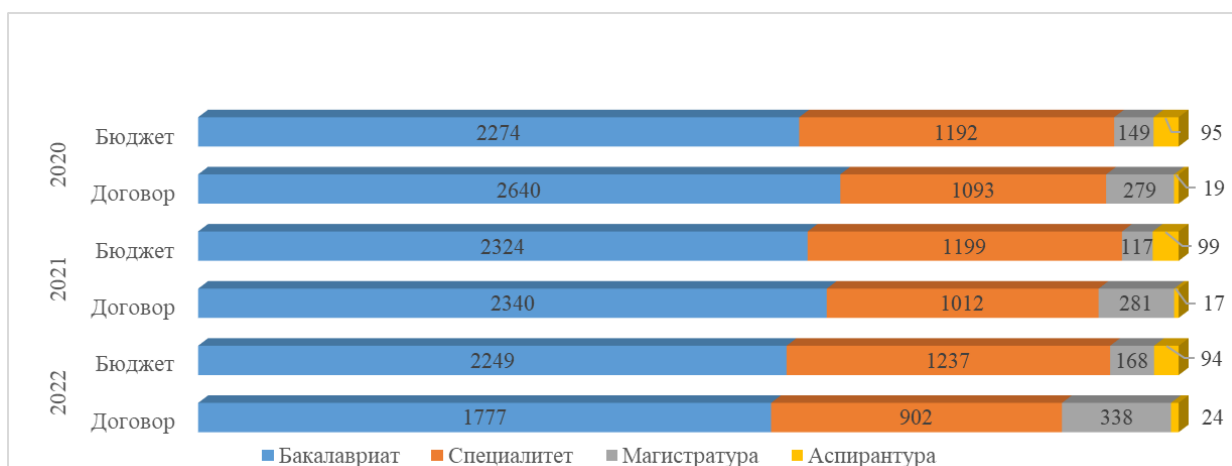
Т а б л и ц а 1.2 – Численность выпускников (по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>Бакалавриат</b>	<b>367</b>	<b>518</b>
Очная	316	124
Очно-заочная	7	35
Заочная	44	359
<b>Специалитет</b>	<b>200</b>	<b>176</b>
Очная	167	68
Заочная	33	108
<b>Магистратура</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
Очная	36	8
Заочная	0	50
<b>Аспирантура</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
Очная	11	2
<b>Всего по программам ВО</b>	<b>614</b>	<b>754</b>

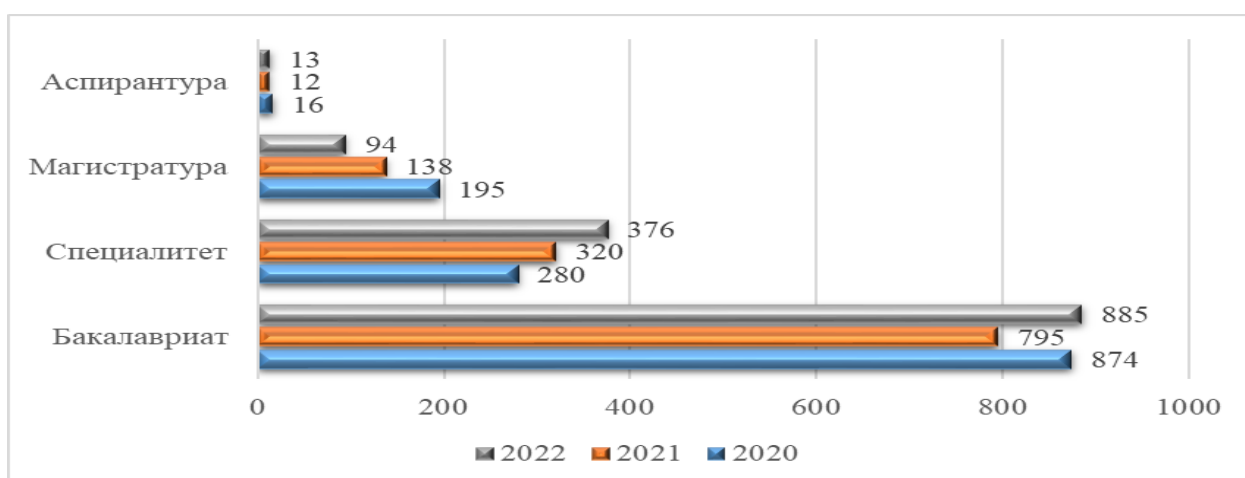
Р и с у н о к 1.1 – Динамика численности обучающихся по программам ВО, чел.



Р и с у н о к 1.2 – Структура контингента ВО по условиям обучения (за счет средств федерального бюджета/ по договорам об оказании платных образовательных услуг), чел.



Р и с у н о к 1.3 – Динамика контингента выпускников ВО, чел.





## **Объем и структура приема, профориентационная деятельность**

Деятельность профориентационных отделов БГАРФ И КМРК, центра КГТУ университетского комплекса сосредоточена, в первую очередь, на общеобразовательных учреждениях и средних профессиональных организациях г. Калининграда и Калининградской области, а также других Субъектов Российской Федерации и иностранных государств Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Республика Казахстан.

Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом профориентационной работы: основными из которых являются традиционные «День открытых дверей» (более 200 человек-участников). В ходе единого дня открытых дверей Федеральной программы «Профессионалитет» в 2022 году участниками выездных экскурсий, организованных БГАРФ и КМРК, стали более 250 школьников (площадки проведения - ООО «Рыбокомбинат «За Родину», ООО «Концепт ЛТД», Средний рыболовецкий траулер 129), для обучающихся МАОУ СОШ №38 г. Калининграда совместно с КМРК проводился выездной День открытых дверей (День абитуриента) на базе образовательной организации, в котором приняло участие более 500 обучающихся 9-11 классов, круглые столы, проводимые ведущими преподавателями и учеными университета, выездные мастер-классы на базе колледжей, техникумов, общеобразовательных организаций («Профессиональные пробы», более 250 человек-участников).

### **Центр профориентационной работы КГТУ (Центр), отдел профориентационной работы и довузовской подготовки БГАРФ, отдел профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК**

Основными направлениями деятельности Центра КГТУ в 2022 году выступали: методическое обеспечение, организация довузовской подготовки в соответствии с концепцией непрерывного образования: начиная с формирования учебных групп до использования сетевых форм реализации образовательных программ, использование различных форм работы с талантливой молодежью (олимпиады, конкурсы), как способ профориентации и формирование лояльного к вузу контингента, опосредованное привлечение целевой аудитории и проведение мотивационных мероприятий для профориентации школьников, информационная поддержка, сопровождение деятельности через сайт, разработка рекламных материалов, взаимодействие с подразделениями и институтами Университетского комплекса.

Сотрудниками Центра КГТУ разработаны методические рекомендации в помощь администрации школ для организации профориентационной работы на местах с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Центра КГТУ проводятся персональные «Полезные субботы», «Умные каникулы» для общеобразовательных организаций г. Калининграда и области, проводятся обзорные ознакомительные экскурсии и демо-показы для детей дошкольного и младшего школьного возраста (охват за год более 700 человек) в учебно-технологических лабораториях и историко-экспозиционных центрах университета.

Центр КГТУ совместно с университетским «Технопарком», научным центром «Точка кипения» в общеобразовательных организациях, центрах дополнительного образования г. Калининграда в рамках внеурочной занятости школьников организованы и проведены защиты образовательно-технических проектов (в очном и онлайн форматах).

На базе Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) в КГТУ для детей 6-18 лет (более 500 школьников) проведены познавательные лекции, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы по техническому творчеству с использованием образовательного кинотеатра.

Традиционно проводятся предметные олимпиады КГТУ по общеобразовательным предметам для выпускников общеобразовательных и средне-профессиональных образовательных организаций города Калининграда, области, других регионов России, иностранных государств (Белоруссия, Узбекистан, Казахстан). В 2022 году в предметной олимпиаде КГТУ приняло участие 213 выпускников образовательных организаций, стали победителями – 6 чел., призерами – 14 чел., к сожалению, процент успешного выполнения олимпиадных заданий, процент победителей и призеров с каждым годом становится всё меньше.

Центр КГТУ, профориентационные отделы БГАРФ И КМРК, сотрудничают со службами и центрами занятости населения г. Калининграда и Калининградской области, активно участвуют в образовательных ярмарках, рекламно-агитационных мероприятиях школ города Калининграда и Калининградской области, привлекают специалистов-психологов для проведения профдиагностики школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов. Совместно с ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области» реализован профориентационный проект «Амбассадоры». Привлечено к профориентационной работе 30 студентов университетского комплекса.

Решая задачу обеспечения сквозной системы качества технического образования, в 2022-2023 учебном году университет совместно с АО «ПСЗ «Янтарь» и общеобразовательными организациями-партнерами приступил к реализации проекта по созданию инженерно-технических классов судостроительного профиля (пилотные организации - Калининградский морской лицей, Андрея Первозванного кадетский морской корпус, средние обще-

образовательные школы № 31 и № 39, четыре профильных класса, 134 обучающихся). Проект реализуется при поддержке Объединенной судостроительной корпорации и Калининградского регионального отделения Союза машиностроителей России, методическое сопровождение по профилю обеспечивает Учебный центр завода «Янтарь». По утвержденному учебному плану, специалисты завода ежемесячно проводят внеурочные занятия для учащихся инженерного класса. Ребята занимаются углубленным изучением профильных предметов физико-математического цикла, истории судостроения, проектирования и 3D моделирования, основ бережливого производства, на ПСЗ «Янтарь» проводятся обзорные экскурсии по цехам, учебному центру завода для преподавателей и обучающихся. В 2022 году более 100 выпускников ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», АНО ПО «Балтийский информационный техникум», Калининградского морского рыбопромышленного колледжа проходили срез качества знаний по предметам вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования.

В БГАРФ феврале 2022 года состоялось онлайн рабочее совещание по теме «Экосистема современного образования: возможности технического вуза в реализации актуальных задач в системе общего образования» с руководителями школ региона в онлайн формате (в повестке -обсуждение вопросов сотрудничества в сфере воспитательной и профориентационной работы со школьниками) (80 участников). В августе 2022 года университет на своей площадке впервые организовал тематическую секцию для учителей и руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам профессиональной ориентации детей и учащейся молодежи «Профориентация: новые горизонты». В работе секции приняли участие более 50 заместителей руководителей школ города Калининграда. Профориентационная работа проводится в онлайн формате: на сайте университета размещен кейс «Классный класс под ключ», проект «Подготовимся к ЕГЭ вместе» (4 вебинара, охват – более 500 участников) и онлайн родительские собрания (7 эфиров).

В 2022 году в рамках соглашений с вузами партнерами на базе университетского комплекса открыта региональная площадка межвузовских предметных олимпиад школьников перечня РСОШ, реализуется проект «Олимпиадный марафон» (9 олимпиад перечня РСОШ, отраслевые конкурсы и олимпиады (Олимпиада вузов Росрыболовства), собственная олимпиада КГТУ, в 2022 году - 1700 участников олимпиадного движения КГТУ). Для участников школьных олимпиад и родителей организуются встречи с руководителями институтов, по итогам марафона в июне 2022 года состоялось масштабное мероприятие для победителей и призеров «Парад звезд» (более 150 участников: школьники и учителя). В церемонии награждения принял участие руководитель Территориального Западно-Балтийского управления Федерального агентства по рыболовству Александр Георгиевич Жуков и

председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Татьяна Михайловна Петухова.

В 2022 году в рамках развития инженерного образования были проведены инфраструктурные проекты в рамках партнёрских отношений с министерством образования Калининградской области (детские смены в Технопарке КГТУ, более 500 участников), совместными проектами с АНО «Университет НТИ 2035» и организациями дополнительного образования (Центр развития одаренных детей; АНО «Отраслевой центр МАРИНЕТ», Детские юношеские центры) и более 60 школами-партнёрами, совокупный охват школьников региона – более 4000 человек.

Студенческое научное объединение в текущем году инициировало и реализует на базе лабораторного комплекса университета программу по проектной работе со школьниками «Поколение Альфа». Пилотная школа программы - СОШ № 58 г. Калининграда.

Одним из масштабных форматов работы, нацеленных на формирование опережающих начальных профессиональных компетенций (технико-технологического, химико-биологического, морского направлений), являются каникулярные технические смены (программы) для школьников региона. В период каникулярного времени в 2022 году участниками проекта для школьников «Умные каникулы» стали более 700 ребят, обучающихся 6-10 классов, программы реализованы институтами КГТУ, в частности в БГАРФ (более 150 участников).

Профориентационная работа в 2022 году дополнена новыми современными форматами: молодёжные профориентационные квесты (БГАРФ), квизы (КГТУ), интерактивные программы знакомства со специальностями и средой вуза – проект «Курсант на один день» (БГАРФ).

В период августовской педагогической конференции 2022 года по направлению «Поддержка профессионального роста педагогических работников в инжиниринговых центрах университета» прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии организации профориентационной работы образовательной организации» более 50 заместителей руководителей школ Калининграда.

В рамках соглашений о сотрудничестве БГАРФ и образовательными организациями, сотрудники академии приняли в сентябре-октябре 2022 года активное участие в общешкольных родительских собраниях (МАОУ Гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина (в 10 и 11 классах), МАОУ Лицей №49, МАОУ СОШ № 10 (в 10 и 11 классах); МАОУ СОШ № 33, Калининградский морской лицей). Всего в восьми мероприятиях приняли участие более 500 родителей школьников. В ходе мероприятий представлены проекты отраслевого университетского комплекса Росрыболовства для школьников и родителей.

В 2022 году в БГРАФ были реализованы новые проекты профориентационной направленности: молодежный квест «Покори академию» (120 участников из 10 школ области), акция «Курсант на один день» (участники – команда победителей квеста), проект «Открытая академия» (познавательная интерактивная программа с мастер-классами от курсантов (более 180 участников из 14 школ региона).

Обеспечивая сквозную систему подготовки специалистов, в марте 2022 года на базе БГРАФ были организованы бесплатные курсы по подготовке к внутренним вступительным испытаниям вуза по физике и математике (5 очных воскресных занятий по физике, 5 – по математике), 77 учащихся – обучающиеся выпускных курсов КМРК и выпускники прошлых лет».

Учащиеся 8-11 классов школ Калининграда и Калининградской области принимают активное участие в отраслевой предметной олимпиаде школьников вузов Росрыболовства по четырем дисциплинам: математика, физика, химия и биология, состоящая из двух этапов заочного и очного участия. В 2022 году в олимпиаде приняло участие 168 человек, из них: победители и призеры – 53 школьника.

Т а б л и ц а 1.3 – Участие в отраслевой предметной олимпиаде школьников вузов Росрыболовства

2022	
Участники из школ г. Калининграда, чел.	Участники из школ Калининградской области, чел.
119	49

ЦПР осуществляет курсовую подготовку к ЕГЭ и вступительным испытаниям на базе университета по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию в общих воскресных, репетиторских группах, общих вечерних группах. Всего завершили курсы по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям 199 (2021 год – 196) слушателей, из них: 127 человек – долгосрочные курсы, 72 человек – летние экспресс-курсы.

Традиционно в школах города проводятся для выпускников элективные курсы. В профильных 10-х классах велась дисциплина «Экономика» в МАОУ СОШ №12 г. Калининграда (29 человек).

Для обучающихся МАОУ «Калининградский морской лицей» организован курс по выбору «Проектирование маломерных судов рыбопромыслового флота» для лицеистов 10 класса (31 человек) судостроительного профиля, профильная математика в МАОУ СОШ №31 г. Калининграда (42 человека); для начального звена – курс «Окружающий мир» МАОУ СОШ № 58 г. Калининграда (37 человек).

Т а б л и ц а 1.4 – Количество слушателей ЦПР, поступивших в КГТУ (бюджетные и контрактные места)

Наименование	2022- 2023 учебный год, чел.
Количество слушателей ЦПР, поступивших в КГТУ	103

Открыты инженерно-технические классы судостроительного профиля в 4-х образовательных организациях: МАОУ «Калининградский морской лицей», ГБОУ КО кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус», МАОУ СОШ № 9 г. Калининграда, МАОУ СОШ №31 г. Калининграда, зачислено приказами 109 обучающихся 7-11 классов.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» для обучающихся 9-х классов (92 человека) в рамках профориентационного самоопределения проводились курсы по реализации инновационных программ воспитания и социализации обучающихся «Найди свой путь» (профориентационные курсы по профессиям «Технолог пищевой индустрии», «Инженер цифровых технологий», «Инженер программист», «Food-флорист», «Дизайнер интерьера», «Инженер строитель». «Финансовый менеджмент», «HRменеджер», «Инженер энергетик», «Ихтиолог-рыбовод», «Экскурсовод», «Дизайнер одежды»).

Профессиональные пробы проведены феврале-марте 2022 года в МАОУ СОШ №6 г. Калининграда, МАОУ СОШ №25 г. Калининграда для обучающихся 8-х классов (240 человек), в апреле 2022 года в МАОУ «Гимназии № 22» г. Калининграда проведен проектный курс «Инженер-программист» для 9 класса (19 человек).

Организованы и проведены на базе институтов университетского комплекса (Институт рыболовства и аквакультуры, институт морских технологий, энергетики и строительства, институт агроинженерии и пищевых систем) летние технические смены (июнь-июль 2022 г.) с охватом более 180 школьников среднего и старшего звена образовательных организаций города и области.

Центр КГТУ, профориентационные отделы БГАРФ И КМРК посещено 41 образовательная организация, в которых для 8-9, 10-11 классов проведены рекламно-информационные часы, профориентационные классные часы «Я выбираю профессию», индивидуальные дни открытых дверей.

Специалистами Центра КГТУ совместно с преподавательским составом институтов проводятся еженедельно научно-популярные профориентационные образовательные семинары для школьников разновозрастных групп, которые посещают:

- Центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыболовного образования;

- Научно-образовательный центр имени профессора Н.С.Гаевской;
- Научно-техническая экспозиция машин и механизмов;
- Информационный центр по атомной энергии.

Проект «Умные каникулы» реализовали в период осенних каникул на базе институтов (Институт рыболовства и аквакультуры, Институт морских технологий, энергетики и строительства, Институт агроинженерии и пищевых систем). Заинтересовались выбором будущей профессии 97 школьников образовательных организаций (МАОУ СОШ №3 г. Гусева, МБОУ СОШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейск; из г. Калининграда: МАОУ «Гимназия №40», МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №57, МАОУ СОШ №58).

В августе 2022 года проведено на базе университета методическое совещание для заместителей директоров образовательных организаций, курирующих профориентационное направление, предложен единый план профориентационных мероприятий на учебный год, а также методические рекомендации «Комплекс профориентационных мероприятий «Найди себя» для различных возрастных категорий, обучающихся в образовательных организациях» (в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, психологам, ответственным лицам за профориентационную работу).

Совместно с агентством «Профи-тур» организовано 9 экскурсионных выездов на предприятия Калининградской области, где проводились встречи с деловой элитой, представителями предприятий и организаций.

Т а б л и ц а 1.5 – Объем и структура приема в 2022 году ВО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
<b>Бакалавриат</b>	<b>603</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>330</b>
Очная	512	18	9	63
Очно-заочная	0	0	0	116
Заочная	91	5	0	151
<b>Специалитет</b>	<b>301</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>201</b>
Очная	232	2	13	82
Заочная	69	0	0	119

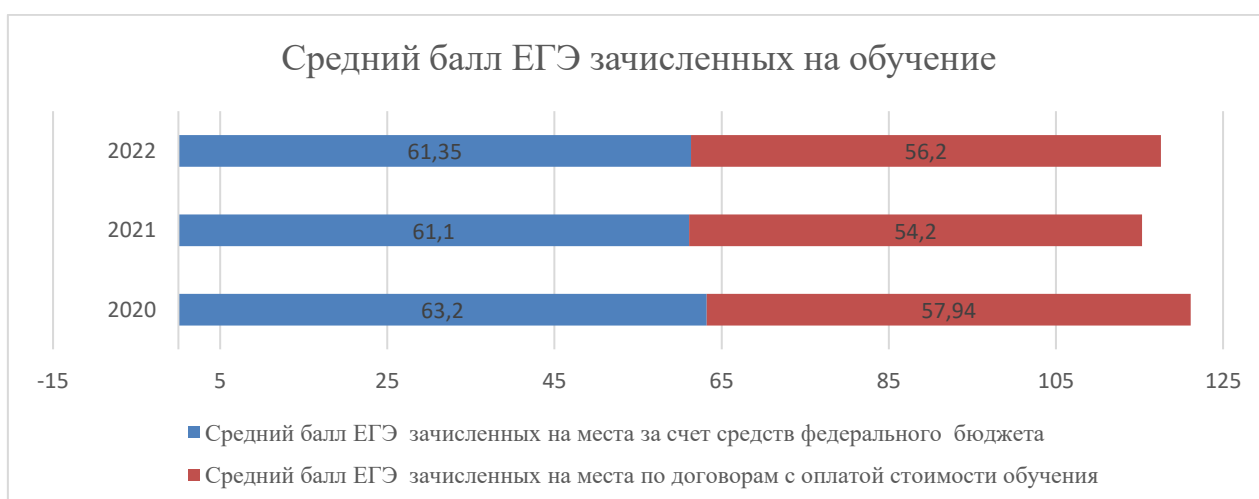
Продолжение таблицы 1.5

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
<b>Магистратура</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>158</b>
Очная	92	7	3	29
Очно-заочная	0	0	0	16
Заочная	17	0	0	113
<b>Аспирантура</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Очная	23	4	1	15
<b>Всего по программам ВО</b>	<b>1036</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>704</b>

Т а б л и ц а 1.6 – Средний балл ЕГЭ зачисленных по программам высшего образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2022 год
Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	61,35
Средний балл ЕГЭ зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	56,2

Р и с у н о к 1.4 – Динамика среднего балла ЕГЭ



### 1.2.2 Среднее профессиональное образование

В КМРК реализуется 20 программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы обучения).



Т а б л и ц а 1.7 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистического отчета СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1.1	Очная	20	1166	1207
1.2	Заочная	6	0	802
	<b>Всего по программам СПО</b>	<b>20</b>	<b>1166</b>	<b>2009</b>

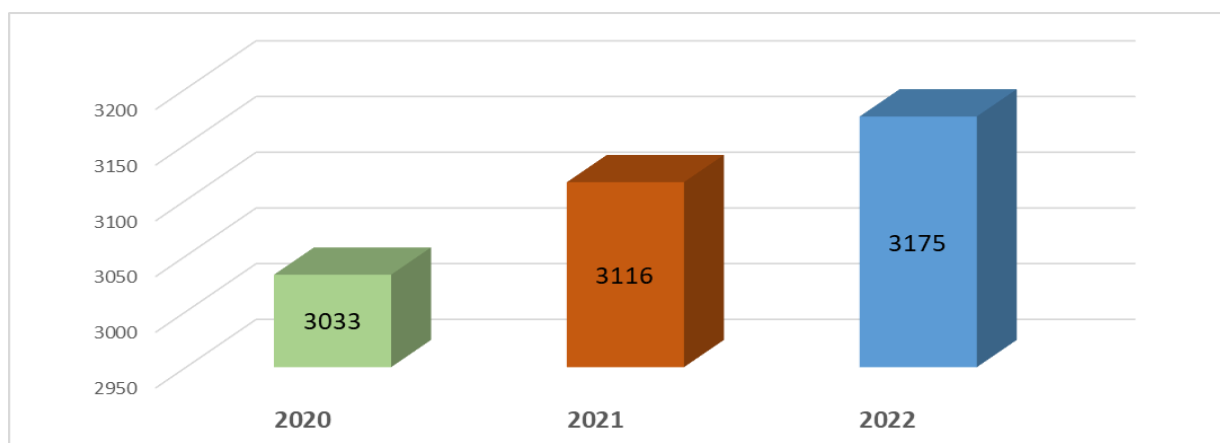
Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 1.8 – Численность выпускников (по данным СПО-1)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Очная	264	206
Заочная	0	144
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>264</b>	<b>350</b>

Р и с у н о к 1.5 – Динамика численности обучающихся по программам СПО



## Объем и структура приема, профориентационная деятельность

**Профориентационная работа** колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Калининграда и Калининградской области. Мероприятия проводятся в соответствии с планом основных мероприятий, утвержденным начальником колледжа.

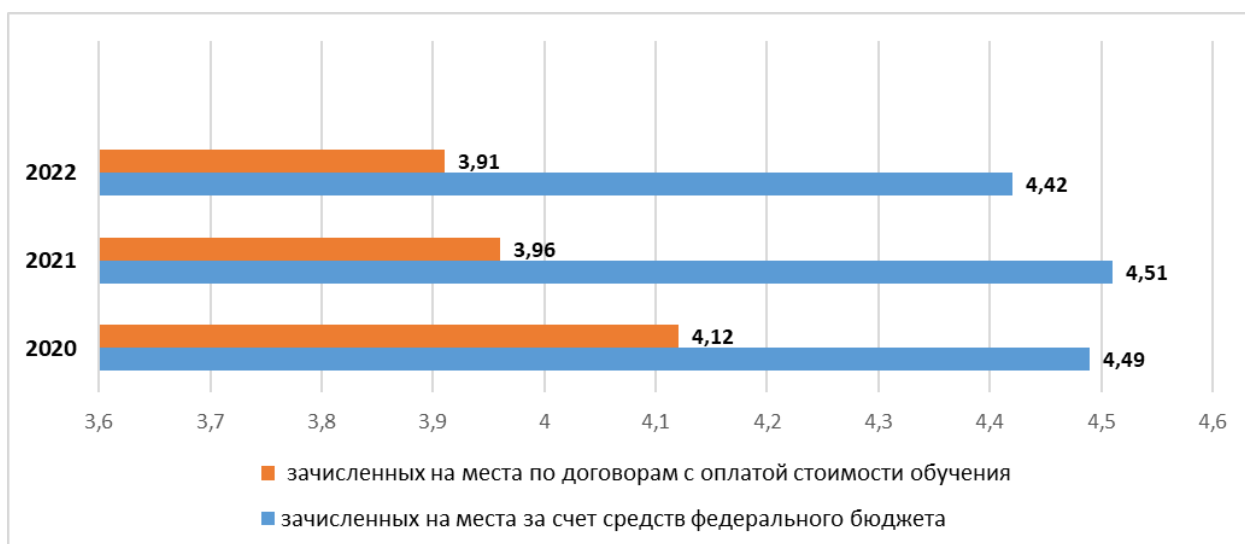
Т а б л и ц а 1.9 – Объем и структура приема в 2022 году СПО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>По состоянию на 01.10.2022 (по данным СПО-1):</b>		
Очная	385	408
Заочная	-	210
<b>Зачисленные после 01.10.2022</b>		
Заочная	-	40
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>385</b>	<b>658</b>

Т а б л и ц а 1.10 – Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2022 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,42
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,91

Р и с у н о к 1.6 – Динамика среднего балла аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения



### **Колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:**

- консультирование будущих абитуриентов по образовательным программам и условиям приема на обучение через личное общение, по телефону и электронной почте;
- рассылка по школам Калининградской области электронных писем с информационными материалами (перечень специальностей колледжа, информация по средним и проходным баллам за последние три года, план приема на 2022/2023 учебный год, презентация по поступлению в колледж в 2022 году);
- размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Поступление» презентации «Поступление в колледж» на постоянной основе;
- работа со средствами массовой информации: участие в проекте ФГУП Международного информационного агентства «Россия сегодня» «Навигатор абитуриента: колледжи России». В Навигатор вошли 1263 учреждения среднего профессионального образования из 68 регионов России; участие в спецпроекте Нового Калининграда.ru «Образование для успешного будущего»;
- на официальном сайте колледжа доступна страница для абитуриентов «Поступление», которая содержит в себе всю актуальную информацию, включая видеоролик о колледже.

В мае 2022 года колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет» (далее - ФП «Профессионалитет»). 4 мая 2022 года была утверждена программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области, в которую входил план проведения профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании 2022 года. В соответствии с программой в колледже был запланирован ряд мероприятий в период с мая по декабрь 2022 года. Мероприятия включали в себя: мастер-классы, демопоказы, экскурсии в историко-культурный центр морского образования КМРК, демонстрацию видеоролика о колледже, участие в реализации проекта «Билет в будущее», интеллектуальные конкурсы и многое другое.

План популяризации ФП «Профессионалитет» предусматривал, в том числе, проведение дней открытых дверей. 16 апреля и 22 октября 2022 года в колледже проходил Единый день открытых дверей, программа которого включала в себя мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии.

Помимо Единого дня открытых дверей, в колледже на постоянной основе проводится День открытых дверей КМРК, который состоялся 15 мая 2022 года.

В ноябре 2022 года колледж принял участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Проект

реализуется в рамках Национального проекта «Образование» по поручению президента России В.В. Путина, его курирует Министерство просвещения. В рамках проекта колледжу было выделено 80 квот на реализацию профессиональных проб. Профессиональные пробы проводились по специальностям «Судовождение» и «Эксплуатация судовых энергетических установок».

### **1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

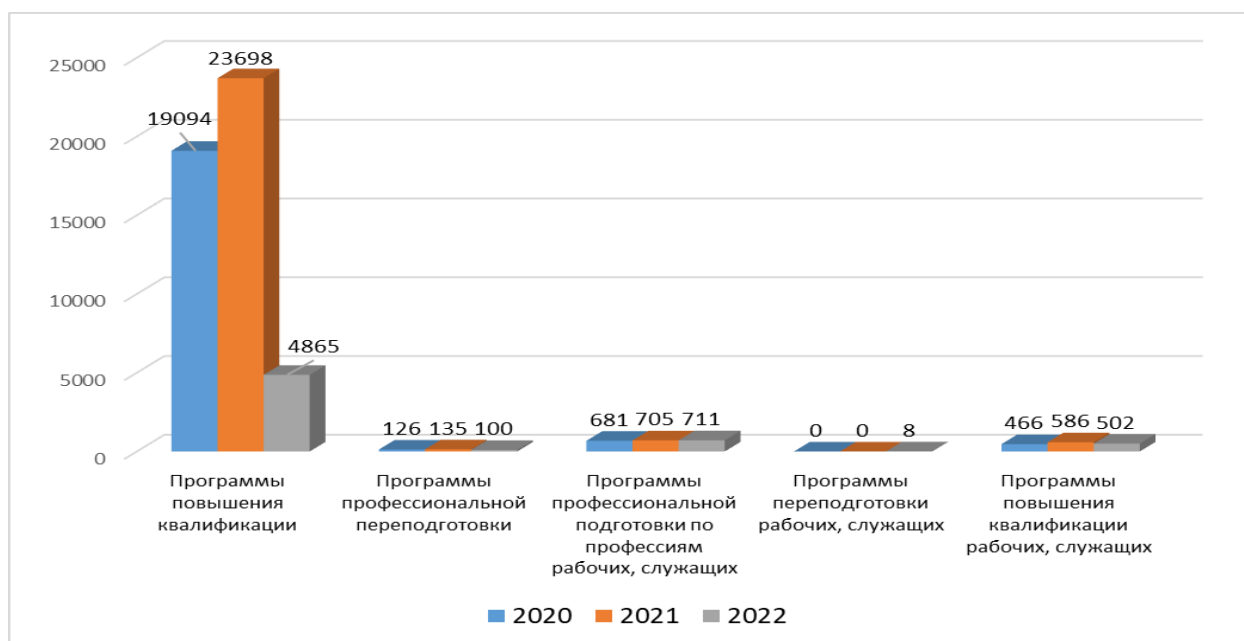
Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университетском комплексе реализуют: институты КГТУ-БГАРФ, Центр профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ, отделения КМРК, Морской учебно-тренажерный центр (далее – МУТЦ) КМРК,

Заместители директоров по дополнительному образованию и практической подготовке институтов организуют разработку, продвижение и реализацию программ ДПО, ДО и ПО по профилю института, осуществляют взаимодействие с организациями и физическими лицами – потенциальными получателями ДПО, ДО, ПО.

Т а б л и ц а 1.11 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в университетском комплексе

Наименование образовательных программ	2022	
	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	200	4865
Программы профессиональной переподготовки	11	100
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	7	711
Программы переподготовки рабочих, служащих	1	8
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	6	502

Р и с у н о к 1.7 – Динамика численности слушателей, человек



За отчетный период МУТЦ КМРК в составе университета 22-23 декабря 2022 года прошел плановый трансфер-периодический аудит на предмет соответствия системы менеджмента качества МУТЦ требованиям международного стандарта ISO 9001-2015. Ведущий аудитор общества с ограниченной ответственностью "ЮРС-РУСЬ" (ООО "ЮРС-РУСЬ"), являющееся Уполномоченным представителем органа по сертификации "United Registrar of Systems Ltd." (URS), удостоверил соответствие системы менеджмента качества МУТЦ КМРК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

В течение 2022 года *институт отраслевой экономики и управления* (ИНОТЭКУ) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования для организаций и предприятий Калининграда и области, а также для физических лиц.

Повышение квалификации реализовывались по следующим программам: управление человеческими ресурсами, реклама в телекоммуникационной системе Интернет, реклама в современном медиaprостранстве, новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения, методика и современные технологии создания цифрового контента, изменения в налоговом законодательстве: учет новаций при проведении аудита в условиях дистанционной работы, актуальные вопросы применения новых федеральных стандартов бухгалтерского учета при аудите бухгалтерской отчетности за 2021-2022 гг., разработка сметной документации в программном комплексе WINРИК, разработка инвестиционного проекта, бухгалтерский учет и налогообложение предприятий малого бизнеса, индивидуальная бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ для целей дополнительного раскрытия отчетной информации, бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года, способы определения признаков подлинности денежных знаков

иностранных государств (группы государств), а также платежности и подлинности банкнот и монеты банка России.

Профессиональная подготовка осуществлялась по программе «главный бухгалтер коммерческой организации».

В течение 2022 года *институт рыболовства и аквакультуры* (ИРА) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для организаций и предприятий г. Калининграда и области в сфере экологической и промышленной безопасности, также активно реализовывали программы переобучения для физических лиц. В связи с устойчивым спросом на программы по повышению квалификации в сфере микробиологии были модернизированы программы «Санитарная микробиология» и «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами» и внедрен ряд инновационных технологий (дистанционная трансляция лекционных занятий для лиц, не имеющих возможности посещать очные занятия на регулярной основе). Был внедрен обновленный курс «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности» в связи с внедрением новых профессиональных стандартов и требований экологического законодательства, большая часть курса получила цифровую поддержку в ЭИОС университета. С учетом изменений законодательства в сфере охраны труда были актуализированы дистанционные курсы в сфере охраны труда и пожарной безопасности, реализуемые на базе Межотраслевого центра по охране труда, пожарной и промышленной безопасности.

В первой половине 2022 года были внедрены новые программы повышения квалификации в сфере техносферной безопасности: «Оценка профессиональных рисков», «Промышленная безопасность», «Обучение и проверка знаний руководителей по применению (использованию) средств индивидуальной защиты». В этом же году была впервые реализована программа профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологический менеджмент».

С учетом потребностей рынка и запросом организаций были разработаны два курса «Органолептический анализ воды» (ГП КО «Водоканал») и «Осуществление деятельности федерального государственного контроля и надзора в области рыболовства и сохранения ВБР» (Западно-Балтийское территориальное Управление Федерального агентства по рыболовству). В рамках программы «Осуществление деятельности федерального государственного контроля и надзора в области рыболовства и сохранения ВБР» был предложен метод

модульного обучения с учетом профессионального уровня слушателей, позволяющей организации формировать программы под определенные категории своих слушателей. Данная программа была одобрена экспертами Западно-Балтийского территориального Управления.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» была реализована программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях рыбопромышленного комплекса» для двух потоков сотрудников профессорско-преподавательского состава БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» «КМРК». Программа предполагает совершенствование компетенций педагогических работников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, направленных на интенсификацию образовательной деятельности при проведении практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов на предприятиях рыбопромышленного комплекса, в также получение новой компетенции по технологии автоматизированного конструирования образовательных программ среднего профессионального образования с использованием цифрового образовательного ресурса в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В течение 2022 года *институт цифровых технологий* (ИЦТ) КГТУ проводил работу по реализации:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), профиль «Агробизнес» для работников колхозных фермерских хозяйств Калининградской области;

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

1. «Информационное моделирование (BIM) строительных объектов. Анализ цифровой информационной модели в PILOT-BIM»;

2. «Современные технологии организации профориентационной работы образовательной организации».

Программа профессиональной переподготовки «Агробизнес» реализовывалась с применением электронного обучения, систем видеоконференций с записью лекционных занятий.

В институте впервые была внедрена сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, которая заключается в привлечении ресурсов Организации-участника (ООО Си Эс Трэйд), а именно материально-технического и методического обеспечения.

В течение 2022 года *институт агроинженерии и пищевых систем* (ИАПС) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

1. рабочая профессия: санитар ветеринарный 3 разряда – для студентов КГТУ; кондитер и повар – для студентов КГТУ; кондитер 3 разряда для слушателей из центра занятости;
2. профессиональная переподготовка: Кинология, Химия, Кондитер для слушателей из центра занятости;
3. повышение квалификации для организаций Калининграда и области, а также для физических лиц, студентов и преподавателей КГТУ.

Совместно с АО «Калининградский янтарный комбинат» проведено повышение квалификации по программе «Идентификация янтаря и янтарных изделий» для Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления (ЦКТУ).

Организована стажировка на предприятии ООО «Рыбозавод «За Родину» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии *рыбохозяйственного комплекса*» для преподавателей Калининградского морского рыбопромышленного колледжа БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ».

Часть программ получила цифровую поддержку в ЭИОС университета, внедрены дистанционные курсы обучения (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

В *институте морских технологий, энергетики и строительства* (ИМТЭС) КГТУ в течение 2022 года:

- **кафедра «Строительство»** проводила работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), профиль «Промышленное и гражданское строительство» для организаций и предприятий Калининграда и области.
- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):
  1. «Основы расчета строительных конструкций»;
  2. «Эксплуатация и техническое обслуживание систем водоснабжения и водоотведения в зданиях различного назначения»;
  3. «Эксплуатация и техническое обслуживание систем теплогазоснабжения и вентиляции в зданиях различного назначения».

Кроме этого преподавателями кафедры был создан на базе КГТУ «Авторизованный учебный центр Renga Software», Авторизованный учебный центр «nanoCAD » компании ООО "Нанософт разработка";



- кафедра «Энергетики» проводила работу по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) для сотрудников «Интер РАО».

На кафедре «Энергетики» был внедрен ряд инновационных образовательных технологий, а именно система открытой аудитории (дистанционная трансляция занятий по программе «Управление электропотреблением регионального (корпоративного) электротехнического комплекса методами рангового анализа» (руководитель программы профессор, д.т.н. Гнатюк В.И.) для лиц, не имеющих возможности посещать очные занятия на регулярной основе. Программа получила цифровую поддержку в ЭИОС университета, кафедра «Энергетики» реализовала два потока обучения по данной программе.

В 2022 году центре профессиональной подготовки (далее – ЦПП) БГАРФ в рамках введения в действие нового Положения о дипломировании членов экипажей морских судов и профессиональных стандартов «Матрос», «Моторист судовой», при наличии существенных расхождений в этих документах, реализован комплекс мер по обеспечению одновременного выполнения Положения и Стандартов, а именно:

- применен трехступенчатый подход к реализации профстандартов (напр.: матрос – вахтенный матрос – матрос 1 класса), при этом вторая и третья ступени соответствуют квалификационным требованиям Положения;
- уточнены требования к поступающим (для каждой ступени обучения);
- отработано взаимодействие с МАП Калининград по признанию плавательного ценза выпускников;
- уточнены рабочие программы;
- проведена корректура «Книг регистрации практической подготовки на судах».

Начата реализация программ повышения квалификации «Матрос 1 класса», «Моторист 1 класса». Обучение проводится в очно-заочной форме с использованием электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками ЦПП и размещенных в ЭИОС БГАРФ.

Приказом ректора ФГБОУ ВО «КГТУ» от 07.04.2022 № 126 в состав ЦПП с 01.06.2022 введен учебный полигон (учебная площадка «Мурманск»). Для обеспечения функционирования полигона:

- для учебной площадки «Мурманск» разработаны стандарты качества «Реализация программ ПО» и «Порядок приема на обучение...»;
- разработаны должностные обязанности сотрудников;
- укомплектованы должности;

– сотрудники обеспечены УМК и обучены порядку реализации программ ПО.

В результате ЦПП начал подготовку лиц рядового состава на учебной площадке «Мурманск». Обучено 2 группы слушателей по программе «Матрос».

#### 1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Т а б л и ц а 1.12 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебного года (очная форма обучения)

Институт, отделение <sup>1</sup>	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
<b>Летняя сессия</b>			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	543	357	65,75
Институт агроинженерии и пищевых систем	488	289	59,22
Институт рыболовства и аквакультуры	342	231	67,54
Институт морских технологий энергетики и строительства	490	246	50,20
Институт цифровых технологий	500	291	58,2
Морской институт	770	666	86,49
<b>Всего:</b>	<b>3133</b>	<b>2080</b>	<b>66,4</b>
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	85	75	88,2
Отделение информационных технологий	167	147	88,0
Судоводительское отделение	484	346	71,5
Судомеханическое отделение	629	511	81,2
Радиотехническое отделение	128	92	71,9
Механико-технологическое отделение	248	224	90,3
Автомеханическое отделение	218	191	87,6
<b>Всего:</b>	<b>1959</b>	<b>1586</b>	<b>81,0</b>
<b>Зимняя сессия</b>			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	557	346	62,1
Институт агроинженерии и пищевых систем	567	281	49,6
Институт рыболовства и аквакультуры	363	202	55,6
Институт морских технологий энергетики и строительства	536	213	39,7
Институт цифровых технологий	539	205	38,0
Морской институт	878	734	83,6
<b>Всего:</b>	<b>3440</b>	<b>1981</b>	<b>57,6</b>

<sup>1</sup> данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2021-2022 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2022; летняя сессия на 15.10.2022.

Продолжение таблицы 1.12

Институт, отделение	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	82	70	85,4
Отделение информационных технологий	218	182	83,5
Судоводительское отделение	409	320	78,2
Судомеханическое отделение	556	431	77,5
Радиотехническое отделение	126	84	66,7
Механико-технологическое отделение	290	241	83,1
Автомеханическое отделение	221	178	80,5
<b>Всего:</b>	<b>1902</b>	<b>1506</b>	<b>79,2</b>

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательных программ (далее – ОП) в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении их за академическую неуспеваемость, о назначении им государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению дисциплин и пропедевтические курсы по физике, химии, математике, инженерной графике. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы курсы по углубленному изучению дисциплин, работают кураторы. С отстающими студентами также работают кураторы и деканаты факультетов/дирекции институтов. В колледже (КМРК) для повышения успеваемости обучающихся первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению иностранного языка, для обучающихся не изучающих данный язык, а также дополнительные факультативные занятия по Химии, проводятся консультации с отстающими. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы кружки по углубленному изучению дисциплин. С отстающими студентами также работают классные руководители и зав. отделениями.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

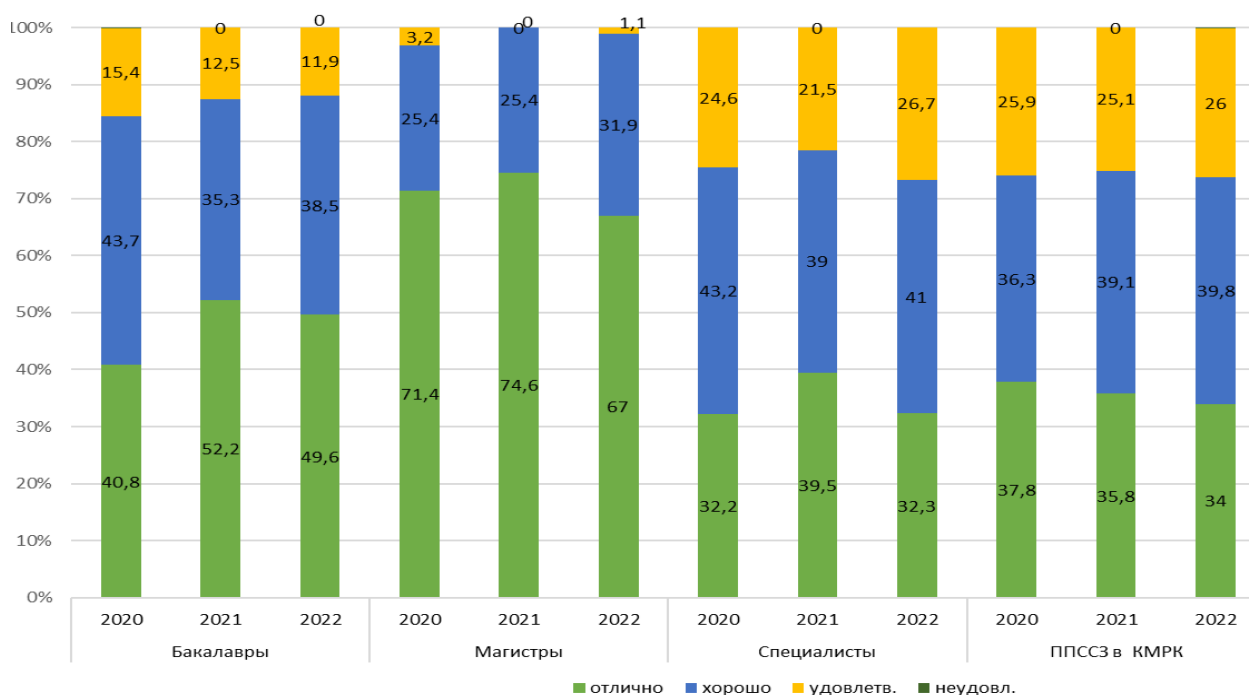
ФГБОУ ВО «КГТУ»» - (QD-8.1-(03.02), версия: V.4, приказ № 288 от 20.08.2020 «О введении в действие документированной информации»). В колледже государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» - (QD-7.5-01.12, версия: V.5, приказ № 37-СПО-535-о от 25.11.2019 «О введении в действие Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в новой редакции»).

Таблица 1.13 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ

Наименование	2022	
	Чел.	%
<b>Бакалавры, в т.ч.</b>	<b>852</b>	
на "отлично"	423	49,6
на "хорошо"	328	38,5
на "удовлетворительно"	101	11,9
на "неудовлетворительно"	0	0,0
<b>Магистры</b>	<b>94</b>	
на "отлично"	63	67,0
на "хорошо"	30	31,9
на "удовлетворительно"	1	1,1
на "неудовлетворительно"	0	0,0
<b>Специалисты</b>	<b>378</b>	
на "отлично"	122	32,3
на "хорошо"	155	41,0
на "удовлетворительно"	101	26,7
на "неудовлетворительно"	0	0,0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>615</b>	
на "отлично"	209	34
на "хорошо"	245	39,8
на "удовлетворительно"	160	26
на "неудовлетворительно"	1	0,2

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Р и с у н о к 1.8 – Результаты ГИА, %



В 2022 году в университете проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Непосредственно о результатах государственной итоговой аттестации: к государственной итоговой аттестации было допущено 13 выпускников Государственный экзамен: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 12 аспирантов (92 %), оценку «хорошо» получили 1 аспирант (8 %). Защита научного доклада: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 7 аспирантов (54 %), оценку «хорошо» получили 4 аспиранта (31 %), оценку «удовлетворительно» 2 аспиранта (15%).

### 1.2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными на ученом совете университета.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются следующими внутренними нормативными документами вуза:

- документированная информация «Правила внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.02), версия: V.2, приказ № 209 от 18.06.2019 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение об отчислении обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.05), версия: V.2, приказ № 262 от 18.06.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» QD-8.1-(304.17), версия: V.1, приказ № 231 от 28.05.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.12), версия: V.2, приказ № 247 от 21.06.2021 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.15), версия: V.2, приказ № 183 от 27.04.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов (курсантов), осваивающих в ФГБОУ ВО «КГТУ» образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» - QD-8.1-(304.08), версия: V.2, приказ № 118 от 22.03.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о порядке предоставления студентам (курсантам) ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков» - QD-8.1-(304.01), версия: V.2, приказ № 23 от 26.01.2018 «О введении в действие положения о порядке предоставления студентам (курсантам) ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков»;

- документированная информация «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (курсантов)» - П 01-304(03), версия 4, приказ № 155 от 28.04.2022 «О введении в действие положения»;

- документированная информация «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ»» П 01-304(01), версия: 4, приказ № 142 от 18.04.2022 «О введении в действие положения»;

- документированная информация «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(03.02), версия: V.4, приказ № 288 от 20.08.2020 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Порядок определения (планирования) педагогической работы профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(03.06), версия: V.2, приказ № 180 от 19.05.2021 «О введении в действие документированной информации».

По утвержденным ученым советом учебным планам составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой. Расписание в университете составляется централизованно в управлении оперативного планирования и координации образовательной деятельности на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 40 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами – 40 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов университета практикуются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу Управление разработки образовательных программ и стратегического планирования и Учебно-методический совет (УМС).

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, советах институтов.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса;
- к результатам фиксации хода образовательного процесса;
- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям **среднего профессионального образования** проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и с календарным учебным графиком, одобренными на заседании педагогического совета, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «КГТУ».

Порядок организации учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируются следующими внутренними нормативными документами КМРК и ФГБОУ ВО «КГТУ»:

- документированная информация «Проектирование и разработка образовательных программ» от 08.07.2021;
- документированная информация «Положение об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО» от 24.01.2020;
- документированная информация «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» от 25.11.2019;
- документированная информация «Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже» от 04.04.2018;
- документированная информация «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена» от 11.10.2021;
- документированная информация «Положение о студенческом (курсантском) билете и зачетной книжке» от 20.05.2019;



- документированная информация «Порядок ведения журнала занятий учебной группы» от 03.06.2019;
- документированная информация «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 29.01.2021;
- документированная информация «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 10.03.2021;
- документированная информация «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (курсантов) ФГБОУ ВО «КГТУ» от 20.08.2020;
- положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГТУ» от 28.02.2019 № 64.

Расписание составляется централизованно в учебном отделе на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 8.30. Перерыв между занятиями 10 минут (между 2-й и 3-й парами – 20 минут; между 3-й и 4-й парами – 30 минут).

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из колледжа.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете практикуются различные виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Пересдача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в установленной форме.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

### **1.2.6 Организация практик**

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390

(ред. от 18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 01.03.2021 № 76. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

По программам СПО порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 885/390) и Положением об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО (утверждено приказом начальника колледжа от 24.01.2020 № 37-СПО-35-о). При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Т а б л и ц а 1.14 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Высшее образование	480	83
Среднее профессиональное образование	248	30

Т а б л и ц а 1.15 – Общие сведения о прохождении практики в 2022 году

Численность студентов, курсантов	Всего человек	Из них, в организациях рыбохозяйственной отрасли
Бакалавриат	3093	180
Специалитет	1103	68
Магистратура	496	17
Среднее профессиональное образование	1693	543

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг Запад», УФНС по Калининградской области, ООО УК «Содружество», АО «Янтарьэнерго», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ПАО «Сбербанк России», ООО «Баско-Альянс», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», МУП «Калининградтеплосеть», АО «Кварц», АО «ЭСВА», ООО Завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарь-энергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Продукты питания Комбинат», ООО «Грюнвальд», АО «ЭСВА», ООО «ССРЗ», «Научно- производственное предприятие «Гамма», Калининградский государственный научно-исследовательский центр информационной и технической безопасности, Калининградская областная таможня, ФГУП «Росморпорт», Федеральное государственное унитарное предприятие «Национальные рыбные ресурсы» (ФГУП «Нацрыбресурс» - КМРП, АО «ЦентрИнформ», ООО «ПОРТ-СЕРВИС», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», ООО «Топсейл», ООО «Северный путь», ООО «Балтийская Морская компания», ООО «Грин Менеджмент», SIA «ASTOR Shipmanagement».

Университет ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик студентов:

- *Рыбодобывающие организации* - АО «Атлантрыбфлот», АО «Рыбопромысловая компания-Фор», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО РК «За Родину», ООО «Триана Менеджмент», ООО «Морская звезда», ООО РА «Народы Севера», СПК Р/К «Доброволец», СПК Р/К «Труженик моря»;

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* - ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ОАО «Рыбообрабатывающий комбинат №1», ООО «БалтРыбПром»;

- *Судоремонтные и проектные организации* - АО «33 судоремонтный завод», АО «ПСЗ Янтарь», АО «Светловское предприятие «Эра»», ООО СРП «Преголь», АО Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект», АО «Калининградское предприятие «ЭРА»», ООО «Морские технологии», ООО «Потенциал», ООО «Судоремонт-Запад», ООО «Ремонт малотоннажного флота», Группа компаний «Атлантис», НПО «Рыбтехцентр».

- *Предприятия по постройке орудий лова* - ООО «Фишеринг-Сервис», ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), Калининградский союз рыболовецких колхозов.

В КМРК в целях организации плавательной и береговой практики обучающихся налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг-Запад», ООО «КенигТракСервис», ООО «Автоцентр Кардан», ООО «Регио-экспресс», ООО «Автомастер КиК», МКП «Калининград-ГорТранс», АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», ЗАО СРП «Преголь», ООО «ТД ПИК», ФГУП «Почта России», ООО «Баско Альянс», ООО «БЮРО АЙТИ», ОАО «Первый Хлебозавод», ОМВД России по Ленинградскому Району города Калининграда, АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», АО «Калининградский морской торговый порт», ООО «Продукты питания комбинат», ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «РосКон», ОАО «Калининградский тарный комбинат», ООО «Виктория Балтия», ООО «Резиденция», АО «ПП Русский Хлеб», ООО «Ресторан Хмель», ООО «Сохраним традиции», ООО «ГУСЕВМОЛОКО», ООО «Браво Продукт», ООО «КенигТракСервис», ООО «Кёниг Транс Авто – 1», ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 2», МП «Калининград теплосеть», ПАО «Ростелеком», ООО «Русский краб», АО «РПК «Рыбфлот-ФОР», АО «ФОР-Фишинг», ООО «Морская звезда», ЗАО «Вестрыбфлот», АО «АТЛАНТРЫБФЛОТ», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ФГБУК «Музей мирового океана», Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ООО «Фишери групп», ООО «Хав Шип Менеджмент НорРус», ООО «Тейде», ООО «Везен», ООО «Авиор», ООО «Морской путь», ООО «Бернхард Шульте Шипменеджмент», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ООО КМПЗ «Балтпром мясо», ЗАО «Металлическая упаковка», ООО «ЛОГИСТ», ООО «АР-Транс», ООО «Концепт ЛТД» и др.

В 2022 году в колледже проведен мониторинг рыбодобывающих, судоходных и круизных компаний-работодателей с целью формирования устойчивого набора мест плавательной практики. С учетом вновь заключенных и признанных недействующими, число действующих договоров составило 32.

КМРК ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик курсантов и студентов:

- *Рыбодобывающие организации* – АО «Рыбопромышленная компания «Рыбфлот-ФОР», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ПАО «Океанрыбфлот» (г. Петропавловск-Камчатский), ООО «РУССКИЙ КРАБ» (г. Владивосток);

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* – ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ООО «Сохраним традиции»;

- *Судоремонтные и проектные организации* – АО «ПСЗ Янтарь», ЗАО СРП «Преголь»;

- *Предприятия по постройке орудий лова* – ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

По программам СПО организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций, проводятся экскурсии в эти организации.

### **1.2.7 Востребованность выпускников**

Методическое и организационное сопровождение обучающихся осуществляется:

- отделом сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству КГТУ;

- специалистом БГАРФ;

- отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Данные структурные подразделения координируют работу всех подразделений университета в области обеспечения стажировок, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности, оказывает психологическую и информационную поддержку, помощь в профессиональном самоопределении, в планировании карьеры.

В соответствии с Планом мониторинга выпускников и работодателей университета, а также на основе официальных запросов государственных органов, отдел сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства (ОСДОПТ) проводит комплекс мероприятий, направленных на выявление таких характеристик, как: количество трудоустроенных выпускников по соответствующим направлениям подготовки (специальностям); количество продолживших обучение; количество призванных на службу в ряды вооружённых сил Российской Федерации (в том числе служащих по контракту); количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком; количество нетрудоустроенных выпускников и другие параметры.

Результаты мониторинга выпускников и работодателей находят отражение в ежегодно издаваемом ОСДОПТ информационном бюллетене, где отражается обширная аналитическая информация по востребованности выпускников, в том числе: степень удовлетворённости работодателями выпускниками университета по уровню их профессиональной подготовки, степень удовлетворённости выпускниками университета образовательным процессом в вузе, эффективность используемых каналов коммуникаций для приема на работу молодых специалистов, результаты трудоустройства выпускников и их адаптация на

рынке труда и другие параметры. Информационный бюллетень предоставляются заинтересованным лицам и, в первую очередь, директорам институтов для принятия соответствующих управленческих решений.

Т а б л и ц а 1.16 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов.

Уровень	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ряды Российской армии	Трудоустроены		Не трудоустроены	Информация о трудоустройстве отсутствует
				всего	из них трудоустроены по полученной специальности		
<b>Выпуск 2019-2020 учебный год</b>							
Специальности (направления подготовки ВО)	13,6	1,4	4,2	77,5	71,9	1,8	1,5
Специальности СПО	8,7	0,2	0,0	91,2	81,2	0,0	0,0
<b>Выпуск 2020-2021 учебный год</b>							
Специальности (направления подготовки ВО)	12,9	1,6	16,3	64,8	57,6	2,5	1,9
Специальности СПО	10,9	0,0	2,8	86,3	66,6	0,0	0,0
<b>Выпуск 2021-2022 учебный год</b>							
Специальности (направления подготовки ВО)	16,8	1,1	18,1	59,8	64,9	2,0	2,2
Специальности СПО	8,6	0,2	45,8	45,3	81,3	0,0	0,1

Коммуникативная технология реализуется отделом сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства в нескольких формах и, прежде всего, в проведении ярмарок вакансий и мастер-классов.

Ярмарки вакансий рабочих мест проводятся на базе центра занятости населения Калининградской области, как для студентов старших курсов, так и для выпускников с целью организации встречи с работодателями и кадровыми агентствами, в некоторых случаях в дистанционном формате.

Практикуются встречи нынешних выпускников с выпускниками предыдущих лет. Цель таких встреч – ознакомить выпускников с обстановкой на рынке труда, рассказать о

востребованности того или иного направления обучения (специальности) на современном этапе развития общества. ОСДОПТ содействует во временном трудоустройстве студентов, осуществляет поиск рабочих мест. С целью повышения эффективности организации процесса трудоустройства выпускников используется «Автоматизированная информационная система трудоустройства выпускников» и «Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству». А также используются другие базы вакансий сети интернет.

### 1.2.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2022-2023 учебного года составила 1556 человек. Численность внешних совместителей составила 105 человек.

Т а б л и ц а 1.17 – Кадровый состав

	2022						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
<b>Высшее образование</b>							
<b>Штатные работники, всего</b>	1274	50	305	31	188	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	435	44	259	26	168	x	x
<b>Внешние совместители, всего</b>	101	9	35	5	13	x	x
из них:	57	9	32	5	13		
профессорско-преподавательский состав						x	x
<b>Среднее профессиональное образование</b>							
<b>Штатные работники, всего</b>	282	1	5	x	x	56	26
Из них преподаватели	107	1	1	0	0	56	26
<b>Внешние совместители. Всего</b>	4	0	0	x	x	0	0
Из них преподаватели	0	0	0	0	0	0	0

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки.

Т а б л и ц а 1.18 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей по данным ВПО-1 и СПО-1 в предыдущем учебном году

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Высшее образование (профессорско-преподавательский состав), человек	210	209	156	0	0	0
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	80	80	0	0	0	0

### 1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения

Методическим сопровождением образовательного процесса в КГТУ занимается управление разработки образовательных программ и стратегического планирования (далее – управление, УРОПСП). В 2022 году работа управления велась по следующим направлениям:

- 1) формирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3++),
- 2) проектирование образовательных программ в формате «2+2+2»;
- 3) лицензирование новых направлений подготовки;



4) подготовка всех образовательных программ к процедуре аккредитационного мониторинга и процедуре аккредитационной экспертизы.

В процесс разработки ОПОП ВО внесли свои корректировки следующие нормативные документы:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН № 245 от 6 апреля 2021 г.);

- Приказ Минобрнауки России № 662 от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Постановление правительства РФ от № 3 от 14.01.2022 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094;

- Приказ Минобрнауки России № 89 от 01.02.2022 г. «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России № 197 от 04.03.2022 г. «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки", специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения" и

№ 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Следующим важным этапом работы управления в 2022 году стало проектирование образовательных программ в формате «2+2+2». ФЗ от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» вносит с 1 сентября в статью 12 «Образовательные программы» новую часть 8.1, определившую, что ОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Далее письмо МОН № МН-5/1091 от 28.05.2021 г. рекомендовало вузам проработать вопрос о возможности и целесообразности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в результате освоения ОПОП, а также проводить профессиональную подготовку в пределах ОПОП ВО. ОПОП ВО может предусматривать возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, а получение нескольких квалификаций – академическое право обучающихся.

Формат получения высшего образования «2+2+2» означает, что по завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения ОПОП организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе. Это, в свою очередь, означает полномасштабное изменение ныне существующего образовательного процесса в университете.

За 2022 году была проделана большая работа в части формирования общеуниверситетской базы изучаемых дисциплин, распределения реализуемых направлений по так называемым полигруппам. Дальнейшая работа по проектированию образовательных программ по системе «2+2+2» продолжится в 2023 году.

Для достижения наиболее эффективных результатов методической работы, тесного сотрудничества с кафедрами, просвещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр УРОПСП проводит учебно-методические семинары, посвященные образовательной деятельности университета и нормативно-правовым документам, на основании которых она осуществляется.

УРОПСП тесно сотрудничает с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Отделением «Пищевые технологии и биотехнология» ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00.

В университете ведется активная работа по разработке и изданию учебно-методических пособий, авторами которых являются преподаватели КГТУ. Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

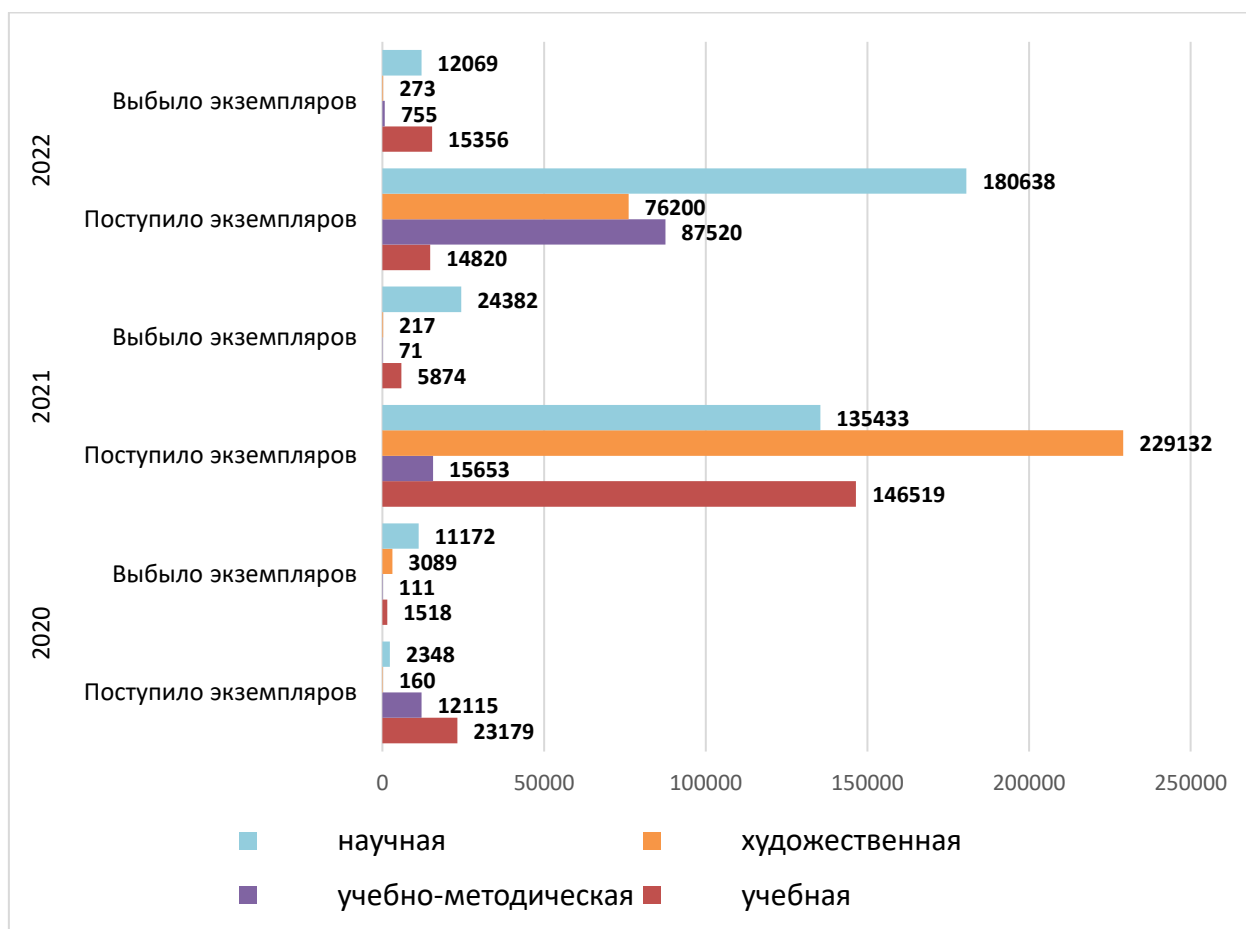
### 1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий объем библиотечного фонда: 1944296 экземпляров. В 2022 году в фонды библиотеки поступило 359178 экземпляров. Количество посадочных мест: 260.

Т а б л и ц а 1.19 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год, шт.	Выбыло экземпляров за отчетный год, шт.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года, шт.
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк)	359178	28453	1944296
из него литература: учебная	14820	15356	527132
в том числе обязательная	10371	8937	311167
учебно-методическая	87520	755	339028
в том числе обязательная	6638	168	185199
художественная	76200	273	373712
научная	180638	12069	704424

Р и с у н о к 1.9 – Изменение объема библиотечного фонд, экз.



Основные показатели Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ» (включая обособленные структурные подразделения БГАРФ и КМРК) за 2022 год:

- общая площадь библиотек – 3833 кв. м.;
- количество посадочных мест в читальных залах – 247; оснащенных компьютерами с выходом в сеть Интернет - 47
- объединенный фонд содержит 1944296 экземпляров различных видов документов, доля электронных изданий составляет более 60% от общего количества;
- фонд учебной и учебно-методической литературы – 866160 экземпляров;
- новые поступления - 359178 экз.;
- количество записей в электронных каталогах – 739687 записей;
- количество читателей - 14611, в том числе 10875 студентов;
- обслуживание читателей осуществляется на 8 абонеентах и 7 читальных залах, всего в библиотеках комплекса за 2022 год: обслужено читателей – 9534, количество посещений – 41014, количество книговыдач – 300466.

В 2022 году фонд библиотек увеличился почти на 30 %, сейчас он составляет почти 2 млн. экземпляров.

Как и в 2022 году, основная доля роста за счет электронных изданий Национальной электронной библиотеки и Научной электронной библиотеки eLibrary, за счет них существенно увеличилось количество научной литературы и периодических изданий. Увеличился и фонд художественной литературы за счет внешних электронных изданий.

Электронные каталоги библиотек содержат более 700 тыс. библиографических записей. Электронный каталог НТБ КГТУ пополнился 2умя новыми базами – теперь читатель одновременно видит не только фонды НТБ, но и фонды внешних ЭБС («Университетская библиотека онлайн» и «Лань»), и сразу перейти по гиперссылке к полному тексту издания, не тратя дополнительное время на поиск системе.

Электронные каталоги БГАРФ и КМРК - начали процесс объединения своих баз данных, что позволит обучающимся, а так же преподавательскому составу использовать одновременный просмотр литературы библиотек БГАРФ И КМРК без дополнительных регистраций, а самим библиотекам не использовать дополнительных направляющих ссылок на каталог партнера.

В библиотеках КГТУ и БГАРФ введено электронное обслуживание читателей, библиотека КМРК пока использует традиционную технологию.

Электронные библиотеки университета и академии содержит учебники, учебно-методические пособия учебного, а также издания научного назначения, прошедшие редактуру в издательстве университета, кроме того доступны электронные версии научных журналов. Доступ к электронным изданиям регламентирован паролем – номером читательского билета в режиме онлайн доступа 24/7 посредством сети Интернет. Электронная библиотека КГТУ запустила новый сервис для традиционных изданий – Электронный заказ. Читатель может заказать себе бумажную книгу из дома через Электронную библиотеку. Электронные библиотеки регулярно пополняются электронными изданиями профессорско-преподавательского состава, а так же ведется работа по оцифровке фонда: Библиотека КГТУ сканирует научные труды университета по рыбохозяйственной тематике начиная с 1935 создавая полнотекстовую коллекцию «Мосрыбвтуз-КТИРПиХ-КГТУ», библиотека БГАРФ сканирует редкую и востребованную техническую литературу.

НТБ КГТУ и БГАРФ являются членами консорциума «Сетевая электронная библиотека», кроме того библиотека университета является участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС)», и с 2022 года участником проекта «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART». В рамках проектов было передано аналитическое описание 636 статей и 83 электронных учебных и научных изданий.

Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» 21 марта 2022 года получила Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2022670013. Все 72 коллективных абонента пролонгировали Лицензионный договор на доступ к системе.

Все библиотеки университета подключены по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
- Национальная электронная библиотека НЭБ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ООО «ОИЦ «Академия»
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
- Электронно-библиотечная система «Znaniium»
- Электронно-библиотечная система «Перспект науки»
- Электронно-библиотечная система «Перспект»
- «Дигитека» цифровая библиотека научно-популярных книг.
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки студентов в университете. Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки университета, но и с домашних компьютеров читателей.

Так же для читателей в режиме онлайн доступны:

- База периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ содержит статьи (и архив с отечественных и зарубежных СМИ,

- ИСС «Кодекс»/«Техэксперт», включающая в себя весь комплекс нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации, консультационной и справочной информации.

- База периодических изданий Ивис содержит электронные версии ведущих российских журналов, включая журналы по общественно-политическим и гуманитарным наукам издательства «Наука», независимые научные издания, а также литературно-художественные журналы.

В читальных залах доступны

- информационно-правовые системы информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт», «Гарант», «Технорматив»;

- пакеты прикладных программ MATLAB

Для аспирантов и сотрудников университета доступны услуги межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов, партнерами библиотеки для реализации данной услуги являются ГПНТБ, РГБ, РНБ, БЕН РАН, ЦНСХБ, КОНБ и др.

Библиотеки также являются и электронным читальным залом Национальной электронной библиотеки. Это дает возможность читателям получить доступ почти к 6 млн. электронных изданий.

Библиотеки уделяют внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года книжные тематические выставки и выставки новых поступлений. За 2022 год было проведено 61 тематическая книжная выставка. Сделано 5 виртуальных выставок они размещены на сайте университета. Библиотека НТБ КГТУ получила Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса "Визитная карточка библиотеки – выставка" за виртуальную выставку «Живите в веках! Имена героев на карте Калининградской области».

Библиотека КМРК размещает свои книжные виртуальные выставки, викторины на дистанционном образовательном портале Moodle системе do.kmrk, которые доступны для просмотра каждому учащемуся и преподавателю из любой точки доступа к ресурсу.

В целях пропаганды услуг библиотеки, информирования курсантов, студентов и преподавателей создана страница в социальных сетях - ВКонтакте - Библиотека КМРК., которая содержит все ссылки на электронно-информационные услуги библиотеки, публикуются новинки литературы и поступления периодики, образовательно-познавательный контент. Страница библиотеки КМРК <https://vk.com/public184145924> отражена на сайте КМРК.

Ведутся блоги и страницы в социальных сетях от имени научно-технической библиотеки БГАРФ <https://vk.com/librarybgarf>, в которых размещаются тематические экспозиции: информация о работе библиотеки, о новых поступлениях в библиотеку, материалы исторического содержания, материалы по краеведению, научные и научно-популярные факты, а также материалы о технологии работы с электронными библиотечными системами. Оформлены и размещены видеоролики и видеоматериалы. Всего размещенных источников за 2022 год 1513 наименований. За 2022 год охват пользователей, просмотревших записи сообщества в контакте, 9977 посетителей.

Проводились занятия со студентами-первокурсниками всех форм обучения по «Основам информационной культуры», благодаря которым они научились не только пользоваться электронным каталогом, Электронной библиотекой, ЭБС, но и справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс.

В помощь курсантам и студентам заочного обучения НТБ БГАРФ созданы презентации:

- «Поиск документов в электронном каталоге библиотеки (инструкция)»  
<https://bgarf.ru/akademia/struktura/biblioteka/poisk-dokumentov-v-elektronnom-kataloge.pdf>

- в помощь оформления списков литературы, создан ролик в слайдах с примерами оформления библиографических записей.  
<https://bgarf.ru/akademia/struktura/biblioteka/primery-oformlenija.pdf>;

Библиотекой КМРК Проведен семинар с преподавателями с 25.08-30.08.2022 года «Электронные информационные ресурсы библиотеки для преподавателя». В данном мероприятии рассматривались все ЭБС-возможности электронных библиотек, наличие необходимой литературы для каждого преподавателя индивидуально, умение использовать материал для работы, заказ электронных учебников в перспективе, умение работать с электронным каталогом библиотеки.

НТБ БГАРФ создан:

- Публикации профессорско-преподавательского состава, сотрудников и курсантов БГАРФ ФБГОУ ВО «КГТУ»: Библиографический указатель за 2021г./сост.: Н.Н. Лопатина; ред. Н.Л. Бабченко, Е.А. Моцковичене. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2022. – 32 с.

- указатель наукометрических данных профессорско-преподавательского состава БГАРФ. Анализ публикационной активности профессорско-преподавательского состава БГАРФ: Библиографический указатель. Дата последнего обращения к базам данных 30.12.2021г. /сост.: Н.Н. Лопатина; ред. Н.Л. Бабченко, Е.А. Моцкевичене. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2022. – 45 с.

Библиотекой БГАРФ был проведен Морской квест с курсантами Калининградского морского лицея по теме «Безопасность мореплавания», цель которого- профессиональная ориентация выпускников КМЛ.

Все библиотеки активно проводят разнообразные мероприятия с целью патриотического воспитания и популяризации чтения.

Библиотека КМРК за период с 06-08.2022г. в связи с переездом в новое помещение, осуществила передвижку фонда и расстановку на стеллажи – примерно 30 000 экз., в связи с переездом в новое помещение.



Согласно Соглашению о сотрудничестве библиотек КГТУ, БГАРФ и КМРК координация деятельности библиотеки охватывает основные библиотечные процессы: формирование, размещение и использование фондов, библиографическую и методическую работу, информатизацию и автоматизацию библиотечных процессов, а также повышение квалификации библиотечных кадров посредством профессиональных Вебинаров.

В области формирования фондов предусмотрен обмен изданиями учебного и методического назначениями, авторами которых являются преподаватели и сотрудники перечисленных учебных заведений. Отбор изданий происходит на основе направлений подготовки учащихся.

Основные достижения за 2022 год:

- Пролонгация договоров ЭБС;
- Заключение новых договоров с ЭБС;
- Участие в проектах:
  - ✓ консорциум «Сетевая электронная библиотека»;
  - ✓ «Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС)»
  - ✓ «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART»
- Пополнение электронных каталогов и электронных библиотек комплекса;
- Получение ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Свидетельство о государственной регистрации базы данных;
- Пролонгация Лицензионных договоров на предоставление доступа к ЭБС «Рыбохозяйственное образование» сторонних пользователей.
- Проведение разнообразных мероприятий с целью патриотического воспитания и популяризации чтения.

### **1.3 Научно-исследовательская деятельность**

С учетом приоритетов научно-технологического развития и трендов развития рыбохозяйственного комплекса (РХК) университет развивается по модели отраслевого профильного технического университета. Научно-педагогический потенциал университета - это 497 научно-педагогических работников (с учетом внешних совместителей), в том числе 53 доктора наук и 293 кандидатов наук, около 80 академиков и членов-корреспондентов международных и общественных Российских Академий наук, 22 заслуженных деятеля науки, высшей школы и других отраслей.

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2022 году проводилась в рамках научных направлений (научных школ), которые были утверждены ученым советом университета 9 февраля 2022 года (протокол №1):

- 1 Экология и управление водными биоресурсами
- 2 Аквакультура
- 3 Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов Калининградской области
- 4 Совершенствование механики и проектирования орудий рыболовства
- 5 Инженерно-техническое обустройство территории региона
- 6 Техносферная безопасность
- 7 Научное и инновационно-технологическое обеспечение эффективного функционирования агропромышленного комплекса
- 8 Проектирование и разработка технологических процессов и пищевых производств
- 9 Разработка функциональных и специализированных пищевых продуктов, биологически активных добавок и композиций
- 10 Современные машиностроительные технологии и материалы
- 11 Проектирование, конструкция и вибрационные характеристики промысловых судов
- 12 Повышение эффективности работы судовых энергетических установок и их элементов
- 13 Изучение теплофизических свойств углеводородов, нефтепродуктов, газовых конденсатов, а также рабочих тел и теплоносителей в системах теплогазоснабжения и вентиляции
- 14 Строительные конструкции, здания и сооружения
- 15 Исследование работоспособности и качества функционирования электротехнических комплексов, систем и их компонентов
- 16 Спектроскопия ЯКР и ЯМР. Исследование молекулярной структуры и динамики. Нанопотоника
- 17 Проектирование, разработка и обеспечение информационной безопасности систем автоматизации и управления технологическими процессами и производствами
- 18 Системный анализ, математические модели и программные комплексы численного моделирования сложных динамических природных, технических и социальных процессов
- 19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение
- 20 Теоретическая радиотехника, электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств
- 21 Экономика и управление (отраслевые и региональные аспекты)
- 22 Региональные и отраслевые финансы
- 23 Теория и методика профессионального образования

Университет проводит научные исследования в интересах и по государственному заданию Росрыболовства, реализует мониторинговые исследования в области рыболовства и рыбоводства, безопасности мореплавания для территориальных органов власти, осуществляет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) по государственным контрактам и по заказам реального сектора экономики, участвует в программах Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. Сотрудники университета за отчетный 2022 год выполнили работы по 98 темам.

В 2022 году в университете открыты 3 диссертационных совета (ДС) по 5 научным специальностям: ДС 37.2.007.02 по научным специальностям 2.5.18 Проектирование и конструкция судов (технические науки), 2.5.20 Судовые энергетические установки (главные и вспомогательные) (технические науки); ДС 37.2.007.03 по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы (технические науки); ДС 37.2.007.04 по научным специальностям 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство (технические науки), 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (технические науки).

Университет является учредителем четырех научных журналов, два из которых входят в Перечень ВАК.

Общий объем выполненных НИР за 2022 год составил 34 009,90 тыс. руб., что на 74 435,51 тыс. руб. меньше, чем в 2021 году. Уменьшение объема НИР вызвано завершением в 2022 году государственного контракта от 11 ноября 2019 г. № 19411.1810190019.09.017 на выполнение ОКР «Создание среднемагистрального автомобильно-пассажирского экологически чистого парома на электроходу», работы по которому активно продолжались в 2020-2021 году.

Значительную часть всех привлеченных средств принесло техническое направление научно-исследовательской деятельности коллектива университета (42,8 %). Далее идет биологическое направление – 23,3 %, за ним следует сельскохозяйственное и направление с 11,4 %, экономическое – 10,9 %, физико-математическое – 9,2 %, педагогическое – 2,4 %. В настоящее время доля НИР, участников НИР от общей численности НИР составляет 84,5 %.

Структура выполняемых работ в 2022 году немного изменилась, так работы в области разработок были выполнены на сумму 4 447,40 тыс. руб., выполнение прикладных видов работ составило 26 790,50 тыс. руб., а фундаментальные работы были выполнены на сумму 2 772,00 тыс. руб.

Объем привлеченных средств по видам работ в 2022 г. Распределился следующим образом: на исследования в области прикладных работ пришлось – 78,77 %, на исследования в области разработок - 13,08 %, фундаментальные – 8,15 %.

По своей структуре источники финансирования НИР за 2022 год были следующими: так на средства из других источников пришлось 1 320,00 тыс. руб. (в основном пожертвования и спонсорская помощь), на средства учредителя - 24 479,50 тыс. руб., средства хоздоговоров составили 4 447,40 тыс. руб., средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.) - 2 172,00 тыс. руб., средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 800,00 тыс. руб. и на средства других министерств пришлось 791,00 тыс. руб.

В 2022 году с 26 сентября по 1 октября состоялся юбилейный X МБМФ. Мероприятие проводилось при поддержке Федерального агентства по рыболовству, Правительства Калининградской области и генерального партнёра ООО «Фишеринг Сервис».

В рамках форума состоялось 12 научных конференций, 4 мастер-класса, заседание ФУМО в системе по УГСН «Промышленная экология и биотехнологии», круглый стол Ассоциации «Кластер судостроения и судоремонта Калининградской области», состязания молодых ученых Science Slam и другие мероприятия по приоритетным направлениям развития морской отрасли с участием российских и зарубежных ученых, исследователей и экспертов, представителей российских и зарубежных вузов, научных институтов, органов власти и бизнеса, а также молодых ученых, аспирантов и магистрантов.

Конференции в рамках Форума:

- XX Национальная научная конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и предпринимательстве-2022»;
- X Национальная научная конференция с международным участием «Морская техника и технологии. Безопасность морской индустрии»;
- XI Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Пищевая и морская биотехнология»;
- IX Национальная научная конференция «Инновации в технологии продуктов здорового питания»;
- III Национальная научная конференция «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- VIII Международная научная конференция «Инновации в профессиональном и дополнительном образовании»;
- X Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов»;
- VIII Международная конференция «Инновационное предпринимательство 2022: Новая реальность»;
- III Международная научная конференция «Экосистемы без границ — 2022»;

- I Национальная научная конференция «Цифровые технологии в отраслевых и смежных областях»;
- VII Национальная научная конференция с международным участием «Прогрессивные технологии, машины и механизмы в машиностроении и строительстве»;
- I Международная научная конференция «Природоподобные /природосообразные технологии: теория и практика - 2022.

Всего в работе форума приняли участие более 700 ученых из 42 вузов России и зарубежных стран, которые представили свои доклады. География участия охватывала регионы России от Дальнего Востока до Калининграда, а также такие страны, как Греция, Германия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и другие. Было заслушано 374 доклада, опубликовано 318 статей в 7 томах электронного сборника материалов X Международного Балтийского морского форума, размещенного в базе данных РИНЦ.

Также по результатам работы X Международного Балтийского морского форума 16 лучших докладов по морехозяйственной тематике были изданы в специальном выпуске журнала «Морские интеллектуальные технологии» <http://morintex.ru/>, который включен в перечень ВАК (К2). Лучшие доклады по другим направлениям рекомендованы для публикации в журнале «Известия КГТУ», часть разделов которого входит в международную реферативную базу данных Agris и перечень ВАК (К2) по техническим и биологическим наукам, а также в журнале «Известия БГАРФ», входящем в перечень ВАК (К3) по педагогическим наукам.

В 2022 году рамках ежегодного X Международного Балтийского морского форума состоялась III Международная конференция «Экосистемы без границ - 2022». Всего в работе конференции приняло участие более 60 участников, заслушано 49 докладов, в том числе 16 докладов по секции «Цифровые экосистемы: общество-экология-экономика», 16 – по секции «Зеленая энергетика», 17 – «Агробiotехнологии». Свои доклады представили ученые и исследователи из Москвы, С-Петербурга, Самары, Иркутска, Ростова на Дону и др. городов России; представители зарубежного научного сообщества из западных стран отсутствовали.

По результатам работы конференции: «Экосистемы без границ» на 2023 год запланирован выпуск электронных сборников материалов с индексацией в базах данных научной литературы SCOPUS или WoS.

В 2022 году сотрудники университетского комплекса приняли участие в 125 международных и отечественных научных конференциях, форумах, семинарах в ближнем и дальнем зарубежье.

Так в 2022 году было опубликовано 859 статей, а в 2022 данный показатель составил 878 ед., из них в иностранных и отечественных журналах 436 ед., в журналах по списку ВАК – 259 ед., в сборниках научных трудов, материалах конференций 442 ед.

Одно из приоритетных направлений работы КГТУ - научная и инновационная деятельность, развитие кооперации с предприятиями региона и рыбной отрасли, морской индустрии. Ежегодно университет организует проведение научно-технических конференций, конгрессов, форумов, круглых столов, симпозиумов, семинаров по всем приоритетным направлениям научных исследований, заключает договора о взаимных обменах и стажировках специалистов.

Все проводимые мероприятия направлены на развитие таких приоритетных направлений, как исследования промысловых беспозвоночных, водные биоресурсы и экология водоемов, методические и общие проблемы аквакультуры, инновационные технологии в области продуктов питания и продуктов специального назначения, рыбной отрасли, включающей в себя проектирование рыболовных судов, технологию добычи и производство рыбной продукции, судовождение и морской транспорт, IT технологии и радиоэлектронику, прогрессивные технологии в машиностроении и строительстве, логистику и экономику.

В университете реализуется подготовка кадров высшей научной квалификации (по ФГОС) по 11 направлениям подготовки (24 научных специальности), (по ФГТ) 19 научных специальностей работают два диссертационных совета по 6 специальностям, издаются четыре научных журнала, два из которых входят в Перечень ВАК.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 118 аспирантов, в том числе очную подготовку проходят 118 аспирантов.

В целом по аспирантуре на условиях оплаты за образовательные услуги проходят обучение 24 аспирантов по следующим направлениям подготовки: 38.06.01 «Экономика» специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» - 5, специальность 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» - 4 аспиранта. По научным специальностям : 2.3.1.»Системный анализ, управление и обработка информации» -1 аспирант; 2.5.18. «Проектирование и конструкция судов» – 1 аспирант; 2.5.19.»Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства – 1 аспирант; 2.5.20. «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)» -3 аспиранта; 2.3.10. «Безопасность труда – 1 аспирант; 4.2.6. «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» - 1 аспирант; 4.3.3. «Пищевые системы» -1 аспирант; 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» - 6 аспирантов.

К подготовке аспирантов университета в 2022 году привлечены 32 доктора наук и 53 кандидата наук.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета было защищено 55 кандидатских и 6 докторских диссертации.

В отчетном 2022 году в НИРСе приняли участие 891 человек из числа обучающихся в университете: 643 человека из числа обучающихся в КГТУ; 248 человек из числа обучающихся в БГАРФ. Численность обучающихся в университете была принята 3716 человек – численность студентов, курсантов и магистров очной формы обучения на конец декабря 2022 года: из них 2653 человека – численность обучающихся в КГТУ и 1063 человека – численность обучающихся в БГАРФ.

За 2022 г. вовлеченности обучающихся в НИРС составила 23,9 %; 2021 г. - 22,6 %; за 2020 г. – 15,30 %; за 2019 г. – 29,37 %. То есть вовлеченность обучающихся в НИРС в сравнении с прошлым годом увеличилась на 1,3 %.

На базе КГТУ и БГАРФ была проведена I Национальная научно-техническая конференция курсантов и студентов «Дни науки 2022». Сроки проведения: 11-25 апреля 2022 г. В рамках конференции проведено 74 секций очного и дистанционного формата. Общее количество обучающихся КГТУ и БГАРФ, выступавших с докладами на конференции «Дни науки», составило 847 человек (22,6 % от общего контингента).

Инновационная деятельность традиционно является одним из приоритетных направлений работы Калининградского государственного технического университета. В масштабах рыбной отрасли России инновационная деятельность является единственным и незаменимым условием интенсивного развития отрасли, долгие годы развивавшейся экстенсивно. Опора на внутренние ресурсы, в первую очередь, интеллектуальные, задействование в полной мере инновационных наработок двух ведущих университетов региона, создание центров прототипирования, развитие малых предприятий в реальном секторе экономики, в производстве, может оказать стабилизирующее влияние на социально-экономические процессы в Калининградской области в ближайшие годы.

Калининградский государственный технический университет, как и все другие университеты Росрыболовства, решает не только задачи рыбной отрасли, но и региональные проблемы обеспечения кадрами, новыми научными знаниями и инновационными разработками предприятий и организаций в регион. Исходя из этого традиционно проводимые в КГТУ по НИОКР по ключевым направлениям рыбной отрасли и морехозяйственной деятельности, дополняются решением актуальных проблем реального сектора региональной экономики Калининградской области.

Свою главную задачу коллектив УИД вместе с сотрудниками и обучающимися университета видит в активном участии в разработке и реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года и Стратегии развития

агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года.

Все подразделения УИД совместно с сотрудниками университета занимаются мониторингом развития науки, технологий и техники, образовательных процессов в РХК, в региональной экономике и управлении, деятельности национальных и региональных фондов поддержки инноваций, принимают участие в выполнении аналитических исследований по направлениям своей деятельности, выполняют с привлечением специалистов других подразделений университета общественную экспертизу проектов, оказывают консультационную поддержку инноваторам, вне зависимости от их возраста, рода деятельности и места работы, формируют и обучают команды для участия в новых конкурсах.

В 2022 году по результатам проведенного анализа научно-исследовательской и инновационной деятельности научных подразделений университета был подготовлен портфель перспективных НИОКР ученых университета. В число перспективных проектов вошли 15 новых разработок. С целью привлечения внимания региональных и российских инвесторов и возможности коммерциализации представленных в НИОКР технологий, инновационные проекты размещены в открытом доступе на сайте КГТУ <https://klgtu.ru/science/projects/>, а также все они вошли в список инновационных проектов Калининградского региона на сайте Министерства экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области <https://minprom.gov39.ru/deyatelnost/nauka-i-tekhnologii/innovatsionnye-proekty/>.

В течение всего 2022 года на площадке университетской точки кипения сотрудниками отдела проектов и программ УИД велась работа по отбору участников и проектов для участия в конкурсе по программам ФСИ УМНИК и УМНИК НТИ.

Традиционно для участников конкурсов регулярно проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и УМНИК МАРИНЕТ;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам в рамках программы УМНИК.

В конкурсе Фонда содействия инновациям (ФСИ) «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) и УМНИК НТИ 2022 года, которые были объявлены в апреле 2022 года приняли участие свыше 20 студентов и курсантов университета, из которых в финал попали 9. Финал конкурса с защитой проектов состоялся 16 декабря 2022 г, результаты конкурса пока не объявлены. Однако следует отметить, что в этом году на регион выделена аномально низкая квота - 2 гранта по программе «УМНИК».



Существенный объем работ по УИД в 2022 году составила организация деятельности Предпринимательской точки кипения (ПТК) университета на базе университетской точки кипения (УТК), включая выполнение Договора по гранту между АНО «Платформа Национальной технологической инициативы» и ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» № 70-2022-000736 от 30 сентября 2022 года.

Цель создания ПТК заключается в активном вовлечении творческой молодежи в технологическое предпринимательство, сжатии временного интервала инновационного цикла, сокращении времени между получением новых знаний и созданием технологий и новых производств, способных обеспечить отечественный рынок новой продукцией, конкурентоспособной на международном рынке.

В 2022 году были проведены патентно-информационные поиски на новизну в российских и зарубежных базах данных по следующим темам:

- способы обработки рыбьей чешуи и кожи, их использование в пищевой промышленности и косметологии;
- способы производства функциональных хлебобулочных изделий с рыбными добавками;
- обработка отходов янтаря, улучшение его внешнего вида и технологических качеств для расширения области его применения;
- проектирование корпусов судов, повышение мореходных качеств и безопасности мореплавания судов;
- способы производства мягкого кисломолочного сыра;
- способы посола сельдевых рыб;
- способ получения жировой добавки для рыбных изделий;
- способы заземления нейтрали.

В результате проведенных патентных исследований были выявлены РИД обладающие новизной, на них были оформлены заявки на изобретения. Остальные охраноспособные темы находятся в стадии изучения, анализа и проведения экспериментов, уровень разработок пока не соответствует критерию «мировая новизна».

За 2022 год оформлено 21 заявки на изобретения и подготовлено 10 заявок на программы для ЭВМ и базы данных - все они направлены в Федеральный институт промышленной собственности. В 2022 г. деятельность по получению патентов на изобретения, полезные модели и свидетельства о Госрегистрации программ на ЭВМ и баз данных была следующей:

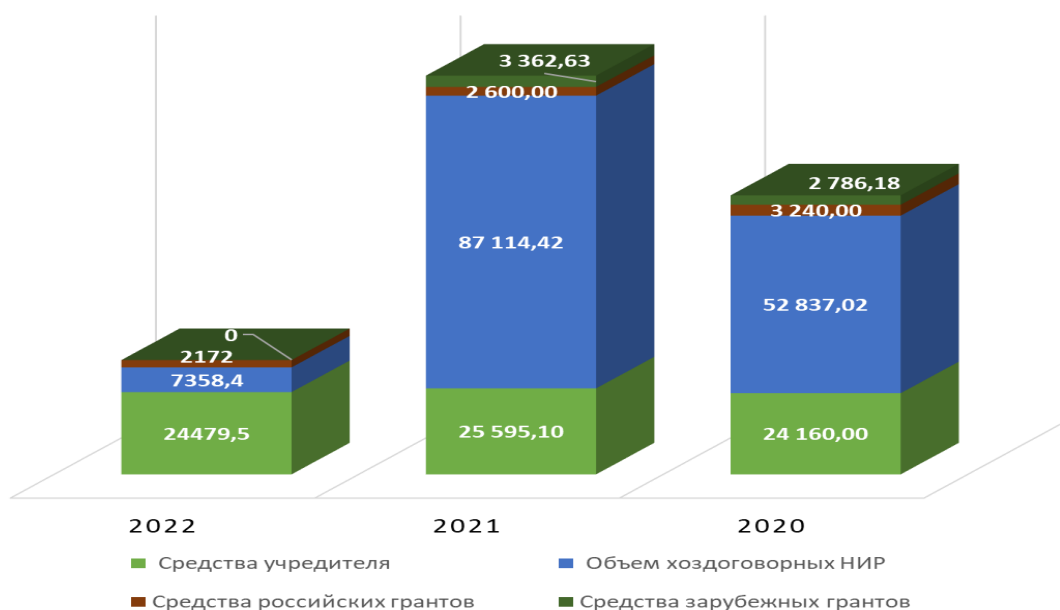
- Подано заявок на изобретения и полезные модели - 30 шт.
- Получено положительных решений - 17 шт.

- Получено патентов на изобретения, ПМ и ПО - 21 шт.
- Подано заявок на ПП для ВМ и БД – 12 шт.
- Получено свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных – 10 шт.

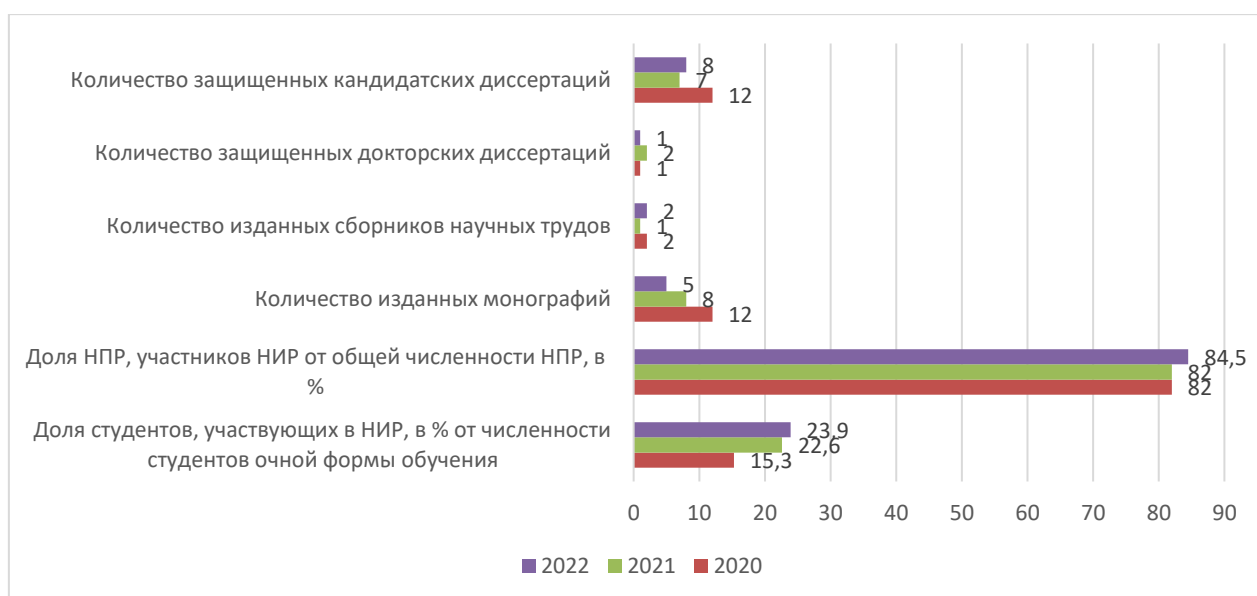
Таблица 1.20 – Результаты научной деятельности университетского комплекса за 2022 год.

Показатели	2022 г.
1. Объем НИР, всего, тыс. руб.	<b>34 009,90</b>
1.1 Средства учредителя	24 479,50
1.2. Объем хоздоговорных НИР включая гранты	9 530,40
1.2.1 средства российских грантов	2 172,00
1.2.2 средства зарубежных грантов	0,00
2. Фундаментальные и прикладные работы	29 562,50
3. Объем хоздоговорных НИР в % от общего объема	28,0
4. Объем НИР на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	90,35
5. Объем НИР по направлениям, в % от общего:	100
5.1. Биологическое	23,3
5.2. Педагогическое	2,4
5.3. Сельскохозяйственное	11,4
5.4. Техническое	42,8
5.5. Физико-математическое	9,2
5.6. Экономическое	10,9
6. Источники финансирования НИР, в %:	100
6.1 Средства субъектов РФ	2,35
6.2 Средства других министерств	2,33
6.3 Средства учредителя	71,98
6.4 Средства хоздоговоров	13,08
6.5 Собственные средства	0,0
6.6 Средства российских научных фондов	6,39
6.7 Средства зарубежных контрактов и грантов	0,0
6.8 Средства из других источников	3,88
7. Доля НИР, участников НИР от общей численности НИР, в %	84,5
8. Количество изданных монографий	5
9. Количество изданных сборников научных трудов	2
10. Количество опубликованных статей (всего), в том числе:	878
10.1. в иностранных и отечественных журналах, из них:	436
10.1.1 в журналах по списку ВАК	259
10.2. в сборниках научных трудов, материалах конференций	442
11. Количество научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета	125
12. Количество защищенных докторских диссертаций	1
13. Количество защищенных кандидатских диссертаций	8
14. Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, патентов на изобретения и полезные модели, полученных в РФ	31
15. Доля студентов, участвующих в НИР, в % от численности студентов дневной формы обучения	23,9
16. Количество публикаций и докладов, выполненных студентами, всего	891
17. Количество малых предприятий, созданных с участием университета	1

Р и с у н о к 1.10 – Структура финансирования НИР, тыс.руб.



Р и с у н о к 1.11 – Динамика отдельных показателей результативности НИР



В ФГБОУ ВО «КГТУ» функционирует Научно-образовательный центр имени профессора Н.С. Гаевской (далее – НОЦ), осуществляющий образовательную, просветительскую, научно-исследовательскую, методическую, экспертную деятельность в области актуальных проблем гидробиологии и экологии.

В 2022 г. сотрудниками НОЦ осуществлялся целый спектр работ по разным направлениям его деятельности:

— **образовательной** (проведение образовательных сеансов и предоставление специалистам «площадки» для их проведения, участие в официальных профориентационных ме-

роприятиях, в работе по созданию цифрового образовательного контента, подготовка цифровых информационных образовательных материалов на базе экспозиций НОЦ, организация студенческой конференции, руководство выпускными работами студентов);

Таблица 1.21 – Образовательные сеансы в НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской

Учащиеся СО учреждений города Калининград	Учащиеся СО учреждений Калининградской области	Студенты и сотрудники «КГТУ» (направления)	Учащиеся и сотрудники обр. учреждений России	Организации, жители г. Калининграда, туристы
<i>обзорные экскурсии</i>				
- МАОУ СОШ №2, 4, 6, 25, 31, 40, 46, 50 - Гимназия № 40, 32 - ГАУ КО ОО ШИЛИ - Калининградский морской лицей - Воскресная школа - Православная гимназия	- ГБСУ КО ПОО "Советский техникум-интернат" - МБОУ СОШ «Школа будущего», г. Гурьевск - МАОУ Гимназия «Вектор» г. Зеленоградск - МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова» - МАОУ г. Зеленоградск	- ФГБОУ ВО «КГТУ» (ВА, ПР, ЭП, ЗВА, АГ, ВТ)	- ФГБОУ ВО СПбРАУ, Политехнического университета г. Санкт-Петербург - Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (Филиал) ФБГОУ ВО КГТУ - студенты КФУ, г. Казань - школьники из г. Кирова по проекту Совета отцов «Отцовский патруль»	- Жители г. Калининграда - Компания «Русская аквакультура» - СПБМРА начальник ОБС Жачкин - туристы (г. Северодвинск) - руководители реставрационной мастерской «Петрополь» г. Калининград - Выпускники «КГТУ» курс 97-ВА - Молодежный клуб Ратоборец
<b>341 чел.</b>	<b>168 чел.</b>	<b>159 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>33 чел.</b>
<i>тематические образовательные сеансы</i>				
Гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, г. Калининград (12 сеансов)				<b>181 чел.</b>
Студенты «КГТУ» учебных групп ЭП, ВА, ПБ (13 сеансов)				<b>121 чел.</b>
<b>Всего посетителей</b>				<b>1028 чел.</b>

— просветительской деятельности и популяризации науки (проведение открытых научных лекций, семинаров, мастер-классов; просветительских сеансов из цикла «Жизнь замечательных биологов г. Калининграда»; участие в проекте создания интерактивной «Карты научного туризма»; освещение проводимых мероприятий, важных событий из жизни НОЦ, возможностей НОЦ (в пресс-релизе) в соц.сети «ВКонтакте», на сайте «КГТУ», по 143 адресам образовательных и исследовательских организаций города Калининграда и области; публикация газетной статьи о деятельности НОЦ и участие в создании рекламного фильма об образовательной деятельности в «КГТУ»; создание и утверждение логотипа НОЦ);

Таблица 1.22 – Научно-просветительские мероприятия НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской

Дата	Название мероприятия	Лектор
02.03.22	семинар для начинающих учёных "Как писать научную статью"	ученый международного класса, редактор многих рейтинговых журналов, почетный член Международного консультационного Совета по изучению головоногих моллюсков (СИАС), ведущий специалист Центра водных биоресурсов Мирового океана («АтлантНИРО») Ч.М. Нигматуллин
01.04.22	открытая научная лекция «Земля уходит из-под ног: тектоника литосферных плит и глобальная трансформация фауны»	доктор биологических наук, профессор «КГТУ» Р. Н. Буруковского
22.09.22	открытая научная лекция «Всемогущество и бессилие человеческого разума»	доктор биологических наук, профессор «КГТУ» Р. Н. Буруковского
27.10.22	«Цель жизни – сама жизнь: проблема целеположения биологических систем разных иерархических уровней – организм, популяция, сообщество и биосфера».	ученый международного класса, почетный член СИАС, ведущий специалист Центра водных биоресурсов Мирового океана («АтлантНИРО») Ч.М. Нигматуллин
24.11.22	открытая научная лекция по теме «Добровольная сертификация рыболовства, аквакультуры и переработки морепродуктов – этапы ее реализации и каковы выгоды»	кандидат биологических наук, старший советник программы по устойчивому морскому рыболовству Всемирного фонда дикой природы (WWF) РФ, почетный работник охраны природы К. А. Згуровский
15.12.22	открытая научная лекция «Коралловые рифы и наше будущее»	учёный-палеонтолог, океанолог, доктор геолого-минералогических наук, профессор БФУ им. И. Канта, заслуженный деятель науки РФ Е.В. Краснов

— научно-исследовательской и экспертной деятельности (участие в трех инициативных поисковых (фундаментальных и прикладных) научно-исследовательских работах и отчетность по ним с представлением результатов в 16 научных публикациях и 11 докладах в 6 конференциях; перевод 1 темы по инициативной поисковой НИР на базу НОЦ; осу-

цествление экспертной научной таксономической идентификации зоологических, ботанических объектов из материалов НОЦ и контрольной оценки имеющейся научной таксономии для действующих экспонатов; руководство студенческой научной работой в СНС ИРА «СИГМА»; организация, проведение и отчетность по работе еженедельной научной школы «Школа изучения питания гидробионтов»);

Таблица 1.23 – Научно-исследовательская работа сотрудников НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской

Тема НИР, Рег.№ ОНИОКР УНИД КГТУ	Исполнители – сотрудники НОЦ	Руководитель НИР	Отчетность
«Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов из водоемов Калининградской области и некоторых районов Мирового океана» Рег.№ 13.13.036.2	Директор С.А. Судник Ведущий инженер Р.Н. Буруковский Ведущий специалист Н.С. Пушкина Волонтер С. А. Бегунова	С.А. Судник	аннотированный отчет кафедры ВБА ИРА «КГТУ» - рассмотрен, утвержден; публикации по теме НИР (Приложение Д); участие в конференциях (Приложение Е)
«Систематика, зоогеография и экология ракообразных Мирового океана» Рег.№ 13.13.029.2	Директор С.А. Судник Ведущий инженер Р.Н. Буруковский Ведущий специалист Н.С. Пушкина Ведущий инженер К. А. Кобяков	Ведущий инженер Р.Н. Буруковский	аннотированный отчет кафедры ВБА ИРА «КГТУ» - рассмотрен, утвержден; публикации по теме НИР (Приложение Д); участие в конференциях (Приложение Е)
Гидробиологические исследования водоемов национального парка «Куршская коса» Рег.№ 13.13.035.2	Директор С.А. Судник		аннотированный отчет кафедры ВБА ИРА «КГТУ» - рассмотрен, утвержден; публикации по теме НИР (Приложение Д); участие в конференциях (Приложение Е)

— **методической и музейной деятельности:** анализ фонда сосудов для хранения влажных экспонатов; анализ современных фиксирующих средств, подбор и организация закупки части необходимого наиболее безопасного фиксатора для постепенного перевода

в него экспонатов НОЦ, с изданием методической инструкции; изучение методик по созданию и реставрации экспонатов из разных биологических материалов; анализ и опись ценных объектов в НОЦ; пополнение экспозиций новыми объектами; инвентаризация действующих экспонатов НОЦ; выполнение новых зоологических этикеток для экспонатов; реорганизация экспозиций НОЦ с оформлением наглядных информационных материалов; работа по оценке стоимости ценных объектов и биологических экспонатов НОЦ; проведение возможных реставрационных работ с экспонатами; создание электронной базы данных о биоразнообразии экспонатов НОЦ).

#### 1.4 Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

Т а б л и ц а 1.24 – Результаты международной деятельности

Наименование	2022 г.
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных в КГТУ для реализации образовательных программ, проведения исследований, обсуждения сотрудничества.	2
Количество преподавателей, ученых КГТУ выезжавших на стажировки	0
Количество преподавателей и ученых участников международных конференций	82
Количество студентов КГТУ, направленных на обучение в зарубежные вузы, краткосрочные стажировки, практики	0
Кол-во студентов КГТУ – участников международных конференций	29
Количество иностранных студентов/аспирантов, принятых по обмену	0
Количество научных и образовательных международных конференций, семинаров и др. мероприятий, проведенных на базе КГТУ	13
Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	0
Общее число магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Общее число студентов магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Подписано договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	0
Участие в международных проектах и программах (в т.ч. в качестве ассоциированного партнера)	0
Число выигранных грантов международных программ и фондов	0

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в деятельности международных фондов и программ.

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;
- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных фондов и программ;
- участие в международных выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей между странами.

Т а б л и ц а 1.25 – Численность студентов – граждан иностранных государств

Численность студентов – граждан иностранных государств	2022 г.	
	бюджет	контракт
Подготовительный факультет	11	33
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2	0
Магистратура	23	22
Специалитет	40	60
Бакалавриат	162	122
Среднее профессиональное образование	14	22

Сложная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, закрытие границ внесли свои коррективы в международную деятельность КГТУ в 2022 году, которая проводилась по большей части в онлайн формате.

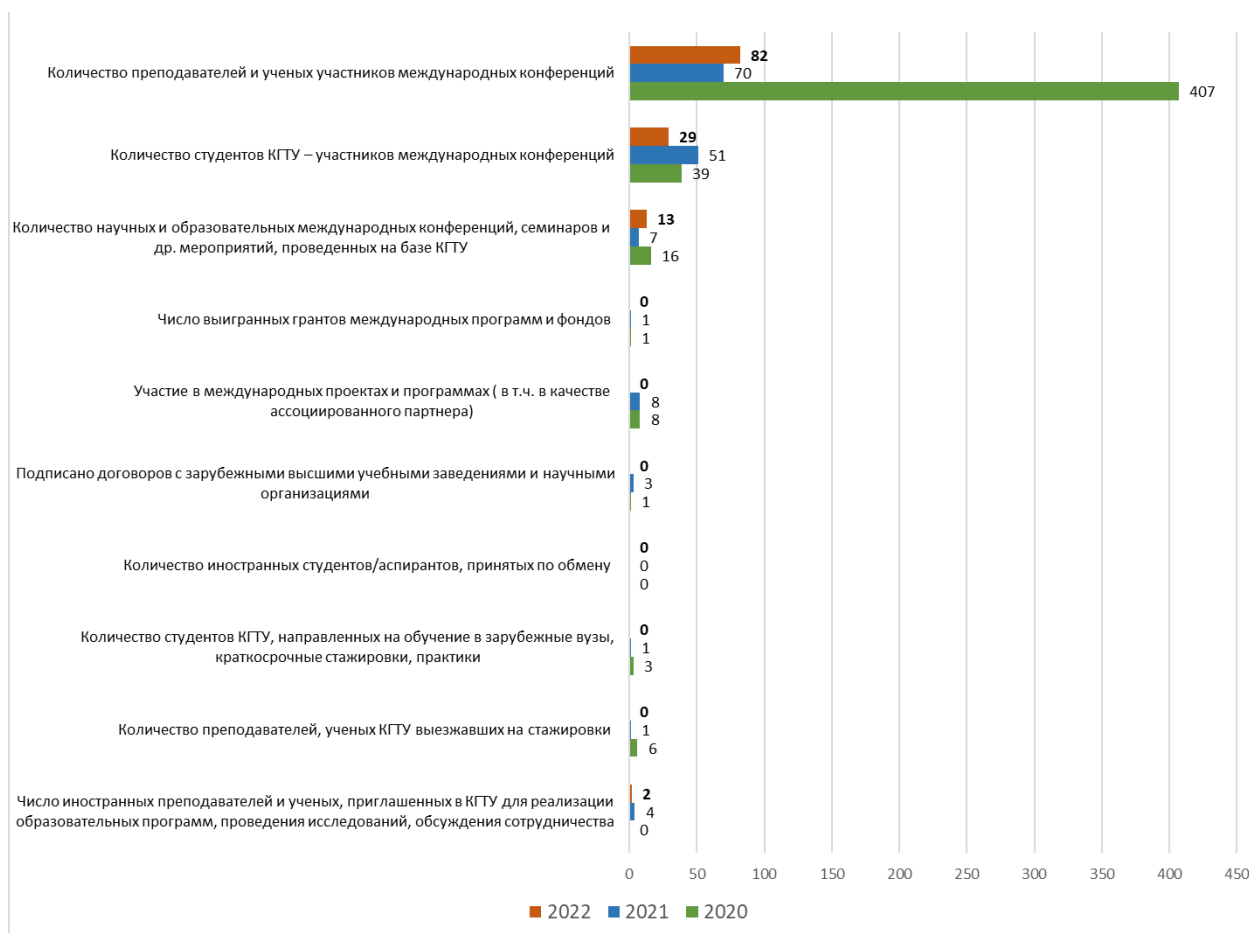
Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- онлайн курсы для преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных программ;
- участие в международных онлайн выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;



- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей с дружественными странами.

Р и с у н о к 1.12 – Динамика показателей международной деятельности



В рамках развития образовательного процесса подготовки иностранных студентов, интернационализации образования, развития международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава:

- проводится усовершенствование образовательных программ для работы в онлайн-режиме и в комбинированных формах обучения;
- проводится распространение образовательных услуг университетского комплекса в образовательное пространство дальнего и ближнего зарубежья;
- созданы условия для привлечения иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья к обучению в вузе. На подготовительном отделении в 2022 году количество обучающихся иностранных студентов на подготовительном отделении составило 44 человека.

В настоящее время КГТУ имеет договоры и/или меморандумы о сотрудничестве с иностранными ВУЗами, организациями и научными центрами из таких стран как Республика Беларусь, Казахстан, Вьетнам, Перу и другими.

В 2022 году получила дальнейшее развитие работа в рамках договора о сотрудничестве в рамках соглашения о сотрудничестве между Технологическим институтом производства Перу (ИТП), Национальным аграрным университетом Ла Молина Перу (УНАЛМ), Национальным советом по делам науки, технологий и технологических инноваций Перу (КОНСИТЕК), Национальной службой рыболовной санитарии Перу (САНИПЕС), Национальным фондом развития рыболовства Перу (ФОНДЕПЕС), Перуанским университетом им. Каetano Эрэдия (УПЧ). Участники проекта актуализируют наиболее приоритетные направления сотрудничества.

Продолжаются совместные образовательные программы с университетами ближнего зарубежья в рамках Международного Балтийского Морского форума, который стал крупным международным мероприятием. Международный Балтийский Морской Форум проходил в смешанном онлайн-офлайн формате. В рамках Форума прошли 13 конференций. Международная научная конференция «Экосистемы без границ» в рамках МБМФ вызвала особый интерес.

Из года в год растет число публикаций ППС КГТУ в иностранных и отечественных журналах. За 2022 год количество статей достигло 436. Кроме того, ППС и учащиеся университетского комплекса в 2022 году приняли участие в 82 международных конференциях, семинарах и др. преимущественно в формате онлайн.

#### ***БГАРФ КГТУ***

В январе 2022 года представители КГТУ-БГАРФ Гордеева Е.А. и Ковалишин П.Ю. приняли участие в мероприятиях международного научно-исследовательского проекта IAMU и КГТУ «FRONTER» на площадке факультета судоходства и торговли Эгейского университета (Греция). В июле 2022 состоялась встреча участников международного научно-исследовательского проекта IAMU и КГТУ «FRONTER», включая Гордееву Е.А., Ковалишина П.Ю., для подготовки итогового отчета по упомянутому проекту в г. Стамбул (Турция) В сентябре 2022 представлен итоговый отчет международного научно-исследовательского проекта IAMU и КГТУ «FRONTER». Отчет получил высокую оценку международных рецензентов и утверждён академическим комитетом.

### **1.5 Внеучебная работа**

На отчетный период 2022 года в университетском комплексе работают следующие объединения:

- студенческий совет ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- совет общежитий;
- совет старост;

- комиссия по качеству образования;
- первичная общественная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ» российского профсоюза работников рыбного хозяйства;
- штаб студенческих отрядов КГТУ;
- КВН лига «ПЛОТВа»;
- клуб интеллектуальных игр;
- клуб любителей истории Отечества «КЛИО»;
- редакция студенческого журнала «SWOT»;
- центр эстетического развития и культурно-творческих инициатив студентов КГТУ;
- танцевальные коллективы: фольклорно-хореографический коллектив «СТЕПанида», группа поддержки ССК «Янтарный рыцарь»; студия современной хореографии;
- английский дискуссионный клуб;
- студенческий спортивный клуб «Янтарный рыцарь»;
- волонтерский корпус КГТУ;
- клуб настольных игр КГТУ;
- вокальная студия;
- театральная студия КГТУ;
- союз любителей гитарной музыки «Среда обитания»;
- курсантско-студенческий совет БГАРФ (КСС);
- спорткомитет БГАРФ;
- ВПК «Морское братство» БГАРФ;
- совет союза выпускников БГАРФ – КВИМУ;
- вокально-танцевальный коллектив БГАРФ;
- совет обучающихся колледжа (СОК КМРК);
- советы старшин общежития и учебных отделений КМРК;
- творческий коллектив КМРК «Паруса Крузенштерна»;
- профсоюзная организация курсантов и студентов КМРК «Паруса надежды».

Оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через: институты (электронная почта, группы в мессенджерах, обзвон), объединения университета и органы студенческого самоуправления, сайт вуза, группы «ВКонтакте», страницы в социальных сетях Telegram, группе «ВКонтакте» студенческого журнала «SWOT», афиши, флайеры и буклеты к мероприятиям, информационные стенды, экраны/плазменные телевизоры, расположенные в холле вуза, сотрудничество с региональными СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Обратная связь со студентами осуществляется, через органы студенческого самоуправления, группы в социальных сетях, анкетирование, различные опросы, в личном общении. На сайте вуза создан раздел «Вопросы и ответы», где любой студент может высказаться по интересующим его вопросам, в группе университета «ВКонтакте» создана форма для обращений, которая активно модерировается и обрабатывается Пресс - службой КГТУ.

Студенческое самоуправление и общественные объединения/организации являются неотъемлемой частью всей общевузовской системы и реализуют важнейшие функции организации студенческой жизни. Органы студенческого самоуправления и общественные объединения КГТУ ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в вузе, участвуют в различных форумах, фестивалях, конференциях, конкурсах, в массовых мероприятиях города, региона, в межрегиональных и всероссийских слетах, форумах и школах личностного роста.

В КМРК организованы советы старшин учебных отделений, включающих старшин учебных групп и их заместителей. Ежедневно проводится инструктаж старшинского состава, где подводятся итоги прошедшего дня и осуществляется планирование на текущий учебный день. Члены совета старшин принимают участие в ежемесячно проводимых педагогических советах учебных отделений, посвященных подведению итогов успеваемости и посещаемости обучающихся за прошедший период (месяц, семестр, год). В обязанности старшинского состава входит контроль посещаемости студентами учебных занятий, заполнение ежедневных рапортчиков, организация дежурства в учебных группах и на отделении, оповещения студентов о проводимых мероприятиях, обеспечение явки студентов на мероприятия, участие в анализе результатов проведения мероприятий, мониторинг морально-психологического климата в учебных группах.

Всего в 2022 году было организовано и проведено 766 мероприятий, направленных на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность, с общим охватом - 38868 человек.

Ежегодно составляется календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности со студентами на учебный год, куда включены мероприятия студенческих объединений. Составляются планы воспитательной работы на учебный год на институтах/отделениях, на кафедрах, планы мероприятий студенческих объединений вуза.

Основные ежегодные мероприятия: Торжественная церемония «Посвящение в студенты»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День донора»; Военно-патриотическая Спартакиада «ВОИН ОТЕЧЕСТВА»; Школа КВН; Школа студенческих отрядов; Школа актива «Янтарный рыцарь»; Школа актива «И.К.Р.А.»; «Новогодний бал.

Студент года»; «День студента»; «День Российский Студенческих Отрядов»; 23 февраля – чествование ветеранов ВОВ; «Студенческая весна КГТУ»; «СтудАрт»; «Весенняя неделя добра»; Конкурс патриотической песни «Победный аккорд»; «День спорта»; 9 мая – чествование ветеранов ВОВ, торжественное шествие и возложение цветов к мемориалу 1200 воинов гвардейцев; конкурс «Курсант года 2020»; «Велопробег КГТУ - Планета спорт»; «День Аэробики», Сезон игр КВН лиги ПЛотВа, городской лиги «Золотой Осьминог» и открытой лиги МС КВН «Запад России»; турниры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», образовательные экскурсии по историческим местам города и области, экологические акции.

Помимо основных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Отрадное» (структурное подразделение университета) проводятся выездные тематические обучающие школы актива, слеты, семинары, организовываются учебные практики и пр.

Т а б л и ц а 1.26 – Мероприятия, направленные на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	226	11136
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	117	4224
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	96	2696
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	161	12429
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	35	1875
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений/клубов	131	6508

Р и с у н о к 1.13 – Динамика мероприятий



## **Психолого-консультационная работа**

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университетском комплексе организована психолого-социальная служба (ПСС) КГТУ, психологическая служба БГАРФ, педагог-психолог КМРК.

Основными направлениями деятельности службы являются: адаптация, профилактика и профориентация обучающихся, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В рамках перечисленных направлений специалистами службы успешно оказывается психолого-консультационная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и сотрудникам ВУЗа, организуются и проводятся различные мероприятия психологической направленности (тренинги, мит-апы, нетворкинги, групповые беседы, анкетирования, социальные опросы, тестирования и другие современные групповые формы работы), осуществляется психодиагностика, в том числе с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio». Систематически ведется работа с ответственными сотрудниками институтов, кураторами и старостами групп, сотрудниками студенческого городка, представителями студенческого самоуправления по формированию и сохранению благоприятного психологического климата в студенческих коллективах образовательной среды, обобщается и распространяется опыт использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе университета.

В целях просвещения обучающихся по вопросам поддержания физического и психологического здоровья сотрудники ПСС проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися в начале каждого учебного года, размещают информацию о своей работе и контактные данные на информационных стендах институтов и сайте университета.

Для эффективной психологической помощи родителям, курсантам и студентам использовался «телефон доверия» с анонимной системой обращения.

Сотрудники психолого-социальной службы проводят групповые занятия с первокурсниками с целью адаптации их к студенческой среде, командообразования, обучения методам стабилизации психоэмоционального состояния, повышения уровня учебной мотивации, развития навыков структурирования времени. Кроме того, в рамках месячника профилактики здорового образа жизни и развития семейно-культурных ценностей, проводятся групповые профилактические занятия с обучающимися с привлечением специалистов

ГБУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области" на темы:

- профилактика ВИЧ/СПИД;
- вредные привычки и риски развития онкологии. Вред алкоголя;
- профилактика вредных привычек. Вред курения, электронные сигареты;
- принципы бесконфликтного эффективного общения и взаимодействия. Техники психоэмоциональной саморегуляции;
- стресс и его профилактика. Экспресс-методы снятия нервно-психического напряжения;
- профилактические фильмы по профилактике наркомании.

Проведены информационно-разъяснительная работа со студентами по формированию негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и здорового образа жизни (распространение памяток).

С целью развития психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, служба разработала и провела следующие тренинги:

- тренинг для студентов «Выбор за нами» по предупреждению употребления психоактивных веществ;
- тренинг по профилактике суицидального поведения;
- групповой психологический тренинг со студентами по теме "Принципы эффективного общения и взаимодействия в семье или взаимоотношения полов. Пути взаимодействия".

Кроме того, за отчетный период была проведена серия психологических тренингов для студентов 1 курса по запросу администрации института цифровых технологий (ИЦТ) по развитию коммуникативности.

Кроме работы со студентами, ПСС проводила работу с заместителями директоров института по социальной политике и кураторами групп. Актуальные вопросы обсуждались в формате круглых столов и тематических совещаний:

- круглый стол «Наркотики: миф и реальность»;
- Круглый стол «Адаптация студентов к вузовской системе обучения: проблемы и пути разрешения»;
- «Результаты СПТ 2022 и рекомендации ПСС».

Психологической службой КГТУ разработана программа по адаптации первокурсников вуза «Организации работы по адаптации студентов первого курса вуза». В методической разработке обобщен опыт работы психолого-социальной службы управления по вос-

питательной работе с молодежью КГТУ по организации адаптационной работы со студентами первого года обучения. Представлены формы и методы работы по данному направлению, включая практические занятия для кураторов.

За отчетный период проведено 24 индивидуальных психологических диагностик, в ходе которых получены данные о личностных особенностях испытуемых, их эмоциональном состоянии, учебной мотивации, интеллектуальном потенциале, профориентации и ряде других психологических характеристик. Психологическая диагностика проводилась непосредственно по запросу студентов, сотрудников и их родственников.

Проведены анкетирования и групповые диагностики (с охватом 3788 человек) с целью анализа удовлетворенности студентов и выпускников условиями обучения и качеством получаемых знаний, изучения мнения студентов по вопросам адаптации к обучению и социально-психологического исследования первокурсников университета. Кроме того, было организовано и проведено тестирование студентов первого курса по «Единой методике социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) на платформе <https://39.armbos.ru> в целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

#### **Краткий отчет психологической службы БГАРФ за 2022 учебный год**

Психологическая служба является подразделением Морского института академии и сформирована как научно-исследовательская и практико-ориентированная структура системы образовательной среды Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. Психологическая служба оказывает существенное содействие в создании индивидуальных и эмоционально благоприятных условий жизнедеятельности в вузе, в развитии у курсантов и студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании психологической культуры, грамотности и компетентности у всех участников образовательного процесса.

Условием эффективности взаимодействия является четко выстроенная система работы службы со всеми структурными подразделениями вуза (морской институт, кафедры, учебные группы).

#### **Задачи:**

1. Обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся, в том числе иностранным студентам и детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе высшего образования.



3. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях.
4. Реализация психолого-педагогических программ, направленных на коррекцию и преодоление психологических трудностей в течение обучения, в том числе личностного самоопределения и воспитания патриотических ценностей студенческой молодежи.
5. Проведение психолого-педагогической работы, направленной на развитие Я-концепции студентов, формирование ценностных ориентаций, потребностно-мотивационной сферы, обогащение духовных ценностей с помощью групповых тренингов и деловых игр.
6. Развитие у обучающихся межкультурной компетентности.
7. Проведение психологической диагностики, с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы.
8. Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
9. Диагностика и контроль за результатами общероссийского социально-психологического тестирования обучающихся.
10. Диагностика и контроль динамики мотивации к обучению, к будущей профессиональной деятельности и построения личных профессиональных планов.
11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе определение их образовательного маршрута в соответствии с возможностями и образовательными потребностями.
12. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций ППС.
13. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.
14. Повышение уровня компетентности педагога-психолога посредством курсов повышения квалификации, участия в профессиональных семинарах, конференциях, а также взаимодействия со специалистами различных организаций и органов.
15. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

Главной целью работы психологов в академии является **психологическое сопровождение**, субъектами которого являются курсанты и студенты академии, их родители, сотрудники и преподаватели.

### **Психолого-консультационная работа в 2022 году в КМРК**

Основной целью работы педагога-психолога в 2022г. являлось психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, содействие в сохранении психологического здоровья и оказание комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в колледже.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и консультативная деятельность.

В рамках профилактики девиантного поведения (в особенности суицидального) среди обучающихся, были проведены следующие мероприятия:

- психологические тренинги «Ценность жизни»;
- психологические тренинги «Профилактика девиантного поведения»;
- психологические тренинги «Интернет-безопасность»;
- участие в проекте «Сила молодых» Общественной организации «ЮЛА», который имеет профилактическую направленность и ориентирован на мобилизацию молодежи для улучшения атмосферы в общежитиях учебных заведений, в том числе на усиление их потенциала в сфере оказания помощи обучающимся (первокурсникам) по принципу «равный-равному»;
- индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, имеющими признаки снижения психоэмоционального фона, и которые по результатам социально-психологического тестирования попадают в условную группу риска.

Психологическая диагностика проводилась как в рамках групповых исследований (в том числе подготовка курсантов к плавательной практике на УПС «Седов»), так и непосредственно по запросу классных руководителей, учебных отделений, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

С целью успешной адаптации первокурсников к обучению в колледже ежегодно проводятся адаптационные тренинги с обучающимися.

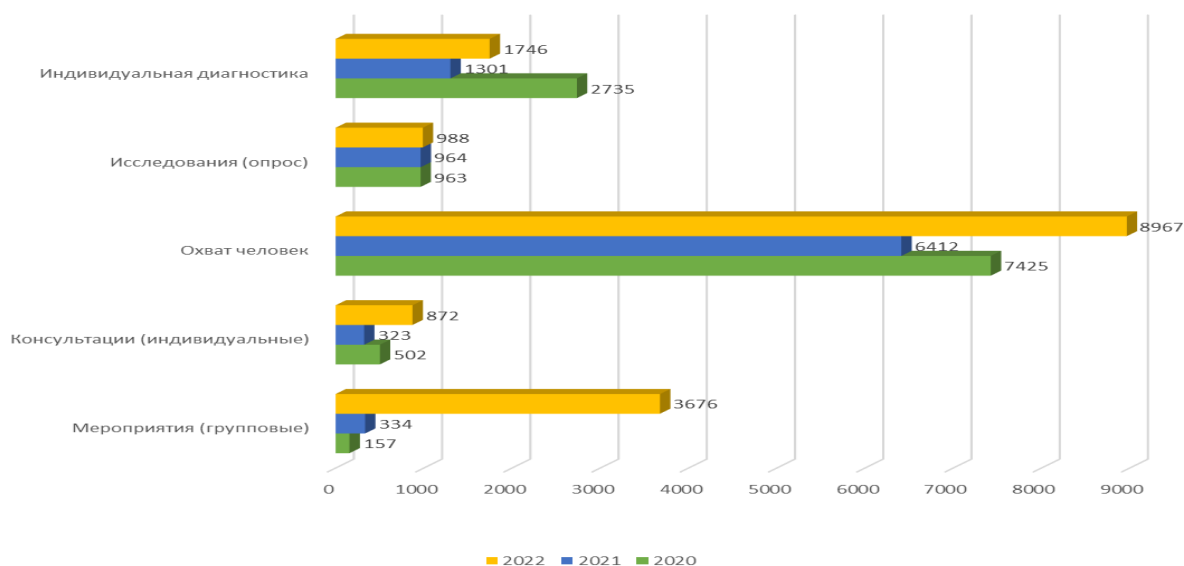
Комплексный подход в работе психолого-социальной службы, психологической службы БГАРФ позволяет охватить наиболее значимую часть студентов (курсантов), способствует своевременному оказанию психологической помощи, укреплению и поддержа-

нию морального и психологического здоровья обучающихся и сотрудников университетского комплекса, созданию благополучного психологического климата в социокультурной среде вуза, повышению эффективности воспитательной работы и формированию социально активной личности.

Т а б л и ц а 1.27 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые)	Консультации (индивидуальные)	Охват человек	Исследований (социологические)	Индивидуальных диагностик
3676	872	8967	988	1746

Р и с у н о к 1.14 – Результаты психолого-консультационной работы



### Физическое воспитание

Студенческий спорт в университетском комплексе представлен на уровне спорта высших достижений и на уровне массового спорта.

Калининградский государственный технический университет полностью интегрирован в систему студенческого спорта России и участвует в работе следующих всероссийских студенческих спортивных объединений:

- 07 -13 ноября 2022 года в г. Ульяновск Всероссийский фестиваль студенческого спорта. Легкая атлетика 1 место-Миронов Александр Сергеевич;
- Национальная студенческая футбольная лига -Первенство НСФЛ 2022 г. Команда «Паруса Балтики) (премьер-группа);
- Студенческая гребная лига, 30.03 – 02.04.22 г Санкт-Петербург. Финал зимнего Чемпионата Студенческой гребной. лиги по гребле-индор; 3-место, 10 -13.05.22г. Санкт-

Петербург «Кубок Фонтанки» 8+ на 2500м -14 место, 7-10. 10.22 г. г. Керчь «Морском многоборье» среди ВУЗов Росрыболовства 1-место;

- чемпионат Российского студенческого спортивного союза, 06 декабря 2022 г. Всероссийские студенческие соревнования по Тхэквондо в личном зачете Чемпионом среди тяжеловесов массой свыше 87 килограммов стал призёр первенств страны Павел Койко, второе место в весовом дивизионе «до 63 килограммов» занял Руслан Соловьев, третье место Михаил Панферов;

- 5-7 марта 2022 г. Ярославль Легкая атлетика Чемпионат РССС- Олег Спиридонов 1- место среди мужчин в беге на 60 м с барьерами;

- Первенство Северо-Западного округа, 28 февраля 2021 г. Вологда КАРАТЭ первенство СЗФО Паладьев Данил 1-место;

- Спартакиада ВУЗов Калининградской области (10 видов спорта):

Мужская сборная КГТУ – 1 место.

Женская сборная КГТУ – 2 место.

Результаты участия в соревнованиях города, области колледжа (КМРК):

- областная спартакиада ССУЗОВ (6 видов спорта), 13 команд участниц, общий зачет (юноши, девушки) – 2 место;

- областные спортивные игры студенческих клубов (5 видов спорта), 13 команд участниц. Общий зачет (юноши, девушки)- 1 место;

- волейбольный турнир памяти В.Э. Гусаровой (юноши) -1 место (5 команд участниц).

Внеучебная работа со студентами по физической культуре осуществлялась в спортивных секциях.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется в соответствии с календарными планами внешних и внутренних соревнований.

### **1.6 Качество материально-технической базы**

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 58 учебно-лабораторных зданий. Площадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 231017 м<sup>2</sup>. Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 89,9 % (207661 м<sup>2</sup>), в том числе крытых спортивных сооружений — 1,8 % (3650 м<sup>2</sup>).

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 1.28 – Учебно-лабораторная база образовательного процесса, количество

Наименование	2022 г.
<b>Высшее образование</b>	
Аудитории	141
Лаборатории	220
Всего по программам высшего образования	<b>361</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
Аудитории	133
Лаборатории	35
Всего по программам среднего профессионального образования	<b>168</b>
<b>Всего</b>	<b>529</b>

Т а б л и ц а 1.29 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	в том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2306	1236	277
из них:	121	72	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	20	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2277	1192	277
имеющие доступ к Интернету	2097	1192	277
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2097	1192	277
поступившие в отчетном году	314	219	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	3	-	-
Мультимедийные проекторы	199	-	-
Интерактивные доски	23	-	-
Принтеры	180	-	-
Сканеры	17	-	-
Многофункциональные устройства	253	-	-
Ксероксы	21	-	-

За отчетный период по университету:

- приобретено 188 ПК, интерактивные доски –1 комплект, закуплено 10 мультимедиа проекторов и 1 проекционный экран;
- введены в действие **5** новых компьютерных класса и **9** мультимедийных аудиторий;
- закуплено лабораторное оборудование.
- модернизировано **3** компьютерных класса;
- закуплено оборудование для модернизации локальной вычислительной сети;
- закуплено оборудование для **3**-х многофункциональных мультимедиа центров;
- развернута ИТ - инфраструктура студенческих офисов;
- внедрена система электронных ведомостей и зачетов;
- приобретена лицензия на ПО КОМПАС-3D v21 (50 академических лицензий).

За отчетный период по академии:

- закуплен 61 персональный компьютер, в том числе 27 в составе лабораторных мультимедиа комплексов;
- введены в действие 3 новых компьютерных класса (248, 250 – гл. корпус и 319 ук2) и 1 лаборатория -№257 гл. корпус (13 ПК и комплекс «Имитатор ГРЩ судовой электростанции»)
- 11 мультимедиа проекторов и 4 проекционных экрана установлено в аудиториях и лабораториях;
- приобретено и развернуто ПО «Учебный Комплект Компас-3D v21 на 50 мест. КТПП» - 2 комплекта;
- модернизировано серверное оборудование;
- более 20 рабочих мест оснащено современными многофункциональными устройствами (МФУ)

За отчетный период по коллежу:

- приобретено в отчетном году: - 65 ПК, интерактивные доски – 3 комплекта
- введены в действие 4 новых компьютерных класса;
- приобретены 4 сервера для управления компьютерными классами, 8 ноутбуков, 16 Ethernet-коммутаторов 24 порта, 16 маршрутизаторов – для использования в учебном процессе
- закуплено оборудование для модернизации и ремонта локальной вычислительной сети;
- организован КПП с системой видеонаблюдения и специализированным программным обеспечением;
- приобретена лицензия на ПО «Компас 3D» на 50 рабочих мест, ПО 1С Логистика;

- приобретена и развернута система безопасности и охраны Ajax Systems.

Т а б л и ц а 1.30 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Т а б л и ц а 1.31 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	Калининград, пр-т Мира 2	651,5	150
Буфет	Калининград, пр-т Мира 2	16,9	4
Столовая	Калининград, пер. Малый 32	300	56
Здравпункт	Калининград, ул. Генделя 1-3	146	2
Столовая	Калининград, ул. Молодежная, д. 6, лит. В	2293,3	600
Буфет	Калининград, ул. Озерная, д. 30	17,1	5
Здравпункт организация	Калининград, ул. Озерная, д. 30	102,6	4
Здравпункт	г.Калининград, ул.Мореходная, дом №3.	133,8	-
Столовая	г.Калининград, ул. Краснооктябрьская, дом №9	451,6	300

Т а б л и ц а 1.32 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий (м <sup>2</sup> )	19818,6
Общее количество мест для проживания	1768

Т а б л и ц а 1.33 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Зал бокса (зал и ринг)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	226	21
Кабинет подводного плавания (Учебный класс, зал с бассейном)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	130	14
Зал настольного тенниса	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	14
Нижний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Тренажерный зал №1	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	16
Тренажерный зал №2	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	90	18
Верхний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Зал аэробики	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	68	12
Кабинет лечебной физической культуры	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	60	12
Игровой зал (волейбол, баскетбол, бадминтон)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	384	39
Малый зал (фитнес, гимнастика, единоборства, гребля на концептах)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	170	17
Игровой зал (мини футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис, легкая атлетика)	г. Калининград, ул. Островского, д.4	555	57
Зал для настольного тенниса	г. Калининград, ул. Островского, д.4	106	8
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Островского, д.4	160	14
Футбольное поле	г. Калининград, ул. Островского, д.4	7300	28
Беговая дорожка	г. Калининград, ул. Островского, д.4	1200	18
Спортгородок (турники, брусья, разновысотные многопролетные перекладины)	г. Калининград, ул. Молодежная, д.4	1000	34
Спортивный зал № 1	г. Калининград, ул. Казанская, дом №1	423,1	30
Спортивный зал № 2	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №8	572,5	30
Спортивный зал № 3	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3	146,3	15
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3	2661,7	-

В силу высокого износа эксплуатируемых ВУЗом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объём вложений в реновацию всех систем.



Т а б л и ц а 1.34 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2022 год

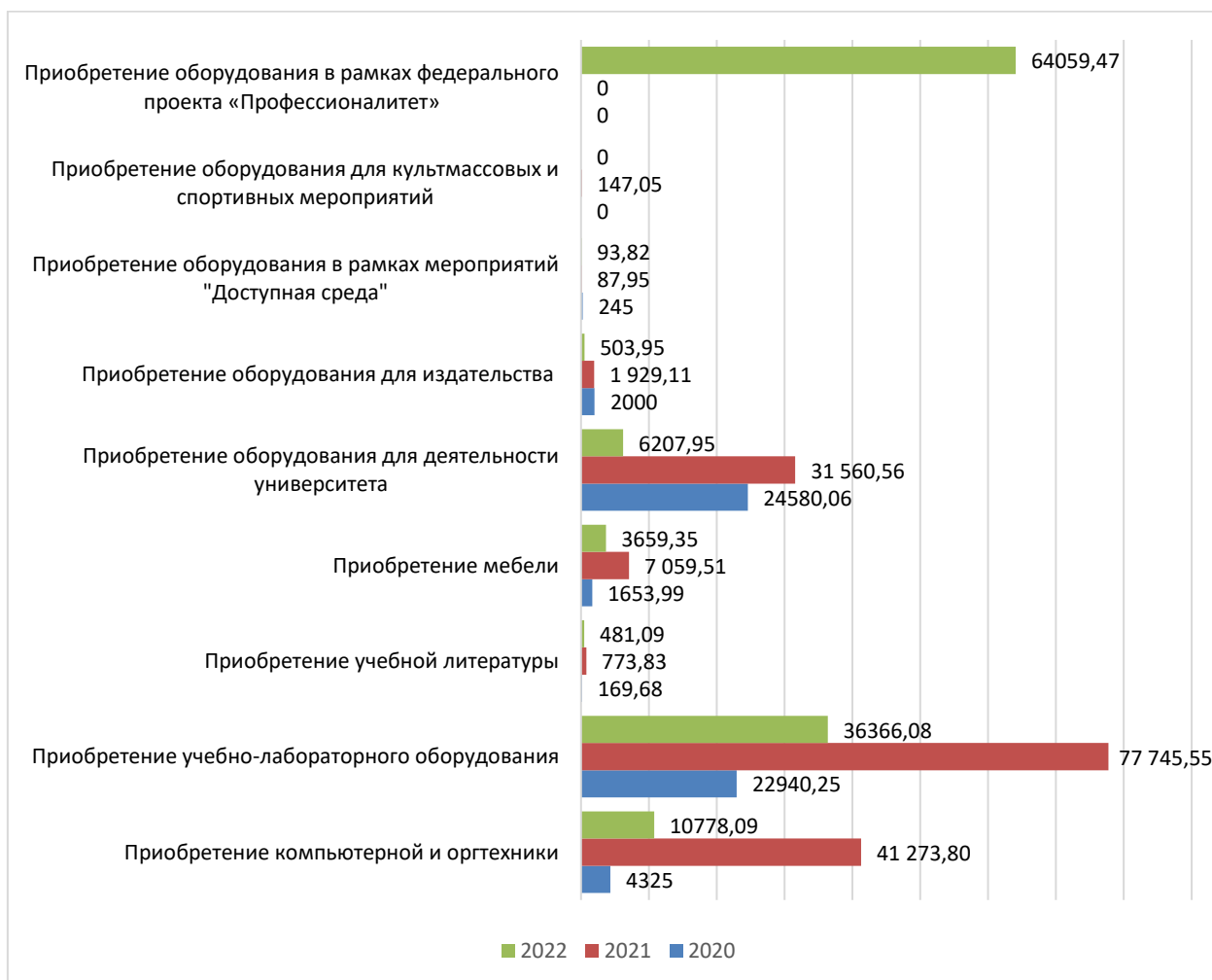
Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Капитальный ремонт зданий и помещений всего:</b>	173 902,09	67 489,2	106 412,89
<i>из них, капремонт За счет гранта "Профессионалитет"</i>	44 132,87	0	44 132,87
<b>Текущий ремонт зданий и помещений</b>	14 307,12	9 228,18	5 078,94
<b>ВСЕГО по ремонтам</b>	188 209,2	76 717,38	111 491,8

П р и м е ч а н и е : сумма капитального ремонта зданий и помещений включает расходы на капитальный ремонт учебно-парусных судов «Седов» и «Крузенштерн», капитальный ремонт учебных корпусов КМРК за счет гранта «Профессионалитет».

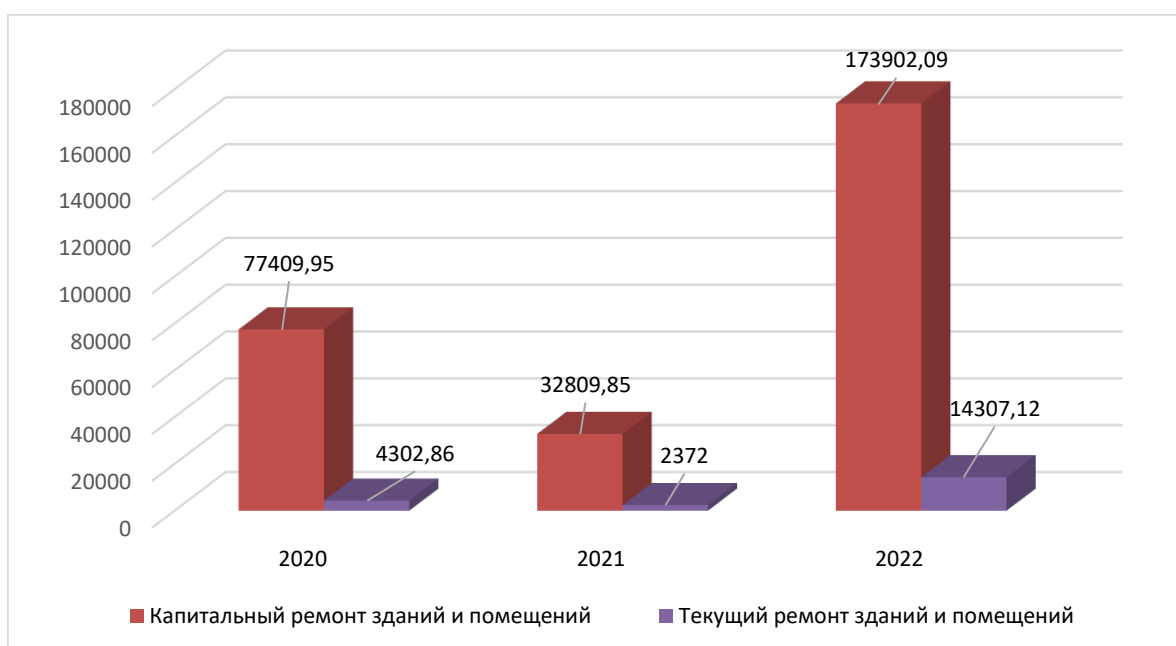
Т а б л и ц а 1.35 – Расходы на приобретение оборудования за 2022 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Приобретение оборудования всего</b>	122 149,8	27 361,2	94 788,59
в том числе: Приобретение компьютерной и оргтехники	10 778,09	2 173,85	8 604,24
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	36 366,08	20 880,58	15 485,5
Приобретение учебной литературы	481,09	398,12	82,97
Приобретение мебели	3 659,35	1 881,86	1 777,49
Приобретение оборудования для деятельности университета	6 207,95	1 662,05	4 545,89
Приобретение оборудования для культмассовых и спортивных мероприятий	503,95	288,35	215,6
Приобретение оборудования для издательства	93,85	76,39	17,43
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"	0	0	0
приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	64059,47	0	64059,47

Р и с у н о к 1.15 – Динамика расходов на приобретение машин, оборудования и др. материальных ценностей, тыс. руб.



Р и с у н о к 1.16 – Динамика расходов на капитальный и текущий ремонты, тыс. руб.



Внедряется программа отдельной утилизации ТКО, заключены договоры по сдаче макулатуры, металлолома и ПЭТ, кроме того проводятся мероприятия по снижению затрат по оплате превышения норм предельно допустимой концентрации (ПДК) в сточных водах.

В силу высокого износа эксплуатируемых вузов зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

**За отчетный период (2022 г.) были произведены силами привлеченных организаций (подрядчиком):**

- капитальный ремонт женского сан. узла на 1-м. этаже в здании УК 2;
- капитальный ремонт внутренних инженерных сетей коридора 3-этажа ГУК;
- капитальный ремонт дверного проема с заменой противопожарного дверного блока в цокольном этаже ГУК;
- капитальный ремонт кровли над каб. №373-375;
- капитальный ремонт 3-этажа ГУК;
- капитальный ремонт дверных и оконных проемов помещения столовой ГУК БГАРФ;
- капитальный ремонт кровли, дверных проемов ЖК 2 БГАРФ;
- капитальный ремонт пола в аудитории 109 УК № 1 БГАРФ;
- ремонт пола и потолка в аудитории 257 УК № 1 БГАРФ;
- капитальный ремонт системы видеонаблюдения объекта учебный корпус №4 КМРК по адресу: г. Калининград, ул. Мореходная, 3.

В 2022 году в КГТУ проведены мероприятия для обеспечения антитеррористической защищенности объектов университетского комплекса:

- установлены и введены в эксплуатацию системы управления доступом в общежитиях студенческого городка университета, с выводом пульта управления СКУД на пост охраны;
- проведена модернизация видеонаблюдения и дополнительно установлена 1 камера в учебном корпусе № 3 КГТУ позволяющая дополнительно осуществлять контроль территории и помещений корпуса;
- в главном учебном корпусе дополнительно установлена охранная сигнализация, выведенная на пульт централизованного наблюдения подразделений вневедомственной охраны, для вызова сотрудников правоохранительных органов. Установлена на вход со стороны пр. Мира система видеопризнавания;
- на входные двери ГУК подключены электромагнитные замки.

На объектах БГА:

- установлены 5 рамок металлоискателей;
- обновлены 46 видеокамер на учебном корпусе №1, на общежитиях № 1 и 2 установлены по 23 видеокамеры;
- монтаж и настройка системы контроля доступом, а также произведено дооборудование шлагбаума системой контроля на автомобильную парковку в УК №2 БГАРФ;
- произведен текущий ремонт системы контроля доступом на территорию внутреннего двора в УК № 1 БГАРФ;
- замена системы тревожной сигнализации (СТС) в УК №5 БГАРФ.

На объектах КМРК

- составлен Акт обследования и категорирования Комплекса учебных корпусов КМРК от 05.02.2023г. на основании которого составлен Паспорт безопасности Комплекса учебных корпусов КМРК;
- Подана заявка в Перспективный план развития материально-технической базы КМРК на приобретение систем видеонаблюдения на территории, учебных корпусах, учебно-тренировочном полигоне и общежитии колледжа, электромагнитных замков на эвакуационные двери, арочного металлодетектора.

В 2022 году в ЦПП БГАРФ учебный класс укомплектован ТСО и мебелью, отработано материально-техническое обеспечение функционирования полигона учебной площадки «Мурманск». В ноябре 2022 г., используя манёвр внутренними ресурсами, оборудован и введен в эксплуатацию второй класс компьютерного тестирования ЦПП.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»**

### **2.1 Система управления колледжем**

«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» («СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ») является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа:

197022, г. Санкт-Петербург, Каменный остров, Большая аллея, дом 22.

Телефон/факс: (812) 234-60-30.

Телефоны: (812) 234-93-42, (812) 234-99-75, (812) 234-58-37

E-mail: spbmarine@spbmrk.ru

Учебное заведение образовано на основании постановления Наркомата местной промышленности СССР от 11.09.30 г. № 12 как Ленинградский рыбопромышленный техникум.

Постановлением Совета Министров СССР от 07.07.53 г. № 1687 и приказом Министра легкой и пищевой промышленности СССР от 23.07.53 г. № 1296 Ленинградский рыбопромышленный техникум переименован в Ленинградское мореходное училище.

Приказом Комитета Российской Федерации по рыболовству от 08.09.94 г. № 136 Ленинградское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургское мореходное училище.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 10.04.97 г. № 55 Санкт-Петербургское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж.

В 2003 году Приказом Председателя Государственного Комитета Российской Федерации по рыболовству № 406 от 20 ноября Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

В 2011 году Приказом Руководителя Федерального агентства по рыболовству № 562 от 31 мая переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Во исполнение приказа Федерального агентства по рыболовству от 25.01.2012 г. № 97 проведена реорганизация колледжа в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «КГТУ» в качестве обособленного структурного подразделения «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет».

В 2016 году переименован в «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

#### Характеристика Колледжа:

Колледж имеет 2 отделения по специальностям очной и заочной формы обучения:

- отделение морских специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения и по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

- отделение береговых специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

В состав Колледжа на правах структурных подразделений, осуществляющих основные образовательно-воспитательные, административно-управленческие и хозяйственные функции входят:

- администрация;
- отдел администрирования и управления качеством;
- проектный офис;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- отдел организации закупок и правового обеспечения;
- учебно-методический отдел;
- отдел практической подготовки;

- отделение морских специальностей;
- отделение береговых специальностей;
- отдел организационно-воспитательной работы;
- общежитие;
- отдел по организации хозяйственных работ, ремонта и строительства.

Целями деятельности колледжа являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации по направлениям образовательной деятельности университета;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Основными видами деятельности филиала, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), формируемого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, Учредителем (далее по тексту - государственное задание), является образовательная деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена;

- по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Филиал реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

## 2.2 Образовательная деятельность

### 2.2.1 Среднее профессиональное образование

В СПБМРК реализуется 7 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 2.1 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным стат. отчетов СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>455</b>	<b>271</b>
1.1	Очная	7	455	187
1.2	Очно-заочная	-	-	-
1.3	Заочная	7	-	84
	<b>Всего по программам СПО</b>	<b>7</b>	<b>455</b>	<b>271</b>

Т а б л и ц а 2.2 – Численность выпускников (по данным СПО-1), чел.

Форма обучения / уровень образования	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	93	35
Заочная	-	17
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>93</b>	<b>52</b>



## Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 2.3 – Объем и структура приема в 2022 году

Форма обучения / уровень образования	За счет КЦП, чел.	по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
<b>По состоянию на 01.10.2022 (по данным СПО-1):</b>		
Очная	130	55
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	24
<b>После 01.10.2022:</b>		
Очная	-	2
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	13
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>130</b>	<b>94</b>

### Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и ближайших областях Северо-Западного региона. Мероприятия проводятся в соответствии с планом мероприятий по подготовке и организации приема в колледж.

Т а б л и ц а 2.4 – Средний балл аттестата

Очная форма обучения	2022 год
<b>По состоянию на 01.10.2022 (по данным СПО-1):</b>	
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,18
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,71

В целях совершенствования профориентационной работы колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:

- профессиональные консультации по образовательным программам учащихся и их родителей через личное общение и методом телефонной и электронной связи;
- создание и проведение презентации учебного заведения в форме видеofilьма, размещенного на сайте колледжа;

- работа со средствами массовой информации (справочники для поступающих – для распространения по школам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, информация в периодических изданиях и т.д.);

- на официальном сайте колледжа доступна страничка для абитуриентов;

- на регулярной основе проводятся Дни открытых дверей в колледже.

Опрос зачисленных на обучение за последние 3 года позволяет определить, из каких источников чаще всего узнают о колледже: это справочники, интернет-ресурсы, ярмарки профессий и учащиеся колледжа, которые дают положительные отзывы о колледже.

Привлекательность колледжа определяется также наличием у него связей с высшей школой. Поскольку колледж является филиалом Калининградского государственного технического университета, наши выпускники получают возможность продолжить обучение по заочной и очной формам обучения по программам высшего образования.

Наличие общежития дает дополнительную возможность для привлечения иногородних абитуриентов.

Приёмная кампания в 2022 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. Прием документов от абитуриентов на очную форму обучения осуществлялся до 15 августа, на заочную - до 25 ноября.

Документы в приемную комиссию поступали на электронную почту приемной комиссии [rgietcom@spbmrk.ru](mailto:rgietcom@spbmrk.ru), посредством почтовой связи и принимались техническими секретарями лично от абитуриентов. Ежедневно на почту поступали письма о приеме и другие обращения, касающиеся не только приема, но и других организационных вопросов (проживание в общежитии, стоимость обучения, разъяснения о сроках подачи уведомлений и др.).

Для работы приемной комиссией помещение было оборудовано одной выделенной телефонной линией и оборудовано 4 рабочих места для работы с абитуриентами и их законными представителями.

Ход приемной кампании был максимально прозрачен. Ежедневно заявления регистрировались в журнале учета, данные вносились в ФИС ГИА и прием, обновлялась информация на стенде и сайте колледжа о рейтингах и ходе приема документов.

План приёма в текущем году выполнен:

***Очная форма обучения:***

- по бюджету – на 100 %;
- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс - на 100 %.

***Заочная форма обучения:***

- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс принято 38 человека.

***Результаты приемной комиссии 2022 года:***

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 9 классов на очную форму обучения принято 115 человек;
- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 11 классов на очную форму обучения принято 15 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг на очную форму обучения - 58 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг на заочную форму обучения – 38 человек.

***Всего*** принято в колледж на 1-й курс 226 человек.

Принято на обучение 4 человека, имеющих статус «ребенок-инвалид», не требующих адаптированных образовательных программ и 1 человек из числа «детей-сирот».

Претензий от абитуриентов в ходе работы приемной комиссии не поступало.

### **2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения ОП в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов и курсантов преподавателями колледжа проводятся консультации. С отстающими обучающимися также работают кураторы учебных групп и начальники отделений.

Т а б л и ц а 2.5 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году (очная форма обучения)

Отделение	Кол-во студентов, курсантов		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
<b>Весенняя сессия</b>			
Отделение морских специальностей	374	344	92
Отделение береговых специальностей	210	201	96
Всего:	584	545	93
<b>Зимняя сессия</b>			
Отделение морских специальностей	298	284	95,3
Отделение береговых специальностей	199	189	95
Всего:	497	473	95

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Т а б л и ц а 2.6 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

Наименование	2022	
	Чел.	%
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>Государственный экзамен</b>		
на "отлично"	46	31,7
на "хорошо"	62	42,8
на "удовлетворительно"	37	25,5
на "неудовлетворительно"	-	-
<b>Защита ВКР</b>		
на "отлично"	63	43,4
на "хорошо"	55	38,0
на "удовлетворительно"	27	18,6
на "неудовлетворительно"	-	-

### 2.2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными директором колледжа.

Порядок организации учебного процесса в колледже регламентируются следующими внутренними нормативными документами:

- положение о методическом совете;
- положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников колледжа;
- положение о научно-исследовательской работе курсантов;
- положение о предметной (цикловой) комиссии;
- положение о порядке представления академических отпусков;
- положение о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель года», «Лучший заведующий кабинетом», «Лучший заведующий лабораторией»;
- положение об организации государственной итоговой аттестации;
- положение о порядке перевода, зачисления, восстановления на вакантные места и отчисления курсантов из колледжа;
- положение о предоставлении платных образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг;
- положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- положение об организации текущей и промежуточной аттестации;
- положение об организации плавательной практики;
- положение об учебно-методическом отделе;
- положение об отделе практического обучения;
- положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- положение о порядке перевода курсантов с платного обучения на бесплатное;

- положение о проведении декады по специальностям «Моя будущая профессия»;
- положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- положение о квалификационном экзамене;
- положение о конкурсе видеороликов, презентаций и логотипа «Профессия моей жизни»;
- положение о формировании фонда оценочных средств;
- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об отчислении обучающихся;
- положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- положение о выдаче документов об образовании и (или) документов об обучении;
- положение об учебном кабинете (лаборатории);
- положение об электронной информационно-образовательной среде.

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной формы обучения.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в нагрузочных листах и тарификационном списке, которые составляются на учебный год и утверждаются директором колледжа. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в одну смену (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 10-30 минут и большой перерыв 30 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в колледже применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, устанавливается график ликвидации академических задолженностей.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. Для пересдачи во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не сдавшие академическую задолженность комиссии, отчисляются из колледжа.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство колледжа уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Регулярно обновляются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, разрабатываются методические рекомендации и пособия.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

С целью эффективной организации учебного процесса преподавателями колледжа при проведении занятий активно используются технические средства обучения и информационные технологии. Все преподаватели через локальную информационную сеть имеют доступ к учебно-методическим комплексам по всем специальностям подготовки.

#### 2.2.4 Организация практик

Порядок организации и проведения практики определяется образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями Конвенции ПДНВ и положением об организации практической подготовки обучающихся колледжа. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Все виды практики (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании коллективных заключенных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией.

Т а б л и ц а 2.7 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	19	11

Т а б л и ц а 2.8 – Общие сведения о прохождении практики в 2022 году

Численность студентов, курсантов	2021-2022 учебный год	
	всего человек	из них в организациях рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	401	191

## 2.2.5 Востребованность выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников решаются в колледже с учетом потребности в специалистах рыбной отрасли и оборонно-промышленного комплекса. Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, наш колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Большое внимание трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа уделяется отделом практической подготовки. Колледжем заключены долгосрочные договоры на прохождение практики курсантами морских специальностей с ПАО «Океанрыбфлот», АО «Ямсы», ООО «Морское кадровое агентство», а также для курсантов береговых специальностей с Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», АО «ГД «Балтийский Берег». Регулярно в колледже проводятся встречи с работодателями в целях популяризации выбранных профессий. Выпускники имеют неограниченную возможность трудоустройства в эти организации.

В 2020 году колледж был подключен к Автоматизированной информационной системе трудоустройства выпускников (АИС ТВ), запущенной на базе Калининградского государственного технического университета с целью повышения уровня профильного трудоустройства выпускников отраслевых учебных заведений. Менеджеры АИС ТВ постоянно осуществляют мониторинг вакансий, размещаемых работодателями, с целью дальнейшего доведения этих вакансий до обучающихся выпускных курсов.

Т а б л и ц а 2.9 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2020-2021 и 2021-2022 гг.

Уровень	Продолжили обучение	Призваны в ряды Российской армии	Трудоустроены		Не трудоустроены	Информация о трудоустройстве отсутствует
			всего	из них в рыбохозяйственном комплексе		
<b>Выпуск 2021-2022 учебного года</b>						
Специальности СПО	18 %	15 %	67%	55 %	-	-
<b>Выпуск 2020-2021 учебного года</b>						
Специальности СПО	24%	25%	51%	52%	-	-



Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства. Кроме того, информацию о рынке труда Колледж получает и от работодателей – Потребителей услуг.

Ежегодно выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения отрасли и Санкт-Петербурга, такие как Калининградский государственный технический университет, БГА РФ, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова (бывшие Государственный университет водных коммуникаций и ГМА им. адм. С.О.Макарова), Морской государственный технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет.

Около 22% выпускников по окончании колледжа призывается в ряды Российской армии.

## 2.2.6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала колледжа на начало 2022-2023 учебного года составила 75 человек. Численность педагогических работников (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2022 г. составила 37 чел., в том числе (по данным СПО-1).

Т а б л и ц а 2.10 – Кадровый состав (по данным СПО-1)

	2022						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
<b>Штатные работники, всего</b>	75	0	4	0	0	15	15
из них:							
педагогические работники	37	0	3	0	0	13	15
<b>Внешние совместители, всего</b>	5	0	0	0	0	1	2
из них:							
педагогические работники	3	0	0	0	0	1	2

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в форме вебинаров на различных образовательных ресурсах в Интернет-пространстве.

Т а б л и ц а 2.11 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей в 2021-2022 учебном году.

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	12	12	0	0	0	0

### 2.2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в 2022 году была направлена, в основном, на актуализацию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. В процессе работы в течение 2021-2022 учебного года были проанализированы методистами и в необходимых случаях актуализированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, создан электронный банк учебно-методических документов. Актуализирован ряд положений по организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями нормативных документов.

### 2.2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 126 кв. м.

Количество посадочных мест: 16, том числе 3 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда 40069 экз. В 2022 году в фонд библиотеки поступлений не было, убыло (списано) 2500 экземпляров ветхой и устаревшей по содержанию

литературы. Библиотека колледжа связана по договорам с внешними полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»,
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»,
- ООО «ОИЦ «Академия»,
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- ЭБС «Znanium»,
- ЭБС «Айбукс» (содержит Федеральный список учебников для 1 курса).

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки курсантов в колледже.

Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки колледжа, но и с личных компьютеров читателей.

В читальном зале библиотеки представлена информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Организованы тестовые доступы к ЭБС «КГТУ»:

- электронному каталогу библиотеки КГТУ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

В течение года проводились индивидуальные консультации для преподавателей по работе с данными ЭБС. Библиотекарями колледжа постоянно проводились консультации для курсантов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства «Лань», «Юрайт» и др. Подготовлены памятки для пользователей по работе с ЭБС. Ежегодно, подготавливая списки книгообеспеченности по учебным дисциплинам, библиотекари работают с ЭБС, информация об учебной литературе из ЭБС передается преподавателям.

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки, выставки литературы к Декаде знаний, библиографические обзоры литературы к памятным датам, в том числе:

- Книжная выставка и библиографический обзор литературы «27 января - День воинской славы...» Ко дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

- Книжная выставка и беседа с учащимися «Не дай себя обмануть!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- «Что лист печатный нам готовит!» – выставка и библиографический обзор специальных журналов «Русская рыба. Вчера. Сегодня. Завтра», «Новости рыболовства», «Рыбное хозяйство», «Морской флот» и др.

Сотрудниками библиотеки вместе с преподавателем истории проведена экскурсия с курсантами гр. Р-109 и СТ-109 «Поезд Победы», с публикацией обзора экскурсии и статьи на сайте колледжа

Для курсантов 1 курса в сентябре - октябре 2022 г. в библиотеке проведены библиотечные уроки по темам: «Правила пользования библиотекой», «Правила пользования компьютером в читальном зале», «Правила регистрации в ЭБС и поиска литературы в них».

Т а б л и ц а 2.12 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	-	2500	40069
из него литература:	-	890	22161
учебная	-	-	11644
в том числе обязательная	-	-	1270
учебно-методическая	-	-	483
в том числе обязательная	-	-	13957
художественная	-	282	-
научная	-	-	-

Для оптимизации процессов использования электронных библиотек и повышения качества организации обучения читателей, библиотекари регулярно проходили обучающие вебинары в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

### 2.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и курсантов колледжа ведется на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся. Курсанты участвуют в написании научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам, выступают с ними на заседаниях предметных кружков, семинарах, декадах по специальности, научных конференциях как в колледже, так и вне его.

Основные из них:

1. Семинар на тему «Развитие аквакультуры» с участием Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, Северо-Западного территориального управления Росрыболовства и Ленинградской федерации профсоюзов, г. Санкт-Петербург, Дворец труда, 30 марта 2022 г. В работе семинара приняла участие Володина В.В., заместитель начальника отделения береговых специальностей, с докладом о подготовке специалистов по направлению «Ихтиология и рыбоводство».

2. Семинар-совещание на тему: «Здоровая рыба - в чистой воде», организованный государственной ветеринарной службой Ленинградской области, Ленинградская область, музей «Дорога жизни» на берегу Ладожского озера, 25 мая 2022 г. Сотрудники отделения береговых специальностей Жачкин Д.А., Володина В.В., Антипов Л.И. приняли участие в семинаре.

В рамках данного мероприятия освещены вопросы, касающиеся болезней рыб и факторов загрязнения мест их обитания, лабораторная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных болезней рыб, меры по их лечению и профилактике, экологическое состояние водоемов Северо-Западного региона, вопросы импортозамещения комбикормов и посадочного материала в условиях сложившейся политической ситуации.

#### **2.4 Международная деятельность**

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в колледже, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в международных выставках и конференциях.

Т а б л и ц а 2.13 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	<b>2022 г.</b>
Программы подготовки специалистов среднего звена	20

#### **2.5 Внеучебная деятельность**

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в формировании полноценной личности курсантов.

В отчетном периоде внеучебная деятельность осуществлялась системно, комплексно в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» и 18 Отдела полиции УМВД Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений среди кур-

сантов колледжа, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа и Морского литературно-художественного фонда имени В.В. Конецкого.

Курсанты колледжа участвуют в патриотических и социально-значимых акциях городского и регионального значения: Вахты памяти, возложения и собрания в знаменательные даты, закладки килей и спуске со стапелей судов.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – создание и развитие воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально - компетентной личности курсантов.

В отчетный период в колледже работали следующие объединения:

1) курсантский совет колледжа - коллегиальный совещательный и организационно-исполнительный орган, выполняющий функции курсантского самоуправления в колледже на общественных началах. Курсантский совет действует в интересах всех курсантов колледжа. В него вошли 34 курсанта 1-4 курсов. В структуре совета работают секторы: культурно-массовый, сектор спорта и туризма, сектор военно-патриотического воспитания, медиа-центр, информационно-оформительский, волонтерский;

2) совет старшин - собрание старшин групп и учебных отделений; действует в целях повышения эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью колледжа, рассматривает вопросы дисциплины, посещаемости курсантов;

3) курсантский совет экипажа (студенческого общежития) является одной из форм самоуправления обучающихся и создан как общественный орган в целях обеспечения реализации прав курсантов на участие в управлении, решении важных вопросов жизнедеятельности экипажа, развития социальной активности учащихся, поддержки и реализации социальных инициатив проживающих в экипаже курсантов.

Решения курсантского совета экипажа распространяются на всех проживающих в общежитии курсантов. Целями деятельности курсантского совета являются формирование активной гражданской позиции и культуры курсантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, формирование у курсантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа.

Около 80 % курсантов колледжа занимаются в творческих и спортивных клубах Санкт-Петербурга.

В колледже организована профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Информация о внеучебной деятельности размещается на официальном сайте колледжа, в группе «ВКонтакте», а также на информационных стендах и инфо-планшетах в Главном корпусе и учебных отделениях.

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по организационно-воспитательной работе, работниками отдела организационно-воспитательной работы (начальник отдела, воспитатель, специалист по молодежной политике, педагог-психолог), начальниками учебных отделений и их заместителями, кураторами и старшинами групп, работниками общежития.

Для становления будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации студентов 1-4 курсов в колледже функционирует система кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса и направлена на формирование курсантских коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа. Кураторы групп составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями курсантов. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, медработников. Особое внимание уделено вопросам профилактики здорового образа жизни. Реализации данного направления способствуют занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол), участие в районных и городских Спартакиадах.

Работа строится в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы».

В колледже работает педагог-психолог. Своевременно актуализируется информация о курсантах от кураторов и педагогов, а также из личных дел курсантов. Заведены личные дела на курсантов, в том числе, на курсантов, состоящих на внутриколледжном учете.

Для анализа моделей поведения проведен сбор анамнеза из личных дел курсантов группы риска, составлена база данных по имеющейся группе риска. Составлены планы и ведется индивидуальная работа с «группой риска».

Проведена информационно-просветительская лекция с элементами самопрезентации с курсантами первого курса на тему «Отличия психолога, психотерапевта и психиатра».

Разработан психологический тренинг, направленный на диагностику социометрического статуса курсантов внутри коллектива, а также его сплочение. Разработана форма правил для тренинговых групп.

Одним из важных направлений внеучебной деятельности в колледже является воспитательная работа в общежитии.

В общежитии проводились мероприятия, направленные на создание благоприятной среды, в том числе и для социальной адаптации курсантов, улучшения бытовых условий, развития творческого потенциала обучающихся через расширение разнообразных форм досуговой деятельности.

Мероприятия (не считая научных конференций, олимпиад и пр.) по внеучебной деятельности (культурно-массовая, здоровье сберегающая, гражданско-патриотическая, творческая деятельность) представлены в таблице 2.14.

Т а б л и ц а 2.14 – Мероприятия по внеучебной деятельности

год	2022
количество мероприятий	43
количество мероприятий городских, районных	7

Основные мероприятия за истекший период:

- 20.01.2022 – в общежитии СПбМРК состоялся турнир по настольному теннису среди курсантов;
- 27.01.2022 – Торжественно-траурное мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 22.02.2022 – Праздничный концерт «Славься, Россия» ко Дню защитника Отечества;
- 05.03.2022 – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- 12.03.2022 – Участие в торжественно-траурной церемонии в Александровском парке, посвященной памяти боевых экипажей миноносцев «Стерегущий» и «Решительный»;
- 03.03.2022 – Торжественная церемония вручения дипломов студентам, обучающимся по специальности «Ихтиология и рыбоводство».
- 15-17 марта 2022 – участие ежегодного фестиваля студенческой молодежи «Студенческая весна – 2022» в Калининграде
- 25.03. 2022 - курсанты колледжа посетили «Поезд Победы»;
- 30.03.2022 - курсанты колледжа приняли участие во встрече, посвященной памяти писателя-мариниста Конецкого В.В. Встреча прошла в Музее обороны и Блокады Ленинграда;
- 01.04.2022 – КВН среди групп первого курса «На морской волне»;



- 19.04.2022 – День Единых действий, Выставка «Без срока давности»;
- 14.05.2022 – Торжественное мероприятие ко Дню Победы;
- 30.06.2022 – Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;
- 01.09.2022 – Торжественная линейка ко Дню знаний;
- 21.09-23.09.2022 – Участие курсантов колледжа в работе V Международного рыбо-промышленного форума и Выставки рыбной индустрии, морепродуктов и технологий в КВЦ «ЭКСПРОФОРУМ»;
- 27.09 – 05.10.2022 – Курсанты приняли активное участие в молодежном проекте по морскому многоборью «Титаны морей» в г. Керчь среди курсантов образовательных учреждений Федерального агентства по рыболовству;
- 12.10.2022 – Торжественный ритуал посвящения в курсанты обучающихся нового набора;
- традиционные Благодарственные молебны в честь курсантов нового набора в Николо-Богоявленском Морском соборе и Андреевском соборе 14.10.2022;
- 02.11.2022 – состоялась традиционная встреча с курсантами первых курсов, посвящённая писателю-маринисту В.В. Конецкому;
- 18.11.2022 – состоялась встреча курсантов 1 курса с настоятелем Храма Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове отцом Вадимом;
- 15.11.2022 – состоялась творческая встреча сборной КВН колледжа с редакторами лиги КВН «Малая Нева» в коворкинге при студенческом клубе Политехнического университета;
- 17.11.2022 – студенческий актив колледжа отметил Международный день студента на борту музея-ледокола «Красин»;
- 21.11.2022 – в актовом зале колледжа состоялся грандиозный концерт, посвящённый двухлетней деятельности танцевального коллектива «PRO-движение»;
- в течение года – участие вСпартакиадах допризывной молодежи, ССУЗов, кроссе Наций, Российском азимуте, он-лайн конкурсах по различным видам спорта, сдача нормативов ГТО и др.

Во внеучебных мероприятиях приняли участие более 400 курсантов. Всего в отчетном периоде было организовано и проведено 57 мероприятий культурно-массовой, здоровье-сберегающей, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей.

Т а б л и ц а 2.15 – Мероприятия по внеучебной работе по основным направлениям

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	20	408
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	13	354
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	5	155
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	16	720
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений /клубов	3	29

### Физическое воспитание

В колледже имеются: спортивный зал с тренажерным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Т а б л и ц а 2.16 – Спортивные достижения в выступлении спортсменов и команд на внешних соревнованиях

Вид спорта	Мужская сборная	Женская сборная
Настольный теннис	10	-
Футбол	7	-
Армспорт	5	8
Шашки	8	-
Дартс	3	4
Гиревой спорт	3	-
Гребля	6	-

Т а б л и ц а 2.17 – Соревнования допризывной молодёжи

День призывника	3
Военно-спортивное многоборье (бег)	4
Военно-спортивная стрельба	3
Пинг-бол	2

В колледже учатся два спортсмена высокой квалификации, в том числе член сборной России по тэквондо и сборной г. Санкт-Петербурга по гребле.

## 2.6 Качество материально-технической базы

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж обладает развитой материальной базой, позволяющей реализовывать учебный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе колледжа находятся 4 учебно-лабораторных здания (корпуса). Площадь зданий и сооружений, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10518 м<sup>2</sup>. Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 57,4 % (6036 м<sup>2</sup>).

Колледж для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении курсантов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 2.18 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	В том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	229	141	48
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	3	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	201	141	48
имеющие доступ к Интернету	99	65	48
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	21	21	21
Электронные терминалы (инфоматы)	0	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	-	-
Мультимедийные проекторы	16	-	-
Интерактивные доски	6	-	-
Принтеры	47	-	-
Сканеры	7	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22	-	-
Ксероксы	4	-	-

Т а б л и ц а 2.19 – Учебно-лабораторная база

Наименование	2022 г.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
Аудитории, всего	28
Лаборатории всего	11
Учебные мастерские, всего	4
Всего	43

Т а б л и ц а 2.20 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да

Т а б л и ц а 2.21 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Р	223	80
Медсанчасть	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	49,37	4

Т а б л и ц а 2.22 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий (м <sup>2</sup> )	3221,8
Жилая площадь общежитий (м <sup>2</sup> )	1932
Количество мест в общежитиях	260
Обеспеченность общежитий, 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%

Т а б л и ц а 2.23 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Спортивный зал	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	122	30
Открытый стадион	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	600	50
Полоса препятствий	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	165	50

В силу высокого износа эксплуатируемых колледжем зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объём вложений в реновацию всех систем.

Т а б л и ц а 2.24 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2022 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Капитальный ремонт зданий и помещений всего:</b>	<b>1574,63</b>	<b>1574,63</b>	
Капитальный ремонт помещений общего пользования общежития	850,06	850,06	
Капитальный ремонт кровли	65,04	65,04	
Капитальный ремонт системы оповещения	151,73	151,73	
Капитальный ремонт кабельных линий АПС	170,0	170,0	
Разработка проектной-сметной документации по кап. ремонту пожарной сигнализации; системы газопотребления	337,8	337,8	
<b>Текущий ремонт зданий и помещений</b>	<b>976,14</b>		<b>976,14</b>
Монтаж дверных и оконных блоков в общежитии	976,14		976,14
<b>ВСЕГО по ремонтам</b>	<b>2550,77</b>	<b>1574,63</b>	<b>976,14</b>

За отчетный период основные средства, выделенные из государственного бюджета, были направлены на улучшение жилищных условий, проживающих в общежитии. Произведён капитальный ремонт душевой и туалета для девочек, расположенных на четвёртом этаже общежития. Проведён капитальный ремонт 3 жилых помещений, косметический ремонт 14 помещений проживающих в общежитии. Произведена замена межкомнатных дверей 3 и 4 этажей общежития, в общей сложности заменены 55 дверей. Произведена замена 8 окон на металлопластиковые на 1 и 4 этажах общежития. Специализированной организацией проведена ревизия и восстановление двух вентиляционных каналов в общежитии. В течении года проводилась работа по поддержанию в рабочем состоянии и ремонту системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в общежитии и на

территории колледжа.

В главном корпусе колледжа проведён ремонт 4 этажа с заменой 3 аудиторных дверей, отремонтирован кабинет начальника учебно-лабораторного центра. В соответствии с «Программой производственного контроля» проводятся мероприятия, направленные на энергосбережение. В рамках этой программы проведена замена 60 светильников на светодиодные. Также в рамках программы энергосбережения продолжена работа по согласованию проектной документация по капитальному ремонту котельной колледжа с переводом её работы на газовое топливо.

В колледже для устранения протечек, проведена работа по частичному капитальному ремонту кровли здания главного корпуса.

Т а б л и ц а 2.25 – Расходы на приобретение оборудования за 2022 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Приобретение оборудования всего</b>	<b>6723,98</b>	<b>4371,48</b>	<b>2352,50</b>
Приобретение компьютерной и оргтехники	5369,69	4267,49	1102,20
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	426,04	0	426,04
Приобретение учебной литературы	0	0	0
Приобретение мебели	396,32	0	396,32
Приобретение оборудования для деятельности колледжа	424,53	103,99	320,54
Приобретение оборудования для культурно-массовых и спортивных мероприятий	72,40		72,40
Приобретение оборудования для издательства			
Приобретение оборудования в рамках мероприятия «Доступная среда»	35,00		35,00
Приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»			

## 3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### 3.1 Общая характеристика

В ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту – КГТУ, университет) система менеджмента качества (далее по тексту – СМК) базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

СМК ФГБОУ ВО «КГТУ» включает три площадки: КГТУ, БГАРФ, КМРК.

СМК ФГБОУ ВО «КГТУ» охватывает:

- подготовку специалистов по программам: профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- воспитательную и научно-исследовательскую работу;
- подготовку и переподготовку морских специалистов в соответствии с национальными и международными требованиями;
- систему стандартов качества (ССК) подготовки специалистов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

В ФГБОУ ВО «КГТУ» установлен реестр процессов и видов деятельности (далее по тексту – реестр). В реестре чётко разделены две категории: «Виды деятельности» и «Процессы»:

- «1 Деятельность руководства по управлению качеством»;
- «2 Основные процессы научно – образовательной деятельности»;
- «3 Вспомогательные процессы»;
- «4 Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению».

В университетском комплексе налажен сбор информации о факторах, влияющих на работу СМК в целом и оказывающих влияние на реализацию образовательных программ:

- а) достижение поставленных целей;
- б) удовлетворённость потребителя путем проведения ежегодного анкетирования всех категорий потребителей;
- в) постоянный мониторинг показателей процессов;
- г) постоянный мониторинг внешней среды (законы, нормативные акты и т.д.).

Процессное управление университетом осуществляется в соответствии с:

- **принципом взаимосвязи процессов** ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- **принципом востребованности процесса**. Каждый процесс имеет свою цель или цели, а его результаты востребованы. У результатов процесса есть потребитель внутренний или внешний;

- **принципом документирования процессов.** В университете каждый процесс представлен в виде документированной информации, которая позволяет стандартизировать процессы и получить базу для изменения и дальнейшего их совершенствования;

- **принципом контроля качества.** Каждый процесс в соответствии с требованиями международного стандарта (МС) ISO 9001:2015 имеет:

а) источники входов;

б) входы;

в) границы процесса (точка начала, точка окончания);

г) выходы;

д) получатели выходов;

е) возможные средства управления, а также контрольные точки для мониторинга и измерений результатов деятельности;

- **принципом ответственности за процесс.** В ФГБОУ ВО «КГТУ» ответственные за процессы и его результаты утверждены в документации СМК университетского комплекса.

Схема взаимодействия процессов СМК представлена в виде основных блоков:

- процессы управления, которые обеспечивают планирование и анализ СМК на стратегическом уровне;

- основные процессы лежат на пути реализации образовательной услуги университета. Сначала в виде маркетинговой информации, проекта, затем в виде материального объекта (реализация образовательной программы), с учётом осведомлённости персонала и обмена информацией;

- вспомогательные процессы (основные обеспечивающие процессы). Эти процессы напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов. К таким процессам относятся процесс подготовки, обучения и аттестации персонала, процесс управления документацией (данный процесс устанавливает порядок разработки, утверждения и ведения документации, регламентирующей деятельность университета и её отдельных структурных подразделений, который обеспечивает эффективную работу всех процессов).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в университетском комплексе проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «КГТУ».

Во внутренней оценке качества университета принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов курсантско-студенческого самоуправления, работодатели и (или) их



объединения, иные юридические и (или) физические лица. Система внутренней оценки качества в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности проводится с использованием оценочных процедур и инструментов:

- ежегодное самообследование университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;
- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;
- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологический (опрос, анкетирование, интервьюирование).

В качестве метода сбора первичной информации в рамках мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик используется анкетный опрос. Итоговые баллы результатов мониторинга представлены в таблицах 3.1.1 – 3.1.4.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;
- предоставление высшему руководству университета эмпирических данных о различных изучаемых процессах, психологическом климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университетом ежегодно, в соответствии с утвержденными планами, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

Т а б л и ц а 3.1.1 – Итоговый балл удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатели	Показатели в баллах (по 10-ти бальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая оценка).
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	Обеспеченность учебной и методической литературой	7,7
	Оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием	5,5
	Уровень доступности в образовательном к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	6
	Бытовые условия проживания в студгородке	5,4
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	7,1
	Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	8
	Санитарно-гигиеническое состояние общественных туалетов	5,8
	Наличие и доступность питьевой воды	5,6
	Наличие и понятность навигации внутри организации	6,5
	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета	7,1
	Наличие комфортной зоны для отдыха (ожидания)	5,0
	Наличие условий для парковки	5,3
	Удовлетворенность учебным расписанием	6,9
	Удовлетворенность организацией дистанционного обучения	7,1
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	Оценка кураторской деятельности	6,9
	Средняя оценка процесса обучения	7,0
	Взаимоотношения с руководством института	7,9
	Взаимоотношения с преподавателями	7,7
	Взаимоотношения в коллективе	8,9
Удовлетворенность полученными теоретическими знаниями (в целом и в рамках отдельных дисциплин (модулей))	Актуальность теоретических знаний	7,2
	Соответствие теоретических знаний выбранной профессии	7,9
Удовлетворенность практической подготовкой	Актуальность практических навыков	6,4
	Соответствие практической подготовки выбранной профессии	7,3
	Способность самостоятельно решать практические задачи	7,0

Т а б л и ц а 3.1.2 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса по критерию «Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом»

№ п/п	Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатель	Показатель в %	
			удовлетворены	Не удовлетворены
1	Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом	Удовлетворенность качеством преподавания	86,2	13,8
		Вежливость сотрудников университета	78,6	21,4

Т а б л и ц а 3.1.3 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Критерии анкетирования	Показатель в %
<b>Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом</b>	
<i>Удовлетворенность обучающихся первого курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	89
- расписанием занятий	76
- учебных занятий	88
- практических занятий	89
- лабораторных работ	89
- консультаций	89
- зачетов	89
- экзаменов	88
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	88
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	89
- уровнем доступности современных информационных технологий	85
<i>удовлетворенность общежитием</i>	
<i>Удовлетворенность психологическим климатом в колледже:</i>	
проживающий – заведующий общежитием	94
проживающий – воспитатель общежития	97
проживающий – заместитель заведующего отделением	94
проживающий – дежурный по общежитию	92
проживающий – вахтер	95
проживающий – совет старшин	95
проживающий – между проживающими	89
<i>Удовлетворенность обучающихся второго курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	87
- расписанием занятий	64
- учебных занятий	82
- практических занятий	85
- лабораторных работ	85
- практики	87
- консультаций	86
- зачетов	87
- экзаменов	88
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	84

## Окончание таблицы 3.1.3

Критерии анкетирования	Показатель в %
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	84
- уровнем доступности современных информационных технологий	82
<i>Удовлетворенность обучающихся третьего курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	85
- расписанием занятий	64
- учебных занятий	82
- практических занятий	85
- лабораторных работ	84
-практики	85
- консультаций	87
-зачетов	89
-экзаменов	89
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	83
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	83
- уровнем доступности современных информационных технологий	82

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки.

Таблица 3.1.4 – Итоговый показатель удовлетворенность работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки

Варианты ответов	%
Удовлетворён	76,47
Удовлетворён, но не в полной мере	23,53
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0
<b>Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста</b>	
1 Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	79
2 Уровень практических знаний, умений	77
3 Владение иностранным языком	52
4 Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	88
5 Способность работать в коллективе, команде	79
6 Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	87
7 Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	85
8 Навыки управления персоналом	70
9 Готовность и способность к дальнейшему обучению	89
10 Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	84
11 Эрудированность, общая культура	83
12 Осведомлённость в смежных областях	76

**Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)  
ФГБОУ ВО «КГТУ»**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В период с **ноября по декабрь 2022 года** было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 83% курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным.

Однако, есть претензии к работе некоторых сотрудников из числа педагогического состава, к организации практики.

Претензии были озвучены руководством на собрании трудового коллектива, предложены меры по устранению выявленных недостатков.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования.

Система менеджмента качества (далее - СМК) в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже внедрена в 2013 году. Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements», IDT), требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно подтверждается при прохождении инспекционной проверки в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

В ноябре 2022 года ассоциацией «Русский Регистр» соответствие СМК подтверждено в рамках инспекционной проверки направленной на ресертификацию.

Политика высшего руководства в области качества поддерживает стратегические цели организации и является основой для разработки целей в области качества и

планирования мероприятий по их достижению. В колледже действует Политика высшего руководства в области качества, утвержденная 05.09.2022. Актуальность Политики подтверждена при проведении очередного анализа со стороны высшего руководства за 2022 год.

В целях реализации целей и задач, установленных в Политике, в 2022 году была пересмотрена организационная структура Колледжа и создано новое подразделение – Проектный офис. Целью функционирования подразделения является поиск новых инструментов повышения эффективности реализации современных профессиональной образовательных программ.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня специалисты, обеспечивающие процессы СМК в рабочем состоянии, постоянно участвуют в обучающих вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления качеством, вопросы СМК освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2022 году проведена проверка актуальности всех документов СМК на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы, (положение о курсанте, положение об экипаже, положение о деятельности кураторов, положение об учебном кабинете (лаборатории), положение о разработке образовательных программ, положение о разработке учебно-методического комплекса).

#### **Анализ результатов внутренних и внешних аудитов:**

Внешние проверки, проведенные в 2022 году:

- ресертификация системы менеджмента качества проведенное Ассоциацией по сертификации Русский Регистр (несоответствия не выявлены).

#### **Информация, полученная от потребителей:**

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в колледже используется для принятия управленческих решений и как входные данные для анализа СК ПДМ.

В период с ноября по декабрь 2022 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 83 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным. Предложены меры по устранению выявленных недостатков.

### **Результативность процессов и соответствие предоставляемых услуг, достижение целей**

В колледже проведена работа по достижению целей в области качества, утвержденных директором на 2022 год:

- подготовка курсантов осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;
- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава, повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;
- контрольные цифры приема достигнуты;
- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная работа в соответствии с основным планом, мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований;
- в целях поддержания документов СМК пересмотрено 4 документов, подготовлено 3 проекта новых редакций, разработано и введено в действие 4 новых локальных нормативных актов;
- проведена работа по выявлению рисков и возможностей, описания этих рисков и меры по предупреждению их возникновения или минимизации.

Мероприятия, установленные в Годовом плане по качеству на 2022 год, утверждённом директором Колледжа, выполнены в полном объёме.

### **Предложения работников по совершенствованию системы качества:**

В 2022 году на основании предложений работников Колледжа продолжалась работа по совершенствованию электронной информационной образовательной среды Колледжа, организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вопросы СМК обсуждались на совещаниях структурных подразделений, включались в повестки дня педагогических и методических советов. Организовано консультирование по вопросам СМК, которое проводит начальник отдела администрирования и управления качеством как в очном, так и в дистанционном формате.

### **Изменения национального или международного законодательства:**

Все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

### **Новые технологии, исследования.**

В организации постоянно ведётся работа по совершенствованию и улучшению деятельности. СМК, внедрённая в деятельность организации, является основным инструментом повышения эффективности работы.



### 3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования

Опрос проводился в период с ноября по декабрь 2022 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.2.1 – 3.2.2.

Таблица 3.2.1 – Высшее образование:

Результаты опроса НПР году. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (индекс удовлетворенности):	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
05.03.06	78,0	81,0	60,0	77,0	79,0	64,0	71,2	70,2	81,0	79,0	82,0
08.03.01	82,0	78,0	74,0	62,5	82,4	73,0	68,7	67,6	74,6	68,0	78,5
09.03.01	90,0	92,0	88,0	89,0	61,6	84,0	82,4	81,3	65,0	70,0	63,0
09.03.03	93,0	89,0	90,0	78,5	72,0	93,0	64,3	93,2	70,0	72,0	85,0
13.03.01	86,0	79,0	71,0	90,0	84,0	79,0	79,6	78,5	86,0	80,0	94,0
13.03.02	87,5	78,7	64,5	78,4	93,6	80,6	68,7	60,0	96,3	95,0	73,0
15.03.01	74,0	67,0	75,0	84,0	77,0	68,0	87,0	86,0	80,0	86,0	89,0
15.03.02	79,0	74,0	67,8	60,0	60,0	78,0	90,0	71,0	75,0	71,0	77,0
15.03.04	83,0	68,0	78,0	94,0	83,0	65,0	70,0	68,0	73,0	63,5	72,0
16.03.03	77,0	86,2	87,0	68,0	81,0	82,0	81,0	80,0	82,0	75,0	61,0
19.03.01	88,0	78,0	60,8	70,0	66,0	72,0	76,2	75,0	63,0	81,0	80,0
19.03.03	89,0	94,0	71,0	88,4	77,3	95,0	66,0	64,0	71,0	60,0	78,0
19.03.04	88,0	72,0	62,0	61,0	64,0	74,8	74,0	72,0	78,0	84,0	81,0
20.03.01	70,4	80,0	94,3	81,6	80,0	87,0	82,0	83,0	83,0	90,0	65,0
20.03.02	82,4	75,0	64,4	92,0	65,0	71,0	71,0	96,0	61,3	78,0	95,0
23.03.01	90,0	92,2	85,0	76,0	91,8	63,0	62,2	70,0	81,8	61,0	83,0
23.03.03	78,0	84,8	76,8	89,3	78,0	74,0	95,0	82,0	72,0	82,0	70,0
26.03.01	86,0	76,0	67,2	95,0	82,0	83,0	79,0	65,0	91,0	73,0	79,0
26.03.02	75,8	90,7	84,0	63,0	61,0	60,0	84,7	73,8	79,0	86,0	66,0
35.03.03	88,0	71,0	92,0	78,0	70,0	75,0	72,0	85,0	74,0	74,0	84,0
35.03.04	72,0	63,0	60,4	83,0	81,0	90,0	63,0	72,0	84,0	91,0	97,0
35.03.08	90,0	74,6	71,0	91,0	67,0	76,0	94,6	61,0	66,0	76,0	71,0
35.03.09	68,0	85,0	80,0	62,0	94,8	80,0	73,0	94,0	93,8	83,0	86,0
36.03.01	72,0	71,0	61,0	72,7	73,0	66,0	86,0	74,0	76,0	62,0	81,0
36.03.02	82,0	83,0	93,0	66,4	62,0	77,6	79,0	88,0	86,5	77,0	79,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>38.03.01</b>	79,0	78,4	68,6	82,0	85,0	81,0	60,0	62,3	64,8	80,0	67,0
<b>38.03.02</b>	88,0	90,0	78,4	93,0	79,8	70,0	71,4	78,0	77,0	72,0	93,0
<b>38.03.03</b>	86,0	77,7	63,6	80,0	86,0	82,8	77,7	76,6	84,6	85,0	87,0
<b>38.03.06</b>	84,0	86,8	77,2	71,0	63,0	70,6	61,0	65,7	74,2	79,0	74,0
<b>10.05.03</b>	94,0	78,2	95,0	96,0	74,3	61,0	80,2	87,0	60,0	63,0	83,8
<b>25.05.03</b>	81,0	94,0	86,0	73,0	92,0	72,0	92,0	73,0	73,0	96,0	60,0
<b>26.05.05</b>	75,0	77,3	65,6	85,0	75,0	85,0	77,3	90,2	95,0	71,0	84,0
<b>26.05.06</b>	65,7	88,0	70,0	74,0	64,6	73,0	69,0	77,0	85,0	87,0	72,0
<b>26.05.07</b>	82,0	76,0	81,0	87,0	87,0	62,8	74,6	63,5	74,0	80,0	90,0
<b>36.05.01</b>	75,0	78,4	65,0	72,0	74,0	74,0	83,0	86,2	89,0	61,0	71,0
<b>38.05.01</b>	91,0	93,4	97,0	97,0	93,0	80,0	76,4	75,3	83,0	72,0	62,0
<b>05.04.06</b>	78,0	71,0	60,0	77,0	79,0	64,0	77,5	76,4	81,0	80,0	82,0
<b>08.04.01</b>	82,0	78,0	74,0	62,5	82,4	73,0	68,7	67,6	74,6	68,0	78,5
<b>09.04.01</b>	90,0	92,0	88,0	89,0	61,6	84,0	82,4	81,3	65,0	70,0	63,0
<b>13.04.01</b>	86,0	79,0	71,0	90,0	84,0	79,0	79,6	78,5	86,0	80,0	94,0
<b>13.04.02</b>	87,5	78,7	64,5	78,4	93,6	80,6	68,7	60,0	96,3	95,0	73,0
<b>15.04.01</b>	74,0	67,0	75,0	84,0	77,0	68,0	87,0	86,0	80,0	86,0	89,0
<b>15.04.02</b>	79,0	74,0	67,8	60,0	60,0	78,0	90,0	71,0	75,0	71,0	77,0
<b>19.04.01</b>	88,0	78,0	60,8	70,0	66,0	72,0	76,2	75,0	63,0	81,0	80,0
<b>19.04.02</b>	87,0	74,0	61,0	78,6	77,0	75,0	77,0	76,0	83,0	82,0	83,0
<b>19.04.03</b>	89,0	94,0	71,0	88,4	77,3	95,0	66,0	64,0	71,0	60,0	78,0
<b>19.04.04</b>	88,0	72,0	62,0	61,0	64,0	74,8	74,0	72,0	78,0	84,0	81,0
<b>20.04.01</b>	70,4	80,0	94,3	81,6	80,0	87,0	82,0	83,0	83,0	90,0	65,0
<b>20.04.02</b>	82,4	75,0	64,4	92,0	65,0	71,0	71,0	96,0	61,3	78,0	95,0
<b>26.04.02</b>	75,8	90,7	84,0	63,0	61,0	60,0	84,7	73,8	79,0	86,0	66,0
<b>35.04.04</b>	72,0	63,0	60,4	83,0	81,0	90,0	63,0	72,0	84,0	91,0	97,0
<b>35.04.06</b>	88,0	71,0	92,0	78,0	70,0	75,0	72,0	85,0	74,0	74,0	84,0
<b>35.04.07</b>	90,0	74,6	71,0	91,0	67,0	76,0	94,6	61,0	66,0	76,0	71,0
<b>35.04.08</b>	68,0	85,0	80,0	62,0	94,8	80,0	73,0	94,0	93,8	83,0	86,0
<b>38.04.01</b>	79,0	78,4	68,6	82,0	85,0	81,0	60,0	62,3	64,8	80,0	67,0
<b>38.04.02</b>	88,0	90,0	78,4	93,0	79,8	70,0	71,4	78,0	77,0	72,0	93,0
<b>38.04.03</b>	86,0	77,7	63,6	80,0	86,0	82,8	77,7	76,6	84,6	85,0	87,0
<b>38.04.08</b>	74,0	76,8	68,2	82,0	80,0	80,6	74,0	73,0	84,2	82,0	81,0

Таблица 3.2.2 – Среднее профессиональное образование:

Результаты опроса педагогических работников. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (индекс удовлетворенности):	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Качеством работы библиотеки и ЭБС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	84,0	78,2	78,4	82,0	84,3	73,0	78,2	77,1	74,3	83,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	61,0	69,0	68,6	78,0	71,0	82,0	89,7	88,6	81,0	72,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	75,0	77,3	80,0	67,0	65,0	62,8	67,3	66,2	65,0	84,7
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	95,7	98,0	93,0	88,0	84,6	80,0	79,0	78,0	94,6	82,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	82,0	76,0	61,0	70,0	93,0	72,2	84,6	93,5	83,5	73,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	74,0	88,4	84,0	92,0	79,0	84,0	97,3	76,2	89,6	81,5
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	62,7	66,0	67,2	78,0	83,0	70,0	76,4	85,3	73,4	72,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	88,0	71,0	76,8	67,0	69,0	69,7	77,5	76,4	71,2	68,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	73,0	68,0	71,0	72,5	83,0	73,0	88,8	87,7	84,6	88,5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	91,0	82,0	85,0	79,0	73,0	94,0	74,7	93,6	95,7	83,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67,5	79,0	60,4	88,4	84,0	79,0	68,3	67,7	69,6	74,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	76,0	90,0	92,0	94,0	83,8	88,5	76,4	75,2	76,4	93,3
26.02.03 Судовождение	70,0	77,0	78,0	78,4	67,2	67,6	68,0	66,6	67,2	79,5
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	89,0	64,0	67,8	68,5	72,0	72,0	75,0	84,0	83,0	87,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	77,0	86,0	75,0	76,4	86,0	85,3	88,0	77,0	74,6	74,6
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	83,0	74,0	88,0	83,0	77,0	74,8	77,3	66,0	63,4	73,8
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	92,0	83,0	94,3	79,8	84,0	70,0	95,4	83,6	94,5	78,4
35.02.11 Промышленное рыболовство	84,4	73,8	64,4	67,9	63,8	64,0	74,6	74,3	83,3	80,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82,0	71,4	87,0	82,0	72,0	80,3	87,3	86,2	71,0	71,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	75,8	75,0	74,0	91,0	83,0	71,0	77,0	76,0	82,5	82,2

### 3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Опрос проводился в период с ноября по декабрь 2022 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.3.1 – 3.3.2.

Таблица 3.3.1 – Высшее образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:	Открытостью и доступностью информации об университете, размещенной на информационном сайте в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставления услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников организации (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью научно-педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Работой куратора	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
05.03.06	81,0	75,0	73,0	76,0	74,5	69,0	70,0	81,6	78,0	84,0	69,0	77,0
08.03.01	73,2	80,0	65,0	80,0	82,0	72,0	65,0	78,7	67,0	68,0	70,0	81,0
09.03.01	84,0	86,0	88,0	69,0	79,0	81,0	79,0	64,2	70,0	72,0	82,0	90,0
09.03.03	70,0	79,0	71,0	74,0	67,0	64,0	72,0	80,0	71,0	80,0	91,0	89,0
13.03.01	91,3	90,0	92,0	85,0	90,0	75,0	91,0	90,2	79,0	91,0	79,0	78,0
13.03.02	87,0	88,0	82,0	90,0	80,0	89,0	82,0	82,0	90,0	85,0	85,0	92,0
15.03.01	71,0	69,0	75,0	72,0	69,0	90,0	78,0	74,0	85,0	74,0	72,0	76,0
15.03.02	63,0	73,0	62,0	62,0	60,0	71,0	69,0	68,0	70,0	67,0	67,0	69,0
15.03.04	75,0	82,0	90,0	87,0	85,0	86,0	80,0	84,0	62,0	79,0	83,0	80,0
16.03.03	82,0	71,0	64,0	79,0	72,0	79,0	74,0	72,0	74,0	70,0	78,0	74,0
19.03.01	72,0	84,0	72,0	61,0	67,0	68,0	62,0	65,8	80,0	69,0	70,0	68,0
19.03.03	77,0	78,0	85,0	70,0	70,0	70,0	68,0	70,0	62,0	70,0	68,0	72,0
19.03.04	85,0	92,0	67,0	64,0	64,0	65,0	70,0	69,0	83,0	82,0	73,0	84,0
20.03.01	64,0	72,0	83,0	82,0	81,0	85,0	77,0	83,0	89,0	79,0	84,0	79,0
20.03.02	90,0	81,5	93,0	68,0	89,0	67,0	84,0	67,0	77,0	83,0	68,0	91,0
23.03.01	73,0	83,0	70,4	93,0	78,0	73,0	75,0	73,0	63,0	65,0	72,0	75,0
23.03.03	78,0	70,0	80,0	71,0	82,0	91,0	88,0	92,0	81,0	93,0	93,0	88,0
26.03.01	85,0	81,0	74,0	81,0	76,0	74,0	73,0	71,0	72,0	71,0	75,0	73,0
26.03.02	75,0	68,0	60,0	63,0	62,0	82,0	79,0	78,0	85,0	77,0	80,0	82,0
35.03.03	65,0	85,0	76,0	73,0	74,0	66,0	69,0	65,0	73,0	66,0	67,0	66,0
35.03.04	95,0	74,0	81,0	86,0	83,0	76,0	82,0	74,0	92,0	89,0	86,0	87,0
35.03.08	74,0	91,0	94,0	65,0	77,0	88,0	90,0	91,0	75,0	90,0	92,0	90,0
35.03.09	79,0	65,0	61,0	91,0	87,0	77,0	85,0	77,0	82,0	78,0	76,0	79,0
36.03.01	62,0	76,0	70,0	75,0	71,0	80,0	79,0	82,0	64,0	75,0	78,0	69,0
36.03.02	83,0	87,0	63,0	66,0	68,0	71,0	65,0	69,0	76,0	69,0	67,0	72,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>38.03.01</b>	75,0	72,0	84,0	83,0	84,0	60,0	84,0	80,0	78,0	82,0	82,0	80,0
<b>38.03.02</b>	79,0	89,0	79,0	77,0	72,0	74,0	70,0	65,0	84,0	72,0	70,0	68,0
<b>38.03.03</b>	92,0	83,4	86,0	84,0	79,0	70,0	74,0	68,0	75,0	74,0	73,0	93,0
<b>38.03.06</b>	76,0	74,0	77,0	67,0	68,0	62,0	64,0	60,0	89,0	69,0	84,0	76,0
<b>10.05.03</b>	80,0	93,0	91,0	72,0	90,0	83,0	89,0	84,0	67,0	84,0	69,0	80,0
<b>25.05.03</b>	87,0	87,0	69,0	92,0	85,0	94,0	92,0	90,0	95,0	91,0	90,0	87,0
<b>26.05.05</b>	73,0	71,3	87,0	78,0	76,0	75,0	70,0	72,0	70,0	73,0	72,0	74,0
<b>26.05.06</b>	78,0	63,5	78,4	68,0	69,0	66,0	67,0	63,0	86,0	65,0	67,0	82,0
<b>26.05.07</b>	66,0	82,0	89,0	88,0	84,0	77,0	83,0	76,0	78,0	77,0	75,0	77,0
<b>36.05.01</b>	70,4	75,0	74,0	76,0	72,0	88,0	74,0	81,0	68,0	82,0	80,0	71,0
<b>38.05.01</b>	94,0	91,0	82,0	72,6	80,0	72,0	75,0	70,0	74,0	73,0	75,0	69,0
<b>05.04.06</b>	81,0	75,0	73,0	76,0	74,5	69,0	70,0	81,6	78,0	84,0	69,0	77,0
<b>08.04.01</b>	73,2	80,0	65,0	80,0	82,0	72,0	76,5	78,7	67,0	68,0	70,0	81,0
<b>09.04.01</b>	84,0	86,0	88,0	69,0	79,0	81,0	79,0	64,2	70,0	72,0	82,0	90,0
<b>13.04.01</b>	91,3	90,0	92,0	85,0	90,0	75,0	91,0	90,2	79,0	91,0	79,0	78,0
<b>13.04.02</b>	87,0	88,0	82,0	90,0	80,0	89,0	82,0	82,0	90,0	85,0	85,0	92,0
<b>15.04.01</b>	71,0	69,0	75,0	72,0	69,0	90,0	78,0	74,0	85,0	74,0	72,0	76,0
<b>15.04.02</b>	63,0	73,0	62,0	62,0	60,0	71,0	69,0	68,0	70,0	67,0	67,0	69,0
<b>19.04.01</b>	72,0	84,0	72,0	61,0	67,0	68,0	62,0	65,8	80,0	69,0	70,0	68,0
<b>19.04.02</b>	74,0	70,0	73,0	74,0	75,0	82,0	79,0	72,0	70,0	75,0	80,0	70,0
<b>19.04.03</b>	77,0	78,0	85,0	70,0	70,0	70,0	68,0	70,0	62,0	70,0	68,0	72,0
<b>19.04.04</b>	85,0	92,0	67,0	64,0	64,0	65,0	70,0	69,0	83,0	82,0	73,0	84,0
<b>20.04.01</b>	64,0	72,0	83,0	82,0	81,0	85,0	77,0	83,0	89,0	79,0	84,0	79,0
<b>20.04.02</b>	90,0	81,5	93,0	68,0	89,0	67,0	84,0	67,0	77,0	83,0	68,0	91,0
<b>26.04.02</b>	75,0	68,0	60,0	63,0	62,0	82,0	79,0	78,0	85,0	77,0	80,0	82,0
<b>35.04.04</b>	95,0	74,0	76,0	86,0	83,0	76,0	82,0	74,0	92,0	89,0	86,0	87,0
<b>35.04.06</b>	84,0	78,0	72,0	78,0	74,0	70,0	89,0	82,0	80,0	79,0	74,0	75,0
<b>35.04.07</b>	74,0	91,0	94,0	65,0	77,0	88,0	90,0	91,0	75,0	90,0	92,0	90,0
<b>35.04.08</b>	79,0	65,0	61,0	91,0	87,0	80,0	85,0	77,0	82,0	78,0	76,0	79,0
<b>38.04.01</b>	62,0	76,0	84,0	75,0	84,0	60,0	84,0	80,0	78,0	82,0	82,0	80,0
<b>38.04.02</b>	83,0	87,0	79,0	66,0	72,0	74,0	70,0	65,0	84,0	72,0	70,0	68,0
<b>38.04.03</b>	92,0	83,4	86,0	83,0	79,0	70,0	74,0	68,0	75,0	74,0	73,0	93,0
<b>38.04.08</b>	72,0	76,0	74,0	78,0	73,0	69,0	72,0	70,0	78,0	80,0	81,0	82,0

Таблица 3.3.2 – Среднее профессиональное образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Открытостью и доступностью информации о Колледже, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставления услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа (отделений Колледжа, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	92,0	83,4	86,0	84,0	79,0	70,0	74,0	87,0	86,8	74,0	70,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	76,0	74,0	77,0	67,0	68,0	62,0	68,0	68,0	65,8	69,0	72,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	80,0	93,0	91,0	72,0	90,0	83,0	89,0	78,7	79,3	84,0	84,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судов	87,0	87,0	69,0	92,0	85,0	94,0	92,0	90,0	90,4	91,0	90,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	73,0	71,5	87,0	78,0	76,0	75,0	70,0	82,4	84,3	73,0	72,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	78,0	63,0	78,6	68,0	69,0	66,0	67,0	79,6	75,8	65,0	67,0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	66,0	82,0	89,0	88,0	84,0	77,0	83,0	74,8	74,7	77,0	75,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	70,4	75,0	74,0	76,0	72,0	85,0	74,0	81,2	87,3	82,0	80,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	94,0	91,0	82,0	72,0	80,0	72,0	76,5	75,7	91,4	73,0	69,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	81,0	75,0	73,0	86,0	74,5	69,0	79,0	63,2	82,6	84,0	72,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73,2	80,0	65,0	70,0	82,0	82,0	72,0	85,3	84,5	68,0	76,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	84,0	86,0	88,0	69,0	79,0	75,0	65,0	76,0	76,4	72,0	82,0
26.02.03 Судовождение	91,3	90,0	92,0	85,0	90,0	89,0	91,0	97,0	85,3	91,0	89,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	87,0	88,0	82,0	90,0	80,0	90,0	86,0	80,3	72,7	85,0	79,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	71,0	69,0	75,0	72,0	69,0	71,0	78,0	71,4	79,5	74,0	73,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	63,0	73,0	62,0	62,0	75,0	68,0	69,0	78,5	81,5	67,0	70,0



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	72,0	84,0	72,0	74,0	89,0	82,0	75,0	80,0	80,7	75,0	85,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	74,0	70,0	83,0	65,0	72,0	70,0	68,0	79,8	85,3	82,0	72,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,0	78,0	75,0	82,0	83,0	65,0	84,0	80,1	79,5	70,0	78,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	64,0	82,0	67,0	78,0	74,0	85,0	79,0	78,5	72,6	83,0	82,0

### 3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Опрос проводился в период с ноября по декабрь 2022 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.4.1 – 3.4.2.

Таблица 3.4.1 – Высшее образование

Результаты опроса работодателей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
05.03.06	70,0	72,0	77,0	79,0	70,0	79,0	70,0	80,0	68,0	76,0	71,0	79,0	70,0	77,0
08.03.01	74,0	83,0	72,5	82,4	65,0	82,4	65,0	75,0	81,0	71,0	88,0	82,4	84,0	81,0
09.03.01	90,0	89,0	89,0	63,0	97,0	69,0	79,0	92,0	70,0	88,0	82,0	71,6	78,0	89,0
09.03.03	87,0	79,0	90,0	72,0	92,0	72,0	72,0	84,0	91,0	89,0	74,0	92,0	90,0	92,0
13.03.01	93,0	92,0	87,0	84,0	80,0	94,0	91,0	93,8	83,0	90,0	93,0	84,0	71,0	85,0
13.03.02	83,0	88,0	84,0	95,0	79,0	83,6	82,0	79,0	72,0	87,0	79,0	83,6	84,5	86,5
15.03.01	75,0	75,0	74,0	77,0	77,0	77,0	78,0	72,0	86,0	74,0	87,0	77,0	69,0	73,0
15.03.02	80,0	70,0	78,0	68,0	67,0	68,0	69,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	72,0	78,0
15.03.04	69,0	83,5	82,0	83,0	80,0	83,0	80,0	83,0	82,0	84,0	69,3	69,0	88,0	82,0
16.03.03	78,0	77,7	73,0	90,0	74,0	91,0	74,0	78,0	80,0	78,0	78,0	81,0	67,0	76,0
19.03.01	82,0	89,0	83,0	66,0	62,0	65,0	63,0	66,4	75,0	82,0	76,0	76,0	73,0	87,0
19.03.03	91,0	90,0	89,0	77,3	75,0	70,0	72,0	71,0	96,0	73,0	85,0	87,3	91,0	90,0
19.03.04	67,0	71,0	69,0	64,0	71,0	84,0	68,0	69,0	73,0	69,0	71,0	74,0	75,0	86,0
20.03.01	72,0	82,0	86,0	80,0	77,0	75,0	82,4	82,0	69,0	83,0	83,0	82,0	80,0	69,0
20.03.02	81,0	69,0	80,0	65,0	75,0	67,0	75,0	73,0	74,0	70,0	68,0	75,0	74,4	81,0
23.03.01	76,0	75,4	72,0	91,8	84,0	80,0	77,0	85,0	84,0	89,0	72,0	70,0	87,0	89,0
23.03.03	80,0	87,0	86,3	78,0	88,0	78,0	84,0	77,0	77,0	86,0	86,0	78,0	68,0	77,0
26.03.01	86,0	80,0	79,0	82,0	90,0	82,0	75,0	91,8	80,0	82,0	90,0	85,0	82,0	85,0
26.03.02	73,0	76,8	74,0	67,0	79,0	74,0	88,0	74,5	72,6	69,0	74,7	74,0	78,0	74,0
35.03.03	68,0	73,0	70,0	70,0	69,0	63,0	73,0	67,0	69,4	72,0	71,0	70,0	69,0	87,0
35.03.04	83,0	66,0	78,0	84,0	81,0	72,4	79,0	83,0	71,0	80,0	83,0	72,4	70,4	71,0
35.03.08	64,0	79,6	69,8	67,0	76,0	81,0	69,0	75,0	76,8	68,0	70,0	77,0	81,0	89,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.03.09	75,0	87,0	76,0	88,0	92,0	74,8	82,0	85,0	73,2	79,0	69,0	74,8	75,0	69,0
36.03.01	65,0	74,0	72,0	73,0	79,0	66,0	90,0	71,0	70,0	74,0	81,0	71,0	92,0	71,0
36.03.02	71,0	80,0	79,0	65,0	68,0	85,0	85,0	80,0	69,6	70,0	79,0	73,0	83,0	86,0
38.03.01	92,0	91,9	90,0	85,0	84,0	76,0	79,0	87,0	80,7	78,0	88,0	81,0	77,0	90,0
38.03.02	89,0	89,0	85,0	79,8	70,0	84,0	65,0	78,0	77,4	69,0	74,0	79,8	80,0	79,0
38.03.03	84,0	83,8	80,0	74,0	74,0	73,0	84,0	80,0	82,0	76,0	70,0	83,0	69,0	87,0
38.03.06	82,0	82,0	79,0	63,0	67,0	69,0	70,0	69,0	79,0	72,0	69,0	80,0	70,0	85,0
10.05.03	94,0	93,8	92,0	74,3	89,0	94,3	74,0	85,0	73,0	79,0	88,2	74,3	82,0	90,0
25.05.03	82,0	82,0	81,0	92,0	92,0	89,0	64,0	90,0	85,0	90,0	79,0	91,0	93,0	84,0
26.05.05	95,0	94,7	90,0	75,0	70,0	75,0	89,0	76,0	94,0	85,0	77,3	85,0	76,0	77,0
26.05.06	86,0	85,0	83,0	86,0	67,0	68,0	70,0	72,0	83,2	80,0	89,0	67,6	70,0	88,0
26.05.07	80,0	80,0	79,0	90,0	83,0	80,0	67,0	84,3	80,2	79,0	75,0	83,9	67,0	72,0
36.05.01	76,0	75,0	74,0	72,0	74,0	79,0	83,0	79,0	78,4	75,0	87,0	79,0	80,0	84,0
38.05.01	92,0	92,0	92,0	88,0	87,0	93,0	90,0	91,0	82,0	92,0	92,0	93,0	95,0	94,0
05.04.06	82,0	71,5	82,0	76,0	68,0	72,0	74,0	72,5	78,7	80,0	72,0	79,0	75,0	87,0
08.04.01	78,0	78,0	77,0	63,5	76,5	81,0	83,0	80,0	92,0	72,0	79,0	83,0	76,0	81,0
09.04.01	90,0	85,0	89,4	87,0	91,0	77,0	73,0	85,0	72,0	77,0	85,0	90,0	88,0	75,0
13.04.01	94,0	94,0	93,0	86,4	79,0	89,0	82,0	93,0	83,0	90,0	91,0	84,0	73,0	68,0
13.04.02	92,0	89,8	87,0	78,0	82,0	75,0	71,0	76,0	82,4	83,0	86,4	73,0	68,0	90,0
15.04.01	80,0	70,0	74,0	84,0	78,0	67,0	69,0	70,0	76,8	74,0	70,0	69,2	71,0	82,0
15.04.02	82,0	72,0	80,0	64,0	69,0	73,0	75,0	65,6	81,2	79,0	75,2	72,0	83,0	70,0
19.04.01	93,0	83,0	88,0	75,0	64,0	66,0	86,4	83,0	72,4	92,0	68,0	86,0	74,0	87,0
19.04.02	87,0	87,0	86,0	69,0	79,0	70,0	77,0	78,2	84,0	81,0	70,2	77,0	65,0	77,4
19.04.03	90,0	90,0	90,0	74,0	68,0	74,0	84,0	72,0	73,0	78,0	75,0	74,0	70,0	71,0
19.04.04	89,0	89,0	88,8	64,0	70,0	73,8	89,0	84,5	82,0	89,0	74,5	83,0	77,0	88,0
20.04.01	93,0	93,0	92,0	80,0	77,0	82,0	90,0	92,0	71,0	93,0	87,3	92,0	94,3	90,0
20.04.02	85,0	84,7	85,0	77,0	84,0	75,0	75,0	74,0	85,0	85,0	77,0	75,0	84,4	79,0
26.04.02	81,0	80,0	81,0	69,0	79,0	84,0	82,0	80,0	93,0	74,0	75,0	70,0	74,0	70,0
35.04.04	75,0	75,0	74,0	71,0	82,0	71,0	68,0	75,0	70,0	80,0	68,0	69,0	80,4	87,0
35.04.06	80,0	79,5	80,0	76,0	74,0	78,0	72,0	82,0	82,0	76,0	79,0	73,0	67,0	90,0
35.04.07	81,0	78,0	83,0	83,0	90,0	92,0	87,0	89,8	76,0	88,0	86,0	87,0	91,0	85,0
35.04.08	80,0	74,0	76,0	94,8	85,0	87,0	76,0	90,0	87,0	91,0	72,4	90,0	72,0	89,0
38.04.01	92,0	92,0	89,0	85,0	84,0	81,0	93,0	88,0	90,0	86,0	79,0	81,0	88,0	80,0
38.04.02	90,0	87,0	90,0	79,4	70,0	79,8	89,2	91,0	78,0	84,0	74,0	79,0	78,4	73,0
38.04.03	84,0	85,0	84,0	86,0	74,0	83,0	73,0	73,0	82,0	73,0	72,0	83,0	83,0	81,0
38.04.08	83,0	83,0	82,5	80,0	68,0	77,0	80,0	82,0	79,7	82,0	80,0	80,0	68,2	86,0

Таблица 3.4.2 – Среднее профессиональное образование

Результаты опроса работодателей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП)	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ	Уровень базовых знаний и навыков РВ	Уровень практических знаний, умений РВ	Владение иностранным языком РВ	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ	Способность РВ работать в коллективе, команде	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Эрудированность, общая культура РВ	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности	Уровень профессиональной подготовки ОПП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	79,0	72,0	77,0	82,0	91,0	76,0	79,0	86,4	73,0	79,0	70,0	78,3	85,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	72,0	83,0	80,0	86,8	91,4	84,0	65,0	76,3	84,6	82,4	84,0	82,4	78,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	80,0	85,0	82,0	80,0	91,6	73,0	84,0	90,0	90,0	71,6	78,0	73,0	70,5
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судов	91,0	89,2	90,0	79,0	89,0	69,0	70,0	85,0	89,0	72,0	69,0	70,0	88,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	83,0	79,0	80,0	69,0	78,4	94,0	74,0	74,7	76,0	84,0	81,0	69,0	77,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	76,0	72,0	70,0	65,0	69,0	89,0	64,0	83,8	69,0	83,6	74,5	63,4	85,4
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	87,0	83,8	85,3	72,4	70,0	75,0	89,0	77,0	75,0	77,0	85,0	75,3	78,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	79,0	75,0	72,0	82,6	82,0	68,0	72,0	80,0	80,0	72,0	69,0	89,0	72,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	90,0	85,3	87,0	68,0	68,0	80,0	82,0	72,0	70,0	83,0	78,0	60,4	87,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	85,0	80,4	81,8	85,0	90,0	79,0	79,0	85,0	83,0	84,3	84,0	71,6	77,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73,0	77,7	75,8	65,0	78,0	93,0	67,0	78,0	74,0	79,8	90,0	82,8	88,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	77,0	83,0	79,4	73,8	73,0	72,0	83,0	83,0	82,4	76,7	71,0	69,0	78,0
26.02.03 Судовождение	94,0	89,0	90,6	91,0	96,0	81,0	90,0	88,0	92,0	75,8	82,0	71,0	82,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	88,0	95,0	92,4	90,7	92,0	77,0	74,0	92,0	85,0	80,0	74,3	84,6	80,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	87,0	75,2	78,5	90,4	90,0	89,0	87,0	79,0	79,0	79,4	74,8	65,0	72,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	72,0	83,4	76,7	82,0	69,0	75,0	69,0	70,0	72,0	81,8	87,0	78,6	84,0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	89,0	78,0	82,0	73,4	70,4	67,0	75,0	80,0	69,0	78,5	69,0	62,4	86,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	92,0	85,2	89,0	88,3	89,4	73,0	86,4	87,0	90,0	80,0	77,2	83,0	74,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84,0	73,4	75,0	73,0	90,0	66,0	77,0	69,0	69,0	81,6	84,0	72,5	81,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	79,0	87,0	85,6	68,0	68,0	70,0	84,0	83,6	83,0	76,0	70,0	68,4	76,0

### 3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета

#### АНКЕТА

НПР университета/академии

*Уважаемые коллеги!*

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения научно-педагогических работников об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

**Ваше мнение очень важно для нас!**

1. Ваш пол:

<input type="checkbox"/>	Мужской
<input type="checkbox"/>	Женский

2. Ваш возраст:

<input type="checkbox"/>	20-29
<input type="checkbox"/>	30-39
<input type="checkbox"/>	40-49
<input type="checkbox"/>	50-59
<input type="checkbox"/>	60-69
<input type="checkbox"/>	≥70

3. Ваш стаж работы в организации:

<input type="checkbox"/>	Менее 1 года
<input type="checkbox"/>	1-5 лет
<input type="checkbox"/>	6-9 лет
<input type="checkbox"/>	10-19 лет
<input type="checkbox"/>	Более 20 лет

4. Ваша должность:

<input type="checkbox"/>	ассистент, преподаватель
<input type="checkbox"/>	старший преподаватель
<input type="checkbox"/>	доцент
<input type="checkbox"/>	профессор
<input type="checkbox"/>	заведующий кафедрой

	директор института
--	--------------------

5. Ваша ученая степень:

	не имею
	кандидат наук
	доктор наук

Перечислите кодировки образовательных программ, реализации которых в этом учебном году Вы участвуете как преподаватель \_\_\_\_\_

6. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
1.	Качеством управления деятельностью университета /академии/колледжа					
2.	Системой оплаты труда					
3.	Системой нематериального стимулирования					
4.	Организацией учебного процесса					
5.	Психологическим климатом в коллективе					
6.	Условиями для дополнительного профессионального образования					
7.	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса (материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, мультимедийным сопровождением, расходными материалами, ЭИОС и др.)					
8.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность					
9.	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)					
10.	Качеством работы библиотеки					



**Уважаемый курсант/студент!**

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения обучающихся об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

**Ваше мнение очень важно для нас!**

1. Ваш пол \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
2. Ваш возраст \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
3. Институт: \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
4. Специальность/направление, по которой(ому) Вы получаете образование \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
5. Форма обучения \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты: очная, заочная, очно-заочная).
6. Курс \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
7. Группа \_\_\_\_\_ (перечислить возможные варианты).
8. Оцените степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
1.	Открытостью и доступностью информации об университете/академии размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте					
2.	Комфортностью предоставления услуг (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность и т.п).					
3.	Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в университет/академию (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)					
4.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в университет/академию					
5.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии при использовании дистанционных форм взаимодействия					

6.	Организационными условиями предоставления услуг:					
	расписанием занятий					
	расписанием зачётно-экзаменационных сессий					
	организацией консультаций и дополнительных занятий					
	графиком ликвидации академических задолженностей					
7.	В целом условиями реализации образовательной деятельности					
8.	Работой куратора					
9.	Условиями для внеучебной деятельности					

9. Готовы ли рекомендовать университет/академию родственникам и знакомым?

Да  Нет

10. Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий:

Очень высокое  Высокое  Среднее  Ниже среднего  Низкое

11. Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий/лабораторных работ:

Очень высокое  Высокое  Среднее  Ниже среднего  Низкое

12. Какие формы контроля чаще всего используют преподаватели для оценки Ваших знаний:

опрос  тестирование   
 контрольная работа  самостоятельная работа   
 зачет, экзамен  расчетно-графическая

13. Как в целом Вы оцениваете качество организации самостоятельной работы:

Очень высоко  Высоко  Среднее  Ниже среднего  Низко

14. Оцените уровень справедливости системы оценивания Ваших знаний: 1 балл – крайне низкая оценка, 5 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Посещаете ли Вы консультации по курсовому проектированию? (если у вас не было курсового проектирования или вы выбрали вариант ответа «нет» переходите к вопросу 16)

Да  Нет

16. В каком объеме (в среднем за семестр) Вы получаете консультации руководителя курсовой работы (проекта)?

10 минут  30-40 минут  1 час  1,5-2 часа  более 3 часов

17. Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами (учебниками, учебными пособиями, методичками и т.п.)?

0-30% дисциплин  30-50% дисциплин  50-80% дисциплин  80-90% дисциплин  90-100% дисциплин

18. Как часто Вы посещаете вузовскую библиотеку?

1-2 раза в неделю  1-2 раза в месяц  1-2 раза в семестр  1-2 раза в год  Не посещаю

19. Как в целом оценивается уровень организации практики (место проведения, организационные собрания перед практикой, организация консультаций, организация защиты отчетов по практике, качество работы руководителя практики от университета/академии):

*1 балл – очень низкий уровень, 5 баллов – очень высокий уровень организации*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Практики не было

### 3.6 Основные итоги за 2022 год

#### **1 Мероприятия по совершенствованию организационной структуры управления университетским комплексом:**

На основании приказов ректора ФГБОУ ВО «КГТУ» №№ 126, 231, 246, 248, 258, 278, 299, 364, 373, 415, 429, 438, 439, решения учёного совета ФГБОУ ВО «КГТУ» от 23.11.22 (протокол №07):

- введена должность проректора по воспитательной работе и молодежной политике;

- **созданы:**

- учебный полигон (учебная площадка «Мурманск») (в составе Центра профессиональной подготовки);

- научно-образовательный центр им. профессора Н.С. Гаевской;

- управление по безопасности и режиму;

- Балтийская высшая школа гастрономии (в составе института агроинженерии и пищевых систем, ИАПС);

- управление бюджетного планирования и финансово-экономического анализа;

- управление бухгалтерского учета и контроля;

- кафедра цифровых систем и автоматики в составе института цифровых технологий (ИЦТ);

- кафедра прикладной информатики в составе института цифровых технологий (ИЦТ);

- отдел закупок (БГАРФ);

- отдел администрирования и технической поддержки (в структуре Центра информационных технологий КГТУ);

- отдел разработки и сопровождения программных решений (в структуре Центра информационных технологий КГТУ);

- отдел развития информационных систем (в структуре Центра информационных технологий КГТУ);

**ликвидированы:**

- кафедра систем управления и вычислительной техники в составе института цифровых технологий (ИЦТ);

- кафедра автоматизации производственных процессов в составе института цифровых технологий (ИЦТ);

- контрактная служба (БГАРФ).

***переименованы:***

- Медиацентр КГТУ в Пресс-центр;
- кафедра кораблестроения в кафедру судостроения, судоремонта и морской техники;
- отдел мониторинга и информационной поддержки в составе управления аналитической работы и планирования (УАРП) в Отдел мониторинга УАРП;
- информационно-технологический центр в Центр информационных технологий.

***2 Внутренний аудит системы менеджмента качества:***

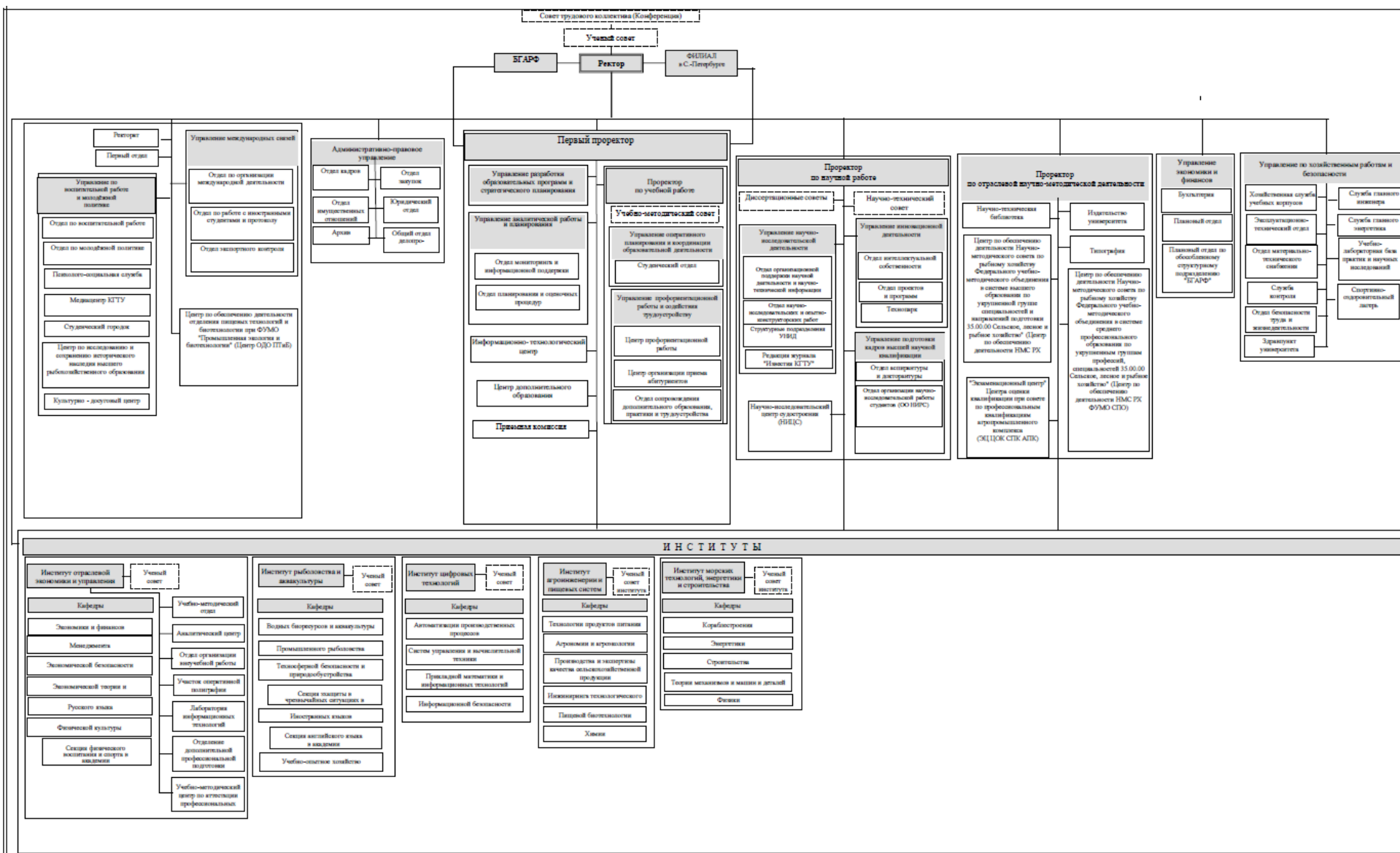
В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «КГТУ» от 31.03.2022 № 114 «О проведении внутреннего аудита» на каждой площадке университетского комплекса был проведен внутренний аудит с целью оценки степени соответствия системы менеджмента качества и системы стандартов качества требования МС ISO 9001:2015, Конвенция ПДНВ. Проверки были проведены в установленные сроки.

Результаты внутреннего аудита зафиксированы. В ходе проведения проверки персонал продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах проверки и способствовал тому, чтобы цель проверки была достигнута, и проверка была выполнена в полном объеме. Аудит системы менеджмента качества и системы стандартов качества показал, что применимые требования стандарта МС ISO 9001:2015 и Конвенции ПДНВ выполняются в полном объеме.

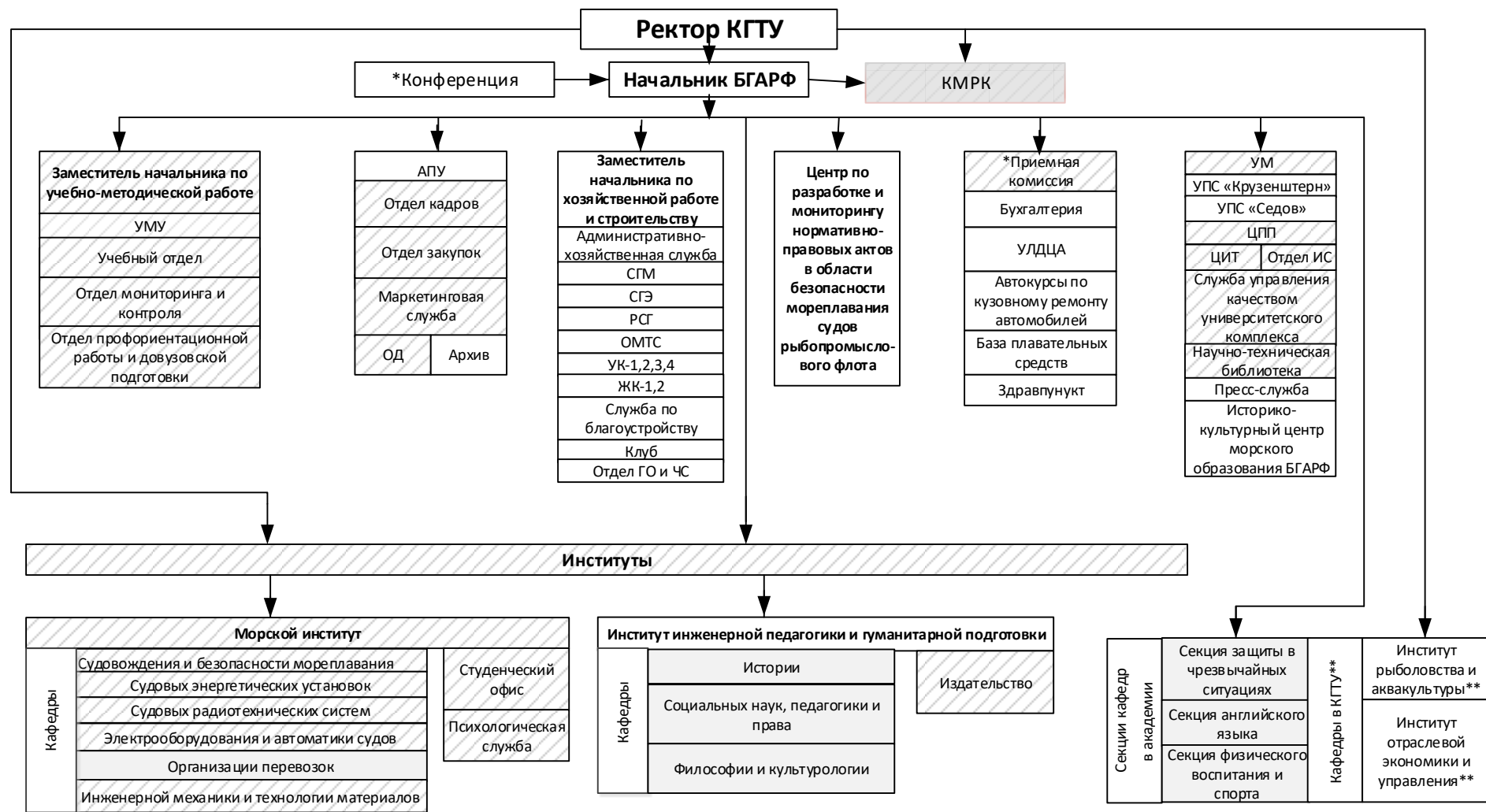
***3 Внешний аудит системы менеджмента качества:***

22-23 декабря 2022 года в университетском комплексе в соответствии с планом аудита прошла процедура внешнего трансфер-периодического аудита. Ведущий аудитор общества с ограниченной ответственностью "ЮРС-РУСЬ" (ООО "ЮРС-РУСЬ"), являющееся Уполномоченным представителем органа по сертификации "United Registrar of Systems Ltd." (URS), удостоверяет соответствие системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГТУ» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В ходе проверки наблюдений и несоответствий не выявлено. Выдан сертификат соответствия №210322/A/0001/UK/RUS.

# Приложение 1 – Организационная структура управления университетом



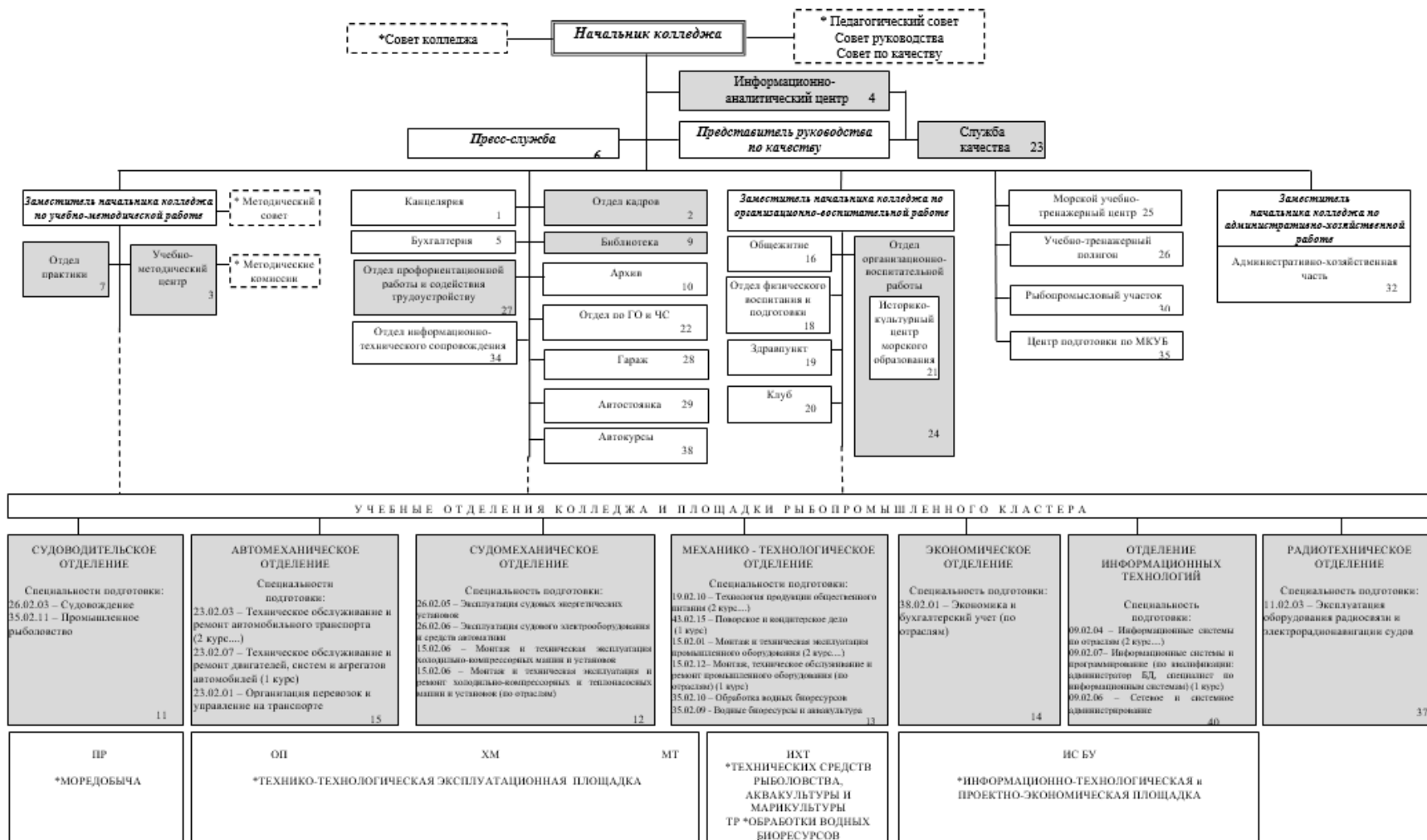
## Приложение 2 – Организационная структура управления БГАРФ



\* - конференция  
\*\* - структуры КГТУ

Рисунок 1 – Организационная структура управления академией

### Приложение 3 – Организационная структура управления КМРК



**Часть II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО  
“Калининградский государственный  
технический университет” за 2022 г.**



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»
Регион, почтовый адрес	Калининградская область 236022 г. Калининград, Советский проспект, 1
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство по рыболовству

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6671
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3680
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	181
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2810
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	118
1.2.1	по очной форме обучения	человек	118
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3175
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2373
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	802
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	20/ 2,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 14.52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж филиал ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	человек	726
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	78,90
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	461.68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96.69
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34 009,90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21/ 4,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	226,5 / 60,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,05 / 12,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж филиал ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,19
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	144 / 2,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	104 / 2,83
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16 / 8,84
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	24 / 0,85
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	285 / 4,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	205 / 5,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 4,42
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	72 / 2,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 1,92
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	51 / 3,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,69
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10394,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1743958,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4632,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1430
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,67

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,83
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	51,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	222,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	999 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29 / 0,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	<i>образовательной организации, в том числе:</i>		
6.7.1	<i>численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава</i>	<i>человек/%</i>	<i>12 / 2,44</i>
6.7.2	<i>численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала</i>	<i>человек/%</i>	<i>2 / 0,99</i>

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес **Калининградская область  
236022. г. Калининград. Советский проспект. 1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3175
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2373
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	802
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	793
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	435/71%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	730/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	113/39,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	101/89.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	82/72.6%
1.10.1	Высшая	человек/%	56/49.6%
1.10.2	Первая	человек/%	26/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	113/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1743958,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10442,87



2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (расчет на человек в ставках)	тыс. руб.	3230,28
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112,1
<b>Инфраструктура</b>			
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	31,5
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,4
3.3		человек/%	429/100%
<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	0

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

Наименование образовательной организации **Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес **Санкт-Петербург  
197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	726
1.2.1	по очной форме обучения	человек	642
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	185
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	16/11
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	277/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/75
1.10.1	Высшая	человек/%	14/35
1.10.2	Первая	человек/%	16/40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/89,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111572,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2789,3

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (расчет на человек в ставках)	тыс. руб.	723,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>Инфраструктура</b>			
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,3
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,07
3.3		человек/%	243/100
<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	0/0