

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Н.А. Притыкина

« » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин
и установок (по отраслям)

Санкт-Петербург

2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 348.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Разработчик(и):

Калиниченко Матвей Дмитриевич - начальник отдела практической подготовки
СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Базулев Игорь Михайлович - генеральный директор ООО «ТехноТимМарин»

Пантелеев Геннадий Максимович - преподаватель спецдисциплин СПбМРК (филиала)
ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (Г.М.Пантелеев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок», «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования», "Участие в организации работы коллектива на производственном участке» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 348 и Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) в части освоения соответствующих компетентностей, указанных в Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/1)

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности в рамках освоения профессиональных модулей; набор обучающимися плавательного ценза не менее 12 месяцев и практики по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и приказа Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов», предъявляемых к стажу работы на судах для получения рабочего диплома «Рефрижераторный механик III категории»; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- в обслуживании и эксплуатации судового холодильного и технологического оборудования;
- обнаружения неисправной работы судового холодильного оборудования и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий;
- анализа и оценки режимов работы судового холодильного оборудования;
- проведения работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации судового холодильного оборудования;
- в обслуживании судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;

- участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

В результате производственной практики обучающийся **должен уметь:**

- эксплуатировать судовое холодильное и технологическое оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по технической эксплуатации судового холодильного оборудования;
- осуществлять операции по обслуживанию судового холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы судовой холодильной установки;
- выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы судовой холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу судовой холодильной установки;
- обслуживать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы;
- участвовать в организации и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- обеспечивать безопасную работу при ремонте и испытаниях холодильного оборудования;
- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- участвовать в организации и проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;

- правильно использовать приспособления и инструмент необходимый для проведения работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;
- вести учет расхода основных запасных частей;
- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их устройствами спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи и принимать, на основе полученной информации, действенные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

ЗНАТЬ:

- устройство судовых холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия судовых холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания судовых холодильных установок;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации судовых холодильных установок;
- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;
- устройство судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;
- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства увеличения срока службы холодильного оборудования;
- методы прогнозирования отказов в работе холодильного оборудования;
- методы обнаружения дефектов деталей и узлов холодильной установки;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- виды испытаний холодильной установки и порядок их проведения;
- правила техники безопасности и пожаробезопасности при проведении работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров, в различных судовых помещениях включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников, методы оценивания качества выполняемых работ, деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Цель преддипломной практики - углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности (выполнению функций вахтенного механика), а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными видами обучения в период практики являются:

- дублирование обязанностей **рефрижераторного механика III категории**;
- практические занятия, проводимые руководителем практики или лицами командного состава судна;
- участие в судовых работах, тревогах, учениях.

В результате преддипломной практики обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования (по отраслям);
- обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий;
- выполнения анализа и проведения оценки режимов работы холодильного оборудования;
- проведения работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

- организации и выполнения работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования (по отраслям);
- организации и выполнения работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов;
- организации и выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования;
- руководства работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- работы **в машинном отделении** безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- действий при аварийных обстоятельствах;
- планирования и организации работы на основе знания психологии личности и коллектива; контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 38 недель (1368 часов)

Освоение профессиональных модулей ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок», ПМ.02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования», ПМ.03 "Участие в организации работы коллектива на производственном участке» ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика проходит на судах рыбопромыслового флота или других судоходных компаний, а также на береговых предприятиях холодильной промышленности.

Производственная практика проводится концентрированно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок», «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования», "Участие в организации работы коллектива на производственном участке», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей Конвенции ПДНВ (К):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности (применение навыков руководителя и умение работать в команде – Конвенция ПДНВ Таблица А-III/1).
ПК 3.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности (применение навыков руководителя и умение работать в команде – Конвенция ПДНВ Таблица А-III/1).
ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения (применение навыков руководителя и умение работать в команде – Конвенция ПДНВ Таблица А-III/1).
Требования Конвенции ПДНВ	
Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением	
Таблица А-III/1. Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением	
	Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации
К	Несение вахты в машинном отделении
К	Использование английского языка в письменной и устной форме
К	Использование систем внутрисудовой связи
К	Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
К	Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления
К	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления
	Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации
К	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта судна
К	Техническое обслуживание: и ремонт судовых механизмов и оборудования
	Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
К	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений

К	Поддержание судна в мореходном состоянии
К	Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах
К	Эксплуатация спасательных средств и устройств
К	Оказание первой медицинской помощи на судах
К	Наблюдение за выполнением нормативных требований
К	Применение навыков лидерства и работы в команде
К	Способствовать безопасности персонала и судна
Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков	
Таблица А-VI/1-1. Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания	
К	Выживание в море в случае оставления судна
Таблица А-VI/1-2. Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром	
К	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара
К	Борьба с пожаром
Таблица А-VI/1-3. Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи	
К	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи
Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам	
Таблица А-VI /2-1. Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися дежурными шлюпками	
К	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду
К	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
К	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К	Оказание первой медицинской помощи спасенным
Раздел А-VI /4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода	
Таблица А-VI /4-1. Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи	
К	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах
Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящимся к охране, для всех моряков	
Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, подготовленных по базисной программе охраны судна	
К	Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса
К	Опознание угроз охране
К	Понимание необходимости для, и способов поддержания бдительности в области охраны

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов производственной практики	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики недель /часов			Всего по модулям недель /часов
		по профилю специальности		преддипломная	
		3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр		
ОК.1 - ОК10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3	Раздел 1. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	10/360	12/432	2/72	24/864
ОК.1 - ОК10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3	Раздел 2. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования	4/144	4/144	1/36	9/324
ОК.1 - ОК10 ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 3. Участие в организации работы коллектива на производственном участке	-	4/144	1/36	5/180
	Итого:	14/504	20/720	4/144	38/1368

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок		864	
Тема 1.1 Обслуживание и эксплуатация холодильного оборудования (по отраслям)	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	360	
	Изучение документации по эксплуатации и обслуживанию холодильной установки.		1
	Выполнение работ по обслуживанию холодильной установки согласно нормативам и инструкций завода изготовителя. Правила и порядок несения вахты в РМО.		2
	Подготовка к пуску, пуск, обслуживание и эксплуатация во время работы и остановка судовой холодильной установки (предприятия) согласно инструкции завода изготовителя. Заправка холодильным агентом судовой холодильной установки.		2
	Обслуживание и эксплуатация вспомогательного оборудования согласно ПТЭ и инструкций завода изготовителя.		2
	Обслуживание системы охлаждения и насосов забортной (пресной) воды.		2
	Обслуживание и эксплуатация приборов охлаждения трюмов согласно ПТЭ и инструкций завода изготовителя.		2
	Обслуживание и эксплуатация морозильных аппаратов согласно ПТЭ и инструкции завода-изготовителя.		2
	Подготовка к пуску, пуск обслуживание и эксплуатация льдогенераторов согласно инструкции завода изготовителя.		2
	Подготовка к пуску, пуск обслуживание и эксплуатация системы кондиционирования воздуха согласно ПТЭ и инструкции завода изготовителя.		2
Подготовка к пуску, пуск обслуживание и эксплуатация холодильных машин провизионных камер согласно ПТЭ и инструкции завода изготовителя.	2		
Тема 1.2 Обнаружение неисправной работы холодильного оборудования (по отраслям) и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	216	
	Определение причин неисправной работы и возникновения отказов компрессоров. Способы устранения.		2
	Определение причин неисправной работы и возникновения отказов теплообменных аппаратов. Способы устранения.		2
	Определение причин неисправной работы и возникновения отказов вспомогательного холодильного оборудования и СКВ. Способы устранения.		2

1	2	3	4
Тема 1.3. Анализ и оценки режимов работы холодильного оборудования (по отраслям)	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	72	
	Обеспечение безопасных и эффективных режимов работы холодильного оборудования.		2
	Проведение анализа режимов работы холодильного оборудования и принятие соответствующих мер		3
Тема 1.4. Проведение работ по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	216	
	Настройка приборов автоматики согласно заданным параметрам и температурным режимам работы холодильной установки (включая системы кондиционирования воздуха).		2
	Регулирование рабочих параметров холодильной установки и системы кондиционирования воздуха.		2
Раздел 2. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования		324	
Тема 2.1. Участие в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования (по отраслям)	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	40	
	Изучение документации по организации и выполнению работ по ремонту холодильного оборудования.		1
	Изучение инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных работ в рефрижераторном отделении.		1
	Изучение документации по испытаниям холодильного оборудования и инструкций по технике безопасности во время испытаний холодильного оборудования.		1
Тема 2.2. Участие в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования (по отраслям)	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	42	
	Участие в ремонте компрессора.		2
	Участие в ремонте системы охлаждения и НЗВ.		2
	Участие в ремонте вспомогательного оборудования.		2
	Участие в ремонте запорных клапанов, соленоидных вентилей, ТРВ.		2
	Участие в ремонте конденсаторов, воздухоохладителей, испарителей, систем охлаждения морозильных камер и аппаратов.		2

1	2	3	4
Тема 2.3. Участие в организации и выполнении различных видов испытания холодильного оборудования (по отраслям)	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	42	
	Испытания компрессора.		2
	Испытания системы охлаждения и НЗВ.		2
	Испытания вспомогательного оборудования.		2
	Испытания запорных клапанов, соленоидных вентилей, ТРВ.		2
Испытания конденсаторов, воздухоохладителей, испарителей, систем охлаждения морозильных камер и аппаратов.	2		
Тема 2.4 Судовые документы и дипломы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	26	
	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.		2
	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.		2
Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.	2		
Тема 2.5. Система безопасного управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	24	
	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.		2
	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.		2
Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.	2		
Тема 2.6. Процедуры контроля государствами флага и порта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	8	
	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.		2
	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).		2
Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП.	2		
Тема 2.7. ПТЭ корпуса, помещений и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	30	
	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.		2
	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.		2
	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.		2
	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования.		2
	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.		2
Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.	2		

1	2	3	4
Тема 2.8. Предотвращение загрязнения моря	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.		2
	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.		2
	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.		2
	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.		2
Тема 2.9. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готов- ности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС-74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.		2
	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки.		2
	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.		2
	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.		2
Тема 2.10. Обеспечение стойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента).		2
	Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.		2
	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна.		2
	Назначение и построение диаграммы статической устойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической устойчивости. Назначение диаграммы динамической устойчивости судна.		2
	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.		2
	Основные требования Регистра к аварийной посадке и устойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.		2

1	2	3	4
Тема 2.11. Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.		2
	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
	Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.		2
Тема 2.12. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.		2
	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов.		2
	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.		2
	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	ТБ при работе на высоте и за бортом.		2
	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.		2
	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	ТБ при проведении грузовых операций.		2
	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ.		2
	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.		2
	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.		2
Тема 2.13. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.		2
	Процедура получения медицинских консультаций по радио.		2
	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов. Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2

1	2	3	4
Тема 2.14. Организация стояночной вахты в порту	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	16	
	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник механика при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.		2
	Действия судомехаников при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.		3
	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.		3
	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		3
	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.		2
Раздел 3. Участие в организации работы коллектива на производственном участке		180	
Тема 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	42	
	Разработка планов, графиков, инструкций.		2
Тема 3.2. Участие в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	46	
	Организация работы коллектива и обеспечение выполнения производственных заданий.		2
	Осуществление контроля выполнения всех работ на производственном участке.		2
	Составление и оформление основных документов, определяющий порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки.		2
	Ведение учета расхода основных запасных частей, хладагента, смазочного масла.		2
Тема 3.3. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	46	
	Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения.		3
	Современные технологии управления подразделением организации.		3
	Основы организации и планирования деятельности подразделения.		3
	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.		2
	Характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей.		3
	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.		3
	Материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет.		3

1	2	3	4
Тема 3.4. Составление отчета и его экономические выводы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	46	
	Основные производственные показатели работы структурного подразделения.		2
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		3
	Составление отчета о расходовании основных запасных частей, хладагента, смазочного масла.		2
	Экономические выводы отчета.		3
	Всего	1368	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и компетентностей Конвенции ПДНВ.

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимися, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится отделом практического обучения при участии начальников учебных отделений. Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Направление на производственную практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым отделом практического обучения. Задание на практику и отчетные документы обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики. По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна.

Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне. Рабочее время складывается из участия в судовых работах, несения вахт, занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении производственной практики на судне продолжительность рабочего дня для курсантов (студентов) в возрасте от 16 лет до 18 лет - не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст.42 КЗоТ РФ).

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики обучающийся, независимо от складывающихся производственных обстоятельств, должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

При прохождении производственной практики отчетными документами по практике являются:

- журнал регистрации практической подготовки обучаемого с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью;

- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется на судах с главной двигательной установкой 750 кВт и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды на основе договоров, заключаемых с колледжем. Выполнение программы производственной практики осуществляется с использованием судовых (береговых) холодильных установок и системы кондиционирования воздуха.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые главные механизмы, судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы, электрооборудование судна и судовая документация.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми Конвенцией ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

4.4. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и периодических изданий.

Основные источники:

1. Сластухин Ю.Н, Техническая эксплуатация судовых холодильных установок: учебник /Ю.Н. Сластухин, А.И. Ейдеюс, Э.Е Елисеев.- М.:Моркнига, 2014.- 517 с.
2. Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки, часть 1,2; учебное пособие; Москва: Моркнига, 2015 г., 479 стр.
3. Шерстнев Н.В. Обслуживание и ремонт судовых котлов; учебное пособие, Севастополь: «Рибест», 2017 г.
4. Дайнеко Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Москва: Моркнига, 2018 г.
5. Баранников В.К. Эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов: учебное пособие – М.:Моркнига,2013.- 496 с.
6. Кодекс торгового мореплавания РФ. Москва: Моркнига, 2019 г.
7. Устав службы на судах рыбопромыслового флота. Москва: Моркнига, 2019 г.
8. Бюллетень №39 изменений и дополнений к консолидированному тексту МК СОЛАС-74 с поправками. Санкт-Петербург: АО «ЦНИИМФ», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Практикум по холодильному и вентиляционному оборудованию/ Н.В. Оболенский, А.П. Журавлев, Е.А. Денисюк и др.- М.:КолосС ,2007.- 287 с.: ил.-
2. Прохоренков А.М. _ Автоматизация судовых холодильных установок: учебное пособие.- М.:Моркнига,2012.- 288 с.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (консолидированный текст) - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78). Книга I и книга II . Санкт-Петербург: АО «ЦНИИМФ», 2016 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) СПб: АО «ЦНИИМФ» 2018 г.
6. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (наставление ИАМСАР), книга III «Подвижные средства». Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013 г.
7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с последующими изменениями и дополнениями (СОЛАС-74) Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров части 1-6. ГУ: издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Москва, 2011 г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — М.: КноРус, 2018. — 237 с. — Среднее профессиональное образование. — [Электронный ресурс]— ISBN 978-5-406-05998-2. Точка доступа <https://www.book.ru/> Номер в ЭБС «Book.ru» 926040
2. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — М. : КноРус, 2017. — 293 с. — НПО и СПО. — [Электронный ресурс]. -ISBN 978-5-406-05862-6. Точка доступа <https://www.book.ru/> Номер в ЭБС «Book.ru» 922160
3. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. — М. : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429995>
4. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий. Устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : КноРус, 2019. — 366 с. — Среднее профессиональное образование. - [Электронный ресурс].- очка доступа <https://www.book.ru/> ISBN 978-5-406-06923-3.
5. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015 г. - 172 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (29.10.2018).
6. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: курс лекций/А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — М. : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 48 с. : ил. , табл., схем. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981>
7. Слесарное дело : учебно-методическое пособие /О.Н. Моисеев, С.А. Коробской, П.А. Иванов и др. ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4583-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277863>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
9. Национальная электронная библиотека НЭБ.
10. Российский морской регистр судоходства (<http://rs-class.org/ru/>)
11. ЭБС Издательство «Лань».

Периодические издания:

1. Журнал «Рыбное хозяйство»;
2. Журнал « Русская рыба. Вчера. Сегодня. Завтра»;
3. База данных Polpred.com/Обзор СМИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием и наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Результаты освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию судового холодильного оборудования	- демонстрировать умение осуществлять обслуживание и эксплуатацию судового холодильного оборудования.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу судового холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	- демонстрировать способность обнаруживать неисправную работу судового холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы судового холодильного оборудования.	- демонстрировать умение анализировать и оценивать режимы работы судового холодильного оборудования и производить необходимые расчеты	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации судового холодильного оборудования.	- иметь практический опыт проведения работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации судового холодильного оборудования.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям судового холодильного оборудования.	- демонстрировать умение организовать работы по подготовке к ремонту и испытаниям судового холодильного оборудования и принимать непосредственное участие в их выполнении	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту судового холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.	- демонстрировать умение организовать работы по ремонту судового холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов и принимать непосредственное участие в их выполнении	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний судового холодильного оборудования.	- демонстрировать умение организовать различные виды испытаний судового холодильного оборудования и принимать непосредственное участие в их выполнении	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 3.1. Участие в планировании	- демонстрировать навыки и умения	- Журнал регистрации

работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	планировать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	- демонстрировать знание принципов руководства работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.	- демонстрировать навыки и умения анализировать и оценивать качество выполняемых работ структурного подразделения.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
Применять средства по борьбе за живучесть судна (Конвенция ПДНВ таблица А-III/1).	- демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (Конвенция ПДНВ таблица А-VI/1).	- знать организацию проведения учебных тревог, демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с пожарами и методы тушения пожара	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (Конвенция ПДНВ таблица А-VI/1).	- знать принципы действий и обязанности при авариях	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (Конвенция ПДНВ таблица А-VI/4).	- демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (Конвенция ПДНВ таблица А-VI/2).	- демонстрировать умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и иными спасательными средствами, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также их оборудованием	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (Конвенция ПДНВ таблица А-VI/1).	- демонстрировать умения предпринимать меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды и связанное с этим оборудование	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - умение ориентироваться в частой смене технологий.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- демонстрация уровня владения знаниями по охране труда и навыками обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью